

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета гимназии
15.04.2020 года.

Утверждено
приказом № 101
от 17.04.2020 года
по МБОУ «Гимназия №2»
Директор
Е.А.Штиф



Отчет
о самообследовании деятельности
МБОУ «Гимназия №2»
за 2019 год.

Самообследование МБОУ «Гимназия №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация гимназии, педагоги социально – психологической службы. В результате деятельности группы была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3.Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Зарайск Московская область*

Ввод в эксплуатацию – 1970 год

Мощность – плановая – 1000 чел , фактическая – 900 чел.

Учредитель:

*Администрация городского округа Зарайск Московской области
г. Зарайск, Московской области, ул. Советская д. 17/54 тел. 4966625244*

Правоустанавливающие документы :

свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0001007 от 03.12.2015 года
лицензия на право ведения образовательной деятельности 50 Л 01 № 0005775 от 27.07.2015 года

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 010447885 от 28.10.2011 года

свидетельство о постановки на учет в налоговом органе серия 50 № 010447890 от 06.10.1999 года

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципального имущества 50 ААН 403570

свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 50 - 38 14912 от 05.02.1996 года

санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 1985963 от 10.12.2010 года

Устав МБОУ «Гимназия №2», утвержден Постановлением Главы Зарайского муниципального района № 1352/9 от 01.09.2017

Договор о взаимоотношениях между администрацией Зарайского муниципального района и гимназией №2 г.Зарайска № 143 от 20.12.2010 года

Адрес: 140600, Московская область г. Зарайск, 1 Микрорайон , д.34

Телефон - 84966625954

E-mail: zargimn@mail.ru

Сайт: www.zargimnazia2.narod.ru

МБОУ «Гимназия №2» за период 2019 года осуществляло свою деятельность в соответствии с Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. С 2016 года реализуется Программа развития гимназии на 2016-2020 годы. В соответствии с нормативными требованиями ведется документация по трудовому законодательству, делопроизводству, по охране труда и безопасности, антитеррористической деятельности и пожарной безопасности, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Ежегодно утверждается номенклатура документов, систематически проводится контроль за ведением установленных документов.

В гимназии имеются:

- личные дела обучающихся, Книги движения,
- отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы, мониторинги.
- акты готовности к новому учебному году, в том числе и акт о приеме гимназии к 2019-2020 учебному году;
- образовательная программа гимназии: учебный план, расписание уроков, расписание кружков и секций,
- годовой план работы ;
- документация, касающаяся трудовых отношений:
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (штат работников соответствует установленным требованиям).

В 2019 году в учреждении оказывались платные услуги по предметам (русский язык, химия) и занятиям по подготовке будущих первоклассников.

Реализуя Программу развития МБОУ «Гимназия №2» на 2016-2020 годы, коллектив гимназии руководствовался следующими задачами:

- обеспечение качественного перехода гимназии на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования, создание информационно – образовательного пространства для качественного образования;
- совершенствование и поддержка развития кадрового потенциала;
- применение различных моделей образования учащихся на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения с инклюзивными в здоровьесберегающей среде гимназии;
- создание условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей независимо от состояния их здоровья на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальной средах;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьёй и социумом;
- повышение эффективности образовательной системы гимназии через развитие форм государственно общественного управления;
- оптимизация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Зарайск по развитию обогащенной развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Миссия: создание модели образовательной среды, предоставляющая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, сделать осознанный выбор и нести за это ответственность.

Гимназия сегодня – одно из востребованных образовательных учреждений в районе, работающее в современных условиях, имеющее хорошую материально-техническую базу, методическую базу

для качественного учебно-воспитательного процесса и высокопрофессиональный педагогический коллектив. За весь период деятельности гимназия осуществляла реализацию нормативных документов в области образовательной политики и внедряла инновационные процессы в учебно – воспитательной, методической и управленческой работах. В 2019 году, являясь пилотной площадкой Министерства образования Московской области по освоению ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме, реализовывала учебный план ФГОС СОО в старшей школе, с 2018 года в соответствии с приказом ГБОУ ВО МО «АСОУ» от 12.01.2018 года № 0507 – гимназия функционирует как академическая площадка по разработке и реализации программы «Проектирование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС».

Социальные партнеры гимназии:

Академия социального управления (АСОУ) г. Москвы,

Рязанский медицинский университет им.Павлова

ГСГУ г.Коломна

Филиалы Луховицкого аграрно-промышленного техникума № 83, №85

Историко - краеведческий музей «Зарайский кремль»,

Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной,

Филиал ГСГУ «Зарайский учебно-педагогический колледж им. В.Виноградова»

Центр детского творчества,

Культурно – досуговый центр «Победа»,

Детская спортивно - юношеской школа,

Зарайская детская библиотека

Общественные организации «Боевое братство», «Дети войны», молодежная организация города «Молодая гвардия». Организация работы с партнерами строится на договорной основе, взаимодействие имеет положительный результат в образовательной деятельности гимназистов; способствует профориентации старшеклассников, развитию личностных качеств обучающихся, воспитанию и социализации подрастающего поколения.

Управление гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, сложился государственно-общественный стиль руководства. В реализации задач и программ учреждения участвуют Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет и творческие группы, научно-методические кафедры, Совет старшеклассников и парламент детской общественной организации «Республика интересных дел». Все структуры работают в соответствии с нормативными документами учреждения и ФЗ -273.

В 2019 году с сентября месяца обновлен состав Управляющего совета, выбран председатель – Болдарева В.А.. Управляющий совет рассматривал вопросы, связанные с организацией и реализацией образовательного процесса: согласование режима работы учреждения, организация работы по охране здоровья обучающихся, согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам, результаты введения ФГОС НОО и ООО, утверждал общественных наблюдателей для участия в ГИА, согласовывал локальные акты в соответствии с требованиями ФЗ – 273 и изменением названия муниципального образования и введением новой редакции Устава МБОУ «Гимназия №2», утверждал списки учащихся на адресное питание.

Продуктивной деятельностью по реализации приоритетных задач гимназии является работа педагогического совета. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, которые делились опытом работы. В коллективе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления в области образовательной политике, деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В 2019 году проведены следующие тематические педсоветы:

- Анализ работы педколлектива по подготовке к проведению ВПР и РДР.
- Итоги деятельности педагогического коллектива гимназии за 2018-2019 учебный год.
- От успеха в школе к успеху в жизни.
- Организация системной работы в учебном процессе по устранению необъективности внутреннего и внешнего оценивания знаний учащихся.
- Медиативное сопровождение образовательного процесса.

Защиту прав всех участников учебно-воспитательного процесса осуществляют Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Денисова Е.Е.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса организует консультации по вопросам прав и обязанностей учащихся, родителей в образовательной деятельности, об имеющихся льготах и пособиях социально не защищенным семьям, ходатайствует об организации социальной помощи и поддержке малообеспеченных семей.

Анализ деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса

Количество обращений по категориям участников образовательного процесса.

Год	Количество обращений	из них обращений		
		Учащихся (воспитанников)	Учителей (воспитателей и др.)	Родителей (законных представителей)
2018/2019 уч.год. 2 полугодие	10	3	3	4
2019/2020 уч.год. 1 полугодие	5	3	1	1

В соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №2» функционирует общее собрание трудового коллектива, которое принимает решения в соответствии с возложенными компетентностями. В 2019 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы о представлении к награждению сотрудников ведомственными наградами, о принятии локальных актов, регламентирующие трудовые отношения, об утверждении режима работы учреждения.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии в течение 2019 года не зафиксировала обращений, что является подтверждением отсутствия конфликтных ситуаций в коллективе. Для привлечения всех сотрудников к реализации программ, плана гимназии систематически создаются творческие группы, рабочие комиссии, которые способствуют формированию команды гимназии и продуктивности работы. Педагоги гимназии участвуют в деятельности тарификационной комиссии, комиссии по аттестации педагогических работников, профессиональных сообществах – научно – методических кафедрах. Заседания органов управления оформляются протоколами, решения утверждаются приказом директора.

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления

Контрольно – аналитические функции в гимназии осуществляют администрация, руководители НМК, участвуют представители общественности – члены управляющего совета. Система контроля со стороны администрации понятна всем участникам образовательных отношений, так как носит плановый характер, направлена на выполнение нормативных документов образовательной политики, способствует повышению качества образовательной деятельности, удовлетворению запросов родительской общественности. Администрацией ведется мониторинг с использованием информационных ресурсов.

Информация о деятельности гимназии представляется системно на сайте учреждения, на общешкольных родительских собраниях, публичных отчетах и презентациях.

Сайт гимназии - объективно и полно представляет информацию о деятельности учреждения, доступен для всех участников образовательного процесса, востребован родителями для ознакомления с информацией и участием в вопросе по оценке качества работы в гимназии.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий и календарный график составлены в соответствии с нормативными документами СанПиНа, ФЗ -273, локальными актами ОУ.

Гимназия работает в первую смену(учебный процесс).

Расписание уроков :

1 урок: 08.15 – 09.00

2 урок: 09.10 – 09.55

3 урок: 10.15 – 11.00

4 урок: 11.20 – 12.05

5 урок: 12.15 – 13.00

6 урок: 13.10 – 13.55

7 урок: 14.05 – 14.50

Для 1-х классов на учебный год в соответствии со ступенчатым режимом работы:

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

1-я четверть

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
ДП	11.10 – 11.50
ГПД	11.55 – 13.00
1-е занятие внеурочной деятельности	13.00 – 13.35
2-е занятие внеурочной деятельности	13.45 – 14.20

2-я четверть (4 урока)

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
4 урок	11.20 – 11.55
ГПД	12.05 – 13.10
1-е занятие внеурочной деятельности	13.10– 13.45
2-е занятие внеурочной деятельности	13.55 – 14.30

2-я четверть (5 уроков)

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
4 урок	11.20 – 11.55

5 урок	12.05 – 12.40
ГПД	12.50 – 13.55
1-е занятие внеурочной деятельности	13.55– 14.30
2-е занятие внеурочной деятельности	14.35 – 15.10

3, 4-е четверти (4 урока)

1 урок	08.15 – 08.55
2 урок	09.10 – 09.50
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
ДП (5 урок)	12.05 – 12.45
ГПД	12.55 – 13.55
1-е занятие внеурочной деятельности	13.55 – 14.35
2-е занятие внеурочной деятельности	14.45 – 15.25

График питания учащихся (горячие завтраки)

1 перемена: 09.00 – 09.10 – 1-3классы
 2 перемена: 09.55 – 10.15 – 4-7 классы
 3 перемена: 11.00 – 11.20 – 8-11 классы

Обед :

с 12.40 – 14.00

Полдник :

14.45-15.00.(для ГПД)

Режим занятий внеурочной деятельностью:

1 классы (1 четверть) – 13.00-13.55
 (2 четверть) – 13.10- 14.30
 1 классы (3,4 четверть) – 13.55 -14.35,
 14.45 - 15.25
 2-4 классы – 14.05– 15.45.
 5-10 классы – 14.05 – 15.45.

Контингент обучающихся гимназии.

В гимназии обучаются учащиеся микрорайона школы (2/3) и дети из других микрорайонов городского округа. Однако, количественный состав гимназистов самый большой в городе. Учреждение пользуется авторитетом у родителей, так как созданы хорошие условия для обучения и воспитания, педагогический коллектив системно работает над повышением качества знаний и развитием личностных способностей. Наполняемость учащихся гимназии снизилась в связи с переездом родителей в частный сектор, сменой места жительства родителей в связи с трудоустройством в других городах.

Учебные годы	Кол-во классов и учащихся начальной школы	Кол-во классов и учащихся основной школы	Кол-во классов и учащихся средней школы	Всего классов и учащихся
2017	13/321	21/513	3/66	37/900
2018	13/331	20/489	4/92	37/912
2019	12/324	20/487	3/78	35/889

Социальный паспорт.

Мониторинг контингента учащихся в начале учебного года способствует составлению социального паспорта образовательного учреждения. В процессе этой работы выявляются различные категории детей, семей наиболее нуждающихся в социальной поддержке, определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Анализ социологического исследования гимназии показал:

№	Наименование	2018-2019 2 полугодие	2019-2020 1 полугодие
1	Количество детей	918	887
2	Из них проживает:		
	В полной семье	668	659
	Опекаемых	14	16
3	Дети-инвалиды	14	7
4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	8	7
5	Количество многодетных семей	79	83
6	Количество трудных семей	7	6
7	Количество трудных детей	6	6
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	5	0
9	Количество детей, требующих материальной поддержки	141	98
10	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	4	0
11	Количество детей, состоящих на ВШУ	10	14
12	Количество детей, состоящих на ОДН	5	5
13	Количество детей, состоящих на КДН	4	4
14	Количество детей, проживающих без регистрации или имеющих временную регистрацию	13	11

- увеличилось количество детей, проживающих в опекаемых семьях,

- увеличилось количество многодетных семей.

Общие сведения:

	2018 – 2019 2 полугодие	2019-2020 1 полугодие
Кол-во опекаемых детей	14	16
Кол-во детей из многодетных семей	120	132
Кол-во детей-инвалидов	14	7
Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	5	5
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН	4	4
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	10	14

Наблюдается отсутствие увеличения доли детей группы «риска» стоящих на учете.

Этому способствовали:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.
2. Организация педагогического сопровождения несовершеннолетних.
3. Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье.
4. Организация индивидуальных бесед и занятий с несовершеннолетними.
5. Вовлечение во внеклассную деятельность гимназии, секции, кружки. Работа по профориентации.
6. Взаимодействие с различными службами города и района
 - Управление образования Администрации городского округа Зарайск
 - Комитет по физической культуре и спорта и делам молодежи (было организовано 3 встречи, специалисты вели профилактическую работу с детьми, стоящими на учете в ОДН)
 - КДН и ЗП городского округа Зарайск
 - Районный отдел опеки и попечительства (два раза в год в органы опеки и попечительства передаются акты материально-бытового обследования и характеристики на детей, находящихся под опекой. Такая работа проводится через организацию рейдов «Семья»
 - Социальный реабилитационный центр для детей и подростков «Надежда» (велась совместная работа с семьями, находящимся на социальном патронате семья)
 - Управление социальной защиты населения Администрации городского округа Зарайск
 - ОВД ОМВД России городского округа Зарайск, городская прокуратура.

В соответствии с локальным актом гимназии работает Совет профилактики, целью которого является предупреждение противоправного поведения учащихся. За период 2019 года состоялось 14 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий низкомотивированных подростков, нарушения норм и правил поведения по заявлению классного руководителя, снятия учащихся с ВШУ. В октябре 2019 года в гимназии была создана и начала работу медиативная служба по разрешению проблемных вопросов и устранению конфликтов.

Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в гимназии представляет целенаправленную деятельность по реализации задач Программы развития, образовательной программы гимназии. Системно реализуются воспитательные подпрограммы «Отечество», «Подросток», «Досуг», «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья». Традиционно используются воспитательные формы для реализации программ: классный час, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, коллективно – творческое дело. Однако, пользуются популярностью и новые формы воспитательной деятельности: квест – игра, акции, проектная деятельность, виртуальные экскурсии, онлайн – уроки. Осуществляется воспитательная работа под руководством заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов – организаторов с привлечением учителей – предметников, социально – психологической службы, библиотекаря и родителей.

Одним из приоритетных направлений в гимназии является поддержка и развитие общешкольных традиций, формирующих у ребенка чувство сопричастности к общему делу, своему краю. Реализуется посредством таких форм как:

- Использование школьной символики в школьной повседневности и в торжественные моменты жизни гимназии - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в гимназии знаковых событий.
- Участие в конкурсе «Ученик года» (Победителями конкурса в 2019 году стали *Булатова Анна (11 «Б» класс)* и *Воропаев Андрей (4 «Б» класс)*,
- День гимназии,
- Вечер встречи с выпускниками,
- Участие в работе школьного музея «От школы до гимназии».
- «Посвящение в гимназисты»
- Работа школьного пресс-центра и выпуск школьной газеты «ШАНС»
- День Знаний
- День Учителя
- Последний звонок
- выпускные вечера.
- Работа по благоустройству школьной территории
- День Победы
- Урок Мужества
- Творческие отчеты школьных объединений.

Планирование тематических коллективных творческих дел (КТД)- это объединение всех классных коллективов общей идеей, работой, творчеством, это реализация личностных качеств учащихся, сплачивает команды на достижение успеха. КТД 2019 года: «Все начинается со школьного звонка», «Чудеса под Новый год», «Наша школьная планета», «Великое искусство театра», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», День самоуправления.

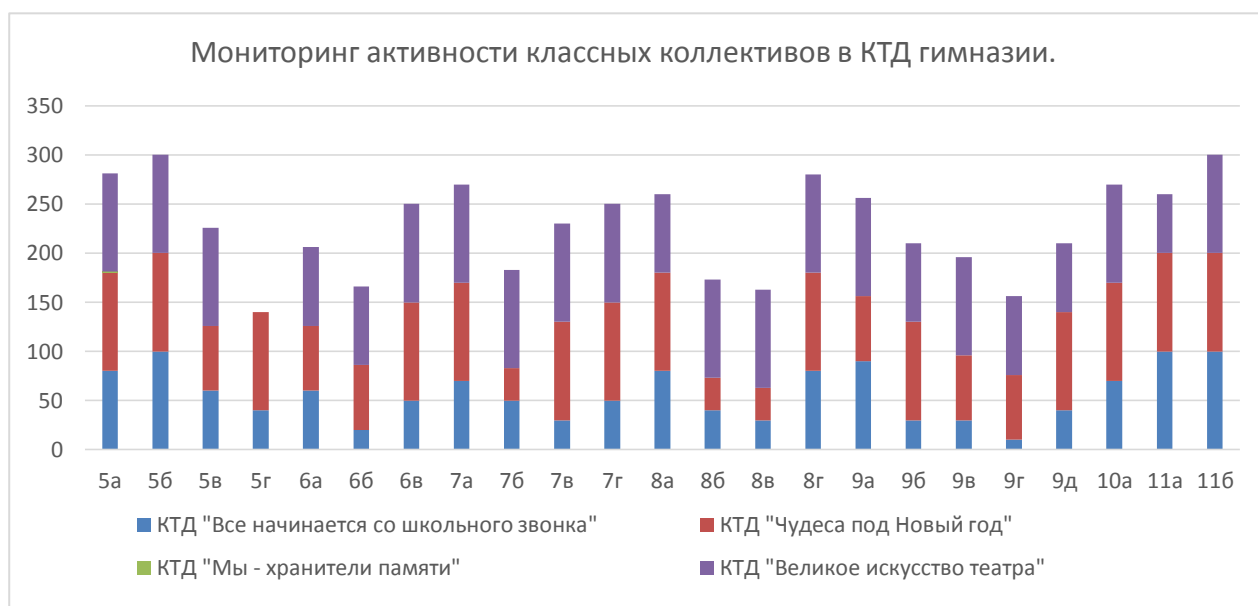
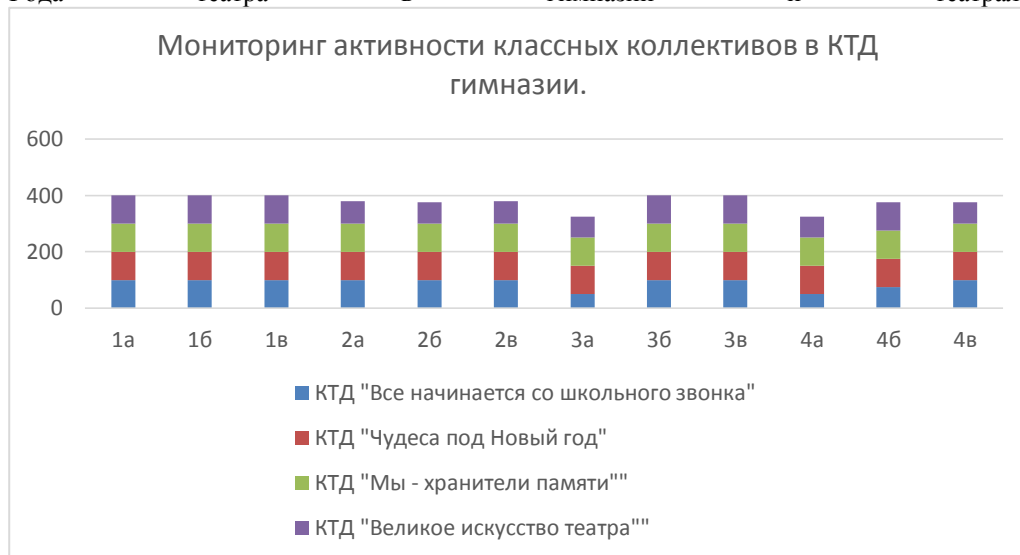
Большое внимание уделяется в воспитательной деятельности формированию гражданской позиции, социально-активной личности, а так же патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

КТД ««Мы – хранители памяти!»» было посвящено дням воинской славы: 75-ой годовщины снятия блокады Ленинграда, выводу войск из Афганистана, знакомству с подвигом героев-земляков. Традиционно прошел смотр

стройка и песни с приглашением представителей Зарайского отделения областной общественной организации «Дети войны» и «Боевое братство».

В рамках КТД «Великое искусство театра» в гимназии прошла Декада науки и искусства, торжественное открытие

Года театра в гимназии и театральный фестиваль.



Развитие самоуправления в школьной жизни организовано через детские общественные организации Совет старшекласников и «РИД» (Республика Интересных Дел).

Самоуправление является важным средством воспитания самостоятельности, ответственности, трудолюбия школьников, чувства их собственного достоинства, а кроме того, - средством их самовыражения и самореализации. Детским общественным объединением «Республика интересных дел» («РИД») руководит педагог-организатор Федина Анна Владимировна.

Задачи ДО «РИД»:

-активизация общественной деятельности путём вовлечения членов организации в социально значимые дела, акции;

-развитие волонтерского движения;

- сотрудничество с детскими организациями района.

Гимназисты приняли участие в районных акциях:

«Маршальский треугольник», «Посади свое дерево», «За чистый город», «Берегите лес от пожаров», «Сдай макулатуру — спаси дерево», «Чистое Подмосковье. Сделаем вместе», «Школа утилизации: электроника», «Разделяй и умножай», «Зима в Подмосковье», «Чистота вокруг нас», «Лес Победы - 2019», «Здоровье - твое богатство», «100 шагов к здоровью» в Едином дне профилактики дорожного движения и др.

Гимназисты 7-8 классов приняли участие в мероприятии «От сердца к сердцу», посетив с концертами реабилитационный центр для пожилых людей в ГКУ СО МО «Зарайский центр временного проживания пожилых людей», детский приют.

В 2019 году школьники активно участвовали в различных конкурсах, фестивалях, смотрах.

70 воспитанников 1-11 классов стали участниками и победителями IV городского открытого фитнес-фестиваля среди детей и молодежи.

Старшеклассники стали победителями регионального этапа XV Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», призером Московского областного патриотического форума «Наследники Победы».

Команда ЮИД «Перекресток» стала призером областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди учащихся образовательных учреждений Московской области. Команда 4 класса заняла четвертое место в 23 слете-соревновании Юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Команды гимназии стали победителями 21 муниципального слёта – соревнования «Школа безопасности», областного спортивного турнира «Солдаты правопорядка».

Учащиеся принимали участие в общешкольных и районных конкурсах и выставках, например, таких как: рекламная кампания «Творческий МИКС», районный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира», фестиваль духовной музыки «Благовест», XIII Московские областные Рождественские образовательные чтения, «Шолоховская весна – 2019», X Зарайский православный фестиваль «Духовный путь России». Театральные коллективы гимназии 9А и 6Б классов приняли участие в муниципальном фестивале любительских театров им. В.А. Сперантовой и стали победителями в 6 номинациях. Коллектив учащихся и педагогов гимназии получил «Приз за поддержку и развитие театрального и любительского искусства».

Совет старшеклассников активно участвует в волонтерском движении. Оптимизм, креативность, организаторские способности команды гимназии были отмечены жюри на II форуме студенческого актива «Курсом лидеров». Волонтеры гимназии – участники областных спортивных соревнований «Веселые старты» среди команд 5-6 классов общеобразовательных организаций Московской области.

За активное участие в общественной жизни города, гимназии, высокие результаты в муниципальных и областных конкурсах, отличные успехи в учебе гимназисты награждены: Именной стипендией Главы городского округа Зарайск: Семенова Дарья (11б), Акимова Анна (11б), Булатова Анна (11б), Зыбина Полина (11б), Ильин Юрий (11б), Кузьмина Татьяна (11б), Муравьева Любовь (11б), Титова Арина (11б), Пекшева Анна (9а), Лосева Евгения (9а), Гордеева Елизавета (9б), Гусева Ольга (9б), Ковалёва Анна (9б), Малычева Мария (9г); Грамотой Главы городского округа Зарайск: Булатова Анна, Муравьева Любовь. Грамотой Управления образования городского округа Зарайск: Умаров Егор, Акимова Анна, Кузьмина Татьяна, Акимов Алексей, Дворак Наталья, Зыбина Полина, Зайцева Виктория; Грамотой ККФКС и МП: Панов Сергей, Егорова Анастасия, Лесников Алексей, Чиненова Ольга; медалисты гимназии и выпускники 9-х классов, имеющих аттестат с отличием были награждены на Бале медалистов 28 июня 2019 года (Семенова Дарья (11б), Акимова Анна (11б), Булатова Анна (11б), Зыбина Полина (11б), Ильин Юрий (11б), Кузьмина Татьяна (11б), Муравьева Любовь (11б), Титова Арина (11б), Пекшева Анна (9а), Лосева Евгения (9а), Гордеева Елизавета (9б), Гусева Ольга (9б), Ковалёва Анна (9б), Малычева Мария (9г)).

Дополнительное образование.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни, реализация дополнительных программ в интересах личности. В традиции нашей гимназии – создание ребенку «социальной среды развития», среды общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже интересным уроком, для раскрытия творческих и физических способностей учащихся в максимально - благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Развитие системы дополнительного образования.
- Участие в проведении фестивалей, выставок, конкурсов, соревнований.
- Совместное проведение каникулярного времени и праздников.
- Обмен опытом, методическая работа.
- Создание и реализация творческих проектов.

С учетом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей, используя культурный потенциал Зарайского района. В гимназии реализуется 23 программ дополнительного образования, которые работают по семи направлениям:

- ✓ Техническое творчество (кружки «Мультимедия» «Робототехника», «Лего-конструирование», «Народный умелец»),
- ✓ Краеведческое («ШАНС», литературное краеведение «Шолоховские тропы»),
- ✓ Спортивно-оздоровительное (секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, плавание, черлидинг, ОФП),
- ✓ Художественно-эстетическое («Хор», вокальная группа «Содружество», театральный кружок «Вдохновение»),
- ✓ Культурологическое («Гитара», «Подросток и закон»),
- ✓ Военно-патриотическое (клуб «Спасатель», Музейное дело кружок «Юнармия»),
- ✓ Интеллектуальное («Юный историк-обществовед»).

	2019 год.				2018 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>457</u>	<u>290</u>	<u>99</u>	<u>68</u>	<u>320</u>	<u>271</u>	<u>95</u>	<u>46</u>
Доля учащихся (%), ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов (от общего числа школьников ОУ)	<u>50,1</u>	<u>32,2</u>	<u>11</u>	<u>0,7</u>	<u>35</u>	<u>39</u>	<u>10,5</u>	<u>0,5</u>
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>552</u>	<u>340</u>	<u>140</u>	<u>70</u>	<u>574</u>	<u>358</u>	<u>159</u>	<u>57</u>
Доля учащихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ)	<u>61,3</u>	<u>37,8</u>	<u>1,5</u>	<u>0,7</u>	<u>63,4</u>	<u>39,5</u>	<u>17,5</u>	<u>0,6</u>
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>95</u>	<u>50</u>	<u>11</u>	<u>22</u>	<u>92</u>	<u>48</u>	<u>18</u>	<u>26</u>

Проанализировав результативность участия гимназистов в различных конкурсах, можно заметить рост количества учащихся, ставших лауреатами, победителями, призерами творческих конкурсов (457 - 50%) – 2019 уч. г. Наблюдается увеличение доли победителей и призеров среди гимназистов в конкурсах областного и всероссийского уровня.

Результаты участия гимназистов в конкурсах международного уровня.

№	Название конкурса	Результат
1	XXI Международный фестиваль «Детство без границ»	2 победителя, 2 призера

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Результат
1	III Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	Призер
2	Всероссийская заочная Акция «Спорт – альтернатива пагубных привычек»	Победитель

Областной уровень

№	Название конкурса	Результат
1	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по литературе	2 призера
2	Основной тур VII Московской областной олимпиады Всероссийского интеллектуального движения «Умники и умницы»	Победитель
3	Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019»	3 победителя
4	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество 2018-2019 учебного года»	Победитель заочного тура
5	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку работы и развития массового спорта среди ШСК в 2018-2019 уч. году	Призер
6	Зональный этап межрегионального слета – соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Лауреаты
7	Московский областной конкурс проектов и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, посвященных памятным датам истории	Лауреат
8	Областной конкурс проектных работ «Легенды спорта Подмосковья».	Призер
9	Областной фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся образовательных организаций Московской области	Призер
10	Областной Фитнес - фестивале среди школьных команд общеобразовательных организаций Московской области.	2 победителя
11	Областной этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Победитель

12	Зонального этапа слёта юных друзей полиции	Призеры
13	Военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» юнармейских и военно-патриотических отрядов Московской области, посвящённой 77-летию битвы за Москву.	Лауреаты
14.	V Московский областной чемпионат «Абилимпикс»	Призер
15.	Всероссийской научно-практической конференции «XXV Виноградовские чтения», посвященные 125-летию со дня рождения Виктора Владимировича Виноградова. Всероссийской научно-практической конференции «XXV Виноградовские чтения», посвященные 125-летию со дня рождения Виктора Владимировича Виноградова.	Победитель призер
16.	II Московском областном патриотическом конкурсе «Наше Подмосковье - моя гордость», посвящённого 90-летию Московской области.	Победитель
17.	Московском областном патриотическом форуме «Наследники Победы»	Призеры

Развитию предметной, творческой, духовно – нравственной, оздоровительной направленности способствует внеурочная деятельность.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсия, кружок, секция, клуб, олимпиада, конкурс, соревнование, поисковые исследования, общественно полезная практика.

1-4 классы

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительному направлению, представленному курсами «Народные игры», «Азбука безопасности», «Игроритмика», направленному на поддержание народных традиций, воспитание культуры поведения на дорогах и улицах, предназначенному для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; с целью лучшей адаптации учащихся и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме и развития коммуникативных компетенций в 1-х классах введен курс «Психологическая азбука»;

-общеинтеллектуальному направлению, представленному курсами «Умники и умницы», «Лего-клуб», «Занимательный английский», «Мой друг – компьютер», направленному на формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению, развивающему элементарное конструкторское мышление, способствующему повышению информационной грамотности, приобретению навыков работы с мультимедийными источниками и служащему для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

-общекультурному направлению, представленному курсами «Веселые нотки», «Мастерская юного художника», способствующему формированию исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщению к сокровищнице отечественного вокально-песенного, художественного и театрального искусства и дающему возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства;

-духовно-нравственному направлению, представленному курсом «Юный краевед», «Наш дом – Земля», «Дорогой добра», направленному на формирование основ этнического самосознания, развитие экологически сознательного поведения у младших школьников и способствующему развитию толерантности и воспитанию любви к родному краю;

-социальному направлению, представленному курсами «Самodelкин», «Умелые руки» и формирующему целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся.

5 классы:

- спортивно-оздоровительное направление, представленное программой кружка «Юный турист» для детей, проявляющих интерес к спорту, туризму, действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам первой медицинской помощи;
- для формирования устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания введен кружок «Здоровое питание»;
- для освоения основных понятий и методов информатики, понимания роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации ведется кружок «Виртуальные лаборатории по информатике»;
- для девочек введен развивающий кружок технологии проектной деятельности «Из бабушкиного сундука»;
- для изучения истории, культуры и основных ценностей православного христианства введен кружок «Основы православной культуры»;

- для развития у обучающихся геометрического метода познания мира, приобретения определенного объема геометрических знаний, необходимых для нормального восприятия окружающей действительности ведется кружок «Наглядная геометрия»;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях и формирования основ финансовой грамотности введен кружок «Финансовая грамотность»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия кружка «Русская словесность»;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России и патриота своего родного города введен кружок «Наследие А.А. Бахрушина»;
- с целью формирования у учащихся системы знаний о своеобразии родного края в рамках духовно-нравственного направления введен кружок «Родное Подмосковье» и «Краеведение»;
- для развития гражданского самосознания, формирования патриотических чувств организована проектная деятельность «Древний город Зарайск».

6 классы:

- для сохранения природного наследия и воспитание личности, осознанно соблюдающей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни введен курс кружка «Азбука здоровья»;
- для развития у обучающихся геометрического метода познания мира, приобретения определенного объема геометрических знаний, необходимых для нормального восприятия окружающей действительности ведется кружок «Наглядная геометрия»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия кружка «Русская словесность»;
- с целью формирования у учащихся системы знаний о своеобразии родного края в рамках духовно-нравственного направления введен кружок «Духовные родники края»;
- для развития гражданского самосознания, формирования патриотических чувств организован кружок «Тайны и загадки истории»;
- для освоения основных понятий и методов информатики, понимания роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации ведется кружок «Виртуальные лаборатории по информатике»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Лес и человек»;
- с целью формирования навыков здорового образа жизни, умения вести себя в социуме введен кружок «Познай себя»;
- с целью формирования навыков постижения художественного образа в произведениях изобразительного искусства и архитектуры, развития художественного восприятия и навыков интерпретации произведения искусства введен кружок «Мир музеев»;
- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

7 классы:

- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях и формирования основ финансовой грамотности введен кружок «Финансовая грамотность»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Юный турист» для обучающихся, проявляющих интерес к туризму, действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам первой медицинской помощи;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введен кружок «Русская словесность»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Практическая экология»;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях введен курс «Увлекательная математика для каждого»;
- с целью формирования у учащихся системы знаний о своеобразии родного края в рамках духовно-нравственного направления введен кружок «Родное Подмосковье»;
- для достижение планируемых результатов обучения по английскому языку формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа кружка «Английская грамматика – это просто!»
- для девочек введен развивающий кружок технологии проектной деятельности «Кукольный театр»;
- для формирования социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся работает волонтерский клуб «Инициатива»;

- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

8 классы

- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Юный турист», «Аэробика» и «Спортивные игры» для обучающихся, проявляющих интерес к спорту;
- с целью формирования гражданско-правовых компетенций вводится курс правоведения «Имею право»;
- для изучения истории, культуры и основных ценностей православного христианства введен кружок «Духовное краеведение Подмосковья»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Экология человека»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введен кружок «Русская словесность»;
- для развития навыков самопознания и самосознания учащихся, для предупреждения эмоциональных нарушений и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних введен клуб общения «Подросток»;
- с целью формирования навыков постижения художественного образа в произведениях изобразительного искусства и архитектуры, развития художественного восприятия и навыков интерпретации произведения искусства введен кружок «Мир музеев»;
- для укрепления преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей введен курс ««Живая память потомков Победы»»;
- для формирования социальной компетентности и духовно-нравственного воспитания обучающихся работает кружок «Моя гражданская позиция»;
- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

9 классы

- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;
- с целью формирования гражданско-правовых компетенций вводится курс правоведения «Имею право»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия кружка «Русская словесность»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спасатель» и «Спортивные игры» для обучающихся, проявляющих интерес к спорту;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях введен курс «Избранные вопросы математики»;
- для формирования этнического самосознания, овладения картографическими методами работы ведется кружок «Великие путешествия»;
- с целью формирования поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности в труде и самоопределения работает клуб «Профессия и я»;
- для укрепления преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей введен курс ««Живая память потомков Победы»»;
- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

10 класс:

- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Профессиональное самоопределение школьника»;
- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;
- для ознакомления с научными принципами биологического познания, развития экологической грамотности на основе знания биологических закономерностей, связей между живыми организмами, их эволюции, причин генетического, видового и экосистемного разнообразия введен кружок «За страницами учебника биологии»;
- с целью совершенствования полученных в основном курсе физики знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач введен курс «Избранные вопросы физики»;
- для расширения и углубления знаний обучающихся по органической химии, развития познавательного интереса и творческих способностей обучающихся введен курс «В мире органической химии»;
- воспитательные мероприятия, представлены программой кружка «Семейные ценности», направленного на формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям, осознания обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны.

11 классы:

- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Профессиональное самоопределение школьника»;
- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;
- с целью систематизации и расширения навыков анализа текста, умений выявлять Своеобразия его художественного содержания текста введен кружок «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения»;
- для формирования коммуникативной компетентности и возрождения национального самосознания средствами языка ведется кружок «Русское речевое общение»;
- с целью получения самостоятельного общественного опыта, развития социальной и гражданской активности работает клуб «Эрудит»;
- воспитательные мероприятия, представлены программой кружка «Семейные ценности», направленного на формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям, осознания обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны.

В рамках сетевого взаимодействия и реализации проекта «Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с целью реализации индивидуальной траектории развития обучающихся» классные руководители составили индивидуальный учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-10 классов, учитывая занятость в системе дополнительного образования. Администрация гимназии заключила договор о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования. Согласно договора дополнительное образование на базе УДО г.о. Зарайск получают 547 учащихся гимназии (ЦДТ -154 чел, ДЮСШ – 245чел., ДШИ – 114 чел. (муз.отд.-36 чел., худ. отд. - 41 чел., хор.отд.-37 чел.), ДШИ «Родник» - 31 чел., МДШИ – 3 чел.).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия реализовывались посредством различных форм организации: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в гимназии проводится систематическая работа раннего профориентационного просвещения учащихся в следующих формах:

- Циклы профориентационных Всероссийских открытых уроков, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроЕКТОриЯ», классных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (5-11 классы).
- Реализация проекта «Билет в будущее» под руководством педагогов- навигаторов позволила 73 учащимся 6-9 классов построить индивидуальные образовательные траектории через диагностику интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям.
- Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь» позволило 26 учащимся освоить профессии оператора ЭВМ (8 уч.), парикмахера (3 уч.), повара (8 уч.), автослесаря (7 уч.)
- Организация педагогического класса (12 уч.) и медицинской группы (6 учащихся) способствует профильной подготовке выпускников.
- Лекции для старшеклассников «Банк для молодых», проведенные с участием сотрудников ПАО «Сбербанк».
- Образовательный семинар «День профориентации» с учащимися 9-11 классов, организованный преподавателями-экспертами университета «Синергия».
- Дни открытых дверей в ССУЗ города и соседних городов.
- Анкетирование учащихся и диагностика «Профессиональная направленность личности выпускника 9-го и 11-го классов»
- Индивидуальные консультации психолога и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Наименование ОУ	Классы	Название Вузов	Ответственный	Количество детей
МБОУ «Гимназия №2»	9	Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж г. Бронницы	Панина Л.П.	53
	9	Филиал ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет" "Зарайский педагогический колледж"	Денисова Е.Е.	25
	9	ГБПОУ МО "Луховицкий	Кузнецова Е.В.	27

		аграрно-промышленный техникум"		
	9	День открытых дверей ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" СП №3	Терехина О.С..	21
	9	День открытых дверей ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" СП №5	Шукаева Р.А.	12
	9-11	ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет"	Панина Л.П.	58

В гимназии разработана и реализуется программа «Семья», которая ориентирована на сотрудничество семьи и школы. Процесс взаимодействия педагогического коллектива гимназии с семьями учащихся направлен на активное включение родителей в учебно- воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, на участие родителей в управлении гимназией.

В рамках платных услуг работает «Школа будущего первоклассника», где происходит не только подготовка детей к школе, но и первое знакомство с системой работы гимназии в целом. Важное значение в системе работы гимназии имеет привлечение родителей к организации досуга детей, внеурочной деятельности. Родители совместно с учителями разрабатывают и проводят викторины, конкурсы, помогают в оформлении праздников, подготовке костюмов, новогодних подарков, осуществляют дежурство на общешкольных вечерах, огоньках в классе, активно участвуют в проведении Дней здоровья, соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья» в начальных классах, организации турпоходов в среднем и старшем звене, организуют экскурсии, поездки, посещают Дни открытых дверей.

В реализации воспитательных задач гимназии активное участие принимают родители учащихся. Планово проводятся родительские собрания общешкольные, классные, на которых обсуждаются вопросы учебно-воспитательной деятельности учащихся, организации досуга, сохранение здоровья детей.

№ п/п	Название / тематика	Дата проведения	Форма проведения	Ожидаемое количество участников Количество родителей
1	Итоги работы гимназии за I полугодие 2018-2019 уч.г. Итоги социально-психологического тестирования: проблемы, риски, пути работы. Организация платных образовательных услуг в основной и старшей школе	январь	Родительское собрание	850
2	Роль матери в семье. Воспитание девочки-девушки-женщины. Праздничный концерт	март	Концерт-собрание	824
3	Предварительные итоги года. Представление отчета по самообследованию образовательного учреждения за 2018 год. Организация летнего отдыха. Проведение заключительных мероприятий по итогам года (Последний звонок, выпускной бал). Анализ работы администрации с заявлениями и обращениями родителей	апрель	Родительский семинар	800
4	Отчетный концерт учащихся по итогам 2018-2019 учебного года	май	Концерт - собрание	810
5.	Презентация Публичного отчета гимназии по итогам 2018-2019 учебного года. Задачи на новый учебный год. Утверждение состава Управляющего совета, списков учащихся для адресного питания. Ознакомление с локальными актами ОУ и согласование с	сентябрь	Родительское собрание	860
6	Забота о здоровье детей - главная задача школы и семьи. Итоги месячника безопасности, план мероприятий месячника ГО. Анализ организации питания учащихся. Вакцинация и диспансеризация	Октябрь	Родительское собрание	875
7	Подготовка гимназистов к независимой оценке знаний (ВПР),к ГИА. Предварительные итоги успеваемости учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года.	декабрь	Родительское собрание	869

Классные руководители всех классов ведут работу по изучению семей своих воспитанников. Формы изучения используются разные: посещение на дому, наблюдение, беседа, тестирование, анализ Портфолио учащихся. В системе работы администрации и классных руководителей применяется анкетирование, опрос родителей с целью выявления проблем, по которым семьям необходима педагогическая помощь.

По итогам опроса родителей в 1 полугодии 2019-2020 учебного года установлено следующее:

	Вопросы	Результаты родителей нач.шк. (305 чел.)	Результаты опроса родителей осн.шк. (412 чел.)	Результаты опроса родителей старш.шк. (56 чел.)	ИТОГО
1	Удовлетворены вы качеством обучения в гимназии?	82%	77%	89%	82%
2	Удовлетворены вы качеством воспитательной деятельности?	91%	83%	89%	86%
3	Оцените ваши взаимоотношения с классным руководителем.	92%	85%	96%	88%
4	При обращении к администрации вы удовлетворены результатом?	94%	92%	95%	91%
5	Оцените работу школьного портала (ЭД)	80%	77%	85%	78%
6	Оцените содержание родительских собраний.	83%	76%	94%	82%
7	Нравится вашему ребенку питание в столовой?	91%	85%	80%	85%
8	Удовлетворены вы условиями в гимназии (МТБ, санит. режим)	86%	74% (отсутствие 2-ого спорт.зала)	84%	81%
9	Ваше мнение о режиме работы гимназии (6- или 5-дневный)	5 дн.-100%	5дн.-77% 6дн.-23%	5дн.-80% 6дн.-20%	86% 14%

Анализ анкетирования родительской общественности МБОУ «Гимназия №2» выявил, что на все вопросы родители дают положительную оценку деятельности учреждения. Наиболее высокие результаты установлены по удовлетворенности респондентами по следующим вопросам:

- образовательным и воспитательным процессом (№ 1 (97,68%), №2 (91,22%), №3 (95,3%), №7 (91,1%) №9 (92,93%), №11 (92,2%);
- материально-технической базой гимназии (№7 (91,1%);
- уровнем профессиональной подготовки учителей (№13 (94,39%);
- деятельностью администрации (№14 (95,61%), №17 (96,1%).

По выше перечисленным показателям уровень удовлетворенности варьируется от 90% до 100 %.

Установлено, что родители получают информацию о деятельности учреждения при посещении общешкольных собраний, через сайт гимназии, СМИ. Значит, работа с родительской общественностью администрацией и педагогами организована системно, грамотно и доступно.

Вместе с тем респонденты считают, что педагоги не своевременно контролируют результаты обучения, учитывают индивидуальные особенности обучающихся; считают нагрузку учащихся, превышающей норму. Так же родители отмечают не совсем удовлетворительную организацию питания.

Администрация гимназии считает, что, несмотря на высокую оценку профессионализма педагогов, загруженность обучающихся связана с репетиторством, так как родители не имеют возможности оказывать помощь детям в подготовке домашнего задания. Соответственно, в гимназии необходимо расширять дополнительные платные образовательные услуги.

Незначительная неудовлетворенность организацией питания связана с отсутствием сформированности навыков здорового питания у обучающихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что в целом выражено доверие к администрации и педагогическому коллективу, но образовательный процесс требует постоянного развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет взаимосвязь и взаимодействие участников образовательного процесса. Все результаты анкетирования будут включены в работу администрации, классных руководителей по повышению уровня удовлетворенности образовательным процессом родителями.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди учащихся

Профилактическая работа среди учащихся МБОУ «Гимназия №2» организована совместно с КДН и ОДН. Профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

а) с учащимися:

- социологическое исследование учащихся, составление социального паспорта гимназии;
- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- формирование банка данных о подростках, поставленных на ВШУ;

- классные часы по профилактике правонарушений («Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни», «Решение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Бездна, в которую надо заглянуть»);
 - тематические классные часы с субъектами профилактики (6-9 классы) (14.11.- 18.12.2019 с участием Павловой Е.А., Карасевой Е.С., Ромаренко Е.В.);
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - всероссийский интернет-урок «Профилактика наркомании в молодежной среде»;
 - всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД»;
 - Акция «Дети России – 2019»;
 - социально-психологическое тестирование, направленное на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ (обследовано 366 учащихся 2 отказа, риск 19% по гимназии, что ниже среднего показателя по району и области).
- Классные руководители совместно с социально-психологической службой составили план работы по этому направлению и были проведены интерактивные занятия по программе «Общее дело»: «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Табак. Секреты манипуляции», во время которых было просмотрено видеопрофильмы с дальнейшим обсуждением проблематики.;
- оздоровительная кампания.

б) с родителями:

- родительский всеобуч «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в школе. Учащиеся 1,5 классов»;
- родительские собрания «Родительский авторитет, воспитание в семье», «Поощрение и наказание»;
- родительский всеобуч «Как родитель может помочь ребенку подготовиться к экзаменам» (9, 11 классы);
- консультации для родителей;
- индивидуальная работа с родителями;

в) Организационные мероприятия:

- конференция для учащихся 8-9 – классов « Наркотикам « НЕТ»
- мероприятия посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям (20.11.2017 года прошел «Единый день правовой помощи». Учащиеся 5-11 классов встретились с представителями субъектов профилактики: ОМВД России по Зарайскому району, МБУ «Зарайская ЦРБ», КДН и ЗП, Комитет по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике, управление образования, Зарайское благочиние);
- конференция для старшеклассников «Мои конституционные права»;
- «Совет профилактики»;
- взаимодействие с субъектами профилактики.

Организация спортивной работы в гимназии

Функционирующая в гимназии система физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий реализуется в следующих формах:

- Ежегодные общешкольные турниры команд по пионерболу, волейболу
- Ежегодные первенства школы по настольному теннису, бегу, лыжным гонкам.
- Ежегодный традиционный турслет с участием команд, сформированных их педагогов, учащихся, включает в себя: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.
- Регулярные общешкольные Дни здоровья.
- Прогулки, экскурсии в природу, походы выходного дня и многодневные, организуемые классными руководителями в своих классах.
- Конкусы-соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Школьные спортивные мероприятия, организованные в 2019 уч. г.

Внутришкольные мероприятия				
№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст участников	Количество зрителей
1	Турнир по мини-футболу среди 7 классов	23.01.19	7 класс	12
2	Соревнования по пионерболу среди 5 классов	25.01.19	5 класс	10
3	Сдача нормативов ГТО	Январь	1-11 класс	10
4	Турнир по волейболу среди 8-9 классов	11, 13.02.19	8-9 класс	15
5	Смотр строя и песни	Февраль	2-4 класс	60
6	Смотр строя и песни	Февраль	5-9 класс	60
7	«А ну-ка, парни!»	Февраль	10-11 класс	30
8	«А ну-ка, девушки!»	Март	10-11 класс	20
9	Соревнования по пионерболу среди 6 классов	Март	6 класс	10
10	Веселые старты с учащимися МБОУ «Начальная школа-детский сад №14»	Март	1-4 класс	12
11	Соревнования по баскетболу среди 7-8 классов	11.04.19	7-8 класс	15
12	Соревнования по пионерболу 3-4 класс	Апрель	3-4 класс	15

13	Сдача нормативов ГТО	Май	1-11 класс	
14	День здоровья Общегородская зарядка «Займись спортом - сделай первый шаг»	сентябрь	1-11 класс	40
15	Сдача нормативов ГТО	сентябрь	1-11 класс	
16	Школьная лига плавания	Октябрь-декабрь	5-11 класс	
17	Товарищеская встреча по волейболу между учителями и учащимися, посвященная Дню учителя	2.10.19	11 класс	30
18	Школьная акция «10000 шагов к здоровью», «Танцуй для здоровья!»	24.10.2019	1-11 классы	60
19	Соревнования по пионерболу среди 4 -х классов.	Октябрь	4 классы	25
20	Турнир по мини-футболу среди 5 классов	16.10.2019	5 класс	18
21	Соревнования по волейболу среди 10-11 классов	23.10.2019	10-11 класс	16
22	Турнир по мини-футболу среди 6 классов	21.11.2019	6 класс	12

Результативность деятельности школы по организации спортивной работы с детьми.

	2019 уч.год				2018 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших призерами спортивных соревнований	<u>521</u>	<u>506</u>	<u>15</u>		<u>553</u>	<u>515</u>	<u>38</u>	
Доля учащихся (%), ставших призерами спортивных соревнований (от общего числа школьников ОУ)	<u>58,5%</u>	<u>56,8%</u>	<u>2%</u>		<u>61%</u>	<u>57,1%</u>	<u>4%</u>	
Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях	<u>783</u>	<u>742</u>	<u>41</u>		<u>625</u>	<u>547</u>	<u>78</u>	
Доля учащихся (%), принявших участие в спортивных соревнованиях (от общего числа школьников ОУ)	<u>87,9%</u>	<u>83,3%</u>	<u>5%</u>		<u>69,3%</u>	<u>61%</u>	<u>8%</u>	
Количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>29</u>	<u>25</u>	<u>4</u>		<u>32</u>	<u>26</u>	<u>6</u>	

Уже несколько лет в гимназии работает спортивный клуб «Быстрее, Выше, Сильнее», который объединил разновозрастные спортивные команды гимназии. ШСК «БВС» принял участие в 33 соревнованиях и стали победителями и призерами.

Значимые победы:

1. Областной фестиваль по игровым видам спорта среди команд школьных спортивных клубов (Победители, призеры)
2. Муниципальное соревнование «Веселые старты» среди команд 5,6 классов, 2-4 классов ОО (Призеры, победители)
3. Зональные соревнования по баскетболу (Призеры)
4. Муниципальный конкурс ШСК в образовательных организациях (Победители)
5. Областной конкурс проектных работ «Легенды спорта Подмосковья». (Призер)
6. Областной фитнес - фестивале среди школьных команд ОО Московской области. (Победители)
7. Финальные соревнования по лыжным гонкам среди школьных спортивных клубов ОО в Московской области. (Призеры)
8. XV Всероссийская заочная акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». (Победитель)

Количество победителей и призеров увеличилось как на муниципальном, так и областном уровне. По итогам этого года в районной спартакиаде школьников спортсмены гимназии заняли I место.

В оздоровительной кампании 2019 г приняло участие 63,6 % учащихся МБОУ «Гимназия №2».

В пришкольном лагере с дневным пребыванием отдохнули 130 детей (18 детей из многодетных семей; 2 учащихся, стоящих на ВШУ; 23 воспитанника, проживающих в малоимущих семьях). 24 учащихся работали в трудовой бригаде. 3 воспитанника, находящихся в тяжелой жизненной ситуации отдохнули в ДОЛ в Крыму. 8 членов клуба «Юнармии» отдыхали в палаточном лагере военно-патриотического профиля «Патриот», 15 учащихся приняли участие в муниципальном эколого-краеведческом слёте учащихся г.о.Зарайск 2019 году и стали его победителями.

Содержание образования.

Учебный план гимназии, реализующий основную образовательную программу, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

- Письма Министерства образования и науки от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования Московской области от 29.08.2018 №13024/16-09о «О реализации предметной области «Иностранные языки»;

- перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2».

Базовая часть учебного плана составлена в соответствии с нормативными документами, а часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию потребностей обучающихся с учетом право выбора предметов родителями, гуманизацию и гуманитаризацию обучения, рекомендаций Министерства образования Московской области.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – в соответствии с годовым календарным графиком.

В 1- 4 - х классах учащиеся занимаются по 5-дневной неделе. Обучение в гимназии осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии); во 2, 3, 4-х классах - 45 минут в течение всего учебного года. Максимальная нагрузка: в 1-х классах - 21 час недельной аудиторной учебной нагрузки, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

Обучение в начальной школе гимназии ведется по следующим системам учебников: «Школа России» в 1 «А», 1 «В», 2 «Б», 3 «Б», 4«А» классах, «Школа XXI века» в 1 «Б», 2 «В», 3 «А», 4 «В» классах, «Перспективная начальная школа» - во 2 «А», 3 «В», 4 «Б» классах.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в начальной школе формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух разделов: обязательной части, реализующей основное содержание образования, обеспечивающей приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирующей систему предметных навыков и личностных качеств, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает особенности содержания образования гимназии и индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русским языком и литературным чтением: учебные предметы - русский язык, литературное чтение, родным языком и литературным чтением на родном языке: учебные предметы – родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском); иностранным языком: учебный предмет - английский язык (во 2, 3, 4-х классах); математикой и информатикой: учебный предмет – математика; обществознанием и естествознанием (окружающим миром): учебный предмет – окружающий мир; искусством: учебные предметы – музыка и изобразительное искусство; физической культурой: учебный предмет – физическая культура; технологией: учебный предмет – технология; основами религиозных культур и светской этики: учебные предметы – основы светской этики (в 4 «А», 4 «Б» классах), основы православной культуры (в 4 «В» классе).

В 1-4-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает 1 час русского языка, введенный с целью формирования языковой компетентности, повышения уровня устной и письменной речи учащихся.

В основной школе часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

-«Английский язык» (1 час)- в 5а, 6в, 7б классах для углубленного изучения для формирования языковой культуры, расширения знаний по предмету в целях предпрофильной подготовки учащихся;

-Английский язык в 7а классе изучается углубленно, продолжая выполнение ООП ООО. В учебном плане для реализации углубленного уровня выделено 3 часа, но достижение планируемых результатов углубленного уровня достигается за счет 1 часа внеурочной деятельности – « Английская грамматика- это легко!»

- "Алгебра" (2 часа в неделю) – в 7а , 8а ,9а классах для изучения предмета на углубленном уровне исходя из потребностей и высокого потенциала обучающихся, запросам родителей, для развития интеллектуальных, творческих способностей гимназистов, отработки практических навыков по математике в рамках реализации Концепции математического образования. В 9а классе закончить курс углубленного изучения алгебры возможно за счет вынесения 1 часа физической культуры (модуль «Ритмическая гимнастика» и « Спортивные игры») во внеурочную деятельность.

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, направленность образовательной программы, учет профильности обучения на уровне среднего общего образования:

-"Русская словесность" (1 час в неделю) – в 5б, 5в,7б, 7в,7г классах. Данный гимназический компонент нацелен на формирование лингвистического мышления, повышение речевой и языковой культуры, развитие языковой рефлексии, усиление интереса к изучению языка;

-"Обществознание" (1 час в неделю) в 5-х классах для формирования социального, гражданско-патриотического мировоззрения, овладение общекультурными навыками. В образовательные программы учебного предмета «Обществознание» включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся;

-"Информатика" (1 час в неделю) – в 6а,6б классах для реализации непрерывного курса информатики и активного использования полученных знаний при изучении других предметов, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования метапредметных умений;

-«Развитие творческих способностей» в 5г классе с целью расширения кругозора учащихся, развитию креативного мышления, творческих способностей, для формирования логического мышления.

-Элективные курсы «Математика плюс» в 8б и «Решение уравнений и неравенств повышенного и высокого уровней сложности» в 9б классах для отработки практических навыков по математике с целью повышения уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования Московской области и выполнения задач предпрофильного образования.

С целью расширения и систематизации общекультурных знаний в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России», направленного на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно- нравственной культуры народов, населяющих Подмоскovie, ОДНКР реализуется через часы внеурочной деятельности в 5а,6-х,7-х,8-х,9-х классах. Учебный курс «Основы православной культуры» (1 час в неделю) предусмотрен в учебном плане в 5б, 5в, 5г классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для формирования навыков здорового образа жизни, умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования знаний ПДД, правил поведения на железнодорожном транспорте изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-х, 6-х, 7-х классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить

функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Исходя из основной задачи введения ФГОС СОО, в гимназии на уровне среднего общего образования организовано углубленное обучение на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников (см. приложение). Обучающиеся имеют возможность на обучение по индивидуальному учебному плану универсального профиля в пределах осваиваемой учебной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение об организации профильного обучения в средней школе гимназии на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №2» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов. Учащиеся, поступающие в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета) и выстраивают ИУП в соответствии со своим выбором. Использование индивидуальных планов позволяет старшеклассникам выбрать предметы из числа обязательных предметов и дополнить в качестве углубления и дополнения предметы и курсы из раздела «Предметы и курсы по выбору». Среди выбранных предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10 классе оказались русский язык, математика, право; в 11 классе - математика, химия, физика, биология, английский язык, право.

С целью расширения и систематизации общекультурных знаний в рамках реализации программы «Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск», направленной на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскovie, данное направление реализуется через часы внеурочной деятельности.

В рабочие программы по экономике включены вопросы финансовой грамотности с целью освоения финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

На основании выбора учащимися 10а, 11а, 11б классов сформирован учебный план универсального профиля обучения. Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе профильных потоков, образуя поточную модель обучения.

Оценка кадрового потенциала.

В гимназии большой творческий коллектив педагогов, который состоит из опытных и молодых учителей. За последние пять лет состав обновился на 10%. В гимназии 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 члена администрации награждены званием «Засуженный работник образования Московской области», 3 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования», 1- «Почетный работник в сфере общего образования», ежегодно учителя награждаются Почетными грамотами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Московской области, Именной премией Главы городского округа Зарайск. Все педагоги систематически проходят курсовую подготовку по повышению квалификации, имеют педагогическое образование, что позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме. Все учителя владеют современными педагогическими технологиями, участвуют в реализации инновационной деятельности, представляют опыт работы на муниципальных и зональных семинарах руководителей и учителей. 8 педагогов являются наставниками молодых учителей. 5 учителей – руководители районных методических объединений, 7-эксперты по проверке работ ЕГЭ. Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитать человека». В 2019 году победителем конкурса молодых учителей на муниципальном уровне стала Костылева К.В., учитель английского языка, призером муниципального конкурса «Учитель года» - Дмитриева А.Л., учитель начальных классов. Ежегодно педагоги проходят аттестацию, повышая квалификацию. В течение трех лет увеличился количественный состав учителей гимназии высшей квалификационной категории (от 34% до 43,7%).

Всего педагогических работников – 73 человека.

Уровень квалификации (49 чел. / 67,1 % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 33 чел. (45%)

Первая квалификационная категория – 16 чел. (22%)

Соответствуют занимаемой должности - 11 чел.(15,5%)

Без квалификационной категории – 13 чел. (18,3%)

11 педагогов – молодые специалисты, стаж которых менее двух лет, либо приступили к работе после отпуска по уходу за ребенком; 2 учителя - приняты на работу для занятий внеурочной деятельностью, стаж в гимназии менее двух лет.

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018-2019 уч. год
39 чел. (52,7%)	41 чел. (56,16%)	42чел. (56,75%)

Мониторинг прохождения курсовой подготовки учителей гимназии размещен на сайте гимназии. (<http://zargimnazia2.narod.ru/education/pedsostav.pdf>)

На 2019-2020 учебный год имеются вакансии по следующим специальностям: учитель математики, учитель русского языка.

С целью повышения профессионального роста администрация гимназии системно ведет работу по организации курсовой подготовки, «Школы молодого учителя», стимулированию учителей к инновационной деятельности; организуются на базе гимназии муниципальные и зональные семинары по обобщению опыта коллектива. В августе 2019 года на базе гимназии состоялся муниципальный семинар руководителей и учителей в рамках областного педсовета.

Четверо молодых педагогов обучаются в магистратуре на базе ГСГУ (г.Коломна), один педагог - в аспирантуре. Увеличился численный состав учителей, прошедших курсы по организации работы с учащимися ОВЗ и по дистанционному образованию.

Анализ качества знаний учащихся

По итогам 2018-2019 и 1 полугодия 2019-2020 учебных годов качество знаний учащихся находится на оптимальном уровне. По итогам 1 полугодия 2019 года окончили учебный год 37 классных коллективов, все учащиеся переводных классов по решению педагогического совета переведены в следующий класс, выпускники 9,11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2018 %	2019, %	2018 %		2019 %	
			Обще-образова-	Классы*	Обще-образова-	Классы*

			тельные классы		тельные классы	
2-е классы	100%	100%	73%		77,9%	
3-е классы	100%	100%	79%		69%	
4-е классы	100%	100%	68%		74,4%	
5-е классы	100%	100%	75,24%	5А,Б (угл.англ.яз)	69,6%	5В (угл.англ.яз)
6-е классы	100%	100%	72,53%		76,2%	6А,Б (угл.англ.яз)
7-е классы	100%	100%	52,03%	7А (угл.матем)	62,6%	7А (угл.матем)
8-е классы	100%	100%	37,5%		48,7%	8А (угл.матем)
9-е классы	100%	100%	54,08%		38,4%	9А (угл.матем)
10-е классы	100%	100%	69,2%	Профильные	78,8%	Профильные
11-е классы	100%	100%	81,48%	Профильные	67,5%	Профильные
В целом по ОУ	100%	100%	63,9%		64,6%	

В гимназии созданы условия для получения образования в разных формах:

Очное обучение	Индивидуальное на дому	Дистанционное на дому	Семейная форма (промежуточная аттестация)
889	21	4	4

Количество учителей, повысивших квалификацию по теме
«Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ»:

2017-2018	2018-2019	2019-2020 (1 полугодие)
6	4	5

Итоги 2018-2019 учебного года.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	86	77	87	82	246	79	101	91	117	99	487	52	40	92	825 (911)
успевают на «5»		21	13	10	44	8	7	8	6	7	36	14	10	24	104
с одной «4»		4	3	6	13	6	8	0	2	0	16	1	0	1	30
на «4-5»		35	44	45	124	41	62	49	49	31	232	26	17	43	399
с одной «3»		2	7	7	16	5	10	10	6	5	36	1	2	3	55
с одной «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
две и более «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество обучен ности		77, 9%	69 %	74, 4%	73, 6%	69, 6%	76, 2%	62, 6%	48, 7%	38, 4%	58,3%	78,8 %	67, 5%	73,9%	64,6%
уровень обучен ности		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

По итогам 2018- 2019 учебного года качество знаний составило 64,6%,уровень обученности-100%

Выпускники, получившие отличные отметки по итогам года и успешно сдавшие ГИА награждены аттестатом особого образца - 6 человек за курс основной школы, аттестат особого образца и золотую медаль получили 8 выпускников 11-х классов.

Итоги 1 полугодия 2019-2020 учебного года.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	84	84	74	82	240	107	76	99	90	115	487	31	47	78	805
успевают на «5»		18	21	16	55	21	9	6	5	8	49	2	14	16	120
с одной «4»		3	4	0	7	0	2	2	0	1	5	3	-	3	15
на «4-5»		52	30	38	120	59	35	51	47	45	237	14	29	43	400
с одной «3»		1	4	5	10	3	6	9	8	8	34	3	1	4	48
с одной «2»		0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2
две и более «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
качество обученности		86,9	74,32	65,85	75,83	75	60,5	59,6	58	47	59,75	61,29	91,5	79,5	50,7
уровень обученности		100	98,6	100	99,6	100	98,6	100	100	98,3	99	100	100	100	99.5

Сравнительный анализ качества знаний по итогам учебного года.

Год	Начальные классы	Основная школа	Средние классы	Год
2017	73,8%	54,3%	82%	61,74%
2018	73,4%	58,1%	74,2%	63,8%
2019	73,6%	58,3%	73,9%	64,6%

На основе сравнительного анализа качества знаний гимназистов установлено, что качество знаний незначительно увеличивается. Однако, при анализе успеваемости установлено, что есть достаточное количество учащихся, способных войти в число хорошистов и отличников. В течение учебного года по итогам четвертей есть неуспевающие учащиеся, с которыми ведется индивидуальная работа по повышению качества знаний. Вывод: учителям – предметникам оптимизировать работу с учащимися, имеющими по одной «4» и «3».

Независимая оценка качества знаний.

По итогам учебного года в соответствии с приказом МоМо от 26.03.2019 года № 1062 учащиеся 4-х,5-х,6-х,7-х,11-х классов приняли участие в проведении ВПР, целью которых является выявление результатов освоения основной образовательной программы.

Анализ всероссийских проверочных работ

Учащиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку

В 4 «А» классе выполняли работу 26 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 7 учащихся;

«4» - 19 учащихся.

Уровень обученности составляет 100 %, качество знаний – 100 %.

В 4 «Б» классе выполняли работу 27 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 3 учащихся;

«4» - 16 учащихся;

«3» - 8 учащихся.

Уровень обученности составляет 95 %, качество знаний – 70 %.

В 4 «В» классе выполняли работу 22 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 2 учащихся;

«4» - 7 учащихся;

«3» - 12 учащихся;
«2» - 1 учащийся.
Уровень обученности составляет 95,5 %, качество знаний – 41 %.

Всего в 4-х классах выполняли работу 75 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 12 учащихся;
«4» - 42 учащихся;
«3» - 20 учащихся;
«2» - 1 учащийся.
Уровень обученности составляет 98,7 %, качество знаний 72 %.

Анализ всероссийской проверочной работы по математике

В 4 «А» классе выполняли работу 23 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 9 учащихся;
«4» - 13 учащихся;
«2» - 1 учащаяся
Уровень обученности составляет 96%, качество знаний – 96 %.

В 4 «Б» классе выполняли работу 27 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 18 учащихся;
«4» - 8 учащихся;
«3» - 1 учащийся.
Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 96 %.

В 4 «В» классе выполняли работу 24 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 6 учащихся;
«4» - 12 учащихся;
«3» - 4 учащихся;
«2» - 2 учащихся (Иргалиев Александр, Корпусов Вячеслав).
Уровень обученности составляет 92%, качество знаний – 75 %.

Всего в 4-х классах выполняли работу 74 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 33 учащихся;
«4» - 33 учащихся;
«3» - 5 учащихся;
«2»- 3 учащихся.
Уровень обученности составляет 96%, качество знаний 89 %.

Анализ всероссийской проверочной работы по окружающему миру

В 4 «А» классе выполняли работу 24 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 14 учащихся;
«4» - 10 учащихся.
Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 100%.

В 4 «Б» классе выполняли работу 27 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 13 учащихся;
«4» - 14 учащихся.
Уровень обученности – 100%, качество знаний – 100%.

В 4 «В» классе выполняли работу 25 учащихся.
Из них получили отметку
«5» - 4 учащихся;
«4» - 16 учащихся;
«3» - 5 учащихся.
Уровень обученности – 100%, качество знаний – 80 %.

Всего в 4-х классах выполняли работу 76 учащихся.
Из них получили отметку

«5» - 31 учащийся;

«4» - 40 учащихся;

«3» - 5 учащихся.

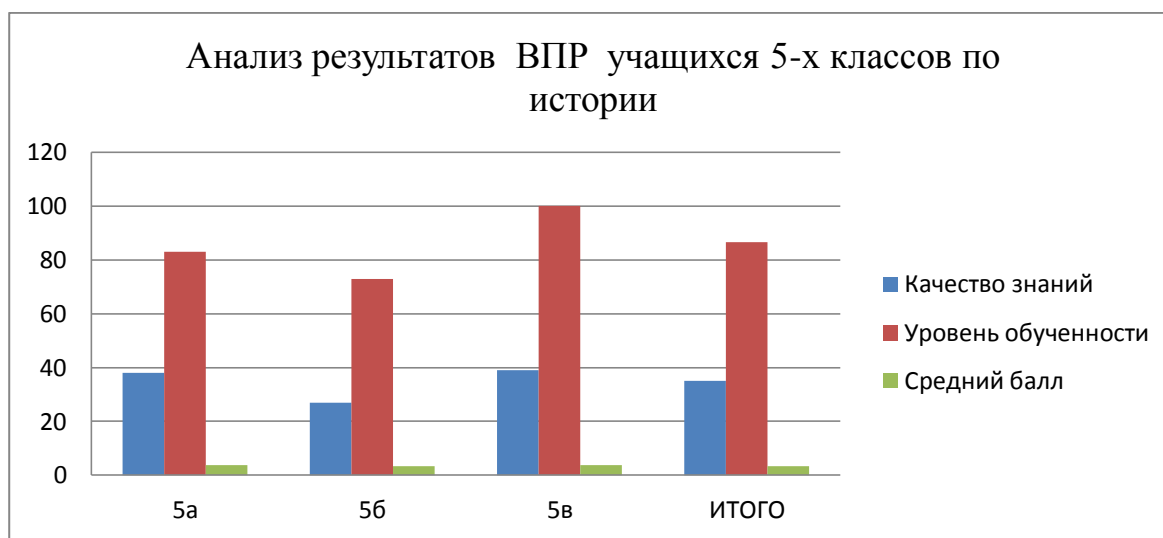
Уровень обученности – 100%, качество знаний – 93 %.

5 классы. История.

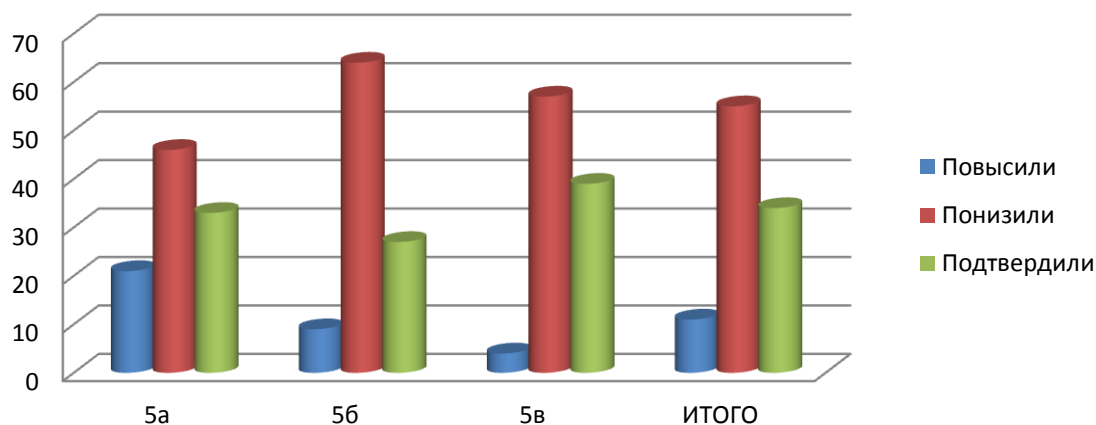
учитель 5а, 5в - Прокофьева Елена Николаевна

учитель 5б- Потапова Мария Викторовна

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
5а	24	3	6	11	4	5	11	8	38	83	3,81
5б	22	2	4	10	6	2	14	6	27	73	3,4
5в	28	2	9	17	0	1	16	11	39	100	3,73
ИТОГО	74	7	19	38	10	8	41	25	35	86,5	3.3
						11 %	55 %	34%			

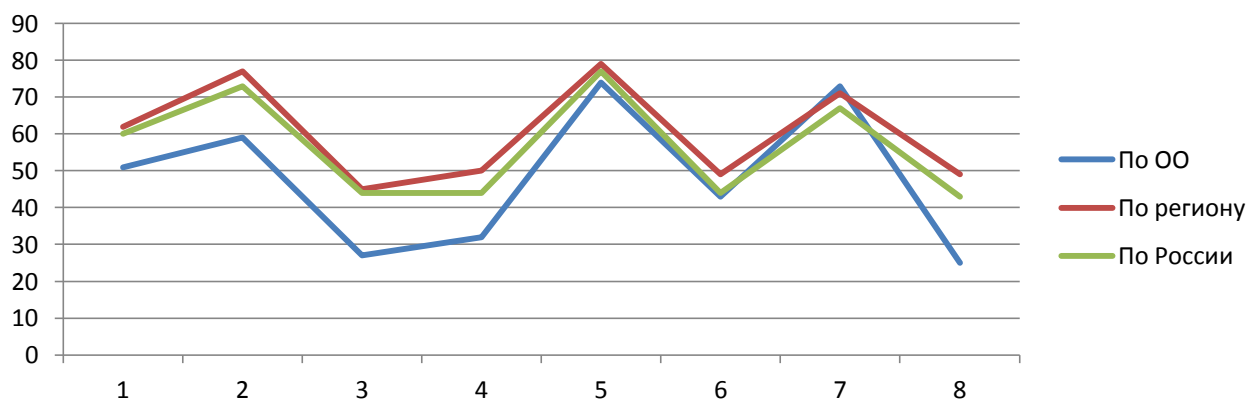


Сравнение результатов ВПР учащихся 5-х классов с отметками III четверти по истории



Из 74 учащихся 5-х классов 55% учащихся понизили свои результаты, 11% -повысили, т.е. 49 учеников не подтвердили отметки, выставленные учителями. Больше всего неподтвердивших в 5б классе(учитель Потапова М.А.), подтвердивших- в 5в (учитель Прокофьева Е.Н.).

Результаты выполнения работ по истории в 5-х классах



Ниже показателей региональных и всероссийских оказались задания № 1, 2, 3, 4, 8, которые выявили трудности у пятиклассников.

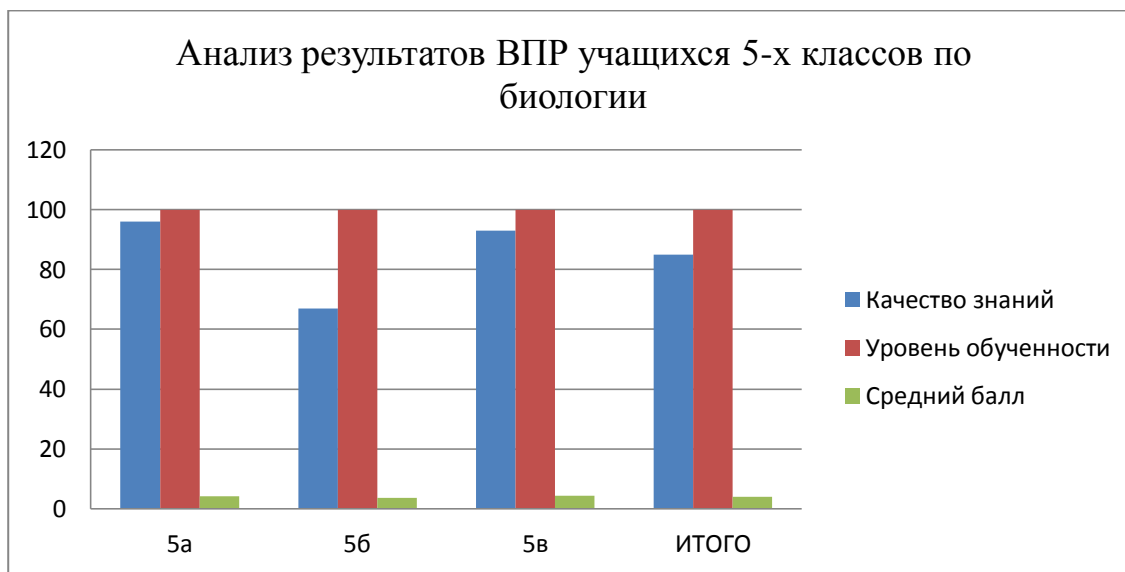
5 классы. Биология.

Учитель Сидорова Наталья Владимировна

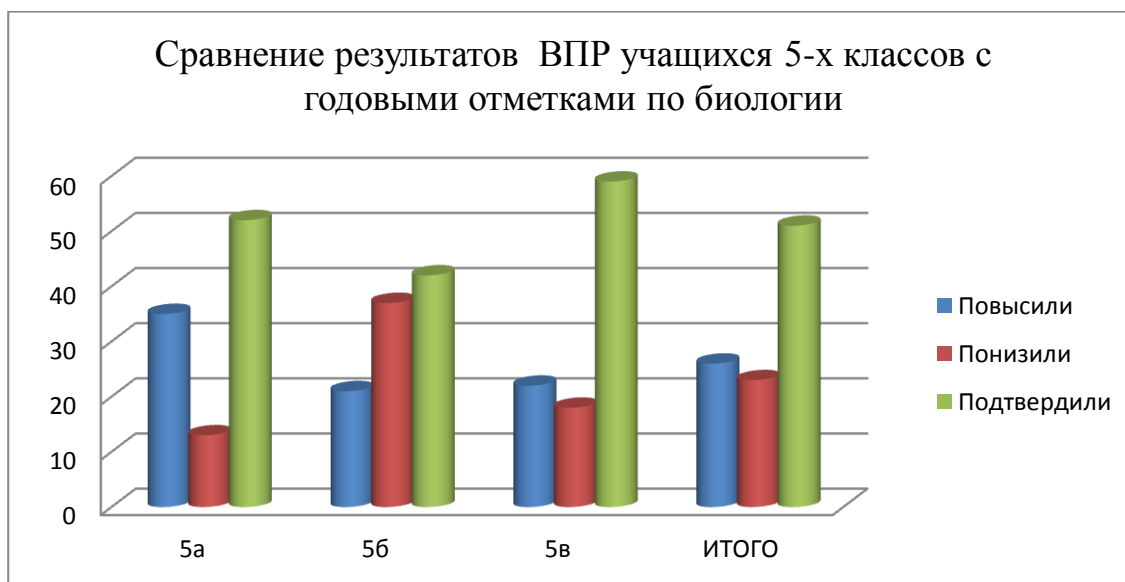
класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качеств о знаний	Успев.	Ср. балл
5а	23	6	16	1	0	8	3	12	96	100	4,22
5б	24	1	15	8	0	5	9	10	67	100	3,71

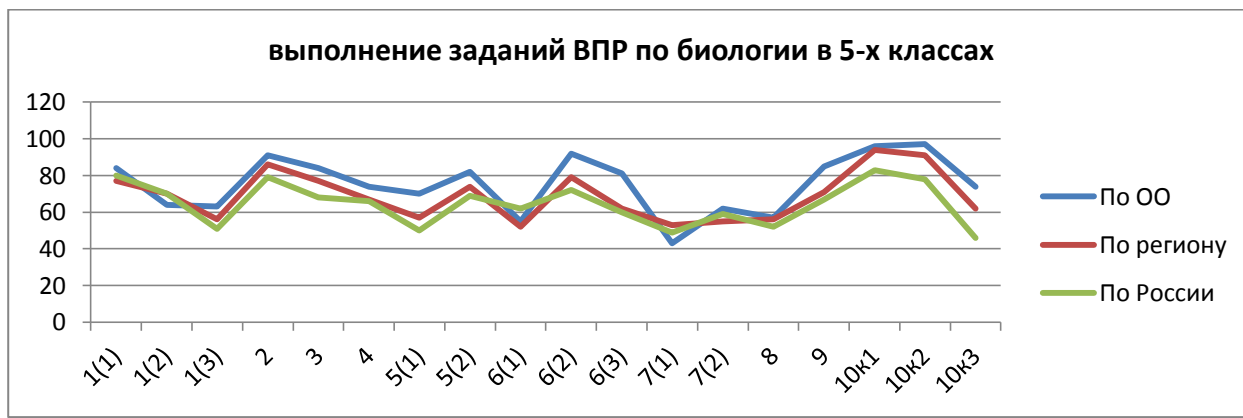
5в	27	11	14	2	0	6	5	16	93	100	4,33
ИТОГО	74	18	45	11	0	19	17	38	85	100	4,05
						26 %	23 %	51 %			

Чуть больше половины учащихся подтвердили свои отметки, большее всего оказалось в 5в классе,



Учащиеся 5а и 5б класса показали высокий уровень качества знаний(выше 90 %).

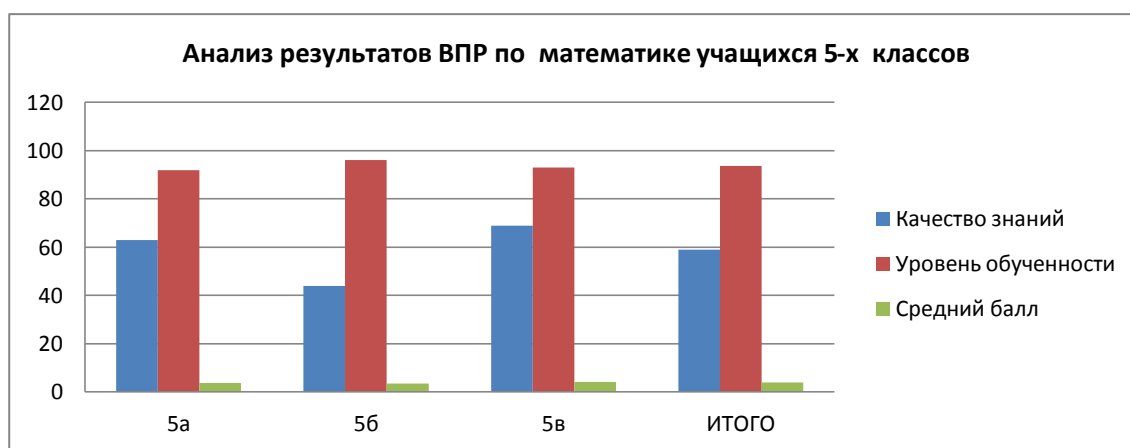




Ниже показателей региональных и всероссийских задания №1(2),7(1);

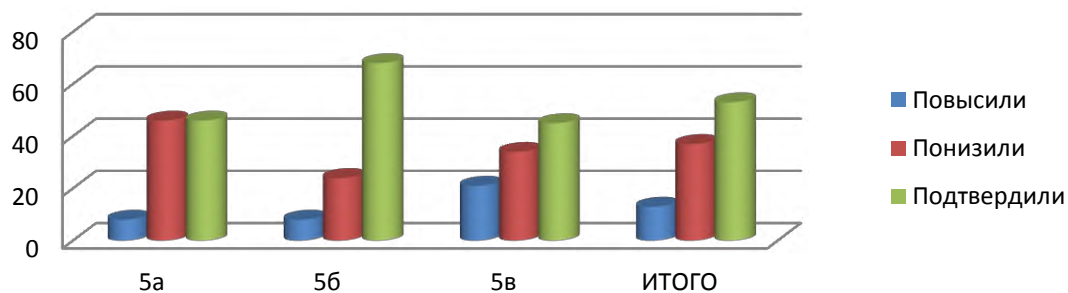
5 классы. Математика.

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качеств о знаний	Успев.	Ср. балл
5а	24	3	12	7	2	2	11	11	63	92	3,67
5б	25	3	8	13	1	2	6	17	44	96	3,52
5в	29	13	7	7	2	6	10	13	69	93	4,07
ИТОГ О	78	19	27	27	5	10	27	41	59	93,6	3,8
						13%	37%	53%			

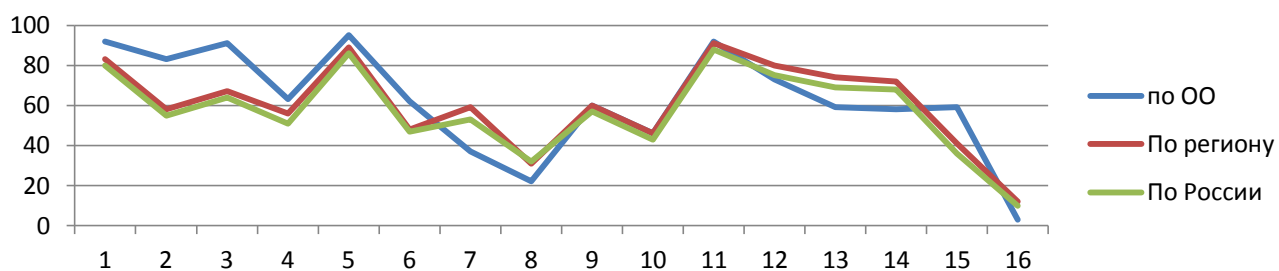


Несмотря на то, что в показателе качества знаний 5б класс ниже остальных, % учащихся, подтвердивших свои отметки, выше.

Сравнение результатов ВПР учащихся 5-х классов с отметками
III четверти по математике



Анализ выполнения заданий ВПР по математике
в 5-х классах



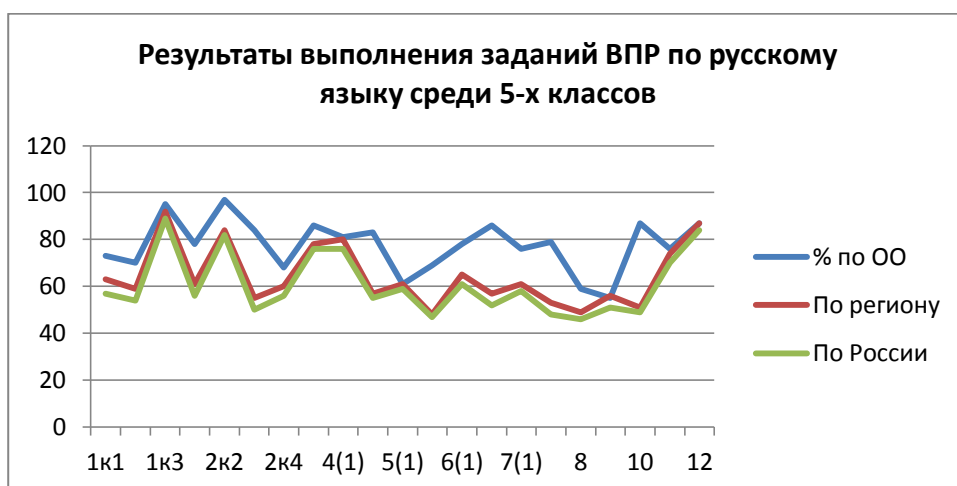
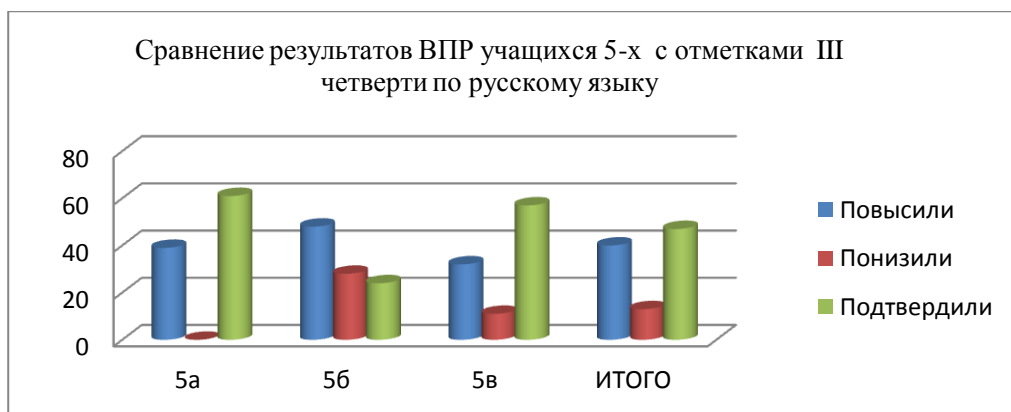
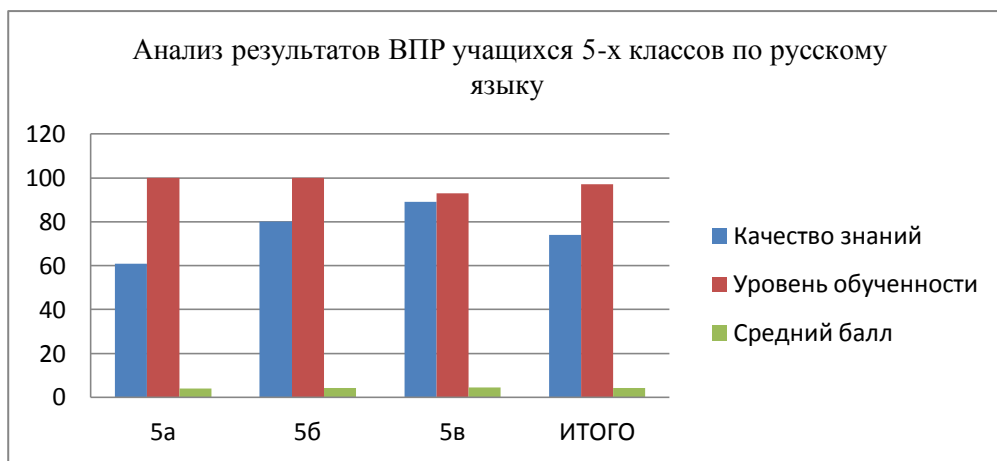
С 1-5,13 задания выполнены в процентном соотношении лучше, чем по региону и России, ниже показателей региональных и всероссийских-№7,8,12,14.Остальные выполнены на уровне.

Рекомендовано: включить в уроки математики вопросы на повторение геометрическим тем, решение практических задач и задач смежных дисциплин. На каждом уроке отрабатывать навыки письменных вычислений.

5 классы. Русский язык.

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
5а	23	6	8	9	0	7	0	16	61	100	3,87
5б	25	9	11	5	0	14	1	10	80	100	4,16
5в	28	18	7	1	2	10	4	14	89	93	4.46

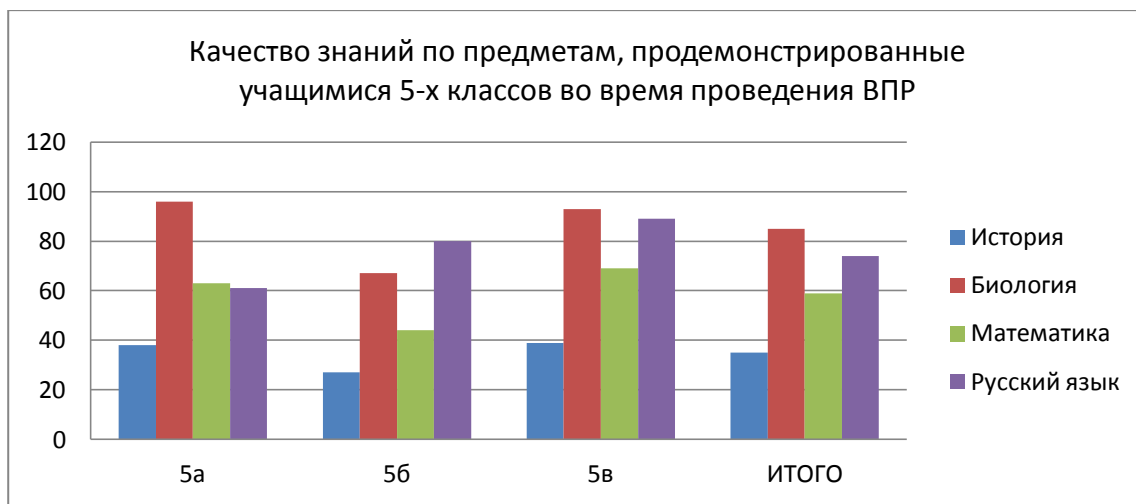
ИТОГО	76	33	26	15	2	28	5	43	74	97	4,20
						37%	7%	57%			



В целом, анализ выполненных заданий показывает, что планируемые результаты на конец 5-го класса достигнуты. Показатели выполненных работ выше региональных и по России.

Трудности у учащихся 5-х классов вызвали задания №5,8,9.

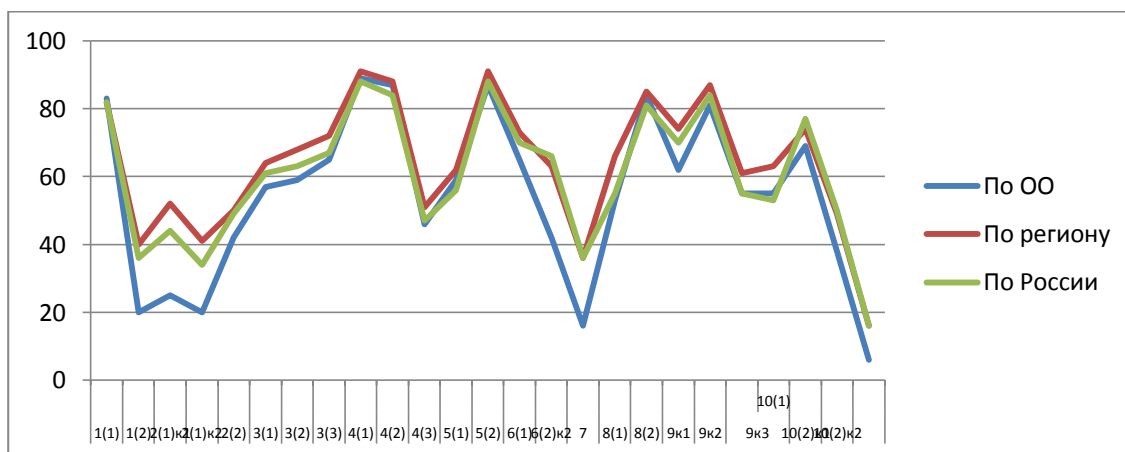
Вывод: пятиклассники не показали необъективности в оценивании, однако, администрацией установлено, что незначительное количество из них повысили свой результат, а большинство учащихся - понизили, особенно по предметам истории, биологии.



6 классы. География

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
6а	27	1	14	12	0	7	18	2	56	100	3,59
6б	27	0	13	14	0	0	23	4	48	100	3,48
6в	20	0	0	18	2	7	12	1	0	90	2,9
6г	21	0	11	9	1	9	5	7	52	95	3,48
ИТОГО	95	1	38	53	3	23	58	14	41	96,8	3,3
						24%	61%	15%			

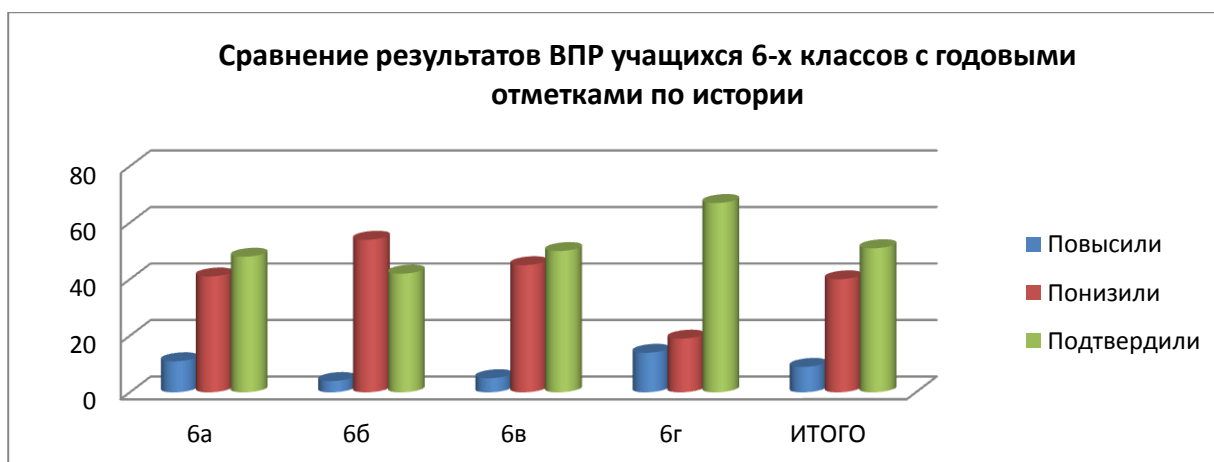
Сравнительный анализ результатов по географии с регионом (6 класс)



Сложными для учащихся 6-х классов оказались №1(2), 2(1)к1, 2(1)к2, 6(1), 6(2)к1, 6(2)к2, 8(2), 10(2)к1, 10(2)к2:

6 классы . История

клас с	Кол-во участнико в	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Повысил и	Понизил и	Подтверд.	Качест во знаний	Успев .	Ср. балл
ба	27	10	14	3	0	3	11	13	89	100	4,26
бб	26	6	12	8	0	1	14	11	69	100	3,92
бв	20	0	7	10	3	1	9	10	35	85	3,2
бг	21	3	10	8	0	3	4	14	62	100	3,76
итог о	94	19	43	29	3	8	38	48	66	97	3,8
						9 %	40 %	51 %			





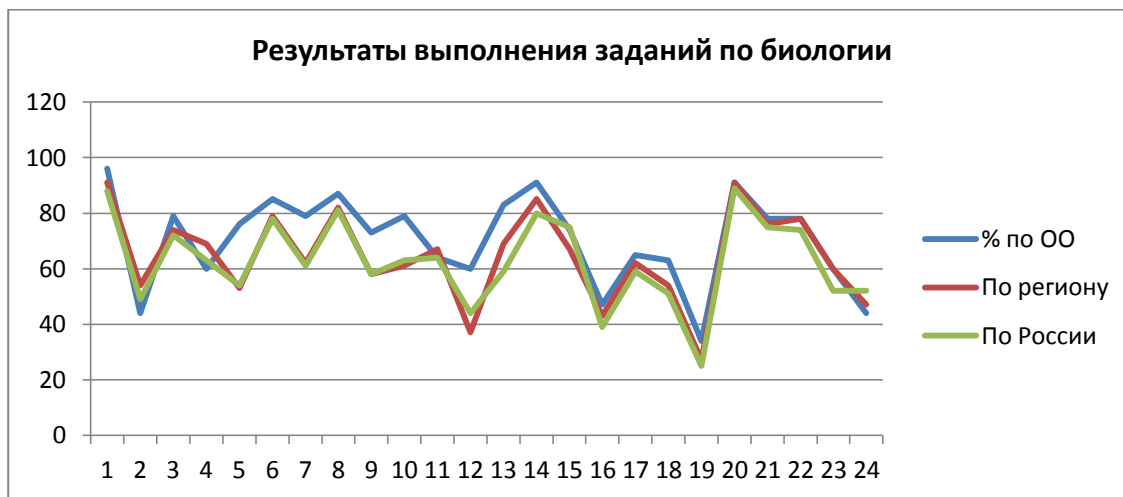
В целом, учащиеся 6-х классов справились с заданиями по истории, некоторые вопросы раскрылись лучше, чем по региону и области. Трудности в выполнении выявились у учащихся в заданиях №3,6(2), 7,9.

6 классы. Биология

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
6а	28	12	13	3	0	5	9	14	89	100%	4,32
6б	27	5	20	2	0	2	15	10	93	100	4,11
6в	19	3	1	14	1	3	13	3	21	95	3,32
6г	21	2	9	9	1	1	9	11	52	95	3,57
итого	95	22	43	28	2	11	46	38	68	91,6	3,89
						12 %	48%	40%			



Больше всего учащихся, сумевших подтвердить отметки, в 6а и 6г классах.



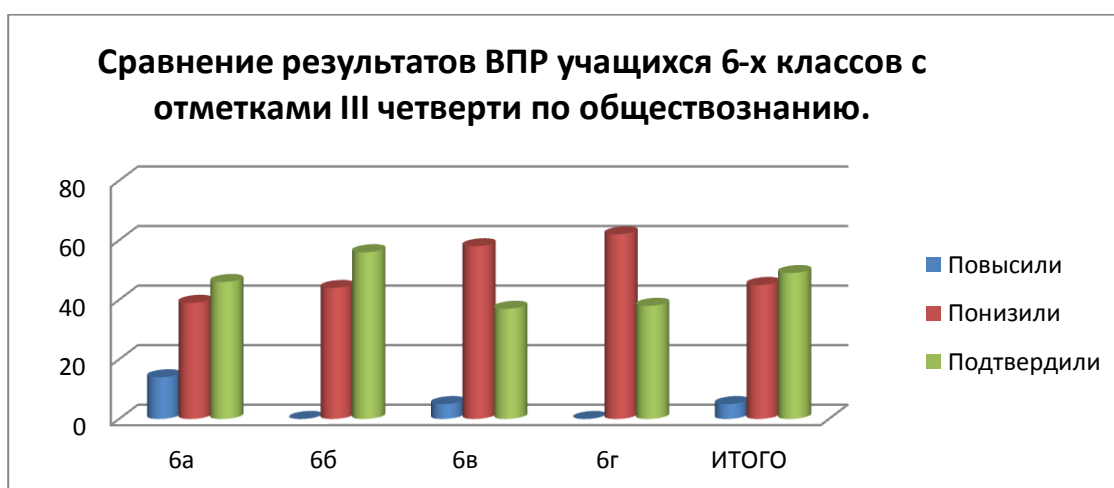
Выше результат областного и всероссийского в № 1(1),2(1),2(3),2(4),3,4(1),4(2),4(3),5(2),6,8(1),8(2),8(3).

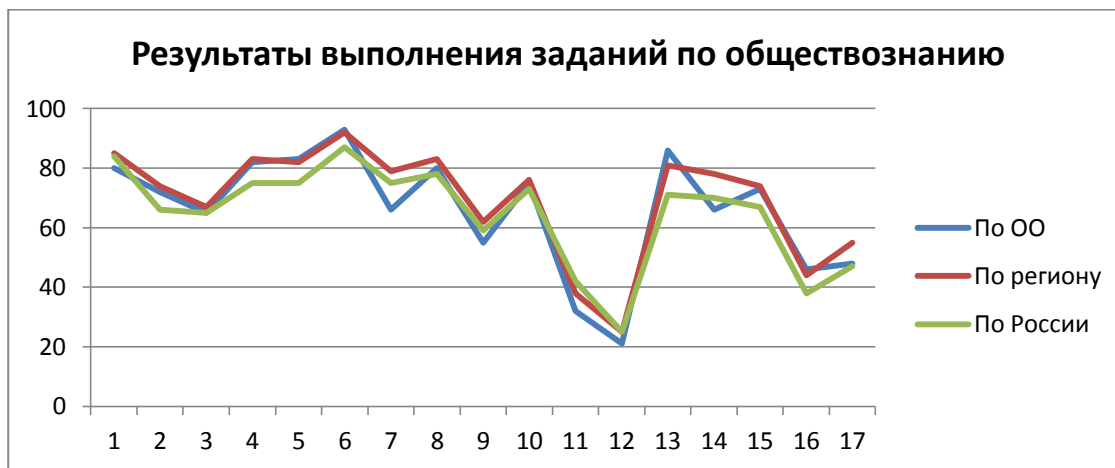
Совпадает в № 5(1),7(1),7(2),9(1),9(2).10(1),10(2),10(3).

Трудности в выполнении выявились в заданиях №1(2), №2(2)

6 классы. Обществознание.

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качеств о знаний	Успев.	Ср. балл
6а	28	12	12	4	0	4	11	13	86	100	4,29
6б	27	9	14	4	0	0	12	15	85	100	4,19
6в	19	0	5	11	3	1	11	7	26	84	3,1
6г	21	0	5	13	3	0	13	8	24	86	3,1
итого	95	21	36	32	6	5	47	43	60	94	3,75
						5%	45%	50 %			



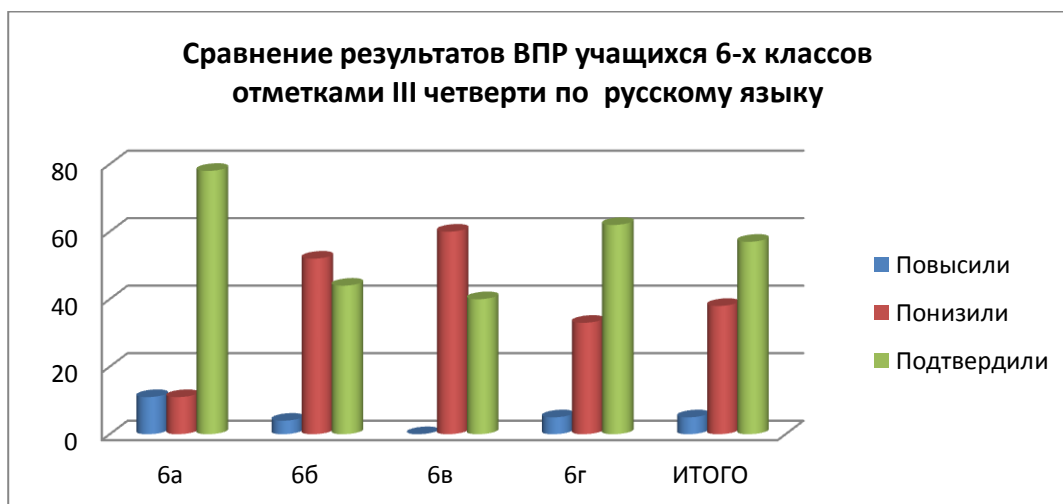


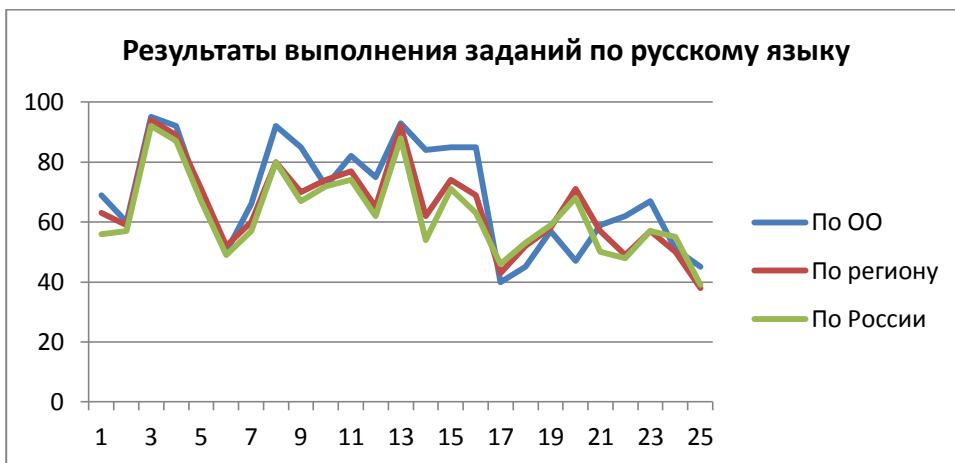
Трудными для учащихся 6-х классов стали следующие вопросы: № 1-1,6-1,4,5-2,6-2,7-2.

Рекомендации: Спланировать работу над устранением пробелов в знаниях учащихся, включать воспитанников в социальные проекты, организацию и проведение социальных акций, дискуссий, конференций по различным вопросам, касающихся жизни в обществе, воспитывать и развивать в учащихся умение аргументировано выражать свою позицию.

6 классы .Русский язык

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
6а	28	9	19	0	0	3	3	22	100	100	4,32
6б	27	1	15	10	1	1	14	12	59	96	3,59
6в	20	0	5	8	7	0	12	8	25	65	2,9
6г	21	0	12	5	4	1	7	13	57	81	3,38
ИТОГО	96	10	51	23	12	5	36	55	63,5	87,5	3,6
						5 %	38 %	57 %			

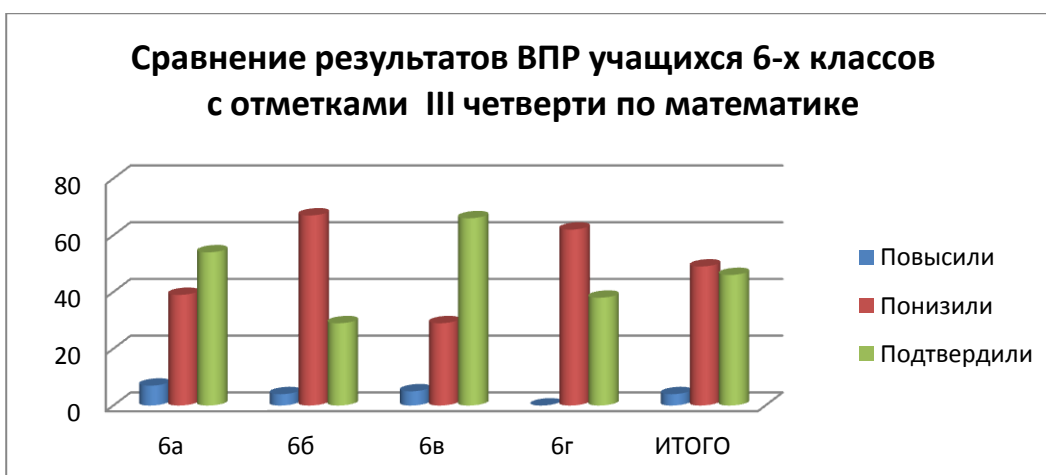


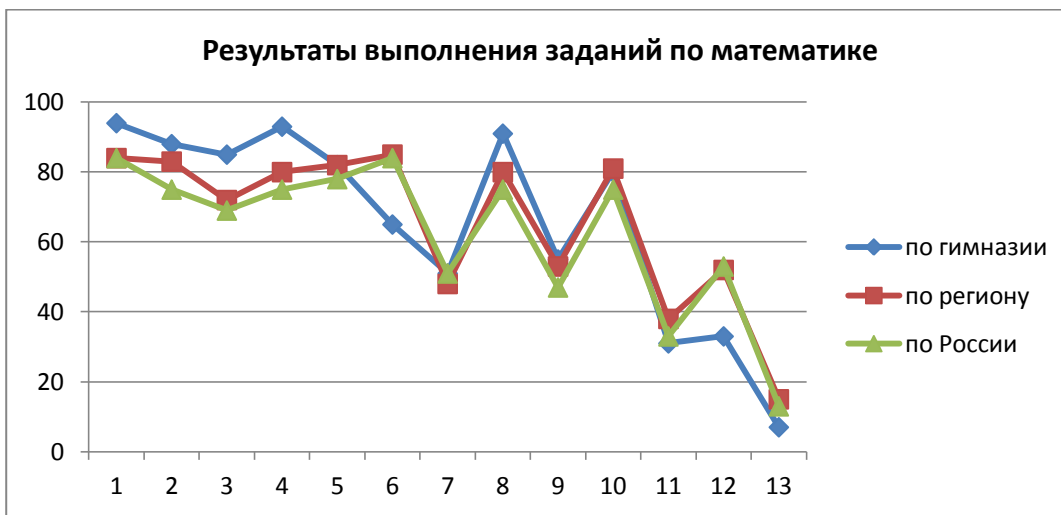


В целом, показатели выполнения работы выше регионального и всероссийского уровней, но трудными для учащихся 6-х классов стали задания №9,10,11,12-1:

6 классы .Математика

клас с	Кол-во участнико в	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Повысил и	Понизил и	Подтверд. и	Качест во знаний	Успев. и	Ср. балл
6а	28	2	21	5	0	2	11	15	82	100	3,9
6б	27	1	15	10	1	1	18	8	59	96	3,6
6в	21	0	11	7	3	1	6	14	52	86	3,4
6г	21	0	5	15	1	0	13	8	24	95	3,1
ито го	97	3	52	37	5	4	48	45	57	95	3,5
						4 %	49 %	47 %			

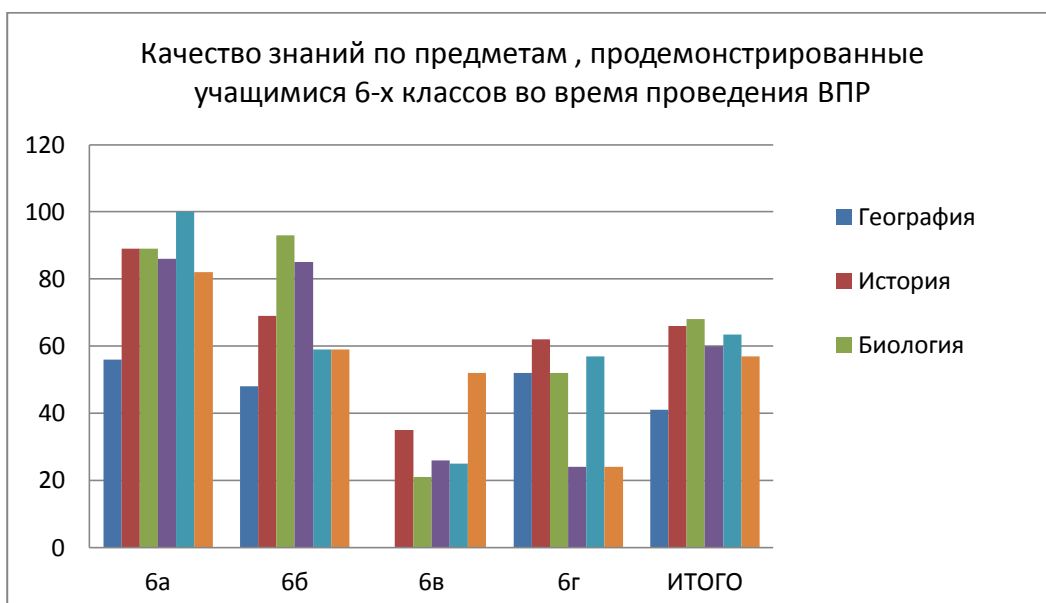




Показатели выполнения ВПР по математике по отдельным вопросам выше показателей регионального и всероссийского уровня (свыше 50 %). Однако, трудности выявлены в выполнении заданий №11,12,13.



В основном, учащиеся 6-х классов подтвердили свои отметки (история, русский язык), но значительное количество понизили, особенно по географии.

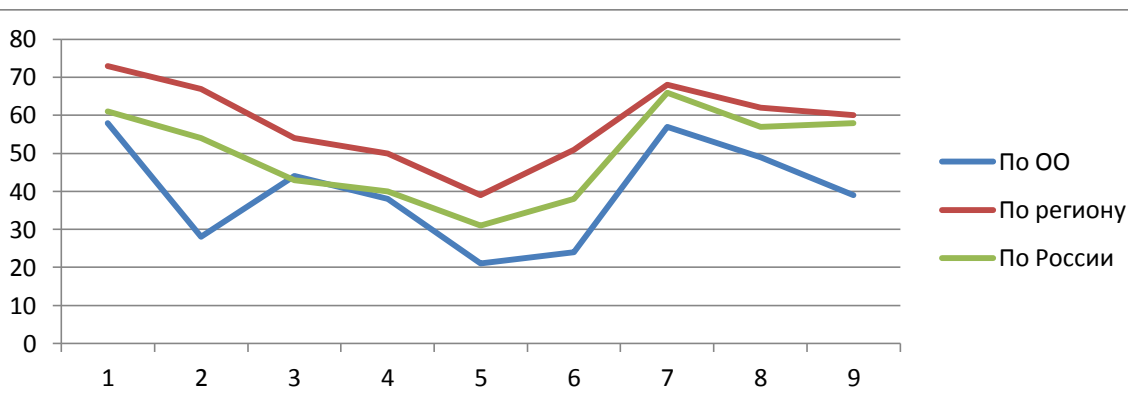
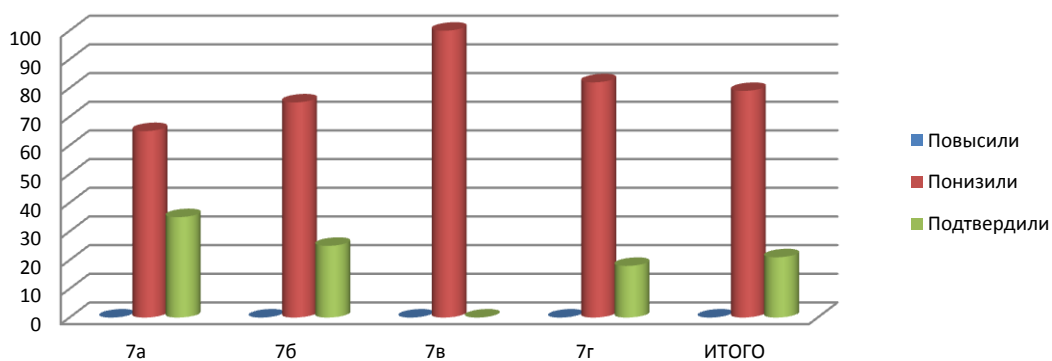


Результаты ВПР 7 классов

7классы. Английский язык

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	26	1	11	9	5	0	17	9	46	81	3,31
7б	24	2	5	8	9	0	18	6	29	63	3
7в	19	0	0	0	19	0	19	0	0	0	2
7г	17	0	1	6	10	0	14	3	6	41	2,47
итого	86	3	17	23	43	0	68	18	23	50	2,4
						0 %	79 %	21 %			

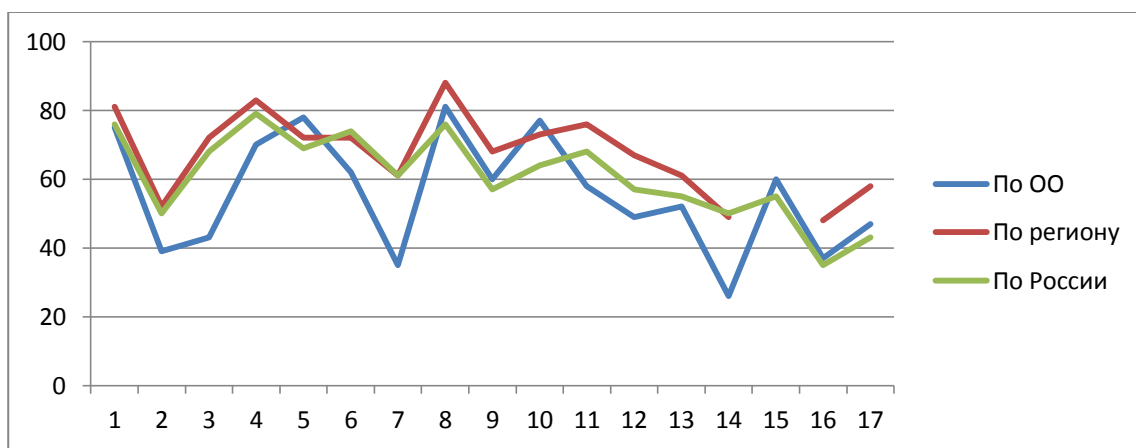
Сравнение результатов ВПР учащихся 7-х классов с отметками III четверти по английскому языку



ВПР по английскому языку оказалось самой сложной работой для учащихся 7-х классов. Низкое качество показали учащиеся 7 «В» класса, что потребовало дополнительной работы от учителя и повторной проверки в форме итоговой контрольной работы.

7классы. Обществознание

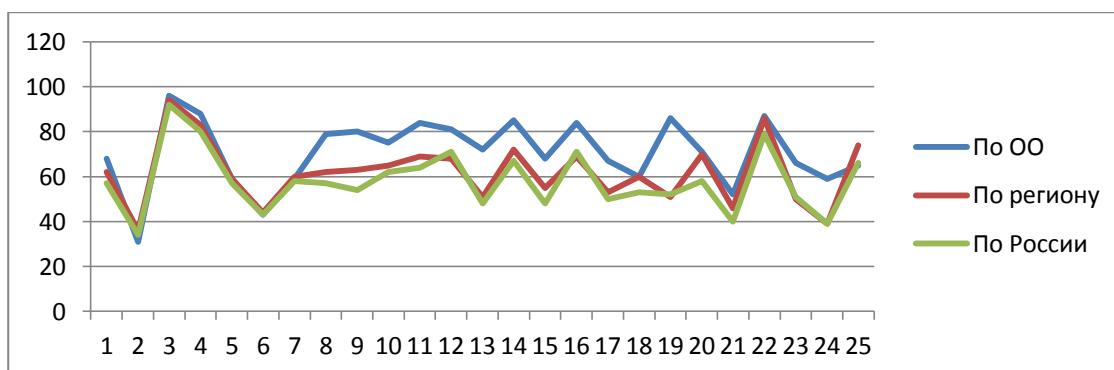
класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысил и	Понизил и	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	25	0	4	21	0	0	23	2	16	100	3,16
7б	21	0	8	11	2	0	18	3	38	90	3,29
7в	19	0	1	7	11	1	18	0	5	42	2,47
7г	16	0	2	11	3	0	12	4	13	81	2,94
итого	81	0	15	50	16	1	71	9	18,5	80	2,98
						1%	88 %	11 %			



Самыми трудными для учащихся 7-х классов оказались задания №1-2, 2, 3-1, 3-3, 4, 6, 7-1, 7-2, 8.

7классы. Русский язык

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	26	12	14	0	0	8	1	17	100	100	4,46
7б	22	2	15	3	2	0	7	15	77	91	3,77
7в	19	0	2	6	11	0	17	2	11	42	2,53
7г	18	0	6	12	0	3	4	11	33	100	3,33
итого	85	14	37	21	13	11	29	45	60	84,7	3,6
						13 %	34%	53%			



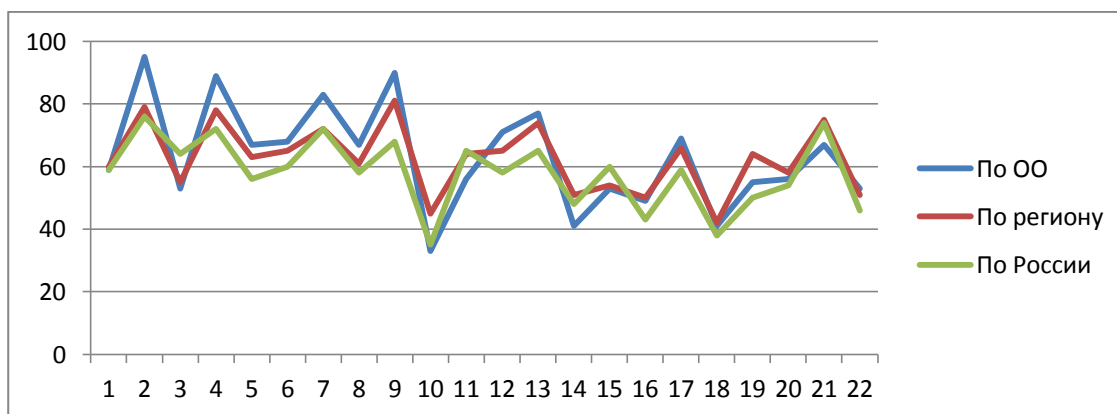
Учащиеся 7-х классов удовлетворительно справились с работой. По отдельным заданиям результаты выше регионального и всероссийского значений: №№ 1-1, 1-3, 2-1, 3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5, 7-2, 7-1, 8-2, 10, 11-2, 13-1, 13-2, 8-1.

Сложным оказалось задание №1-2- умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые

нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

7классы. Биология

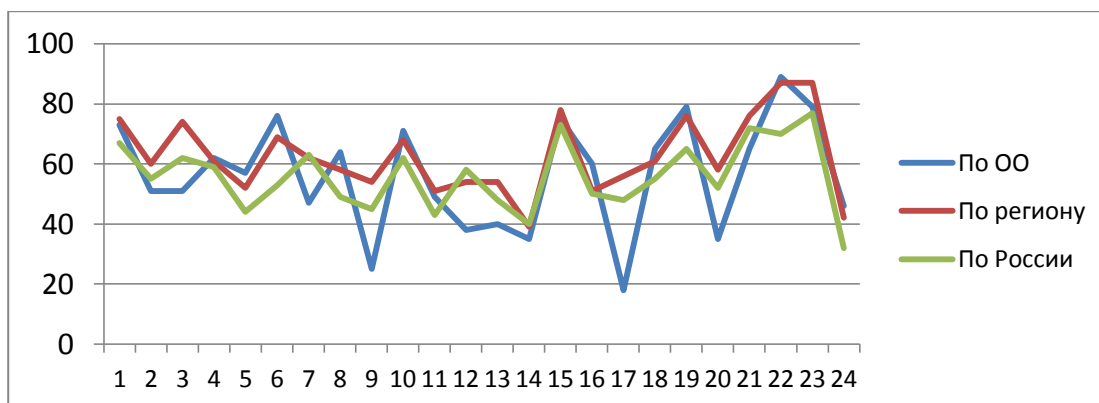
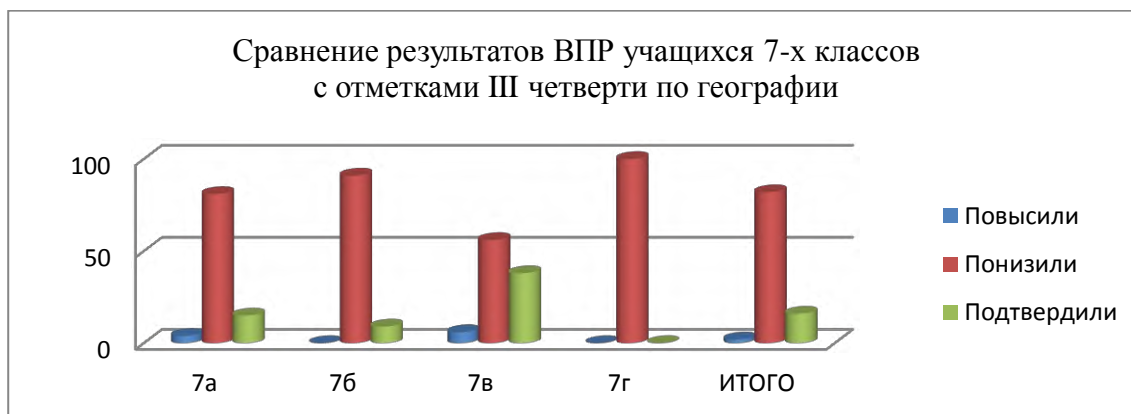
класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысил и	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	26	3	18	5	0	1	13	12	81	100	3,92
7б	23	1	15	7	0	0	12	11	70	100	3,74
7в	19	0	7	11	1	1	7	11	37	95	3,32
7г	18	2	8	8	0	3	8	7	56	100	3,67
итого	86	6	48	31	1	5	40	41	62,8	99	3,69
						6 %	47 %	47 %			



В основном, задания семиклассниками по биологии выполнены на уровне регионального и всероссийском, некоторые вопросы раскрыты лучше (№2-1,2-3,2-4,3,4-1,4-2,5-1,6-2,7,10-1.). Трудными для учащихся стали №2-2,5-2,6-1,8-1,8-2,13-1.

7классы. География

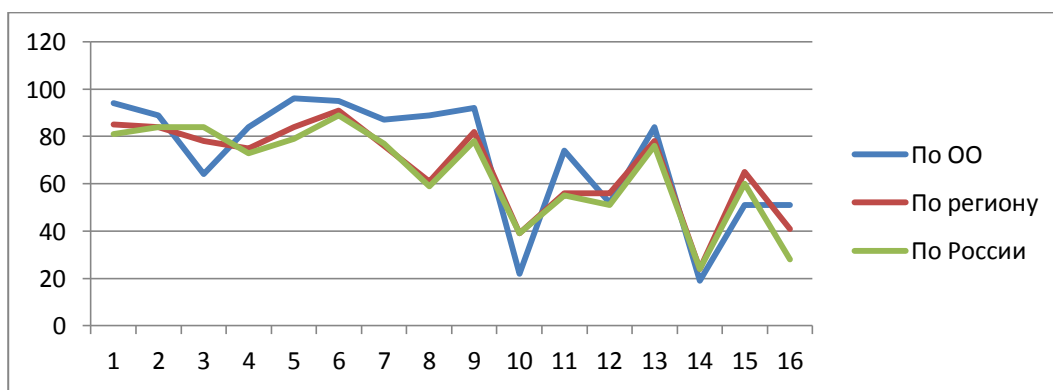
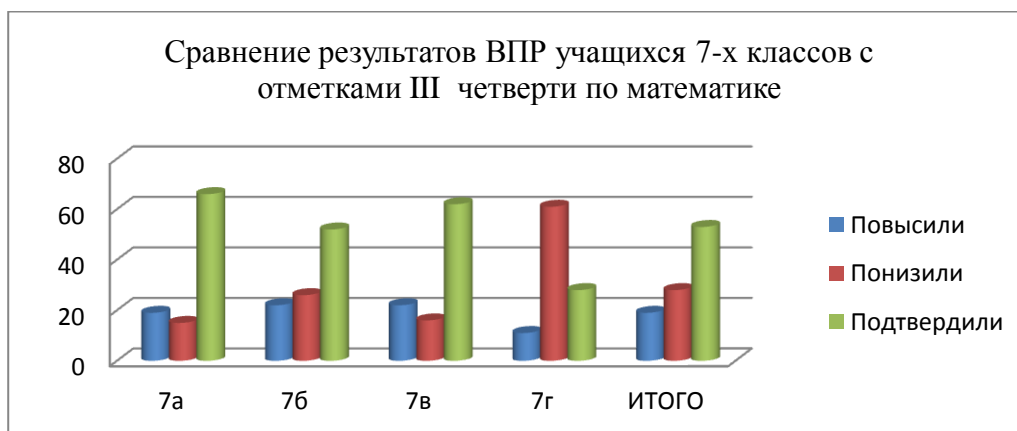
класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качеств о знаний	Успев.	Ср. балл
7а	26	2	9	15	0	1	21	4	42	100	3,5
7б	22	0	11	10	1	0	20	2	50	95	3,45
7в	18	0	7	9	2	1	10	7	39	89	3,28
7г	18	0	0	14	2	0	18	0	0	78	2,78
итого	84	2	27	48	5	2	69	13	34,5	97,6	3,24
						2 %	82 %	16 %			



Наиболее трудными для учащихся 7-х классов оказались №№ 1-2,1-3,2-3,3-2,4-1,4-2,4-3,6-1,7-1,7-2.

7классы. Математика

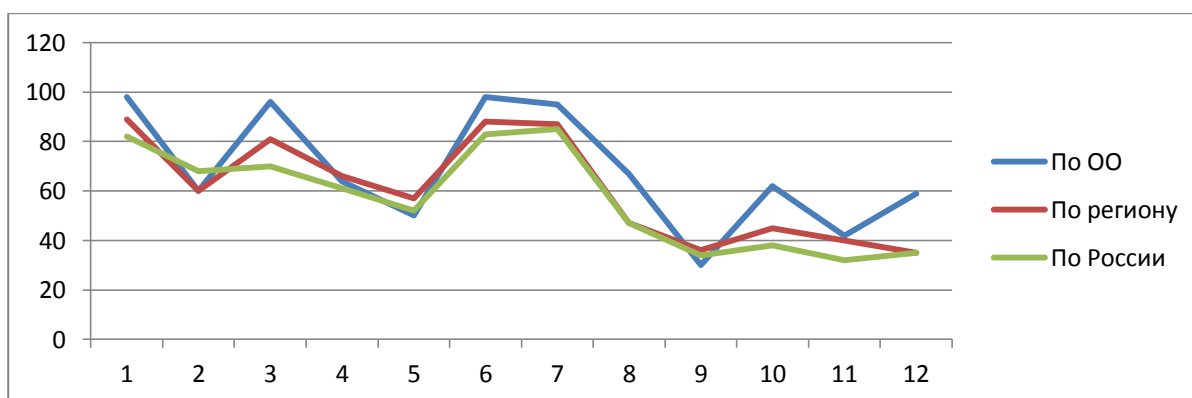
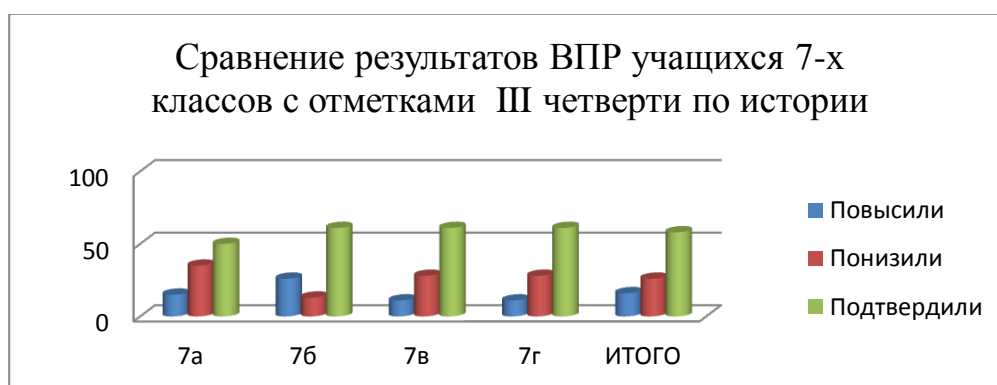
класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качеств о знаний	Успев.	Ср. балл
7а	26	7	17	2	0	5	4	17	92	100	4,19
7б	23	7	8	8	0	5	6	12	65	100	3,96
7в	18	0	12	5	1	4	3	11	67	94	3,61
7г	18	0	5	11	2	2	11	5	28	89	3,17
итого	85	14	42	26	3	16	24	45	66	96	3,78
						19 %	28 %	53%			



Трудными для учащихся 7-х классов оказались № 3,10,14,15.

7классы. История

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	26	9	17	0	0	4	9	13	100	100	4,35
7б	23	13	10	0	0	6	3	14	100	100	4,57
7в	18	1	12	5	0	2	5	11	72	100	3,78
7г	18	1	11	6	0	2	5	11	71	100	3,72
итого	85	24	50	11	0	14	22	49	87	100	4,15
						16	26	58			

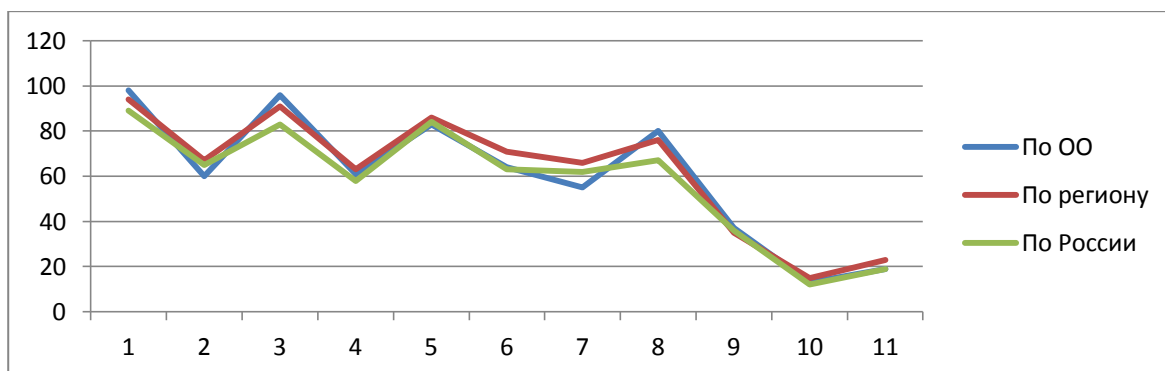
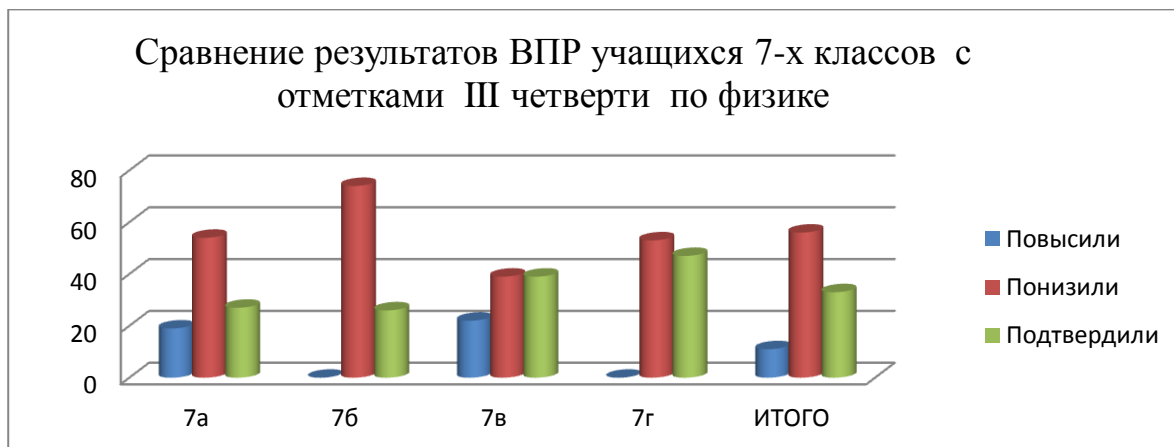


Результаты семиклассников по истории превышают показатели региональные и всероссийские, что ставит под сомнение объективность выполнения работ.

7классы. Физика

класс	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысил	Понизил	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	26	3	9	14	0	5	14	7	46	100	3,58
7б	23	0	6	14	3	0	17	6	26	87	3,13

7в	18	0	7	8	3	4	7	7	39	83	3,22
7г	17	0	6	7	4	0	9	8	35	76	3,12
итого	84	3	28	43	10	9	47	28	40	88	3,3
							11 %	56 %	33 %		



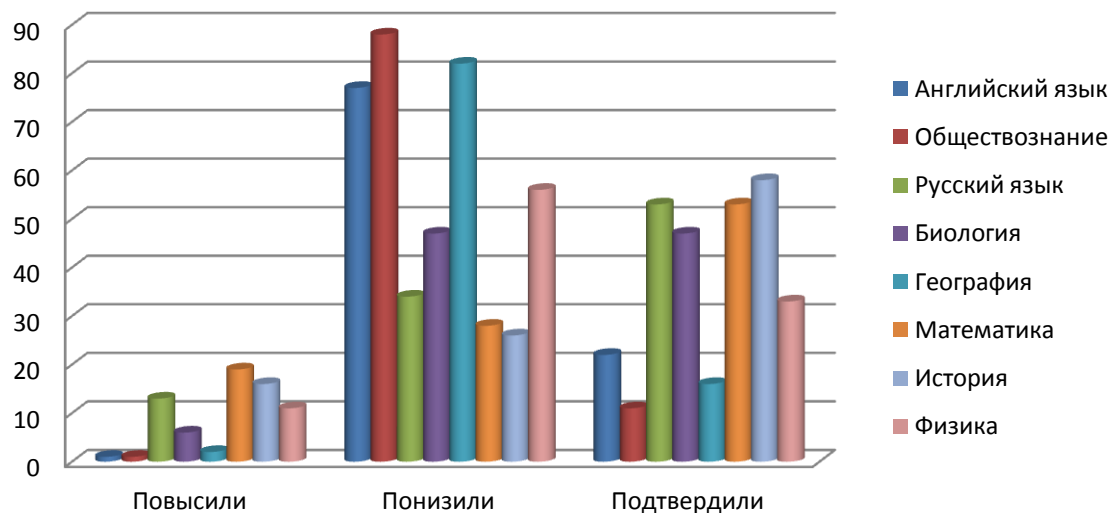
В целом задания по физике выполнены на уровне региональном и всероссийском. Ниже допустимого показателя результаты заданий:

№2- равномерное движение, умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.

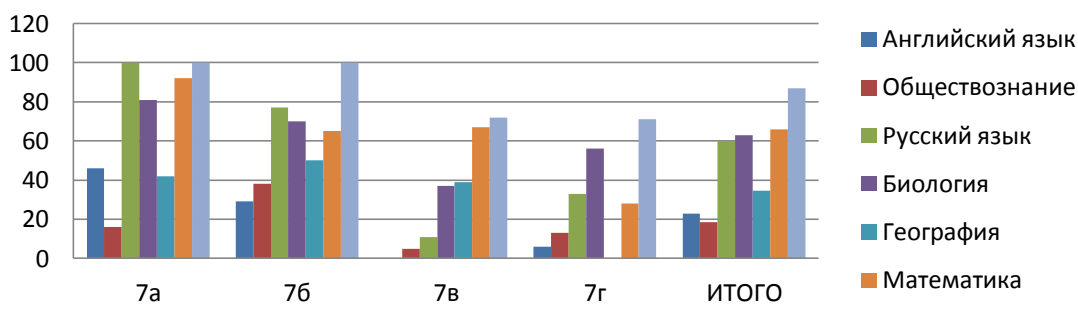
№5-закон Архимеда, умение извлекать информацию из таблиц, анализировать информацию

№7- атмосферное давление, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Анализ изменения качества выставленных отметок по предметам по итогам ВПР в 7-х классах



Качество знаний, продемонстрированное учащимися 7-х классов во время проведения ВПР

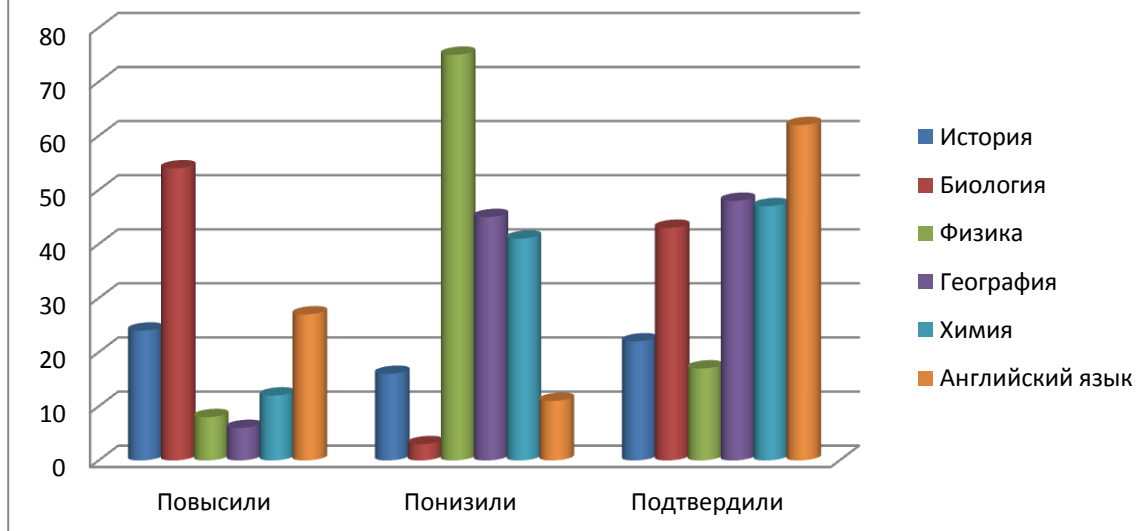


Из диаграммы видно, что большое количество оценок не подтвердилось семиклассниками по русскому языку, географии, математике, биологии. Самый низкий результат по английскому языку.

Лучшие результаты по освоению предметов, согласно диаграмме, по истории, математике, биологии, русскому языку.

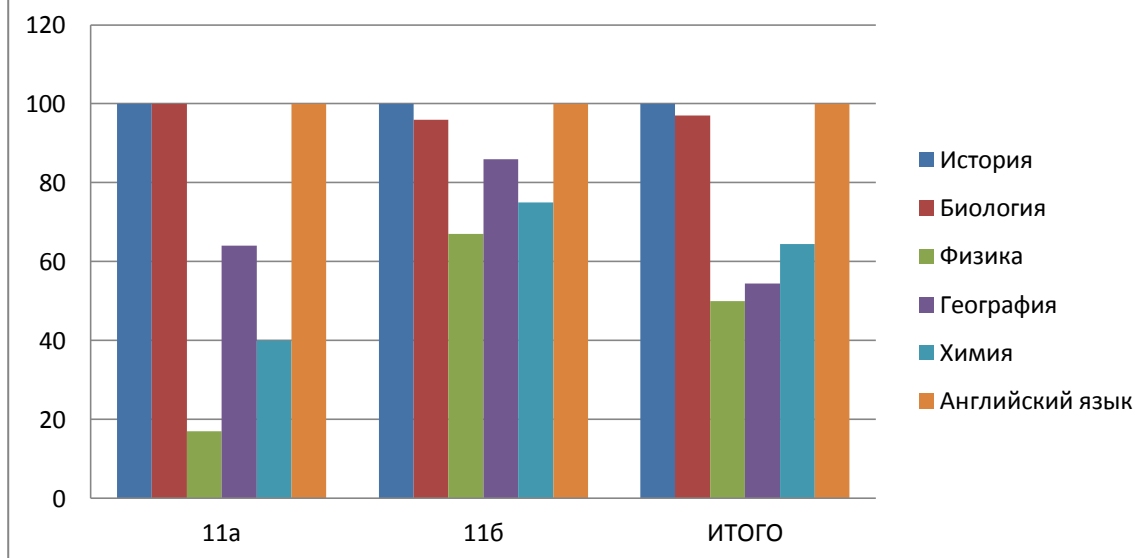
Итоги ВПР по предметам в 11-х классах.

Анализ изменения качества выставленных отметок по предметам по итогам ВПР в 11-х классах



Большинство учащихся 11-х классов подтвердили свои отметки, показав достаточно хорошие результаты. , значительная часть учащихся повысила результат. Однако, из диаграммы видно значимая доля снижения качества знаний по физике и географии.

Качество знаний , продемонстрированное учащимися 11-х классов по предметам по результатам ВПР.



В целом, анализ результатов ВПР является катализатором качества знаний по предметам , инструментом для решения вопросов внутренней оценки качества образования, показали разную подготовку учащихся по предметам. Тревогу вызвали результаты 7-х классов по английскому языку, географии во всех классах, обществознанию. Результаты ВПР приняты в работу в 2019-2020 учебном году.

Итоги государственной аттестации за курс основного общего образования.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 10.01.2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», приказами Министерства образования Московской области от 25.04.2019 № 1435 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Московской области в мае – июле 2019 года», в МБОУ «Гимназия №2» 2018 – 2019 учебном году согласно решению педагогического совета № 7 от 21.05.2019 г. были допущены к государственной итоговой аттестации 99 обучающихся 9 классов, успешно завершивших освоение образовательных программ основного общего образования согласно учебному плану :

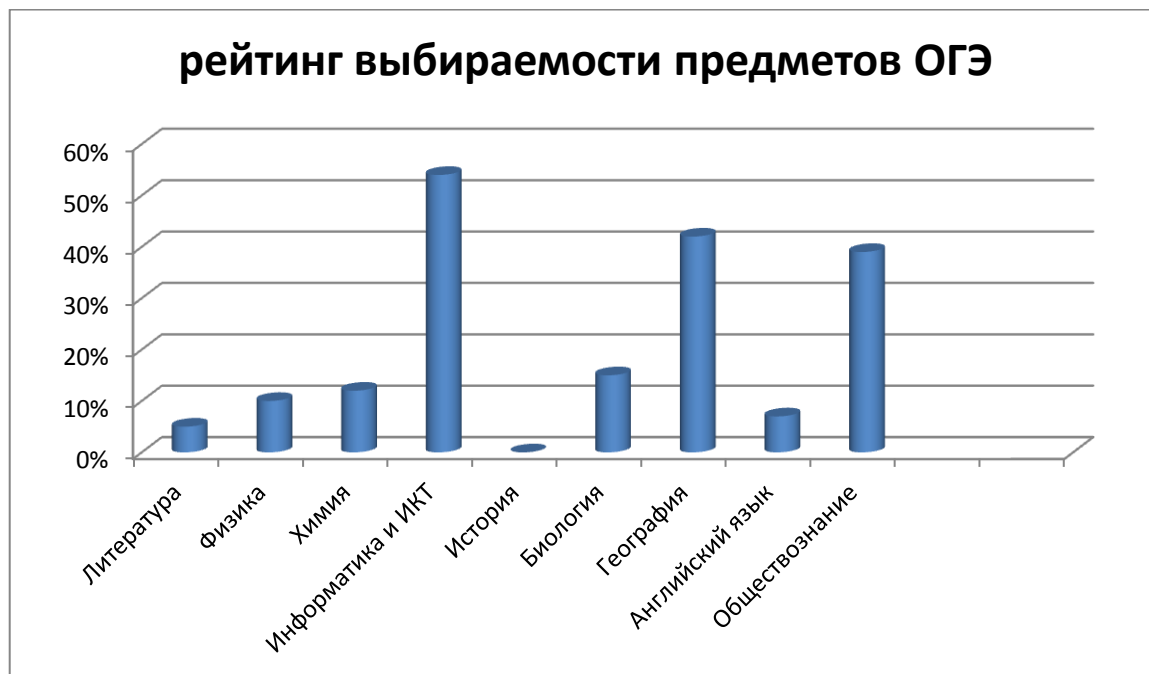
- 9 «А» класс (классный руководитель Сидорова Н.В.) – 25 уч.,
- 9 «Б» класс (классный руководитель Шукаева Р.А.) – 23 уч.,
- 9 «В» класс (классный руководитель Терехина О.С.) – 25 уч.,
- 9 «Г» класс (классный руководитель Сафронова А.И.) -26 уч.

В том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – 92 человека и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий – 7 человек.

Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ:

	Предмет	Всего	Доля	обуч-ся 9а	Доля 9а	обуч-ся 9б	Доля 9б	обуч-ся 9в	Доля 9в	Обуч-ся 9г	Доля 9г
		99		25		23		25		26	
1.	Литература	5	5%	3	12%	2	8,7%	0	0	0	0
2.	Физика	10	10%	7	28%	2	8,7%	1	4%	0	0
3.	Химия	12	12%	4	16%	5	21,7%	0	0	3	11,53%
4.	Информатика и ИКТ	54	54%	7	28%	10	43,5%	22	88%	15	57,7%
5.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Биология	15	15%	5	20%	4	17,4%	1	4%	5	19%
7.	География	42	42%	4	16%	9	39%	13	52%	16	61,5%
8.	Английский язык	7	7%	3	12%	4	17,4%	0	0	0	0
9.	Обществознание	39	39%	17	68%	8	34,8%	9	36%	5	19,23%

рейтинг выбираемости предметов ОГЭ



По итогам сдачи ОГЭ выпускники 9-х классов получили следующие результаты:

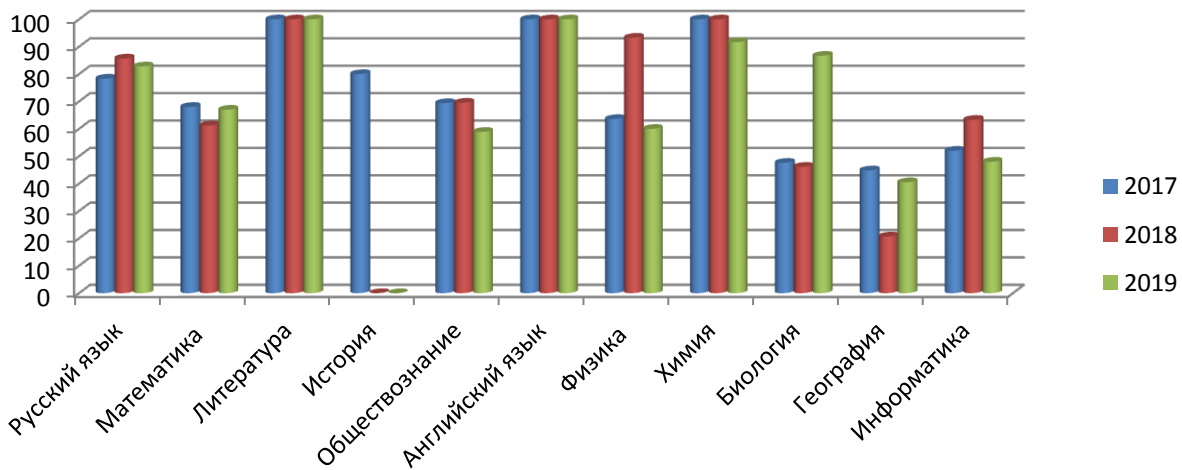
	в форме ГВЭ		в форме ОГЭ		Предметы по выбору в форме ОГЭ								
	русский язык	математика	русский язык	математика	физика	литература	география	химия	биология	история	обществознан ие	английский язык	информатика и ИКТ
Число учащихся, сдававших экзамен	7	7	92	92	10	5	42	12	15	-	39	7	54
получили отметки: «5»	3	-	40	6	1	5	4	4	5	-	6	5	8
«4»	3	6	36	53	5	-	13	7	8	-	17	2	18
«3»	1	3	17	33	4	-	25	1	2	-	16	-	28
«2»	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,28	4,7	4,3	3,53	3,7	5,0	3,5	4,25	3,54	-	3,74	4,7	3,62
Качество знаний	85,71 %	85,71 %	82,6 %	64 %	60 %	100 %	40,5 %	91,7 %	86,7 %	-	58,9 %	100 %	48 %
Уровень обученности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

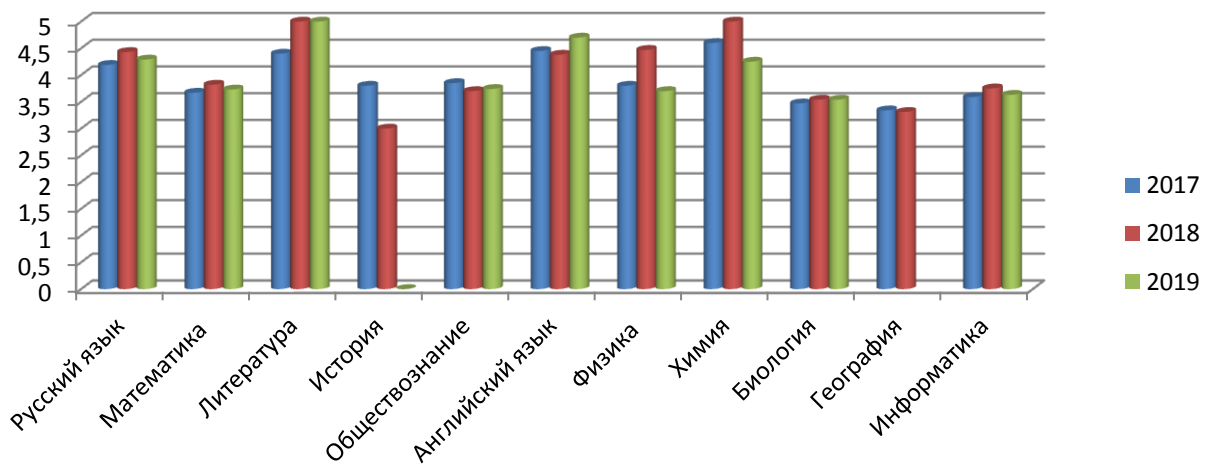
Предметы	качество знаний			уровень обученности			средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	78,35	85,7	82,82	100	100	100	4,19	4,43	4,29
Математика	68,04	61,22	67	96,9	95,91	100	3,67	3,82	3,73

Литература	100	100	100	100	100	100	4,4	5,0	5,0
История	80	0	-	100	100	-	3,8	3,0	-
Обществознание	69,38	69,56	58,9	100	100	100	3,85	3,7	3,74
Английский язык	100	100	100	100	100	100	4,45	4,38	4,7
Физика	63,6	93,3	60	100	100	100	3,8	4,47	3,7
Химия	100	100	91,7	100	100	100	4,6	5,0	4,25
Биология	47,6	46,15	86,7	90,47	92,3	100	3,47	3,54	3,54
География	44,82	20,7	40,5	89,65	89,65	100	3,34	3,31	3,5
Информатика	52	63,3	48	88	93,87	100	3,59	3,75	3,63

Качество знаний по итогам ОГЭ



Средний балл по итогам ОГЭ



Показатели качества знаний по предметам снижены :

- русский язык (- 2,88%)
- математика (+5,78)
- обществознание (-10,66%)
- физика (- 40%)
- химия (- 8,3%)
- информатика и ИКТ (-15,3%)

Остались без изменения:

- литература
- английский язык

Выше по сравнению с прошлым годом:

- биология (+ 40,55%)

Предмет	Кол-во учащихся подтвердивших отметку				Кол-во уч-ся , повысивших отметку				Кол-во уч-ся, понизивших отметку			
	9а	9б	9в	9г	9а	9б	9в	9г	9а	9б	9в	9г
Математика	16	16	17	13	1	2	4	2	8	5	4	10
%	64	69,6	68	50	4	8,7	16	7	32	21,7	16	43
Русский язык	9	9	11	16	15	14	12	10	1	-	2	-
%	36	39,1	44	61,5	60	61	48	38,5	4	-	8	-
Биология	3	4	1	1	2	-	-	3	-	-	-	1
%	60	100	100	20	40	-	-	60	-	-	-	20
География	1	6	7	10	-	1	-	1	3	2	6	5
%	25	67	54	62,5	-	11	-	6,25	75	22	46	3,125
Обществознание	6	4	5	-	2	3	1	-	9	1	1	5
%	35	50	71	-	12	37,5	14	-	53	12,5	14	100
Информатика	4	3	17	12	2	4	2	2	1	3	3	1
%	57	30	77	80	29	40	9	13	14	30	14	7
Литература	3	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
%	100	50	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-
Физика	5	2	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-
%	72	100	-	-	14	-	-	-	14	-	100	-
Химия	1	4	-	1	3	1	-	2	-	-	-	-
%	25	80	-	33	75	20	-	67	-	-	-	-
Английский язык	2	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
%	67	100	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-

Высокие результаты подтвердили выпускники по химии, литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию. Значительно выше показатели на ОГЭ по географии.

Проведенная работа по ликвидации неудач на экзаменах, системная работа учителей с учащимися, классных руководителей с учащимися , родителями, привели к успешной сдаче ГИА -9.

Доля обучающихся , набравших по четырем результатам ОГЭ:

Класс	12-15 баллов	16-19 баллов	20 баллов
9а-25	4 (16%)	20 (80%)	1 (4%)
9б-22	4 (18,18%)	15 (68,18 %)	3 (13,64%0
9в-23	21 (91,3%)	2 (8,7%)	0
9г-22	15 (68%)	7 (32%)	0
ИТОГО 92 чел.	44	44	4
ИТОГО %	47,8%	47,8%	4,4%

Максимальное количество баллов набрали 4 ученика:

1. Ожинская Алина (9а)
2. Гордеева Елизавета (9б)
3. Гусева Ольга (9б)
4. Козелков Даниил (9б)

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что

- выпускники выбирали для сдачи экзамена предметы самостоятельно, по которым они наиболее успешны;

- мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть соответствие или несоответствие годовых и итоговых отметок школьников на экзаменах по выбору, что подтверждает объективность оценки их знаний учителями и или необъективность;
- учителям географии, информатики и ИКТ необходимо больше внимания уделять контролю качества оценки знаний обучающихся, соответствию выставляемых отметок фактическим знаниям школьников;
- в целом, государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

По итогам основного общего образования и государственной итоговой аттестации аттестат «с отличием» получили 6 выпускников 9-х классов. 39 выпускника 9-х классов имеют в аттестатах «4» и «5». Качество знаний составляет соответственно 46,5 %, успеваемость 100 %.

Экран успеваемости выпускников 9-х классов выглядит следующим образом:

класс	кол-во учащихся	на отлично	на «4»и«5»	качество знаний	уровень обучения	средний балл	индекс качества
9а	25	3	15	60	100 %	4,35	92
9б	23	3	13	56,52	100 %	4,29	85,71
9в	25	0	4	16	100%	3,67	57,33
9г	26	1	7	26,92	100%	3,81	65,55
итого	99	7	39	46,5	100 %	3,53	

Итоги государственной аттестации выпускников 11 класса гимназии.

В МБОУ «Гимназия №2» 2018 – 2019 учебном году согласно решению педагогического совета № 8 от 22.05.2019 г. были допущены к государственной итоговой аттестации 40 обучающихся 11 классов, успешно завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования согласно учебному плану :

11 «А» класс (классный руководитель Егорова Е.Н.) – 14 уч.,

11 «Б» класс (классный руководитель Климова С.В.) – 26 уч.,

На «4» и «5» окончили учебный год 32 человека, качество знаний составило 80% , что немного ниже результатов прошлого года (81,5 %). На «отлично» закончили учебный год 10 человек 11 «б» класса (Акимова Анна, Булатова Анна, Зыбина Полина, Кузьмина Татьяна, Ильин Юрий, Муравьева Любовь, Семенова Дарья, Титова Арина, Туркина Анна, Тюняева Полина). 9 (кроме Тюняевой Полины), из них претендовали на получение аттестата особого образца. По итогам сдачи основных предметов (русского языка и математики) с учетом изменений, которые были внесены в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115), набрали 70 баллов и более по русскому языку и математике профильного уровня или 5 на ЕГЭ по математике только 8 человек, подтвердив статус медалиста.

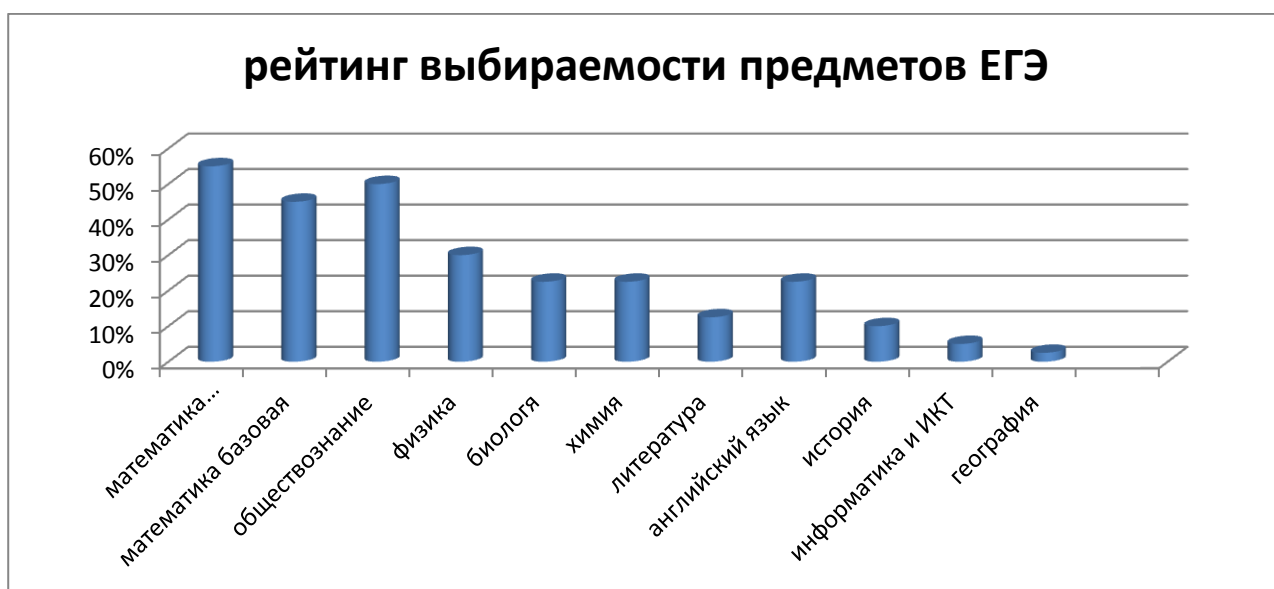
По результатам работы выпускников 11 классов за 2018-2019 учебный год подведены итоги.

	на «5»	на «4» и «5»	средний балл	качество знаний	уровень обученности
11«А»-14 чел.	-	10	4,16	71,43	100

11«Б»-26 чел.	10	12	4,58	84,6	100
ИТОГО-40	10	32	4,43	80%	100%

Согласно заявлениям учащихся 11 классов на проведение ГИА, выбор предметов следующий:

	Предмет	Количество сдающих	Доля сдающих
1.	Математика профильная	22	55%
2.	Математика базовая	18	45%
3.	Обществознание	20	50%
4.	Физика	12	30%
5.	Биология	9	22,5%
6.	Химия	9	22,5%
7.	Литература	5	12,5%
8.	Английский язык	9	22,5%
9.	История	4	10%
10.	Информатика и ИКТ	2	5%
11.	География	1	2,5%
12.	Русский язык	40	100%



Все выпускники 11-х классов успешно выдержали обязательные экзамены по русскому языку, математике, прошли пороговый барьер, дающий право получения аттестата о среднем полном общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике 2019 год.

Предмет	Число сдававших ЕГЭ: уровень		Проходной балл	Средний балл		Максимальный балл		Минимальный балл	
	Угл.	база		Угл.	база	Угл.	Баз.	Угл.	Баз.
	Угл.	база		Угл.	база	Угл.	Баз.	Угл.	Баз.

Математика	22	18	27	61,6	4,3	84	5	33	3
Русский язык	23	17	24	80,56	61	98	94	71	48

Результаты сдачи экзаменов по выбору .

предмет	Число сдававших	Средний балл	min	Учитель	Ученик	max	Учитель	Ученик
Английский язык	9	73	61	Панина Л.П..	Петрушкова Екатерина	90	Панина Л.П.	Фомина Олеся
Физика	11	68	48	Калашникова Е.Г.	Акимов Алексей	98	Калашникова Е.Г.	Муравьева Любовь
Химия	9	59	36	Цырульникова Г.А.	Семенова Виктория	100	Цырульникова Г.А.	Ильин Юрий
История	4	63,5	41	Смирнова Е.М.	Мареева Анна	79	Смирнова Е.М.	Булатова Анна
География	1	64	64	Котова Е.Г.	Умаров Егор	64	Котова Е.В.	Умаров Егор
Литература	5	67	51	Климанова Е.Г.	Давыдов Ярослав	87	Климова С.В.	Зыбина Полина
Обществознание	20	65	49	Смирнова Е.М.	Рубцова Валерия	87	Смирнова Е.М.	Булатова Анна
Информатика	2	58	40	Степанова Е.В.	Бубутеишвил и Кристина	75	Степанова Е.В.	Тюняева Полина
Биология	9	60	40	Фоломеева А.С.	Иванова Алина	86	Фоломеева А.С.	Ильин Юрий

Анализ табличных данных показывает, что все выпускники 2019 года успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, набрав необходимое количество баллов по всем предметам, в том числе и максимальное количество баллов по трем предметам:

Класс	менее	150-189	190-219	220-249	250-279
11а	6	2	4	1	1
11б	-	6	11	3	6
ИТОГО	6	8	15	4	7
	15%	20%	37,5%	10%	17,5%

В рейтинге выпускников по количеству набранных баллов по трем предметам лидируют следующие учащиеся:

1. Муравьева Любовь 276 баллов
2. Ильин Юрий 273 балла
3. Акимова Анна 270 баллов
4. Булатова Анна 264 балла
5. Кузьмина Татьяна 264 балла.

6. Титова Арина 222 балла

Данные выпускники подтвердили свои отметки и награждены золотыми медалями.

По итогам окончания гимназии выпускники продолжили образование в соответствии с потребностями.

Трудоустройство выпускников.

№ п/п	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	98	27
2	Поступили учиться всего	96	27
	Из них:		
	В ВУЗы всего:	0	27
	в т.ч. на платной основе	0	5
	на бюджетной основе	0	22
	в г.Зарайске	0	0
	по профилю	0	27
	В учреждения среднего профессионального образования всего	45	0
	в т.ч. в ЗУПК	11	0
	В учреждения начального профессионального образования всего	17	0
	в т.ч. г.Зарайска:	17	0
	-ПУ №83	8	0
	-ПУ №85	9	0
		6	
		10	
3	Работают	1	0
4	В армии	0	0
5	Не работают, не учатся	1	0
6	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	47	
7	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	4- 4-СОШ№6	
8	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	0	
9	Трудоустройство медалистов:		
	Всего		5
	поступили в ВУЗы		0
	в т.ч. в г.Зарайске		0
	на платной основе		
	В учреждения среднего профессионального образования всего		0
	в т.ч. в ЗУПК		0
	Не работают, не учатся		0

Все выпускники одиннадцатых классов поступили в вузы по профилю, который изучали в старшей школе, исключение - один выпускник (инвалид) приступил к работе по окончании гимназии. Гимназисты стали студентами МГУ, РГУ нефти и газа, Рязанский радиотехнический университет, МиСиС, ГУУ, ГСГУ, вузы МВД, медицинские вузы г. Москвы и г.Рязани, МГЮУ им. Кутафина, МГТУ им.Н.Э.Баумана. 13 выпускников поступили в вузы, которые входят в рейтинг ТОП-100.

Работа с одаренными детьми

Приоритетным направлением в работе гимназии является реализация программы «Одаренные дети», цель которой - создание условий для поддержки и развития способных и одаренных детей, их сопровождение для самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Формы	Виды деятельности	Методы
индивидуальные; парные; групповые; коллективные;	тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск школьной газеты «ШАНС»; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная; создание портфолио.	Личностно-ориентированный; индивидуального обучения; поисково-исследовательский; наглядно-демонстрационный; проблемный; проектный; деятельностный

Результативность работы по итогам 2019 года:

- повышение качества знаний по предметам;
- высокое качество представления обучающимися проектных, исследовательских работ на предметных неделях, конференциях, конкурсах, фестиваля муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- повышение мотивации учения, увеличение количества учащихся в научном обществе «Гимназист»;
- развитие активной гражданской позиции учащихся, формирование чувства гражданской ответственности и понимания личной социальной значимости;
- участие в издании школьной газеты «ШАНС» для учащихся и родителей;
- совершенствование коммуникативных способностей, орфографической грамотности, познавательной активности учащихся.

Участие обучающихся в олимпиадном движении.

№	Учебный предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	25	3	6
2.	Биология	22	4	6
3.	География	18	0	3
4.	Информатика	21	0	0
5.	История	15	0	3
6.	Литература	26	0	7
7.	Математика	24	1	0
8.	Обществознание	13	3	6
9.	ОБЖ	26	0	4
10.	Право	6	2	2
11.	Русский язык	61	0	5
12.	Технология	18	1	5
13.	Физика	21	0	1
14.	Физическая культура	27	4	8
15.	Химия	14	2	2
16.	Экономика	7	0	1
17.	МХК	5	0	1
18.	ДКП	3	0	1
19.	ОПК	5	0	2
20.	Избирательное законодательство	6	2	3
21.	Музыка	17	0	7
		398	22	73
				(24%) от участников

Региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников 2019 года:

№№	Предмет	Количество участников	Результат
1	Обществознание	3	2 призера
2	Физическая культура	2	2 призера
3	Биология	4	1 призер
4	Основы безопасности жизнедеятельности	3	1 призер
5	География	3	1 призер
6	Русский язык	1	-
7	Химия	1	-
8	История	3	-
9	Экономика	1	-
10	Физика	2	-
11	Астрономия	1	-
12	Литература	4	-
13	ДКП	1	-
14	Право	2	-
		31	7 (22,6%)

Мониторинг участия гимназистов в олимпиадах муниципального уровня

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2015-2016	18	25	43
2016-2017	21	57	78
2017-2018	22	71	93
2018-2019	19	70	89

Сравнительная таблица результатов ВОШ за 2018 и 2019 годы:

№	Учебный предмет	Количество победителей/призеров 2018	Количество победителей/призеров 2019
1.	Английский язык	0/6	1/3
2.	Биология	2/7	4/10
3.	География	1/3	1/4
4.	Информатика	0/0	0/1
5.	История	1/2	1/3
6.	Литература	1/6	3/1
7.	Математика	1/0	1/1
8.	Обществознание	0/4	1/6
9.	ОБЖ	2/6	0/5
10.	Право	1/1	1/2
11.	Русский язык	1/7	2/7
12.	Технология	2/1	1/3
13.	Физика	0/3	1/1
14.	Физическая культура	2/6	1/6
15.	Химия	2/3	2/1
16.	Экономика	0/1	0/0
17.	МХК	0/0	0/3
18.	ДКП	1/0	0/0
19.	ОПК	0/2	0/1
20.	Избирательное законодательство	2/3	3/4
21.	Музыка	1/5	7/10
22.	ОПД	0/1	-
23.	Астрономия	0/2	0/3
24.	Немецкий язык	-	0/3
25.	Экология	-	0/2
	Итого	19/70	30/79

Анализ данных результатов показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось общее количество победителей и призеров. Стабильно высокие результаты показывают гимназисты в олимпиадах по физической культуре (учителя Трухачева Т.Ю., Ионов Н.А., Макова Н.В.), русскому языку (учителя Петрухина Н.Н., Климова С.В.), биологии (учителя Сидорова Н.В., Фокина Е.Ф., Фоломеева А.С.), музыке (учителя Штиф Е.А., Сидорова Е.А.), обществознанию, избирательному законодательству (учителя Смирнова Е.М., Баринаова О.Е.).

Более высокие показатели по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдаются по информатике, астрономии, МХК, истории, русскому языку, праву, биологии, технологии, музыке, географии, математике, обществознанию, избирательному законодательству. Призеры есть в олимпиадах по немецкому языку и экологии. В этих олимпиадах гимназисты принимали участие впервые.

Снижены результаты в олимпиадах по английскому языку, литературе, физике, ОПК, ДКП (нет участников муниципального этапа), экономике (нет ни победителей, ни призеров), химии, ОБЖ (нет ни одного победителя).

В 2019 году 7 обучающихся стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

1. Ковалёва Анна (ОБЖ, учитель Егорова Е.Н.)
2. Петрухин Николай (физическая культура, учитель Ионов Н.А.)
3. Лесников Алексей (физическая культура, учитель Ионов Н.А.)
4. Пекшева Анна (обществознание, учитель Смирнова Е.М.)
5. Муравьева Любовь (обществознание, учитель Смирнова Е.М.)
6. Гордеева Елизавета (биология, учитель Сидорова Н.В.)
7. Умаров Егор (география, учитель Котова Е.В.)

Вывод: активизировать работу с высокомотивированными учащимися по предметам, привлечь их к олимпиадному движению; администрации усилить контроль за качеством работы учителей с одаренными учащимися.

Медицинское обслуживание.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Штатным расписанием гимназии не предусмотрена должность фельдшера. Оказание медицинской помощи обучающимся ежедневно осуществляется медицинским работником (фельдшером) ГБУЗ МО «ЗЦРБ» и врачом – педиатром.

Медицинский кабинет, оборудованный для приема учащихся и проведения вакцинации (процедурная). Договор с ГБУЗ Мо « ЗЦРБ» на оказание медицинской помощи от 01.08.2017 года (бессрочно). Лицензия ЛО-50-01-006227 от 29.01.2015 года.

Под руководством школьного фельдшера Клеповой Т.А. и педиатра Чалык Н.В. в течение года проводились диспансеризация, вакцинация, осмотр детей; своевременно оказывалась первая медицинская помощь. Ежегодно ведется мониторинг здоровья учащихся, проводится разъяснительная работа с родителями и школьниками по вопросам охраны здоровья, предупреждения вирусных заболеваний, о правильном питании, вакцинации детей.

Мониторинг состояния здоровья учащихся .

Заболевание	2017 г	2018г	2019
Миопия	94	107	122
Сколиоз	44	29	30
Плоскостопие	100	69	89
Ожирение	23	31	54
Язвенная болезнь 12 перстной кишки и желудка	0	0	0
ФИССС	0	35	14
Нарушение осанки	5	2	2
Сахарный диабет	3	3	0
Тугоухость	0	0	1
Бронхиальная астма	15	19	15
ДЖВП	29	20	23
Хронический тонзиллит	15	13	10
ВСД	2	5	5
Врожденный порок сердца	3	2	6
Пиелонефриты	2	2	0
Физкультурные группы			
Основная	581	623	611
Подготовительная	290	258	313
Специальная	25	28	34
Инвалиды	14	12	7

Анализ состояния здоровья детей установил следующие по группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды	Всего детей
2017	421	438	37	14	910
2018	453	415	30	12	911
2019	423	436	23	7	889

Вывод: хронические заболевания учащихся требуют системной работы учителей по планированию индивидуального подхода к школьникам, ежедневного контроля за их здоровьем и предупреждению заболеваемости детей совместно с медицинскими работниками, планирования индивидуальной нагрузки на уроках физической культуры, профилактических мероприятий.

Работа медицинской службы осуществляется грамотно и имеет положительную оценку со стороны родителей.

Питание учащихся.

В гимназии имеется оборудованная столовая на 180 посадочных мест. В соответствии с требованиями укомплектован пищеблок, имеется технологичное оборудование, обеспеченность чистящими и моющими средствами – 100%. Сотрудники столовой имеют специальную подготовку и соответствующее образование. Все учащиеся гимназии получают горячее питание: завтраки (100%), в ГПД и для учащихся 5-11 классов организованы обеды. Из 889 - 570 школьников (64,1%) получают адресное питание за счет областных субвенций и муниципальных ассигнований, 34,9% учащихся питаются за счет средств родителей, 1% - получают субсидию на питание по состоянию здоровья. Адресным питанием обеспечены все школьники из многодетных семей – 133 человека, они же получают обеды. Всего обедают 235 человек (26.4%). Стоимость завтрака для 1-5 классов – 38 рублей, для 6-11 классов – 40 рублей. Стоимость обедов 1-5 классы – 58 рублей, 6-11 классы – 60 рублей. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Применяется рациональное питание, с учетом цикличности и сезонности, а также соответствует требуемой калорийности, дифференцированности по возрастным группам.

В период летних каникул в столовой проведен косметический ремонт, приобретена посуда, проведена поверка весов, установлены очистители воды. Поставка продуктов осуществляется ИП Архиповой С.В. от 31.08.2019 года, № 08483000695190002470001., хлеба и хлебобулочных изделий, сока ООО «Масленица» контракт № 782951 от 08.08.2019 года.

Обеспечение безопасности.

Планирование мероприятий антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда в учреждении в 2019 году поводилось в соответствии с планом комплексной безопасности на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы. Запланированные мероприятия плана выполнены.

Перед началом учебного года проведены инструктажи со всеми сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности и гражданской обороне.

Проведено обучение в специализированных организациях:

- по электробезопасности 4 сотрудника, из них административный персонал – 3; учитель – 1;
- по гражданской обороне и действия в ЧС- 1 сотрудник административного персонала;
- по пожарной безопасности 1 сотрудник административного персонала;
- по охране труда 1 сотрудник административного персонала.

Основное здание гимназии оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией и объектовой станцией РСПИ «Стрелец-Мониторинг» передачи сигнала срабатывания пожарной сигнализации в автоматическом режиме на пульт 01. Договор по обслуживанию в 2019 году были заключены с организациями, имеющими лицензию на осуществление деятельности.

Первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОП-4 (з) и ОУ-2) учреждение укомплектовано согласно нормам. Дата изготовления август 2016 года.

Проверка наличия и исправности ПСПТ, работоспособности АУПС и СО и УЭ, РСПИ «Стрелец-Мониторинг», огнезащитной обработки деревянных конструкций проводилась в установленные сроки с составлением актов.

Физическая охрана здания в учебное время осуществляется сотрудником ООО «ЧОП «МАРС» г. Коломна, в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожем. Договор с ЧОП на 2019 год был заключен, лицензия имеется.

Для экстренного вызова ГБР имеется КТС с двумя радиобрелками.

Для контроля за подъездами к зданию гимназии и состоянием его наружного периметра установлены 22 видеокамеры с выходом видеосигнала на два монитора, установленных на посту охраны учреждения, шесть из них интегрированы в систему «Безопасный регион».

С целью более широкого получения знаний и навыков обучающимися и сотрудниками по разделам комплексного плана в гимназии проводились тематические месячники. В апреле – месячник по пожарной безопасности, в сентябре – месячник безопасности, в октябре – месячник по ГО и ЧС. Так же для закрепления практических навыков, в соответствии с годовым планом, в гимназии ежемесячно проводятся объектовые тренировки по АТЗ, ПБ, ГО и ЧС.

В марте 2017 года проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в учреждении. За счет учреждения все сотрудники прошли медосмотр и аттестацию.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №2», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Все кабинеты подключены к сети интернет. Обновлен к 2019-2020 учебному году один кабинет информатики на 100% (приобретено 10 единиц компьютерной техники, мультимедийный проектор, принтер, маркерная доска, акустические колонки). Всего в гимназии 172 компьютера, из них 159 используются в учебных целях, 16 интерактивных досок, 30 мультимедийных проекторов.

Элементами образовательного пространства гимназии являются: 34 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, 2 мастерские, баскетбольные и волейбольные площадки, поле для мини-футбола на территории спортивного ядра, 1 тренажерная площадка, пришкольный участок, библиотека, школьный музей. Учебные кабинеты предназначены для предметного обучения по уровням образования: 12 кабинетов начальных классов, современные кабинеты по предметам гуманитарного цикла с оборудованием для реализации ФГОС ООО, специализированные кабинеты физики и химии, 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 1-географии, 2-информатики, 1 кабинет ОБЖ, 3 кабинета истории, 2 кабинета биологии, 1 кабинет музыки, 1- ритмики. В наличии лабораторное оборудование в кабинетах физики и химии для реализации практических и лабораторных задач, подготовки и проведения ГИА в форме ОГЭ.

Оборудованы и функционируют

-учебно-административный кабинет для дистанционного обучения детей- инвалидов с оборудованием (9 комплектов)

-помещения для медицинского персонала;

-социально – психологический кабинет;

-гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

-участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В гимназии работает библиотека с читальным залом. График работы библиотеки с 08.00 до 16.00 (понедельник – пятница). Библиотечный фонд составляет 78002 книг, из них художественной литературы – 49808 экземпляров, учебной – 28194 экземпляра. К началу учебного года приобретено учебников 4933 экземпляра. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к реализации ФГОС. 100% обучающихся гимназии обеспечены учебниками, 1-е классы получают за счет бюджетных средств прописи.

По программе «Доступная среда» в гимназии в 2015 году приобретены переносной пандус, подъемник, 2 стола для питания детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, сенсорная комната с оборудованием для коррекционных занятий. В 2018 году оборудована санитарная комната для детей- инвалидов.

Финансово – экономическая деятельность.

Источниками финансирования МБОУ «Гимназия №2» являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Отчет о движении денежных средств учреждения на сайте гимназии http://zargimnazia2.narod.ru/finans_hoz.htm

Муниципальное задание по итогам 2019 года по реализации образовательных услуг выполнено.

Расходы учреждения.

Направление использования бюджетных средств	Финансирование (руб.)
Заработная плата	48368,00
Прочие выплаты по оплате труда	0,5
Начисление на выплаты по оплате труда	14571,00
	всего
Работы, услуги по содержанию имущества	5961,7
Услуги связи	129,3
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	4307,3
Прочие услуги, работы	1316,2

	Всего
Прочие расходы	
Расходы по обретению нефинансовых активов	
в том числе :	
основных средств	3315,6
материальных запасов	6645,4
В том числе питание	Всего
Расходы учреждения в расчете на 1 ученика (из бюджетных и внебюджетных источников)	
Средняя заработная плата педагогов	47971,7
Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего характера составляет 100 %	

Отчет о самообследовании гимназии выявил как положительные направления работы педколлектива, так и проблемные стороны в деятельности учреждения. В МБОУ «Гимназия №2» выполняются нормативные требования в области образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, соблюдаются вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности, успешно реализуются задачи Программы развития, удовлетворяются запросы и потребности родительской и ученической общественности. В гимназии созданы хорошие условия для развития обучения и воспитания учащихся, что подтверждено результатами по итогам года, протоколами жюри, конкурсов разного уровня, востребованностью выпускниками по окончании гимназии. Однако, при анализе внутришкольной оценки системы качества знаний и независимой экспертизы выявлено несоответствие оценок по отдельным предметам, отмечается недостаточная математическая грамотность учащихся начальной школы и основной. Обновление педагогического состава так же требует системной работы по повышению профессиональных знаний молодыми учителями, организации наставничества. Приоритетность формирования цифрового образовательного пространства ставит перед коллективом задачи по освоению новых технологий и методик. В следующем году планируется активизировать деятельность по расширению платных образовательных услуг населению, что позволит повысить качество знаний учащихся, увеличить заработную плату отдельным учителям, иметь внебюджетные средства на нужды гимназии. Из вышеизложенного в 2020 году определены следующие задачи:

1. Спланировать работу по реализации приоритетных проектов НПО и внести изменения в Программу развития гимназии.
2. Обеспечить условия и качественное образования для учащихся с разными образовательными возможностями и потребностями.
3. Обеспечить реализацию проектов «Наука в Подмосковье», «Путевка в жизнь», «Билет в будущее».
4. Совершенствовать управление качеством образования с целью ликвидации несоответствия внутренней и внешней оценок качества знаний учащихся.
5. Продолжить работу по формированию высоконравственной, духовной, социально-адаптированной личности.