

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гимназия №2»
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2019 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	2018 уч.год	2019 уч.год
1.1	Общая численность учащихся	911 человек	889 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек	324 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	488 человек	487 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человека	78 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	524 человека /63,9%	533 человека/64,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43 балла	4,29 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82 балла	3,73 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,93 балла	80,56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл	61,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0%	0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/14,2%	6 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/18,5%	8 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	798 человек/ 87,5%	783человека/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	509 человек/ 56%	531 человек/59,7%
1.19.1	Регионального уровня	367 человек/40%	191 человек/21,7%
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/8%	70 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	38 человек/4%	20 человек/2%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	229 человек/40%	213 человек/24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/100%	78 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/0,01%	4 человека/0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	908 человек/ 99%	886 человек/99%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	70 человек/96%	65 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 95%	65 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 4%	4 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4%	4 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	39 человек/ 53,4%	49 человек/67,1%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	27 человек/ 37%	33человека/45%
1.29.2	Первая	12 человек/16,4%	16человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 человек/8%	10человек/14,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/25 %	24человека/34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11%	15человек/21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/18%	17человек/24,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70человек/94,5%	67человек/97,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/92%	67человек/97,1%
2	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	911 человек/100%	889 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,85 кв. м	2,9 кв.м

Показатели деятельности гимназии по итогам самообследования за 2019 установили следующее: материально-техническая база гимназии соответствует лицензионным требованиям, успешной реализации задач учебно-воспитательного процесса, соблюдению требований СанПиНа, антитеррористической деятельности, пожарной безопасности и выполнению нормативных документов по охране труда и здоровья. Небольшое сокращение количественного состава учащихся во второй половине 2019 года по сравнению с началом 2019 года в гимназии сократилось количество классов (от 37 до 35) и количественный состав педагогов тоже уменьшился. Однако сохраняется численность учеников, обучающихся на «4» и «5», по итогам года уровень обученности составляет 100%, качество знаний стало выше. Все выпускники допущены до ГИА и сдали выпускные экзамены. Успешно реализуется профильное обучение по направлениям: социально – экономическое, гуманитарное (обществоведческое), химико–биологическое, филологическое, на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников. Отдельные предметы изучаются углубленно. В 2019 году школу окончили первые выпускники, обучавшиеся по ФГОС СОО. 8 выпускников награждены золотыми медалями и получили аттестат о среднем общем образовании особого образца. Стабильно сохраняется высокий процент занятости обучающихся дополнительным образованием, 100% учащихся, осваивающих ФГОС НОО и ООО, занимаются внеурочной деятельностью в условиях организации сетевого

взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Увеличилось количество победителей и призеров по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 7 учащихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.

Гимназия полностью укомплектована кадрами, что позволяет реализовывать в полном объеме образовательную программу, учебный план. Но в учреждении имеется вакансия учителя математики. Несмотря на то, что уменьшилась численность педагогов, профессиональный уровень совершенствуется, увеличилось количество учителей с высшей и первой квалификационной категориями, коллектив пополнился молодыми специалистами с высшим образованием, один учитель обучается в магистратуре ГСГУ. Системно продолжается работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Учреждение имеет хорошую материально – техническую базу: 100% учащихся обеспечены учебниками, увеличился библиотечный фонд, обновился кабинет информатики новыми компьютерами, поступило новое интерактивное оборудование для использования образовательных ресурсов в каждом кабинете. Увеличилась потребность среди учащихся в занятиях в рамках платных образовательных услуг.

Проблемы: чуть ниже по сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку и математике в 9 классах (десятые доли). Достаточное количество учащихся не подтверждают четвертные оценки по итогам ВПР. Уменьшилось количество победителей и призеров в региональных конкурсах и смотрах.

На основе анализа результатов деятельности гимназии в 2019 году педколлектив принял решение: оптимизировать работу по совершенствованию внутришкольного контроля, внутришкольной системы оценки качества обучения, направленные на повышение качества знаний обучающихся, активизировать работу по качественной подготовке выпускников к ГИА, по вопросам ранней профориентации выпускников основной школы, работу по сопровождению талантливых, способных учащихся по программе «От успеха в школе к успеху в жизни». Организовать работу по устранению вакансий учителей с целью снижения нагрузки педагогов.