

Утверждено
приказом № 151
от 15.04.2019 года
по МБОУ «Гимназия №2»
Директор
Е.А.Штиф



Отчет
о самообследовании деятельности
МБОУ «Гимназия №2»
за 2018 год.

Самообследование МБОУ «Гимназия №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация гимназии, педагоги социально – психологической службы. В результате деятельности группы была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Зарайск Московская область**

Ввод в эксплуатацию – 1970 год

Мощность – плановая – 1000 чел , фактическая – 900 чел.

Учредитель:

*Администрация городского округа Зарайск Московской области
г. Зарайск, Московской области, ул. Советская д. 17/54 тел. 4966625244*

Правоустанавливающие документы :

свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0001007 от 03.12.2015 года

лицензия на право ведения образовательной деятельности 50 Л 01 № 0005775 от 27.07.2015 года

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 50 № 010447885 от 28.10.2011 года

свидетельство о постановки на учет в налоговом органе серия 50 № 010447890 от 06.10.1999 года

**свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
муниципального имущества** 50 ААН 403570

**свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на
земельный участок** 50 -38 14912 от 05.02.1996 года

санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 1985963 от 10.12.2010 года

Устав МБОУ «Гимназия №2», утвержден Постановлением Главы Зарайского муниципального района № 1352/9 от 01.09.2017

**Договор о взаимоотношениях между администрацией Зарайского муниципального района
и гимназией №2 г.Зарайска** № 143 от 20.12.2010 года

Адрес: 140600, Московская область г. Зарайск, 1 Микрорайон , д.34

Телефон - 84966625954

E-mail: zargimn@mail.ru

Сайт: www.zargimnazia2.narod.ru

МБОУ «Гимназия №2» за период 2018 года осуществляло свою деятельность в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. С 2016 года реализуется Программа развития гимназии на 2016-2020 годы. В соответствии с нормативными требованиями ведется документация по трудовому законодательству, делопроизводству, по охране труда и безопасности, антитеррористической деятельности и пожарной безопасности, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Ежегодно утверждается номенклатура документов, систематически проводится контроль за ведением установленных документов.

В гимназии имеются:

- личные дела обучающихся, Книги движения,
- отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы, мониторинги.
- акты готовности к новому учебному году, в том числе и акт о приеме гимназии к 2018-2019 учебному году;
- образовательная программа гимназии: учебный план, расписание уроков, расписание кружков и секций,
- годовой план работы ;
- документация, касающаяся трудовых отношений:
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (штат работников соответствует установленным требованиям).

С ноября 2018 года введены платные услуги, что подтверждается изменением к Уставу и Постановлением Главы администрации ..

Реализуя Программу развития МБОУ «Гимназия №2» на 2016-2020 годы, приоритетными задачами коллектив определил:

- обеспечение качественного перехода гимназии на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования, создание информационно – образовательного пространства для качественного образования;
- совершенствование и поддержка развития кадрового потенциала;
- применение различных моделей образования учащихся на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения с инклюзивными в здоровьесберегающей среде гимназии;
- создание условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей независимо от состояния их здоровья на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальной средах;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повышение эффективности образовательной системы гимназии через развитие форм государственно общественного управления;
- оптимизация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Зарайск по развитию обогащенной развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Миссия: создание модели образовательной среды, предоставляющая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, сделать осознанный выбор и нести за это ответственность.

Гимназия сегодня – одно из востребованных образовательных учреждений в районе, работающее в современных условиях, имеющее хорошую материально-техническую базу, методическую базу

для качественного учебно-воспитательного процесса и высокопрофессиональный педагогический коллектив. За весь период деятельности гимназия осуществляла реализацию нормативных документов в области образовательной политики и внедряла инновационные процессы в учебно – воспитательной, методической и управленческой работах. С 2013 года учреждение является пилотной площадкой Министерства образования Московской области по освоению ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме, с 2018 года в соответствии с приказом ГБОУ ВО МО «АСОУ» от 12.01.2018 года № 0507 – академическая площадка по разработке и реализации программы «Проектирование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС».

Социальные партнеры гимназии:

Академия социального управления (АСОУ) г. Москвы,

Рязанский медицинский университет им.Павлова

ГСГУ г.Коломна

Филиалы Луховицкого аграрно-промышленного техникума № 83, №85

Историко - краеведческий музей «Зарайский кремль»,

Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной,

Филиал ГСГУ «Зарайский учебно-педагогический колледж им. В.Виноградова»

Центр детского творчества,

Культурно – досуговый центром «Победа»,

Детская спортивно - юношеской школа,

Зарайская детская библиотека

Общественные организации «Боевое братство», «Дети войны», молодежная организация города «Молодая гвардия».

Организация работы с партнерами строится на договорной основе, взаимодействие имеет положительный результат в образовательной деятельности гимназистов; способствует профориентации старшеклассников, развитию личностных качеств обучающихся, воспитанию и социализации подрастающего поколения.

Управление гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, сложился государственно-общественный стиль руководства. В реализации задач и программ учреждения участвуют Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет и творческие группы, научно-методические кафедры, Совет старшеклассников и парламент детской общественной организации «Республика интересных дел». Все структуры работают в соответствии с нормативными документами учреждения и ФЗ -273.

Управляющий совет рассматривал вопросы, связанные с организацией и реализацией образовательного процесса: согласование режима работы учреждения, организация работы по охране здоровья обучающихся, согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам, результаты введения ФГОС НОО и ООО, утверждал общественных наблюдателей для участия в ГИА, согласовывал локальные акты в соответствии с требованиями ФЗ – 273 и изменением названия муниципального образования и введением новой редакции Устава МБОУ «Гимназия №2», утверждал списки учащихся на адресное питание.

Продуктивной деятельностью по реализации приоритетных задач гимназии является работа педагогического совета. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, которые делились опытом работы. В коллективе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления в области образовательной политике, деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В 2018 году проведены следующие тематические педсоветы:

- Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования;
- Итоги деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018 -2019 учебный год;
- Проектирование и анализ современного урока в соответствии с ФГОС;

- Наследие В. А. Сухомлинского в современном образовании.

Защиту прав всех участников учебно-воспитательного процесса осуществляют Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Денисова Е.Е.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса организует консультации по вопросам прав и обязанностей учащихся, родителей в образовательной деятельности, об имеющихся льготах и пособиях социально не защищенным семьям, ходатайствует об организации социальной помощи и поддержке малообеспеченных семей.

Анализ деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса

Количество обращений по категориям участников образовательного процесса.

Год	Количество обращений	из них обращений		
		Учащихся (воспитанников)	Учителей (воспитателей и др.)	Родителей (законных представителей)
2017/2018 уч.год. 2 полугодие	8	6	1	1
2018/2019 уч.год. 1 полугодие	6	4	1	1

В соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №2» функционирует общее собрание трудового коллектива, которое принимает решения в соответствии с возложенными компетентностями. В 2018 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы о представлении к награждению сотрудников ведомственными наградами, о принятии локальных актов, регламентирующие трудовые отношения, об изменении режима работы учреждения (переход на пятидневную рабочую неделю), приняты изменения в Устав в связи с введением платных образовательных услуг.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии в течение 2018 года не зафиксировала обращений, что является подтверждением отсутствия конфликтных ситуаций в коллективе.

Для привлечения всех сотрудников к реализации программ, плана гимназии систематически создаются творческие группы, рабочие комиссии, которые способствуют формированию команды гимназии и продуктивности работы.

Педагоги гимназии участвуют в деятельности тарификационной комиссии, комиссии по аттестации педагогических работников, профессиональных сообществах – научно – методических кафедрах. Заседания органов управления оформляются протоколами, решения утверждаются приказом директора.

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления

Контрольно – аналитические функции в гимназии осуществляют администрация, руководители НМК, участвуют представители общественности – члены управляющего совета. Система контроля со стороны администрации понятна всем участникам образовательных отношений, так как носит плановый характер, направлена на выполнение нормативных документов образовательной политики, способствует повышению качества образовательной деятельности, удовлетворению запросов родительской общественности. Администрацией ведется мониторинг с использованием информационных ресурсов.

Информация о деятельности гимназии представляется системно на сайте учреждения, на общешкольных родительских собраниях, публичных отчетах и презентациях.

Сайт гимназии - объективно и полно представляет информацию о деятельности учреждения, доступен для всех участников образовательного процесса, востребован родителями для ознакомления с информацией и участием в опросе по оценке качества работы в гимназии.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс претерпел изменения по согласованию с родительской общественностью, опроса учащихся: 1 полугодие 2018 года гимназия завершила работу по шестидневной рабочей неделе, с 01 сентября 2018 года учебный процесс осуществляется для всех классов по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий и календарный график составлены в соответствии с нормативными документами СанПиНа, ФЗ -273, локальными актами ОУ.

Гимназия организует учебный процесс в одну смену.

Расписание уроков :

1 урок: 08.15 – 09.00

2 урок: 09.10 – 09.55

3 урок: 10.15 – 11.00

4 урок: 11.20 – 12.05

5 урок: 12.15 – 13.00

6 урок: 13.10 – 13.55

7 урок: 14.05 – 14.50

Для 1-х классов на учебный год в соответствии со ступенчатым режимом работы:

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

1-я четверть

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
ДП	11.10 – 11.50
ГПД	11.55 – 13.00
1-е занятие внеурочной деятельности	13.00 – 13.35
2-е занятие внеурочной деятельности	13.45 – 14.20

2-я четверть (4 урока)

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
4 урок	11.20 – 11.55
ГПД	12.05 – 13.10
1-е занятие внеурочной деятельности	13.10– 13.45
2-е занятие внеурочной деятельности	13.55 – 14.30

2-я четверть (5 уроков)

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
4 урок	11.20 – 11.55
5 урок	12.05 – 12.40
ГПД	12.50 – 13.55
1-е занятие внеурочной деятельности	13.55– 14.30
2-е занятие внеурочной деятельности	14.35 – 15.10

3, 4-е четверти (4 урока)

1 урок	08.15 – 08.55
2 урок	09.10 – 09.50
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
ДП (5 урок)	12.05 – 12.45
ГПД	12.55 – 13.55
1-е занятие внеурочной деятельности	13.55 – 14.35
2-е занятие внеурочной деятельности	14.45 – 15.25

График питания учащихся (горячие завтраки)

1 перемена: 09.00 – 09.10 – 1-2-3А, Б классы

2 перемена: 09.55 – 10.15 – 3В,4-5,6А, Б классы

3 перемена: 11.00 – 11.20 – 6В, Г,7 , 8 классы

4 перемена: 12.05 – 12.15 – 9-11 классы

Обед :

с 12.40 – 14.00

Полдник :

14.45-15.00.(для ГПД)

Режим занятий внеурочной деятельностью:

1 классы (1 четверть) – 13.00-13.55

(2 четверть) – 13.10- 14.30

1 классы (3,4 четверть) – 13.55 -14.35,

14.45 - 15.25

2-4 классы – 14.05– 15.45.

5-10 классы – 14.05 – 15.45.

Контингент обучающихся гимназии.

Состав обучающихся гимназии значительных изменений не имеет. В гимназии обучаются учащиеся микрорайона школы (2/3) и дети из других микрорайонов городского округа. Однако, количественный состав гимназистов самый большой в городе. Учреждение пользуется авторитетом у родителей, так как созданы хорошие условия для обучения и воспитания, педагогический коллектив системно работает над повышением качества знаний и развитием личностных способностей. Рост наполняемости учащихся старшей школы связан с демографическим спадом в районе в начале 2000-х годов; в гимназии традиционно в старшей школе комплектовалось 2 класса в параллели.

Учебные годы	Кол-во классов и учащихся начальной школы	Кол-во классов и учащихся основной школы	Кол-во классов и учащихся средней школы	Всего классов и учащихся
2016	13/335	21/532	2/50	36/917
2017	13/321	21/513	3/66	37/900
2018	13/331	20/489	4/92	37/912

Социальный паспорт.

Мониторинг контингента учащихся в начале учебного года способствует составлению социального паспорта образовательного учреждения. В процессе этой работы выявляются различные категории детей, семей наиболее нуждающихся в социальной поддержке, определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Анализ социологического исследования гимназии показал:

№	Наименование	2017-2018 2 полугодие	2018-2019 1 полугодие
1	Количество детей	910	913
2	Из них проживает:		
	В полной семье	680	664
	Опекаемых	9	13
3	Дети-инвалиды	13	14
4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	6	8
5	Количество многодетных семей	83	79
6	Количество трудных семей	5	7
7	Количество трудных детей	10	6
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	4	5
9	Количество детей, требующих материальной поддержки	210	141
10	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	6	4
11	Количество детей, состоящих на ВШУ	16	10
12	Количество детей, состоящих на ОДН	5	5
13	Количество детей, состоящих на КДН	5	4
14	Количество детей, проживающих без регистрации или имеющих временную регистрацию	23	13

- увеличилось количество детей, проживающих в опекаемых семьях,
- незначительно уменьшилось количество многодетных семей.

Выявлены семьи, дети которых находятся в социально-опасном положении, количество трудных детей, как и семей, уменьшается незначительно, снизилось количество детей, стоящих на различных видах учета.

Общие сведения:

	2018 – 2019 2 полугодие	2018-2019 1 полугодие
Кол-во опекаемых детей	9	14
Кол-во детей из многодетных семей	118	120
Кол-во детей-инвалидов	13	14
Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	5	5
Кол-во детей, состоящих на учете в КДН	5	4
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	16	10

Положительная динамика снижения детей группы «риска» и стоящих на учете связана с комплексным подходом коллектива гимназии в работе с трудными учащимися.

В течение года проводилось:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.
2. Организация педагогического сопровождения несовершеннолетних.
3. Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье.
4. Организация индивидуальных бесед и занятий с несовершеннолетними.
5. Вовлечение во внеклассную деятельность гимназии, секции, кружки. Работа по профориентации.
6. Взаимодействие с различными службами города и района
 - Управление образования Администрации Зарайского района
 - Комитет по физической культуре и спорта и делам молодежи (было организовано 2 встречи, специалисты вели профилактическую работу с детьми, стоящими на учете в ОДН)
 - КДН и ЗП городского округа Зарайск
 - Районный отдел опеки и попечительства (два раза в год в органы опеки и попечительства передаются акты материально-бытового обследования и характеристики на детей, находящихся под опекой. Такая работа проводится через организацию рейдов «Семья»
 - Социальный реабилитационный центр для детей и подростков «Надежда» (велась совместная работа с семьями, находящимися на социальном патронате семья)
 - Управление социальной защиты населения Администрации городского округа Зарайск
 - ОВД ОМВД России городского округа Зарайск, городская прокуратура.

В соответствии с локальным актом гимназии работает Совет профилактики, целью которого является предупреждение противоправного поведения учащихся. За данный период состоялось 14 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий низкомотивированных подростков, нарушения норм и правил поведения по заявлению классного руководителя, снятия учащихся с ВШУ.

Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в гимназии представляет целенаправленную деятельность по реализации задач Программы развития, образовательной программы гимназии. Системно реализуются воспитательные подпрограммы «Отечество», «Подросток», «Досуг», «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья». Традиционно используются воспитательные формы для реализации программ: классный час, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, коллективно – творческое дело. Однако, пользуются популярностью и новые формы воспитательной деятельности: квест – игра, акции, проектная деятельность, виртуальные

экскурсии, онлайн – уроки. Осуществляется воспитательная работа под руководством заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов – организаторов с привлечением учителей – предметников, социально – психологической службы, библиотекаря и родителей.

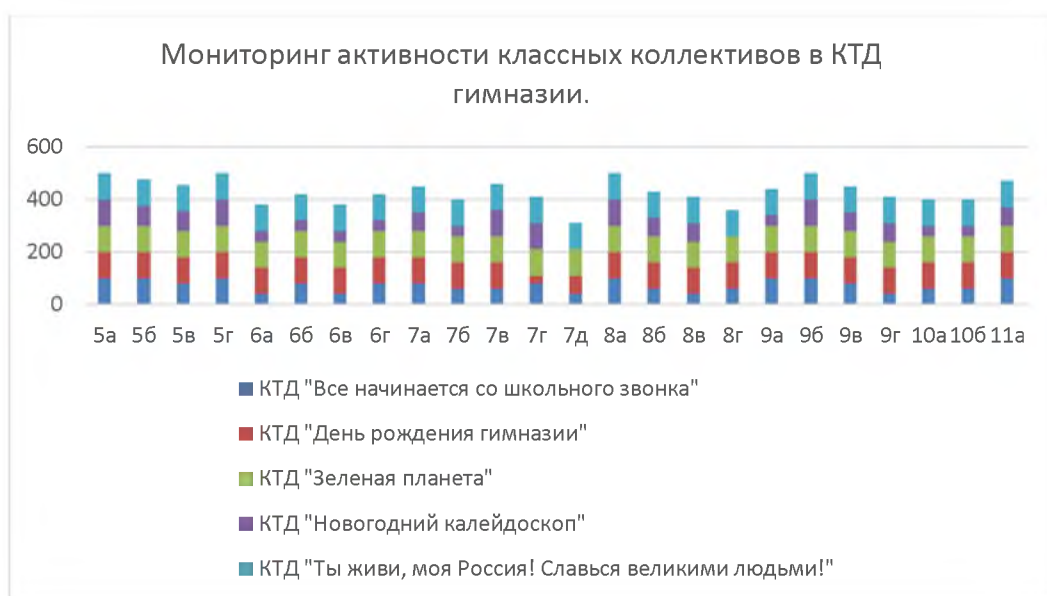
Одним из приоритетных направлений в гимназии является поддержка и развитие общешкольных традиций, формирующих у ребенка чувство сопричастности к общему делу, своему краю. Реализуется посредством таких форм как:

- Использование школьной символики в школьной повседневности и в торжественные моменты жизни гимназии - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в гимназии знаковых событий.
- Участие в конкурсе «Ученик года» ((Победителями конкурса в 2018 году стали *Енюшкина Анна (9 «А» класс)*, *Екимова Евпраксия (9 «Б» класс)*, *Калашникова Анастасия (3 «В» класс)* и *Чихирева Полина (3 «Б» класс)*),
- День гимназии,
- Вечер встречи с выпускниками,
- Участие в работе школьного музея «От школы до гимназии».
- «Посвящение в гимназисты»
- Работа школьного пресс-центра и выпуск школьной газеты « ШАНС»
- День знаний
- День учителя
- Последний звонок
- выпускные вечера.
- Работа по благоустройству школьной территории
- День Победы
- Урок Мужества
- Творческие отчеты школьных объединений.

Планирование тематических коллективных творческих дел (КТД)- это объединение всех классных коллективов общей идеей, работой, творчеством, это реализация личностных качеств учащихся, сплачивает команды на достижение успеха. КТД 2018 года: "Учитель - профессия дальнего действия, главная на Земле", «Мы все давно одна семья», «Подари улыбку миру!», «Бессмертный полк», «Все начинается со школьного звонка», «Ветеран живет рядом», День самоуправления.

Большое внимание уделяется в воспитательной деятельности формированию гражданской позиции, социально-активной личности, патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

КТД «Ты живи, моя Россия! Славься великими людьми!» было посвящено дням воинской славы: битве под Сталинградом, выводу войск из Афганистана, знакомству с подвигом героев-земляков. Традиционно прошел смотр строя и песни с приглашением представителей Зарайского отделения областной общественной организации «Дети войны» и «Боевое братство».



Развитие самоуправления в школьной жизни организовано через детские общественные организации Совет старшеклассников и «РИД» (Республика Интересных Дел).

Самоуправление является важным средством воспитания самостоятельности, ответственности, трудолюбия школьников, чувства их собственного достоинства, а кроме того, - средством их самовыражения и самореализации.

Детским общественным объединением «Республика интересных дел» («РИД») руководит педагог-организатор Борисова Ульяна Владимировна.

Задачи д/о «РИД»:

- активизация общественной деятельности путём вовлечения членов организации в социально значимые дела, акции;
- развитие волонтерского движения;
- сотрудничество с детскими организациями района.

Гимназисты приняли участие в районных акциях:

«Маршальский треугольник», «Посади свое дерево», «За чистый город», «Берегите лес от пожаров», «Сдай макулатуру — спаси дерево», «Чистое Подмосковье. Сделаем вместе», «Школа утилизации: электронника», «Чистота вокруг нас», «Лес Победы», «Здоровье - твоё богатство», в Едином дне профилактики дорожного движения, «Доброе электричество – детям» и др.

Гимназисты 7-8 классов приняли участие в мероприятии «От сердца к сердцу», посетив с концертами реабилитационный центр для пожилых людей в ГКУ СО МО «Зарайский центр временного проживания пожилых людей», детский приют.

В 2018 году школьники активно участвовали в различных конкурсах, фестивалях, смотрах. 70 воспитанников 1-11 классов стали участниками и победителями IV городского открытого фитнес-фестиваля среди детей и молодежи.

Старшеклассники стали призерами регионального этапа XIII Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам».

Учащиеся 8-7 классов приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую агитбригаду по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Займись спортом! Участвуй в ГТО», заняли 1 место на районном и призовое место на областном уровнях.

В октябре учащиеся 9-ых классов принимали участие в региональном слете правоохранительной направленности «Юные друзья полиции», где заняли призовое место, а в 5 муниципальном слете «ЮДП» мы стали абсолютными победителями.

Зорина Валерия, учащаяся 7б класса, стала победителем муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу». Учащиеся 5-х классов в июне месяце стали призерами в районном мероприятии «Форт ГАИ». Команда 4 класса заняла призовое место в 23 слете-соревновании Юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Команды гимназии стали победителями 20 муниципального слёта – соревнования «Школа безопасности», областного спортивного турнира «Солдаты правопорядка».

Учащиеся принимали участие в общешкольных и районных конкурсах и выставках, например, таких как: рекламная кампания «Творческий МИКС», районный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира», фестиваль духовной музыки «Благовест», XIII Московские

областные Рождественские образовательные чтения, «Шолоховская весна – 2018», IX Зарайский православный фестиваль «Путешествие по Евангельской истории». Впервые воспитанники приняли участие в муниципальном фестивале любительских театров им. В.А. Сперантовой и стали победителями, получив дипломы I степени за лучшую постановку, лучшую мужскую и женскую роль.

В целях формирования и повышения правовой культуры будущих избирателей в сентябре в гимназии прошел «Школьный референдум». Деловая игра способствовала обучению школьников основам избирательного законодательства. Подготовку и проведение осуществляла школьная комиссия референдума и педагоги-организаторы школы. Гимназисты выбирали кандидатов от 7-11 классов в Управляющий совет и председателя Совета старшеклассников. Учащиеся впервые самостоятельно использовали свое избирательное право. Лидерами по итогам голосования стали Егоров Кирилл (7 «А» класс), Пономарев Александр (11 «А» класс) и Булатова Анна (10 «А» класс). Совет старшеклассников активно участвует в волонтерском движении. Оптимизм, креативность, организаторские способности команды гимназии были отмечены жюри на II форуме студенческого актива «Курсом лидеров». Волонтеры гимназии – участники областных спортивных соревнований «Веселые старты» среди команд 5-6 классов общеобразовательных организаций Московской области.

*Представление на награждение учащихся Именными стипендиями Главы городского округа Зарайск: Власенко Екатерина (9а), Петрухин Николай (9а), Федулова Елизавета (9а), Енюшкина Анна (9а), Гурова Ольга (9а), Кожарова Евгения (9а), Шерендова Виктория (9а), Тиханова Полина (9а), Ильина Дарья (9б), Крылова Мария (9б), Булычева Маргарита (9б), Бирюкова Валентина (9б), Хрякова Анастасия (9б), Екимова Евпраксия (9б), Кондратьев Данила (11а), Орлова Алина (11а), Ефимова Наталья (11а), Котова Юлия (11а), Фатина Марина (11а); Грамотами Управления образования городского округа Зарайск: Пропп Евгения (11а), Орлова Алина (11а), Доможиров Илья (11а), Боброва Алена (11а), Енюшкина Анна (9а), Хрякова Анастасия (9б); Грамотами ККФКС и МП: Селеверстов Иван (11а), Кондратьев Данила (11а), Фатина Марина (11а); медалисты гимназии и выпускники 9-х классов, имеющих аттестат с отличием были награждены на Бале медалистов 26 июня 2018 года (Власенко Екатерина (9а), Петрухин Николай (9а), Федулова Елизавета (9а), Енюшкина Анна (9а),

Гурова Ольга (9а), Кожарова Евгения (9а), Шерендова Виктория (9а), Тиханова Полина(9а), Ильина Дарья (9б), Крылова Мария (9б), Булычева Маргарита (9б), Бирюкова Валентина(9б), Хрякова Анастасия (9б), Екимова Евпраксия (9б), Кондратьев Данила (11а), Орлова Алина (11а), Ефимова Наталья(11а), Котова Юлия(11а), Фатина Марина (11а). Кроме этого, учащиеся, особо отличившиеся в различных сферах деятельности, были награждены именной стипендией Губернатора Московской области за 2017 год: Пономарев Александр (11а).

Дополнительное образование.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей, используя культурный потенциал Зарайского района. В гимназии реализуется 26 программ дополнительного образования, которые работают по семи направлениям:

- ✓ Техническое творчество (кружки «3-D моделирование», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Народный умелец»),
- ✓ Краеведческое («Мой край родной», литературное краеведение «Шолоховские тропы»,),
- ✓ Спортивно-оздоровительное (секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, мини-футбола, шашки, шахматы, ОФП),
- ✓ Художественно-эстетическое («Хор», вокальная группа «Содружество», театральный кружок «Вдохновение», «Фотостудия «Отражение»»),
- ✓ Культурологическое («Гитара», «Подросток и закон»),
- ✓ Военно-патриотическое (клуб «Спасатель», «Граждановедение» кружок «Юнармия»),
- ✓ Интеллектуальное («Сложные вопросы общей химии» .

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятость учащихся	2018 год	2017 год
Всего учащихся в школе	911	900
Количество школьных объединений д/о (всего):	27	29
из них - кружков	19	21
из них - с/секций	8	8
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	908	903
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	99%	97,90%
Количество учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках	757	597
Процент учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках (от общего числа школьников ОУ)	83%	64,7%
Количество учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях	870	505
Процент учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)	95%	54,7%
Количество учащихся, занимающихся в УДОД всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, ДШИ «Родник»)	583	540

из них посещающих ЦДТ	МБОУ ДОД	179	184
	МБОУ ДШИ им. А.С.Голубкиной,	132	104
	МБОУ ДОД МДШИ	9	9
	МБОУ ДОД ДЮСШ	225	202
	ДШИ «Родник»	38	41
Процент учащихся, занимающихся в УДОД (от общего числа школьников ОУ)		63,9%	59%
Количество учащихся, посещающих факультативы		0	116
Процент учащихся, посещающих факультативы (от общего числа школьников ОУ)		0%	13%
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе РДК им. Леонова		15	9
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе ККЦ «Победа»		32	26
Количество учащихся, посещающих объединения, организованные в сельских домах культуры и спортивных клубах.		23	19
Количество учащихся, посещающих другие объединения д/о (конные клубы, развивающие центры и пр.)		38	34
Количество педагогов, занятых в д/о		21	22
Количество часов, отведенных на д/о		23	27
Количество детей (процент от общего числа обучающихся), занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе ОУс 18-00 до 20-00 ч.		51	27
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием		54	19

Посещая спортивные секции, кружки различной направленности, гимназисты могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях. Педагоги дополнительного образования стремились своих воспитанников вовлечь в различные творческие конкурсы.

Результативность и качество дополнительного образования

	2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>401</u>	<u>306</u>	<u>11</u>	<u>89</u>	<u>709</u>	<u>307</u>	<u>65</u>	<u>66</u>
Доля учащихся (%), ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов (от общего числа школьников ОУ)	<u>44</u>	<u>33</u>	<u>0,01</u>	<u>0,1</u>	<u>56</u>	<u>34,1</u>	<u>7</u>	<u>7</u>
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>697</u>	<u>526</u>	<u>87</u>	<u>85</u>	<u>575</u>	<u>382</u>	<u>125</u>	<u>68</u>
Доля учащихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ)	<u>76</u>	<u>57</u>	<u>0,9</u>	<u>0,1</u>	<u>63</u>	<u>43</u>	<u>14</u>	<u>7</u>

Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>88</u>	<u>54</u>	<u>23</u>	<u>12</u>	<u>91</u>	<u>48</u>	<u>18</u>	<u>25</u>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

№	Название кружка, спортивной секции, факультатива.	Руководитель.	Результативность деятельности ДО
1.	3-D моделирование.	Степанова Е.В. Рогожкина И.В.	Муниципального конкурса на разработку лучшей WEB- страницы «Корнями дерево сильно» (победитель) Международный фестиваль «Детство без границ»
2.	Робототехника.	Дешевых Л.Н. Никитин А.В. Мелешкин В.А.	Муниципальный фестиваль по моделированию, конструированию, посвященного Дню труда и 100-летию дополнительного образования в России (3 победителя, 2 призера) III Всероссийский фестиваль робототехники (призеры)
3.	Лего-конструирование	Дешевых Л.Н.	Муниципальный фестиваль по моделированию, конструированию, посвященного Дню труда и 100-летию дополнительного образования в России (1 призер)
4.	Шолоховская тропа.	Климова С.В.	Районный фестиваль духовной поэзии среди учащихся, в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений посвященных теме «Духовность русской культуры» (победитель) Районный конкурс творческих исследовательских работ учащихся в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений Тема: «Сокровища духовной мудрости. Евангельские истоки русской культуры» (участие) Муниципальный этап Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (победитель) Муниципальный этапе Всероссийского конкурса сочинений (участие) Районный конкурс детского литературного творчества творческих работ учащихся «Все работы хороши» (призер) Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов, посвященного Валентине Сперантовой (победители) Муниципальный этап областного творческого конкурса среди детей с ОВЗ «Нам не безразлично будущее России» (победитель) Муниципальный конкурс театральных постановок «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его в рамках муниципального фестиваля «Шолоховская весна» - 2018 (победитель)
5.	Хор.	Сидорова Е.И.	Участие в школьных праздниках, концертах. Районный конкурс хоровых коллективов «Весенние переливы» (призеры)
6.	Вокальная группа «Содружество»	Сидорова Е.И.	Участие в школьных праздниках, концертах. Районный конкурс вокальных ансамблей «Весенние переливы» (победители)
7.	Гитара.	Никитин А.В.	Участие в школьных праздниках, концертах.
8.	Клуб «Спасатель»	Ионов Н.А.	Районный слет-соревнование «Школа безопасности» (2 команды-победители) Районная Игра «Зарница» (призеры) Эколого-краеведческий слет (победители) 5 муниципальный Слет отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» (победители)

9.	«Мой край родной»	Трушина Е.Н.	Районный конкурс # ВИЗИТЗАРАЙСК (участие)
10.	«Граждановедение»	Мережкина О.В.	Участие в школьных мероприятиях.
11.	«Черлидинг»	Базылева Ю.С. Алигусейнова Е.В.	Участие в школьных праздниках, концертах, акциях. Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую агитбригаду по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Займись спортом! Участвуй в ГТО» (победители) IV городского открытого фитнес-фестиваля среди детей и молодежи (победители, призеры) Муниципальное соревнование «Веселые старты» среди команд 5,6 классов общеобразовательных организаций (Группа поддержки) (победители)
12.	Музейное дело.	Баринова О.Е.	Участие в школьных мероприятиях, посвященных памятным датам истории. Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей» (призер) Региональная олимпиада по избирательному законодательству (призеры)
13.	Кружок «Юнармия»	Егорова Е.Н.	Участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных памятным датам истории. Региональный этап военно-спортивных и военно-тактических игр ЮНАРМИЯ 2017 (лауреаты) Зональный этап слета отрядов юных друзей полиции (призеры) Областной спортивный турнир «Солдаты правопорядка» (участие)
14.	Клуб «Подросток и закон»	Терехина О.С.	Участие в школьных мероприятиях, посвященных памятным датам истории. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских творческих работ учащихся «Отечество- 2016-2017» (победитель) Районный этап Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка» (участие) Областной Интеллектуальный марафон «XVII век и 1917 год» (победитель)
15.	«Сложные вопросы общей химии»	Цырульникова Г.А.	Муниципальный конкурс эко-презентации «Роль химии в решении экологических проблем» (5 победителей, 1 призер)
16.	Кружок «Фотостудия «Отражение»	Митюшина Е.Н.	Муниципальный фотоконкурс «Дары природы» (участие) Районный фотоконкурс «История возрождения разрушенных святынь» в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений (участие)
17.	Театральный кружок «Вдохновение»	Борисова У.В.	Школьный театральный фестиваль.
18.	«Народный умелец»	Дешевых Л.Н.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «ХЛАМ-АРТ» (участие) Районный конкурс творческих работ, посвященного Всероссийскому дню матери «Потому что мама рядом...» (призеры) Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рожденное звезда» в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений (участие) Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (призер)

Проанализировав результативность участия гимназистов в различных конкурсах, можно заметить рост количества учащихся, ставших лауреатами, победителями, призерами творческих конкурсов (709 - 56%) – 2018 уч. г. При сокращении количества учащихся,

принявших участие в творческих конкурсах, наблюдается увеличение конкурсов областного и всероссийского уровня; количество лауреатов, победителей и призеров этих конкурсов значительно увеличилось (131 уч. – 2017-2018 уч. г.; 100 уч. - 2016-2017 уч. год).

Значимые победы учащихся в 2017-2018 уч. году:

1. XX Международный фестиваль–конкурс детского и юношеского творчества (лауреат).
2. III Всероссийский фестиваль робототехники (призеры).
3. Областной Интеллектуальный марафон «XVII век и 1917 год» (1победитель).
4. Региональный этап XIII Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубных привычкам» (призеры).
5. Региональный конкурс на лучшую агитбригаду по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Займись спортом! Участвуй в ГТО» (призеры).
6. Региональный этап военно-спортивных и военно-тактических игр ЮНАРМИЯ 2017 (лауреаты).
7. Зональный этап слета отрядов юных друзей полиции (призеры).
8. Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских творческих работ учащихся «Отечество- 2017-2018» (лауреат).
9. Областной творческо-интеллектуальный конкурс среди образовательных организаций для обучающихся детей с ОВЗ «Нам не безразлично будущее России» (призер).
10. Региональная олимпиада по избирательному законодательству (призеры).
11. I-региональный открытый конкурс художественного слова, посвященного 75-летию Сталинградской и Курской битв, 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне (лауреат).
12. II Осенние Виноградовские чтения. Научно-практическая конференция «Русский язык – язык национального самопознания» (2 призера).
13. Виноградовские чтения. Областная научно-практическая конференция «Идите научите все народы», посвященная Дню славянской письменности (2 лауреата).

Коллектив гимназии совместно с педагогами дополнительного образования стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Вывод: в предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся гимназии в системе образования во второй половине дня - дополнительного образования, продолжить изучать социальный запрос на данный вид образовательных услуг; максимально стараться сблизить позиции спроса и предложения; удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности современной школы.

Развитию предметной , творческой , духовно – нравственной, оздоровительной направленности способствует внеурочная деятельность, целью которой являются:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, области, району, городу, гимназии;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение высокого имиджа ОУ, развитие традиций гимназии;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсия, кружок, секция, клуб, олимпиада, конкурс, соревнование, поисковые исследования, общественно полезная практика.

1-4 классы

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительному направлению, представленному курсами «Народные игры», «Азбука безопасности», «Игровая ритмика», направленному на поддержание народных традиций, воспитание культуры поведения на дорогах и улицах, предназначенному для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; с целью лучшей адаптации учащихся и адекватного взаимодействия сверстниками и взрослыми в социуме и развития коммуникативных компетенций в 1-х классах введен курс «Психологическая азбука»;

-общеинтеллектуальному направлению, представленному курсами «Умники и умницы», «Лего-клуб», «Занимательный английский», «Мой друг – компьютер», направленному на формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению, развивающему элементарное конструкторское мышление, способствующему повышению информационной грамотности, приобретению навыков работы с мультимедийными источниками и служащему для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

-общекультурному направлению, представленному курсами «Веселые нотки», «Мастерская юного художника», «Театральная студия», способствующему формированию исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщению к сокровищнице отечественного вокально-песенного, художественного и театрального искусства и дающему возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства;

-духовно-нравственному направлению, представленному курсом «Юный краевед», «Наш дом – Земля», «Дорогою добра», направленному на формирование основ этнического самосознания, развитие экологически сообразного поведения у младших школьников и способствующему развитию толерантности и воспитанию любви к родному краю;

-социальному направлению, представленному курсами «Самodelкин», «Умелые руки» и формирующему целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся.

5 классы:

- спортивно-оздоровительное направление представлено программами клуба «Спасатель», кружка «Олимпийские старты» для детей, проявляющих интерес к спорту, туризму, действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам первой медицинской помощи;
- для девочек развивающий кружок технологии проектной деятельности «Из бабушкиного сундука»;
- для изучения истории, культуры и основных ценностей православного христианства введен кружок «Основы православной культуры»;
- для развития математического мышления, формирования экономической грамотности ведется кружок «Занимательная экономика»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Экологическая грамотность»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия в клубах «Словотворчество»;
- с целью формирования навыков здорового образа жизни, умения вести себя в социуме введен кружок «Познай себя»;
- с целью формирования социальных навыков, развития лидерских качеств сформирован клуб «Тимур и его команда»;
- для развития гражданского самосознания, формирования патриотических чувств организована работа клуба «Я и мой край».

6 классы:

- для мальчиков развивающий кружок «Робототехника», для девочек – технология проектной деятельности «Из бабушкиного сундука»;
- с целью развития логического мышления, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях и развития интеллектуальных способностей введен шахматный клуб «Белая ладья»;
- для формирования устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания введен клуб «Здоровое питание»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Экология растений»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия в кружке «Литературное и виртуальное краеведение»;
- с целью формирования у учащихся системы знаний о своеобразии родного края в рамках духовно-нравственного направления введен кружок «Родное Подмосковье»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спасатель» для обучающихся, проявляющих интерес к туризму, действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам первой медицинской помощи;
- с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах введен кружок «Юные инспектора дорожного движения».

7 классы:

- с целью формирования патриотического самосознания, гражданской позиции и развития творческих и социальных, общекультурных компетенций введены курсы «Русский фольклор» на основе технологии проектной деятельности;
- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей продолжается курс «Литературное и виртуальное краеведение» и кружок «В мире книг»;

- спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Спасатель» и «Юный турист» для обучающихся, проявляющих интерес к туризму, действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам первой медицинской помощи;
- с целью формирования у учащихся системы знаний о своеобразии родного края в рамках духовно-нравственного направления введен кружок «Родное Подмосковье»;
- для сохранения природного наследия и воспитания личности, осознанно соблюдающей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни введен курс кружка «Культура здоровья»;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях и формирования основ финансовой грамотности введен кружок «Финансовая грамотность»;
- с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах введен кружок «Юные инспектора дорожного движения»;
- с целью получения знаний о методах и средствах обеспечения безопасных и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

8 классы

- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей продолжается работа клуба интернациональной дружбы «Прометей» ;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Юный турист» для обучающихся, проявляющих интерес к туризму, действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам первой медицинской помощи;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях введен курс «По следам Пифагора»;
- для развития лингвистического кругозора учащихся, воспитанию стилистического чутья, закреплению умений коммуникативно-целесообразного отбора единиц языка введен кружок школьной газеты «Шанс»;
- для сохранения природного наследия и воспитания личности, осознанно соблюдающей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни введен курс кружка «Экологическая культура и здоровый образ жизни»;
- с целью формирования гражданско-правовых компетенций вводится курс правоведения «Имею право»;
- для развития навыков самопознания и самосознания учащихся, для предупреждения эмоциональных нарушений и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних введен клуб общения «Подросток»;
- с целью формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности введен клуб «Я – гражданин России».

9 классы

- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях введен курс «По следам Пифагора»;
- с целью формирования гражданско-правовых компетенций вводится курс правоведения «Имею право»;
- с целью формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности введен клуб «Я – гражданин России».
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой кружка «Черлидинг» для обучающихся, проявляющих интерес к спортивным танцам;

- с целью изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка введен курс «Программирование. Робототехника».

10 класс:

- для формирования у старшеклассников активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности ведется кружок «Фестиваль фестивалей»;
- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;
- с целью изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка введен курс «Программирование»;
- для формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач введен кружок «Практикум решения физических задач»;
- воспитательные мероприятия, представлены программой кружка «Этика и психология семейной жизни», направленного на формирование у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей.

11 класс

для профессионального самоопределения учащихся введено занятие кружка «Профессиональное самоопределение школьника»;

для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;

для расширения страноведческих и культуроведческих знаний ведется «Второй иностранный язык»;

для ознакомления с научными принципами биологического познания,

развития экологической грамотности на основе знания биологических закономерностей, связей между живыми организмами - кружок «Биология»;

формированию ценностного отношения к семье и семейным традициям, ответственности за близких людей способствуют занятия клуба «Семейные ценности».

В рамках сетевого взаимодействия и реализации проекта «Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с целью реализации индивидуальной траектории развития обучающихся» классные руководители составили индивидуальный учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-10 классов, учитывая занятость в системе дополнительного образования. Администрация гимназии заключила договор о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования. Согласно договора дополнительное образование на базе УДО г.о. Зарайск получают 539 учащихся гимназии (ЦДТ -165 чел, ДЮСШ – 204чел., ДШИ – 123 чел. (муз.отд.-46 чел., худ. отд. - 51 чел., хор.отд.26 чел.), ДШИ «Родник» - 38 чел., МДШИ – 9 чел.).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия реализовывались посредством различных форм организации: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

Профессиональное просвещение учащихся, диагностика и консультирование по проблемам профориентации осуществляется в следующих формах:

- Циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

- Лекция для старшеклассников «Банк для молодых», проведенная сотрудниками ПАО «Сбербанк».
- Образовательный семинар «День профориентации» с учащимися 9-11 классов, организованный преподавателями-экспертами университета «Синергия».
- Дни открытых дверей в города и соседних городов.
- Анкетирование учащихся и диагностика «Профессиональная направленность личности выпускника 9-го и 11-го классов»
- Индивидуальные консультации психолога и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Наименование ОУ	Классы	Название Вузов	Ответственный	Количество детей
МБОУ «Гимназия №2»	9	Московский областной государственный автомобильно-дорожный колледж г. Бронницы	Панина Л.П.	53
	9	Филиал ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет" "Зарайский педагогический колледж"	Денисова Е.Е.	25
	9	ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум"	Кузнецова Е.В.	27
	9	День открытых дверей ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" СП №3	Мережкина О.В.	21
	9	День открытых дверей ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум" СП №5	Климачева Е.С.	12
	9-11	ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет"	Панина Л.П.	58

В гимназии разработана и реализуется программа «Семья», которая ориентирована на сотрудничество семьи и школы. Процесс взаимодействия педагогического коллектива гимназии с семьями учащихся направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, на участие родителей в управлении гимназией.

Сотрудничество семьи и школы начинается задолго, как ребенок перешагнет порог школы в качестве ученика. Весной для будущих гимназистов организуется «Школа будущего первоклассника», где происходит не только подготовка детей к школе, но и первое знакомство с системой работы гимназии в целом. Родители постепенно включаются в деятельность гимназии. Важное значение в системе работы школы имеет привлечение родителей к организации досуга детей, внеурочной деятельности. Родители совместно с учителями разрабатывают и проводят викторины, конкурсы, помогают в оформлении праздников, подготовке костюмов, новогодних подарков, осуществляют дежурство на общешкольных

вечерах, огоньках в классе, активно участвуют в проведении Дней здоровья, соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья» в начальных классах, организации турпоходов в среднем и старшем звене, организуют экскурсии, поездки:

№	Название учреждений	Классы	Классные руководители
1	Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области "Историко-архитектурный, художественный и археологический музей "Зарайский Кремль"	1а, 2а, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8г, 9а, 9б, 10а, 10б	Иголина Т.Н., Коробкова Н.В., Елина М.Ю., Самсонова Н.И., Крюкова Н.В., Васильева Е.В., Дмитриева А.Л., Власова И.Н., Шестова М.С., Гришина Е.А. Фоломеева А.С., Фокина Е.Ф., Сидорова Е.И., Алигусейнова Е.В., Бахныкина Н.Н., Барина О.Е., Денисова Е.Е., Кузнецова Е.В., Сидорова Н.В., Шукаева Р.А., Трушина Е.Н., Калашникова Е.Г., Смирнова Е.М., Климова С.В., Егорова Е.Н.
2	Государственное учреждение культуры Московской области Музей Зарайский Кремль Отдел Дом А.С. Голубкиной	8в, 8г, 9б, 10б, 11а	Терехина О.С., Трушина Е.Н., Смирнова Е.М., Климова С.В., Полковая Н.М.
3	Зарайский филиал Театрального музея им. А.А. Бахрушина	5а, 5б, 5г, 6б, 6в, 6г, 7г, 7д, 8в	Фоломеева А.С., Фокина Е.Ф., Алигусейнова Е.В., Рогожкина И.В., Степанова Е.В., Мелешкина М.А., Макова Н.В., Кузнецов В.А., Терехина О.С.
4	г. Коломна Музей «Коломенская пастила»	5г, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б	Классные руководители и родительский комитет.
5	г. Москва Музыкальный театр "Айвенго"	6а	Бахныкина Н.Н.
6	Г. Москва, Город профессий Кидзания	5а	Фоломеева А.С.
7	Парк «Зарядье»	9а, 10б	Калашникова Е.Г., Климова С.В.
8	Зовод елочных игрушек «Иней»	3а, 3б	Соломатина Г.В., Васильева Е.В.

В реализации воспитательных задач гимназии активное участие принимают родители учащихся. Планово проводятся родительские собрания общешкольные, классные, на которых обсуждаются вопросы учебно-воспитательной деятельности учащихся, организации досуга, сохранение здоровья детей.

№ п/п	Название / тематика общешкольных родительских собраний	Дата проведения	Форма проведения	Ожидаемое количество участников Количество родителей
1	Представление публичного доклада за 2017-2018 учебный год и задачи на новый учебный год. Безопасность детей на дорогах. Анализ учебно-воспитательной деятельности и задачи на новый учебный год.	07.09.2018	Презентация работы Обсуждение планов работы	802
2	Адаптация учащихся 1, 5 на новой ступени обучения.	15.10.2018	Педагогический всеобуч	210

3	Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть 2018-2019 уч. год. Итоги воспитательной работы за I четверть 2017-2018 уч. год. Как уберечь ребенка от беды. Профилактика правонарушений.	14.11.2018	Лекция-беседа	850
4	Роль школы и семьи в подготовке выпускников в ГИА.	15.02.2018 25.10.2018	Собрание-инструктаж	198
5	. Роль семьи в формировании духовно-нравственных качеств ребенка, подростка..	12.04.2018	Родительское собрание	850
6	День открытых дверей. Проведение опроса родителей на выявление удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.	30.11.2018	Участие родителей в дне открытых дверей.	750
8	Декада науки искусства (творческий отчет учащихся для родителей по итогам года). Организация летнего отдыха детей.	апрель	Концерт-собрание	800
9	Итоги успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год. Контроль родителей за безопасность ребенка в летний период.. Психологическая подготовка выпускников к ГИА в школе и семье. (9-11 Классы)	12.05.2018	Родительский семинар	845

Классные руководители всех классов ведут работу по изучению семей своих воспитанников. Формы изучения используются разные: посещение на дому, наблюдение, беседа, тестирование, анализ детских рассказов, рисунков, сочинений о семье. В систему работы классных руководителей вошло анкетирование с целью выявления тех вопросов и проблем, по которым родителям необходима педагогическая помощь, а также выявление возможностей семьи по воспитанию своих детей, учащихся класса. Разработан и применяется в работе целый ряд анкет. Результаты изучения семей учащихся позволяют учителям осуществлять дифференцированный подход в работе с родителями.

В целях выявления удовлетворенности образовательным процессом, условиями гимназии ежегодно по итогам года проводится анкетирование родителей, которое помогает вносить изменения и корректировать деятельность педколлектива. По итогам 2018 года результаты опроса следующие:

	Вопросы	Результаты родителей нач.шк. (305 чел.)	Результаты опроса родителей осн.шк. (412 чел.)	Результаты опроса родителей старш.шк. (56 чел.)	ИТОГО
1	Удовлетворены вы качеством обучения в гимназии?	82%	77%	89%	82%
2	Удовлетворены вы качеством воспитательной деятельности?	91%	83%	89%	86%
3	Оцените ваши	92%	85%	96%	88%

	взаимоотношения с классным руководителем.				
4	При обращении к администрации вы удовлетворены результатом?	94%	92%	95%	91%
5	Оцените работу школьного портала (ЭД)	80%	77%	85%	78%
6	Оцените содержание родительских собраний.	83%	76%	94%	82%
7	Нравится вашему ребенку питание в столовой?	91%	85%	80%	85%
8	Удовлетворены вы условиями в гимназии (МТБ, санит. режим)	86%	74% (отсутствие 2-ого спорт.зала)	84%	81%
9	Ваше мнение о режиме работы гимназии (6- или 5-дневный)	5 дн.-100%	5дн.-77% 6дн.-23%	5дн.-80% 6дн.-20%	86% 14%

Результаты опроса родителей показали хорошее отношение к гимназии, удовлетворенность образовательным процессом, условиями, определили для администрации принятия решения о переходе на пятидневный режим работы.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди учащихся

Профилактическая работа среди учащихся МБОУ «Гимназия №2» спланирована совместно с КДН и ОДН. Профилактические мероприятия проводились по направлениям:

а) Профилактические мероприятия с учащимися:

- социологическое исследование учащихся, составление социального паспорта гимназии;
- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- формирование банка данных о подростках, поставленных на ВШУ;
- классные часы по профилактике правонарушений («Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни», «Решение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Бездна, в которую надо заглянуть»);
- тематические классные часы с субъектами профилактики (6-9 классы) (14.11.- 18.12.2017 с участием Павловой Е.А., Карасевой Е.С., Ромаренко Е.В.);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- всероссийский интернет-урок «Профилактика наркомании в молодежной среде»;
- всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Дети России – 2018»;
- социально-психологическое тестирование, направленное на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ (обследовано 370 учащихся 4 отказа, риск 15% по гимназии, что ниже среднего показателя по району и области; высокий показатель риска выявлены в 7в(31%), 7г(22%), 8а (27%), 8в (31%), 8г (35%), 9г (21%) и 10(21%). Классные руководители совместно с социально-психологической службой составили план работы по этому направлению и были проведены интерактивные занятия по программе «Общее дело»: «Алкоголь. Секреты манипуляции», «Табак. Секреты манипуляции», во время которых было просмотрено видеофильмы с дальнейшим обсуждением проблематики.);
- оздоровительная кампания.

б) Профилактические мероприятия с родителями:

- родительский всеобуч «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в школе. Учащиеся 1,5 классов»;
- родительские собрания «Родительский авторитет, воспитание в семье», «Поощрение и наказание»;
- родительский всеобуч «Как родитель может помочь ребенку подготовиться к экзаменам» (9, 11 классы);
- консультации для родителей;
- индивидуальная работа с родителями;

в) Организационные мероприятия:

- конференция для учащихся 8-9 – классов «Наркотикам «НЕТ»
- мероприятия посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям (20.11.2017 года прошел «Единый день правовой помощи». Учащиеся 5-11 классов встретились с представителями субъектов профилактики: ОМВД России по Зарайскому району, МБУ «Зарайская

ЦРБ», КДН и ЗП, Комитет по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике, управление образования, Зарайское благочиние);

- конференция для старшеклассников «Мои конституционные права»;
- «Совет профилактики»;
- взаимодействие с субъектами профилактики.

Организация спортивной работы в гимназии

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Организация системы физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий осуществляется на принципах: учета интересов, склонностей и состояния здоровья школьников, вовлекаемых в данные мероприятия детей и педагогов; игровой и соревновательной направленности данных мероприятий.

Функционирующая в нашей образовательной организации система физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий реализуется в следующих формах:

- Ежегодные общешкольные турниры команд по пионерболу, волейболу
- Ежегодные первенства школы по настольному теннису, бегу, лыжным гонкам.
- Ежегодный традиционный турслет с участием команд, сформированных их педагогов, учащихся, включает в себя: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.
- Регулярные общешкольные Дни здоровья.
- Прогулки, экскурсии в природу, походы выходного дня и многодневные, организуемые классными руководителями в своих классах.
- Конкусы-соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Школьные спортивные мероприятия, организованные в 2018 уч. г.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст участников	Количество зрителей
1	День здоровья	8-13.09.18	1-11 класс	40
2	Школьная лига плавания	Октябрь-декабрь	5-11 класс	
3	Товарищеская встреча по волейболу между учителями и учащимися, посвященная Дню учителя	4.10.18	10-11 класс	30
4	Турнир по мини-футболу среди 5 классов	2.10.18	5 класс	15
5	Турнир по мини-футболу среди 6 классов	16.10.18	6 класс	15
6	Соревнования по пионерболу среди 3 классов	30.10.18	3 класс	20
7	Соревнования по волейболу среди 10-11 классов	8.11.18	10-11 класс	15
8	Турнир по шашкам	11.12.18	1-4 класс	10
10	Смотр строя и песни	20.02.18	4 класс	50
11	«А ну-ка, мальчики!»	19.02.18	2-3 класс	40
12	«А ну-ка, парни»	19.02.18	10-11 класс	40
13	Смотр строя и песни	20-21.02.18	5-9 класс	50
14	«А ну-ка, парни!»	21.02.18	9 класс	50
15	«А ну-ка, девушки!»	5.03.18	10-11 класс	30
16	Соревнования по мини футболу среди 7 классов	19.03.18	7 класс	15
17	Товарищеская встреча по баскетболу ЗПК	6.02.18	8-11 класс	12
18	Соревнования по пионерболу среди 6 классов	4.04.18	6 класс	25
19	Веселые старты с учащимися МБОУ «Начальная школа - детский сад №14»	11.04.18	1-4 класс	40
20	Соревнования по волейболу среди 9 классов	11.04.18	9 класс	15
21	Соревнования по баскетболу среди 8 классов	13.04.18	8 класс	12
22	День защиты детей	26.04.18	8-9 класс	20
23	Соревнования по пионерболу среди 4 классов	14.05.18	4 класс	15
23	Сдача нормативов ГТО	май	5-9 класс	20

Результативность деятельности школы по организации спортивной работы с детьми.

	2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших призерами спортивных соревнований	<u>511</u>	<u>442</u>	<u>34</u>		<u>520</u>	<u>484</u>	<u>36</u>	
Доля учащихся (%), ставших призерами спортивных соревнований (от общего числа школьников ОУ)	<u>56%</u>	<u>48%</u>	<u>4%</u>		<u>58%</u>	<u>54%</u>	<u>4%</u>	
Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях	<u>651</u>	<u>561</u>	<u>90</u>		<u>645</u>	<u>559</u>	<u>86</u>	
Доля учащихся (%), принявших участие в спортивных соревнованиях (от общего числа школьников ОУ)	<u>71%</u>	<u>61%</u>	<u>10%</u>		<u>72%</u>	<u>62%</u>	<u>8%</u>	
Количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>39</u>	<u>30</u>	<u>9</u>		<u>34</u>	<u>26</u>	<u>8</u>	

Уже несколько лет в гимназии работает спортивный клуб «Быстрее, Выше, Сильнее», который объединил разновозрастные спортивные команды гимназии. ШСК «БВС» принял участие в 14 соревнованиях и стали победителями и призерами.

Значимые победы:

- 1.Зональный фестиваль по игровым видам спорта среди команд школьных спортивных клубов (юноши – 1 место, девушки – 2 место)
- 2.Областной фитнес - фестиваль среди школьных команд общеобразовательных организаций Московской области (коллектив «Импульс», «Элика» - 1 места)
- 3.Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди команд 5-х,6-х классов общеобразовательных организаций г.о. Зарайск на призы Губернатора Московской области в 2018-2019 учебном году. (четыре 1 места)

Количество победителей и призеров увеличилось как на муниципальном, так и областном уровне. По итогам этого учебного года в районной спартакиаде школьников спортсмены гимназии заняли I место.

В оздоровительной кампании 2018г приняло участие 468 учащихся из 735 учащихся МБОУ «Гимназия №2», что составляет 63,6 %. В пришкольном лагере с дневным пребыванием отдохнули 137 детей (7 учащиеся ,оставленные без попечения родителей, 1 ребенок – инвалидов; 5 детей с ОВЗ, 18 ребенка из многодетных семей; 2 учащихся, стоящих на ВШУ; 13 детей, проживающих в малоимущих семьях). 26 учащихся работали в трудовой бригаде. 4 воспитанников (Прокопенкова С. 6б, Писецкий М. 6а, Ситдыков Р.7б, Войтенко А. 7б), находящихся в тяжелой жизненной ситуации отдохнули в ДОЛ в Крыму. 10 воспитанников «Юнармии» посетили палаточный лагерь военно-патриотического профиля «Патриот».

ШСК «БВС» за 1 полугодие принял участие в 14 соревнованиях и в 14 стали победителями и призерами.

Значимые победы:

- 1.Зональный фестиваль по игровым видам спорта среди команд школьных спортивных клубов (юноши – 1 место, девушки – 2 место)
- 2.Областной фитнес - фестиваль среди школьных команд общеобразовательных организаций Московской области (коллектив «Импульс», «Элика» - 1 места)
- 3.Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» среди команд 5-х,6-х классов общеобразовательных организаций г.о. Зарайск на призы Губернатора Московской области в 2018-2019 учебном году. (четыре 1 места)

Содержание образования.

В гимназии реализуется основная общеобразовательная программа по уровням образования в соответствии нормативными документами. Учебный план гимназии, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2».

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – в соответствии с годовым календарным графиком.

В 1-4-х классах учащиеся занимаются по 5-дневной неделе. Обучение в гимназии осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии); во 2, 3, 4-х классах - 45 минут в течение всего учебного года. Максимальная нагрузка: в 1-х классах - 21 час недельной аудиторной учебной нагрузки, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

Обучение в начальной школе гимназии ведется по следующим системам учебников: «Школа России» в 1 «Б», 2 «Б», 3 «А», 3 «Г», 4 «А», 4 «В» классах, «Школа XXI века» в 1 «В», 2 «А», 3 «В», 4 «Б» классах, «Перспективная начальная школа» - в 1 «А», 2 «В», 3 «Б» классах.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в начальной школе формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух разделов: обязательной части, реализующей основное содержание образования, обеспечивающей приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирующей систему предметных навыков и личностных качеств, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает особенности содержания образования гимназии и индивидуальные потребности обучающихся.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание учебного процесса в МБОУ «Гимназия №2» в 2018-2019 учебном году **при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 9а, 9б классы)** регламентируется пакетом нормативно-правовых документов, в который входят:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018-2019 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Московской области 26.07.2018 № 2126 о внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018-2019 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №2».

Учебный план МБОУ «Гимназия №2», реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки в каждом классе;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Гимназия работает по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 5-х классов не превышает максимальную нагрузку: 29 часов недельной аудиторной учебной нагрузки; для 6-х классов не превышает максимальную нагрузку в 30 часов; для 7-х классов не превышает 32 часов; для 8-х и 9-х классов - 33 часов.

Продолжительность учебного года определяется с годовым учебным графиком. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Данная часть внутри максимально допустимой нагрузки, предусматривает использование часов на изучение предметов и курсов :

- "Русская словесность" (1 час в неделю) - в 5а, 5б, 7б, 7в, 7г, классах. Данный гимназический компонент нацелен на формирование лингвистического мышления, повышение речевой и языковой культуры, развитие языковой рефлексии, усиление интереса к изучению языка;

- "Обществознание" (1 час в неделю) в 5-х классах для формирования социального, гражданско-патриотического мировоззрения, овладение общекультурными навыками. В образовательные программы учебного предмета «Обществознание» включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся;

- "Информатика" (1 час в неделю) - в 5-х, 6в, 6г классах для реализации непрерывного курса информатики и активного использования полученных знаний при изучении других предметов, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования метапредметных умений;

- "Алгебра" (2 часа в неделю) - в 7а, 8а классе, для изучения предмета на углубленном уровне исходя из потребностей и высокого потенциала обучающихся, запросам родителей, для развития интеллектуальных, творческих способностей гимназистов, отработки практических навыков по математике в рамках реализации Концепции математического образования;

-Элективный курс «Практикум решения задач по математике»- в 7б, 7в, 7г классах для отработки практических навыков по математике с целью повышения уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования Московской области и выполнения задач предпрофильного образования;

-«Технология» сохраняется как самостоятельный учебный предмет в 9-х классах- 1 час в неделю. В рамках преподавания технологии предусмотрено изучение вопросов финансовой грамотности, жилищно-коммунального хозяйства, основ предпринимательской деятельности;

-«Изобразительное искусство» в 8б,8в,8г,8д за счет часов части , формируемой участниками образовательных отношений для полноценного завершения курса.

В 8а классе изучение изобразительного искусства предполагается за счет часов внеурочной деятельности;

С целью расширения и систематизации общекультурных знаний в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России», направленного на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно- нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, ОДНКР реализуется через часы внеурочной деятельности в 5-х, 6-х, 7-х, 8а, 9-х классах. Учебный курс «Духовное краеведение Подмоскowie» (1 час в неделю) предусмотрен в учебном плане в 8б, 8в, 8г, 8д классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

Часы из предметной области «Родной язык и родная литература» переданы на изучение русского языка и литературы, т.к. является родным , государственным.

Изучение второго иностранного языка изучается через программы внеурочной деятельности. Для формирования навыков здорового образа жизни, умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования знаний ПДД, правил поведения на железнодорожном транспорте изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-х, 6-х, 7-х классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Форма и порядок промежуточной аттестации по предметам в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9а,9б классах определяются локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2».

Учебный план МБОУ «Гимназия №2», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно - педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам.

Содержание учебного процесса в МБОУ «Гимназия №2» в 2018-2019 учебном году при реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10а, 10б, 11б классах регламентируется пакетом нормативно-правовых документов, в который входят:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015(с учетом изменений и дополнений)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189(учетом изменений и дополнений);

- Приказ Министерства образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018-2019 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Московской области 26.07.2018 № 2126 о внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018-2019 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2».

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план СОО МБОУ "Гимназия №2" предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Гимназия работает по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11-х классов не превышает максимальную нагрузку: 34 часа недельной аудиторной учебной нагрузки. Продолжительность учебного года в соответствии определяется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока в средней школе составляет 45 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Исходя из основной задачи введения ФГОС СОО, в гимназии на уровне среднего общего образования организовано углубленное обучение на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

Обучающиеся имеют возможность на обучение по индивидуальному учебному плану универсального профиля в пределах осваиваемой учебной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение об организации профильного обучения в средней школе гимназии на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» наряду с учебными предметами, курсами, реализуемых в сетевой форме учебных предметов и курсов.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №2» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов. Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета) и выстраивают ПУП в соответствии со своим выбором. Использование индивидуальных планов позволяет старшеклассникам выбрать предметы из числа обязательных предметов и дополнить в качестве углубления и дополнения предметы и курсы из раздела «Предметы и курсы по выбору». Среди выбранных предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10 классе оказались математика, физика, химия, биология, английский язык, обществознание; в 11 классе- русский язык, математика, химия, физика.

С целью расширения и систематизации общекультурных знаний в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России», направленного на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно- нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, ОДНКР реализуется через часы внеурочной деятельности.

Часы из предметной области «Родной язык и родная литература» переданы на изучение русского языка и литературы, т.к. обучение ведется на русском языке, являющимся родным, государственным.

В рабочие программы по экономике включены вопросы финансовой грамотности с целью освоения финансово - экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

На основании выбора учащимися 10а, 10б, 11б классов сформирован учебный план универсального профиля обучения. Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе профильных потоков, образуя поточную модель обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Форма и порядок промежуточной аттестации по предметам в 10, 11 классах определяются локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2».

Учебный план МБОУ «Гимназия №2», реализующий основную образовательную программу общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебный план гимназии является одним из оснований финансирования общеобразовательного учреждения.

Содержание учебного процесса в МБОУ «Гимназия №2» в 2018-2019 учебном году **при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года организуется в 9 «в», 9 «г», 11 «а» классах** и регламентируется нормативно-правовыми документами.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей, способствует социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального образовательного заказа;
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- Реализацию предпрофильной подготовки;
- Подготовку к ситуации выбора профиля обучения в средней школе;
- Поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения.

Часы вариативной части учебного плана:

1 час регионального компонента - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», что обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2 часа компонента образовательной организации использованы следующим образом:

-«История» (1 час в неделю) - в 9в, 9г классах для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, повышения качества исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко- культурного стандарта»;

-«Технология» сохраняется как самостоятельный учебный предмет -1 час в неделю. В рамках преподавания технологии предусмотрено изучение вопросов финансовой грамотности, жилищно-коммунального хозяйства, основ предпринимательской деятельности.

При проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии (8- 9 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Форма и порядок промежуточной аттестации по предметам в основной школе определяются локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2».

Гимназия использует модель многопрофильной внутришкольной профилизации. Различное сочетание базовых и профильных предметов, а также элективных курсов, позволяют каждому гимназисту спланировать свой индивидуальный план. Учебные предметы английский язык, обществознание изучаются на углубленном уровне, экономика и право, дополняющие углубленный курс обществознания, изучаются на базовом уровне.

Основной профильный модуль в 11 классе гуманигарный, который представлен следующими предметами:

Английский язык (5 часов в неделю);

Обществознание (3 часа в неделю).

Региональный компонент представлен учебным курсом «Русское речевое общение» для расширения и углубления знаний о языке как системе совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

Предмет «Математика»- увеличение на 1 час с целью реализации учебных программ предметов «Математика (алгебра и начала анализа)» (3 часа в неделю), «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю), развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для последующего профессионального обучения, а также будущей профессиональной деятельности.

Как самостоятельные предметы изучаются экономика и право, выделенные из школьного компонента. В рабочие программы по экономике включены вопросы финансовой грамотности с целью освоения финансово - экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

За счёт увеличения числа предлагаемых гимназией профильных курсов, обучающиеся имеют возможность в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через индивидуальный учебный план.

Использование индивидуальных планов, а также уровневая и профильная дифференциация позволяют обеспечить оптимальную нагрузку старшеклассников. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Порядок разработки, утверждения и периодической корректировки ПУП обучающихся находится в компетенции администрации, педагогического совета, органов школьного самоуправления. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Технологии» 11 классах деление на две группы не используется, т.к. класс является неполным.

Форма и порядок промежуточной аттестации по предметам в 11 а классе определяются локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2».

Оценка кадрового потенциала.

Педагогический коллектив гимназии – это коллектив опыта и молодости, профессионализма и творчества, обновляющийся молодыми педагогами – бывшими выпускниками школы. В 2018 году пришли работать в гимназию 4 молодых педагога, выпускники школы, обучавшие в ГСГУ (г. Коломна) по целевым договорам; 3 учителя математики вышли на пенсию по итогам 2017-2018 учебного года. На 01.09.2018г. педагогический коллектив состоит из 73 педагогов, из них 56 учителей, педагог-психолог, 3 педагога-организатора, преподаватель – организатор ОБЖ, социальный педагог. Учреждение полностью укомплектовано кадрами, однако учителя математики имеют более высокую нагрузку в связи с вакансией учителя-предметника.

Средний возраст учителя-45 лет. Возрастной состав педагогов:

До 30 лет	30- 35 лет	До 55лет	Свыше 55лет
13 человек- 18%	3 человека- 4%	45 человек- 62%	12 человек-16%

Педагогический стаж

1-3 года	4-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	21-30 лет	31 и выше
8	2	9	16	16	19

На основе анализа кадрового состава установлено, что коллектив стабильный, в основном представлен опытными педагогами, которые являются наставниками молодых коллег.

Квалификация педагогов гимназии

- высшей квалификационной категории – 27 человек.
- первой квалификационной категории - 12 человек.
- без квалификационной категории- 17 человек

Ежегодно учителя гимназии награждаются Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Московской областной Думы, поощряются именной премией Главы городского округа Зарайск. В 2018 году Почетной грамотой Министерства образования Московской области награждены Соломатина Н.Н., учитель начальных классов, Гришина Е.А., учитель начальных классов, Никитин А.В., учитель технологии. Почетной грамотой Московской областной Думы и знаком «За труды»- Федосеева Т.Н., учитель математики, стаж которой составил 50 лет; также учителя начальной школы – Васильева Е.В. и Игонина Т.Н. Именной премией Главы городского округа – Смирнова Е.М., учитель истории и обществознания. Премией Губернатора Московской области отмечена Климова С.В., учитель русского языка и литературы.

Педагоги гимназии - активные участники и победители профессиональных конкурсов в 2018 году :

«Педагогический дебют» - Захаров Д.В., учитель географии, победитель.

«Педагог года » - Климова С.В., учитель русского языка и литературы, победитель.

Победитель конкурса на поощрение лучших учителей в Московской области – Климова С.В.

«Педагогический марафон классных руководителей» – Смирнова Е.М., кл. руководитель 9 класса, призер.

С целью повышения профессионального роста администрация гимназии системно ведет работу по организации курсовой подготовки, «Школы молодого учителя», стимулированию учителей к инновационной деятельности; организуются на базе гимназии муниципальные и зональные семинары по обобщению опыта коллектива. В феврале 2018 года- зональный семинар по теме: «Педагогические технологии в формировании УУД в урочной и внеурочной деятельности», в октябре 2018 года –муниципальный семинар «Организация работы по преемственности воспитателей и учителей начальной школы в подготовке дошкольников к учебной деятельности».

Администрацией гимназии создаются условия для повышения профессионального роста учителей, хотя при пятидневном режиме работы вызвало трудности по соблюдению расписания.

Повышение квалификации сотрудников МБОУ «Гимназия №2» в 2017-2018 году

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Данные о повышении квалификации
1	Штиф Елена Анатольевна	Директор гимназии	музыка	10.09.2016 -22.10.2016«Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования»-36часов ГОУВМО «ГСГУ» г.Коломна 07.03.-25.04.2017 «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности»-72ч.- МГОУ. Формирование эффективной команды единомышленников в образовательной организации (технология тимбилдинга)- 72 часа. НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
2	Петрухина Наталия Николаевна	Зам. директора по УВР	русский язык, литература, русская словесность	26.01.-23.03.2016 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ2016»-36 часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 06.09.2016 -18.10.2016«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка»36 часов ГОУВМО «ГСГУ» г.Коломна «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по русскому языку», 36ч., АСОУ 21.09.2017-26.09.2018г. профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Учебный центр «Квалификация» по программе «Менеджмент и экономика в образовании». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
3	Цырульникова Галина Анатольевна	Зам.директора по УВР	химия, технология	10.09.2016 -22.10.2016«Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования»-36часов ГОУВМО «ГСГУ» г.Коломна 27.01.2017-10.03.2017. «Развитие профессиональной компетенции учителя химии в условиях реализации ФГОСООО»- 72ч.- АСОУ 26.01.2018-02.03.2018.«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по химии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ

				ОГЭ2018 года»-36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ». 21.09.2017-26.09.2018г.профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Учебный центр «Квалификация» по программе «Менеджмент и экономика в образовании». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
4	Климанова Елена Алексеевна	Зам.директора по УВР	русский язык, литература, русская словесность	07.03.-25.04.2017 «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности»-72ч.-МГОУ. «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ2018 года»-36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ». 21.09.2017-26.09.2018г.профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Учебный центр «Квалификация» по программе «Менеджмент и экономика в образовании». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
5	Панина Людмила Петровна	Зам.директора по УВР	английский язык, немецкий язык	14.01-08.04.2015-«Моделирование открытого интегрированного воспитательного пространства образовательных организаций в рамках реализации ФГОС» ФГОС(72, Коломна, МКОУ ДПО МЦ) 02.02.-23.03.2015 «Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ2015»-36часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 21.09.2017-26.09.2018г.профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Учебный центр «Квалификация» по программе «Менеджмент и экономика в образовании». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
6	Князев Вадим Вячеславович	Зам.директора по охране труда		
7	Панин Алексей Юрьевич	Зам.директора по АХЧ		25.12.2018-Обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждений здравоохранения и культуры-40 часов.- ГАОУДПОМО «Воскресенский региональный учебный центр»
8	Мелёшкин Вадим Александрович	Зам.директора по ИКТ		22.08-3.09.2016 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного

				обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 05.09.2016-17.09.2016 «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий» -72 часа. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 29.06.2018 «Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» -36 часов. Федеральное бюджетное учреждение «Российская академия образования» 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
9	Денисова Елена Евгеньевна	Социальный педагог		05.09.2016-05.2016 «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО»(кафедральный инвариантный учебный модуль)-72ч.ГСГУ.г.Коломна. 22.08.2016-03.09.2016 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» - 72ч. 05.09-17.09.2016 «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»-72ч-АСОУ 15.02.2017-26.04.2017 «Организационно-правовые основы деятельности социальных педагогов в условиях внедрения ФГОС общего образования» -72 часа - МГОУ
10	Кузнецова Елена Вячеславовна	Педагог – психолог		30.04.2015-01.10.2015 «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» - 72

				часа. МГПУ. 12.10-20.11.2015 «Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ», 72 часа, ГБОУ ВО МО «АСОУ». 15.09.2018-01.12.2018 «Психологические основы преодоления трудностей в обучении младших школьников»(кафедральная предметная программа)- 72 ч. –ГОУВМО «ГСГУ»
11	Митюшина Екатерина Николаевна	Педагог-организатор по спортивной работе		18.09-27.11.2013 «Актуальные проблемы физического воспитания и здоровьесбережения детей школьного возраста (в условиях реализации ФГОС ООО)»(кафедральный инвариантный модуль)ФГОС ООО, 72, МГОСГИ; 12.11.2012-20.03.2013-«Безопасность и охрана труда ОУ»- <u>АСОУ</u>, 26 Образование и общество-МГОСГИ-36. 26.12.2017-16.01.2018 «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» (108 часов) Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики». Санкт-Петербург 02.02.2018-27.04.2018 Психология воспитания и обучения детей с особыми потребностями в развитии»(кафедральная предметная программа) – 72 часа.ГОУВМО «ГСГУ»
12	Егорова Елена Николаевна	Преподаватель – организатор по ОБЖ	ОБЖ	22.08-3.09.2016 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 05.09.2016-17.09.2016 «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий» -72 часа. ГБОУ ВО МО «АСОУ».
13	Армичева Анастасия Владимировна	Воспитатель в ГПД	Внеурочная деятельность	
14	Борисова Ульяна Владимировна	Педагог-организатор		15.10.2018-01.12.2018 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа.НИУ «ВШЭ»
15	Федина Анна Владимировна	Педагог-организатор		18.01.2019-05.04.2019 «Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования – 72 часа -ГУВМОМГСГУ
16	Васильева Евгения Владимировна	Учитель начальных классов,2класс		10.09.-10.12.2015. «Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (кафедральный инвариантный учебный модуль).-72 часа. ГОУВМО «ГСГУ» г. Коломна 16.09.2017-02.12.2017 «Роль и место нестандартных задач по математике в

				процессе развития логического мышления учащихся начальной школы» (кафедральная предметная программа) - 72ч, ГОУВМО «ГСГУ»
17	Гришина Елена Александровна	Учитель начальных классов, 3 класс		ФГОС-МГОУ-72. 2016-Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО. 27.12.2017-10.01.2018 «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», 36ч., АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г.Омск
18	Дмитриева Анна Львовна	Учитель начальных классов, 2 класс		2016-Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО. 26.01.2018 «Формирование образовательного пространства в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи»-36 часов.МБУ ДПО УМЦ «Коломна». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
19	Елина Марина Юрьевна	Учитель начальных классов, 1 класс	ОРКСЭ	09.09.2017 «Технология организации и проведения урока «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (кафедральная предметная программа) – 72 часа
20	Заречина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов, 4 класс		16.09.2017-02.12.2017 «Роль и место нестандартных задач по математике в процессе развития логического мышления учащихся начальной школы» (кафедральная предметная программа) - 72ч, ГОУВМО «ГСГУ»
21	Иголина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, 4 класс		07.11.2017-21.11.2017 «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», 36ч., АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г.Омск
22	Коробкова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов, 1 класс		10.09.-10.12.2015 «Образовательный процесс в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (кафедраальный инвариантный учебный модуль).-72 часа.- ГОУВМО «ГСГУ» г.Коломна. 16.09.2017-02.12.2017 «Роль и место нестандартных задач по математике в процессе развития логического мышления учащихся начальной школы» (кафедральная предметная программа) - 72ч, ГОУВМО «ГСГУ»
23	Самсонова Наталия Игоревна	Учитель начальных классов, 1 класс		2016-Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО. 09.09.2017 «Технология организации и

				проведения урока «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО (кафедральная предметная программа) – 72 часа
24	Соломатина Галина Владимировна	Учитель начальных классов 2 класс		
25	Власова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов 3 класс		04.02-01.04.2015 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 72 часа, ГОУ ВПО МГОУ 26.01.2018-02.03.2018 «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальном общем образовании», 72ч, АСОУ
26	Семешкина Лариса Александровна	Учитель начальных классов 4 класс		01.04.2013-25.05.2013 «Информационные технологии в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» ФГОС НОО-ЗПК 02.02.2018-27.04.2018 Психология воспитания и обучения детей с особыми потребностями в развитии (кафедральная предметная программа) – 72 часа. ГОУ ВМО «ГСГУ»
27	Шестова Марина Семёновна	Учитель начальных классов, 3 класс		04.02-01.04. 2015 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 72 часа, ГОУ ВПО МГОУ 19.01.2018-30.03.2018 «Формирование образовательного пространства в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи», 36ч. Г.о. Коломна МБОУ ДПО «УМЦ» 26.01.2018 «Формирование образовательного пространства в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи» - 36 часов. МБУ ДПО УМЦ «Коломна».
28	Крюкова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов, 1 класс		26.01.2018-02.03.2018 «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальном общем образовании», 72ч, АСОУ
29	Климова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность, Внеурочная деятельность	10.03.2016-31.03.2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016» - 36 часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 06.09.2016 -18.10.2016 «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка» 36 часов ГОУ ВМО «ГСГУ» г. Коломна 23.01-27.02.2018 «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 36ч. АСОУ.
30	Бахныкина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность, Внеурочная	11.05.2018-20.06.2018 «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» - 72

			деятельность	часа. 29.09-15.12.2018 «Особенности организации учебной работы по русскому языку в 5-7 классах в условиях реализации ФГОС»(кафедральная предметная программа) – 72 часа . ГОУВО МО «ГСГУ» 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
31	Полковая Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность, Внеурочная деятельность	26.01.-23.03.2016 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ2016»-36 часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 19.01.2016-01.03.2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»-36часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 05.09.2017-16.10.2017«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку», 36ч., АСОУ 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
33	Сафронова Александра Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность.	10.03.2016-31.03.2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»-36часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ».
33	Захарова Вероника Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность, Внеурочная деятельность	-
34	Евдокимова Татьяна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность, Внеурочная деятельность	20.10.2018-20.01.2019 «Мнемотехника для учителей» -72ч.,Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
35	Евстигнеева Александра Маратовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература, русская словесность, Внеурочная деятельность	15.10.2018-29.10.2018 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»-72 часа. - АСОУ. 31.10.2018-14.11.2018 «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»- 72 часа. - АСОУ.

36	Долматова Галина Петровна	Учитель математики	математика	15.01.2018-19.02.2018«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике»-36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
37	Федосеева Татьяна Николаевна	Учитель математики	математика	18.01-18.04.2016 «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО»(кафедральный инвариантный учебный модуль).-72 часа-ГБОУВМО «ГСГУ» г. Коломна
38	Мелёшкина Мария Алексеевна	Учитель математики	математика	12.10.2015-20.11.2015 «Инклюзивное и дистанционное образование для детей ОВЗ с использованием ИКТ»-72 часа, АСОУ; 30.09.-06.11.2015 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей сОВЗ».-72 часа. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 10.03.-31.03.2016«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ2016 года»-36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ». 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
39	Калашникова Елена Глебовна	Учитель физики	Физика, внеурочная деятельность	11.01.2016-20.02.2016 «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по физике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2016». 36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ». 19.01.2018-17.02.2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по физике», 36ч., АСОУ 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
40	Мережкина Ольга Викторовна	Учитель физики	математикафизика	05.09.2016-05.12.2016 «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОСООО» (кафедральный инвариантный учебный модуль) -72ч. ГСГУ Коломна 22.01.2018-07.02.2018 «Методика

				обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»-108 ч. - ООО»Инфоурок»г.Смоленск. 12.11.2018-10.12.2018 «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО(электронные курсы) – 36 часов. - АСОУ.
41	Баринова Ольга Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право	14.01-10.03.2016 «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2016». 36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ». 18.01.2018-22.02.2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по обществознанию», 36ч., АСОУ 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
42	Смирнова Елена Михайловна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	10.09.2016 -22.10.2016«Образование и общество. Основы государственной политики РФ в области образования»-36часов ГОУВМО «ГСГУ» г. Коломна 18.01.2018-22.02.2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по обществознанию», 36ч., АСОУ
43	Терёхина Олеся Сергеевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	21.01-17.03.2016 «Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по истории по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2016». 36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ». 14.09.2017 «Современные подходы к изучению и преподаванию истории 20 века в школе (кафедральная предметная программа)-72 часа.ГАОУ ВПО «МГОСГИ» г.Коломна. 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
44	Прокофьева Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право	-
45	Потапова Мария Викторовна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, право	18.11.2017-23.03.2019 Диплом о профессиональной переподготовке 502402916588.дата выдачи 28.03.2019.ГОУ ВОМО «ГСГУ» по программе «Содержание и методика преподавания географии (620часов) предоставляет право на ведение

				профессиональной деятельности в сфере преподавания географии.
46	Назарова Лариса Николаевна	Учитель англ. языка	Английский язык	
47	Шукаева Раиса Александровна	Учитель англ. И нем. языка	Английский язык, немецкий язык	08.09-01.12.2014-«Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС(кафедральный инвариантный модуль) МГОСГИ, 72ч. 02.10.2017-18.12.2017 «Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В-1; В-2-С1)» по модулю «Совершенствование коммуникативной компетенции», 72 ч. ООО «Образовательные технологии» Москва. 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
48	Борисова Лидия Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык, внеурочная деятельность	05.10.2017 – 18.10.2017 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»,72 ч.,АСОУ 21.09.2017-04.10.2017 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа АСОУ. 01.09.2018-10.12.2018 «Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области(уровни коммуникативной компетенции В-1-В2;В2-С1)» -96 часов. – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица»
49	Кислова Надежда Станиславовна	Учитель английского языка	Английский язык, внеурочная деятельность	
50	Карасёва Анна Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык, внеурочная деятельность	
51	Костылёва Ксения Витальевна	Учитель английского языка	Английский язык, внеурочная деятельность	
52	Корепшкова Елена Михайловна	Учитель французского языка	Французский язык, внеурочная деятельность	
53	Астафьева Анна Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык, внеурочная деятельность	
54	Фоломеева Анна Сергеевна	Учитель химии	Химия, биология	27.01.2017-10.03.2017. «Развитие профессиональной компетенции учителя химии в условиях реализации ФГОСООО»-

				72ч.- АСОУ 29.11.2017-28.03.2018 профессиональная переподготовка «Химия:теория и методика преподавания в образовательной организации»,ООО «Инфоурок»,диплом,рег.номер 2865. 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
55	Сидорова Наталья Владимировна	Учитель биологии	Биология, география	12.10.2015-20.11.2015 «Инклюзивное и дистанционное образование для детей ОВЗ с использованием ИКТ»-72 часа, АСОУ; 30.09.-06.11.2015 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей сОВЗ».-72 часа. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 10.03.2016-31.03.2016 «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметной комиссии по биологии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016»-36часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 24.02.2018-13.03.2018 «ФГОС общего образования:формирование УУД на уроке биологии», 72 часа, Учебный центр «Профессионал», Москва 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
56	Фокина Екатерина Фёдоровна	Учитель биологии	биология	15.10.2018-29.10.2018 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»-72 часа.- АСОУ. 31.10.2018-14.11.2018 «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»- 72 часа.- АСОУ.
57	Захаров Денис Витальевич	Учитель географии	география	
58	Дешевых Лев Николаевич	Учитель трудового обучения	технология	
59	Никитин Алексей Владимирович	Учитель трудового обучения	технология	16.01.-10.04. 2015« Актуальные проблемы преподавания технологии при реализации ФГОС ООО» (кафедральный инвариантный модуль), 72 часа, ГАОУ ВПО МГОСГИ 19.09.2016-28.09.2016 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.»-72 часа, АСОУ

				30.09.2016-12.10.2016 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий»-72 часа, АСОУ. 06.09.2017-01.11.2017 «Изучение основ робототехники в контексте ФГОС ООО при создании автоматических устройств на примере Lego MindstormEV3» - 72 часа МГОУ
60	Титова Ольга Евгеньевна	Учитель обслуживающего труда	технология	18.09.2015-11.12.2015 «Актуальные проблемы преподавания технологии при реализации ФГОС ООО» (кафедральный инвариантный учебный модуль) 72 часа .ГОУВМО «ГСГУ» г.Коломна. 13.03.2018-27.03.2018 «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС», 108 ч., ОООУчебный центр «Профессионал», Москва
61	Ионов Николай Александрович	Учитель физической культуры	Физическая культура	14.09.2016-07.12.2016«Инновационные социально-педагогические технологии в физическом воспитании»(кафедральный вариативный учебный модуль)-72ч.ГСГУ, Коломна 26.01.2019-06.04.2019 «Общеразвивающее направление третьего часа (урока) физической культуры на ступени начального и основного общего образования» - 72 часа -МГОУ
62	Макова Наталия Викторовна	Учитель физической культуры	Физическая культура внеурочная деятельность	28.01-21.04.2016 «Здоровьесберегающие технологии в системе учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры и занятиях спортом»(кафедральный вариативный учебный модуль), 72 часа, филиал ГОУВМО«ГСГУ» в г.Зарайск-Зарайский педагогический колледж
63	Трухачёва Татьяна Юрьевна	Учитель физической культуры	Физическая культура внеурочная деятельность	15.04-13.05.2016 «Духовно-нравственное воспитание на занятиях физкультурой и спортом»(в условиях реализации ФГОС).- 36часов. ГБОУ ВО МО «АСОУ». 24.10.2018-22.12.2018 «Организационно-технологические основы управления здоровьесформирующей деятельностью образовательной организации»-72часа.- ГОУВМО «МГОУ»
64	Базылева Юлия Сергеевна	Учитель физической культуры	Физическая культура внеурочная деятельность	15.10.2018-29.10.2018 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»-72 часа.- АСОУ. 31.10.2018-14.11.2018 «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»- 72 часа.- АСОУ.
65	Алигусейнова	Учитель	Физическая культура	26.01.2018 «Формирование

	Екатерина Владимировна	физической культуры	внеурочная деятельность	образовательного пространства в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи»-36 часов. МБУ ДПО УМЦ «Коломна».
66	Климачёва Елена Сергеевна	Учитель ИЗО и черчения	ИЗО, черчение, технология	09.08.2017-06.09.2017 «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»-72 часа, ООО Учебный центр «Профессионал» 21.02.2018-13.03.2018 «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС», 108 ч., ООО Учебный центр «Профессионал», Москва
67	Климова Людмила Викторовна	Учитель ИЗО	Изо ОПК ОРКСЭ Внеурочная деятельность	11.02.2015-13.05.2015 «Духовно-нравственная культура (история и культура религий), Православие», 72 часа, ГОУ ВПО МГОУ ДПО ЗПК «Использование графических средств в учебном процессе» с 03.03.2018-14.04.2018, 72 часа, ГСГУ 15.10.2018-29.10.2018 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий»-72 часа.- АСОУ. 31.10.2018-14.11.2018 «Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»- 72 часа.- АСОУ.
68	Сидорова Елена Ивановна	Учитель музыки	Музыка Внеурочная деятельность	15.11.2018. Сертификат участника международного круглого стола «Авторские методики развития музыкальной культуры дошкольников и школьников: теория и практика» - 6 часов. – Москва АО «Издательство «Просвещение»»
69	Рогожкина Ирина Викторовна	Учитель информатики	Информатика Физика	31.03.2017-12.05.2017. «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным темам курса информатики и ИКТ в форме ЕГЭ»-72ч.- АСОУ 20.01.2018-15.02.2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по информатике», 36ч., АСОУ
70	Степанова Евгения Владимировна	Учитель информатики	Информатика	12.02.-16.04.2015 «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя информатики (в условиях реализации ФГОС ООО) (с дистанционной поддержкой), 72 часа, АСОУ. 14.10.2016-16.12.2016 «Методика и обучение школьников программированию и разработка информационных баз данных» (кафедральный вариативный

				учебный модуль)-72 часа, МГОУ. 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
71	Котова Елена Вячеславовна	Учитель географии	Экономика География Технология	15.10.2018-01.12.2018 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа, НИУ «ВШЭ» 27.08.2018-22.10.2018 «Инновационные подходы в обучении географии в условиях реализации ФГОС ООО»-72 часа. – МГОУ. 01.11.2018 -28.02.2019 «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» - 108 часов-ФГБУ «ФИОКО»
72	Плипакова Алёна Евгеньевна	Учитель начальных классов		-

Четверо молодых педагогов обучаются в магистратуре на базе ГСГУ (г.Коломна). Увеличился численный состав учителей, прошедших курсы по организации работы с учащимися ОВЗ и по дистанционному образованию.

Анализ качества знаний учащихся

По итогам 2017-2018 учебного года окончили учебный год 37 классных коллективов, все учащиеся переводных классов по решению педагогического совета переведены в следующий класс, выпускники 9,11 классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В гимназии созданы условия для получения образования в разных формах:

Очное обучение	Индивидуальное на дому	Дистанционное на дому	Семейная форма (промежуточная аттестация)
886	16	9	5

Количество учителей, задействованных в проекте дистанционного обучения, увеличилось почти вдвое:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
24	32	41

Количество учителей, повысивших квалификацию по теме «Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ»:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018	ИТОГО
10	6	6	4	26

Сравнение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Дети-инвалиды	17	13	13	14
Дети с ОВЗ	8	15	12	
Дистанционное обучение	5	8	9	9

Итоги 2017-2018 учебного года.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	все го по шк ол е
всего учащихся	78	89	80	72	241	105	91	123	96	98	513	39	27	66	820 (898)
успевают на «5»		13	11	11	35	13	9	6	5	14	47	9	5	14	96
с одной «4»		4	3	8	15	8	1	3	3	2	17	1	0	1	33
на «4-5»		48	49	30	127	58	56	55	28	37	234	17	17	34	395
с одной «3»		9	6	6	21	4	7	3	5	5	24	1	0	1	46
с одной «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
две и более «2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество обученности		73	79	68	73,4	75,24	72,53	52,03	37,5	54,08	58,09	69,2	81,48	74,24	63,8
уровень обученности		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В 2018 году качество знаний составило 63,9%, уровень обученности-100%

Выпускники, получившие отличные отметки по итогам года и успешно сдавшие ГИА награждены аттестатом особого образца - 14 человек (2018г- 9 класс), 8 человек (2017 г.- 9класс), Аттестат особого образца и золотую медаль получили 5 выпускников 11-х классов (в 2017 году 3 человека).

Углубленное и профильное обучение.

Год	Углубленное обучение	Углубленное и профильное обучение
2017/2018	5А,5Б – английский язык 7А – математика 83 человека	10-11 классы – 57 чел (100%) - обществознание, математика, химия, биология, русский язык.
2018/2019	5В,6А,6Б – английский язык 7А,8А – математика 112 человек	10-11 классы – 92 чел (100%) - обществознание, математика, химия, биология, русский язык

Сравнительный анализ качества знаний

Год	Начальные классы	Основная школа	Средние классы	Год
2016	71,76%	53%	78,5%	61%
2017	73,8%	54,3%	82%	61,74%
2018	73,4%	58,1%	74,2%	63,8%

На основе сравнительного анализа качества знаний гимназистов установлено, что качество знаний по школе увеличивается, выше результаты у учащихся 5-9 классов, на оптимальном уровне сохраняется качество знаний в начальной школе и в 10-11 классах. Однако, учителям – предметникам необходимо проанализировать снижение результатов успеваемости и составить план по повышению качества знаний.

Показателем качества знаний являются результаты независимой оценки выпускников в форме РДР, ВПР, ГИА.

Анализ выполнения региональной комплексной работы в 4-х классах

Цель проведения диагностической комплексной работы – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения младшим школьником метапредметных результатов обучения на основе овладения познавательными, регулятивными, коммуникативными универсальными действиями при работе с текстом, овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах. В соответствии с выше перечисленными метапредметными планируемыми результатами выделены следующие универсальные учебные действия:

- читать, понимать различные тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде;
- обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;
- применять информацию, представленную разными способами (текст, таблицы, краткая запись) для решения различных житейских и учебно-познавательных задач.

Помимо проверки сформированности отдельных универсальных действий, ряд заданий позволяет делать выводы о способности школьника применять базовые предметные действия в конкретных практических ситуациях.

Уровень выполнения региональной комплексной работы

Класс	Всего выполняли работу	Уровень выполнения работы			
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
4 «А»	24	2 (8%)	11 (46%)	11 (46%)	0
4 «Б»	19	0	11 (58%)	8 (42%)	0
4 «В»	22	2 (9%)	13 (59%)	7 (32%)	0
4-е классы	65	4 (6%)	35 (54%)	26 (40%)	0%

Анализ выполнения заданий

№ задания	Объект контроля	Процент выполнения задания
	Универсальное учебное действие	
1	Устанавливать соответствие между текстом, содержащим информацию, и целью данного текста; выбирать наиболее точный и правильный ответ	45%
2	Формулировать вывод с помощью данных, полученных из текста, работать с данными, представленными в разной форме	82%
3	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	64%
4	Использовать информацию, представленную в тексте, для принятия решения в практической ситуации	66%
5	Находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием, удерживать условия задачи	37%
6	Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами.	72%
7	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	80%
8	Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста	81%
9	Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде	82%
10	Формулировать вывод на основе информации, представленной в тексте; сравнивать объекты, описанные в тексте	68%
11	Обобщать информацию, данную в тексте, соотносить объекты	94%
12	Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного)	50%

	утверждения	
13	Находить в тексте необходимую информацию, переводить словесную информацию в соответствии с поставленной задачей	59%
14	Определять значение слова/словосочетания, опираясь на текст	48%
15	Использовать информацию, данную в сноске, для ответа на вопрос	94%
16	Обобщать и интерпретировать информацию в соответствии с поставленной задачей	65%

Анализ всероссийских проверочных работ

Учащиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Анализ всероссийской проверочной работы по русскому языку

Цель: проверка уровня сформированности предметных УУД по русскому языку.

В 4 «А» классе (учитель Власова И.Н.) выполняли работу 25 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 2 учащихся;

«4» - 12 учащихся;

«3» - 11 учащихся.

Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 56 %.

В 4 «Б» классе (учитель Шестова М.С.) выполняли работу 20 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 2 учащихся;

«4» - 7 учащихся;

«3» - 10 учащихся;

«2» - 1 учащийся.

Уровень обученности составляет 95 %, качество знаний – 45 %.

В 4 «В» классе (учитель Гришина Е.А.) выполняли работу 25 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 5 учащихся;

«4» - 16 учащихся;

«3» - 4 учащихся.

Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 84 %.

Всего в 4-х классах выполняли работу 70 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 9 учащихся;

«4» - 35 учащихся;

«3» - 25 учащихся;

«2» - 1 учащийся (4 «Б» класс).

Уровень обученности составляет 98,6 %, качество знаний 63 %.

Анализ всероссийской проверочной работы по математике

В 4 «А» классе (учитель Власова И.Н.) выполняли работу 24 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 11 учащихся;

«4» - 4 учащихся;

«3» - 9 учащихся.

Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 62,5 %.

В 4 «Б» классе (учитель Шестова М.С.) выполняли работу 22 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 4 учащихся;

«4» - 11 учащихся;

«3» - 7 учащихся.

Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 68 %.

В 4 «В» классе (учитель Гришина Е.А.) выполняли работу 25 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 18 учащихся;

«4» - 3 учащихся;

«3» - 4 учащихся.

Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 84 %.

Всего в 4-х классах выполнял работу 71 учащийся.

Из них получили отметку

«5» - 33 учащихся;

«4» - 18 учащихся;

«3» - 20 учащихся.

Уровень обученности составляет 100%, качество знаний 72 %.

Вывод: учителям 4-х классов включать в уроки математики задания, способствующие повышению уровня сформированности предметных УУД по математике, связанных с геометрическим фигурами, единицами измерения, заданиями на логическое мышление.

Анализ всероссийской проверочной работы по окружающему миру

В 4 «А» классе (учитель Власова И.Н.) выполняли работу 24 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 2 учащихся;

«4» - 16 учащихся;

«3» - 6 учащихся.

Уровень обученности составляет 100%, качество знаний – 75%.

В 4 «Б» классе (учитель Шестова М.С.) выполняли работу 22 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 2 учащихся;

«4» - 16 учащихся;

«3» - 4 учащихся.

Уровень обученности – 100%, качество знаний – 82%.

В 4 «В» классе (учитель Гришина Е.А.) выполняли работу 24 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 15 учащихся;

«4» - 8 учащихся;

«3» - 1 учащихся.

Уровень обученности – 100%, качество знаний – 96 %.

Всего в 4-х классах выполняли работу 70 учащихся.

Из них получили отметку

«5» - 19 учащихся;

«4» - 40 учащихся;

«3» - 11 учащихся.

Уровень обученности – 100%, качество знаний – 84 %.

Итоги государственной аттестации за курс основного общего образования.

В 2017 – 2018 учебном году в четырех 9 классах обучалось 98 учеников:

9 «А» класс (классный руководитель Калашникова Е.Г.)– 28 уч.,

9 «Б» класс (классный руководитель Смирнова Е.М.) –27 уч.,

9 «В» класс (классный руководитель Мережкина О.В.) –18 уч.,

9 «Г» класс (классный руководитель Климачева Е.С.) -25уч.

Одна ученица 9-ого класса по состоянию здоровья находилась на индивидуальном обучении.

Все 98 девятиклассников, успешно завершивших освоение образовательной программы основного общего образования согласно учебному плану, в соответствии с существующим Порядком проведения ГИА (Приказ от 25.12.2013 г., регистрационный № 1394) и согласно решению педагогического совета №8 от 24.05.2018 г. были допущены к государственной итоговой аттестации: 94 – в форме ОГЭ,4- в форме ГВЭ

Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ

класс	всего допущено уч-ся	в форме ГВЭ		в форме ОГЭ		предметы по выбору в форме ОГЭ								
		русский язык	математика	русский язык	математика	Физика	География	Химия	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
9 «А»	28	-	-	28	28	11	-	5	4	3	1	15	4	11
9«Б»	29	1	1	26	26	2	-	2	5	4	-	23	9	13
9«В»	24	1	1	17	17	1	14	-	-	2	2	5	-	9
9 «Г»	25	2	2	23	23	1	17	-	1	4	-	3	-	16
	98	4	4	94	94	15	31	7	10	13	3	46	13	49

Анализ табличных значений указывает на то, что самое большое количество детей (46- 48,9%) выбрали обществознание, информатику и ИКТ (49- 52%), географию (31 чел.-33 %). Меньше всего выбрана для сдачи история (3).

По итогам сдачи экзаменов выпускники показали разный уровень освоения программного материала по всем предметам. Результаты экзаменов можно представить с помощью таблицы №2.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

	в форме ГВЭ		в форме ОГЭ		Предметы по выбору в форме ОГЭ								
	русский язык	математика	русский язык	математика	физика	литература	география	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
Число учащихся, сдававших экзамен	4	4	94	94	15	10	29	7	13	3	46	13	50
получили отметки: «5»	2	2	54	23	8	10	-	5	2	-	5	5	9
«4»	2	2	26	33	6	-	6	-	4	-	26	8	22
«3»	-	-	14	34	1	-	20	-	6	3	11	-	16
«2»	-	-	0	4	-	-	3	-	1	-	2	-	3
Средний балл	4,5	4,5	4,53	3,6	4,47	5,0	2,96	5,0	3,54	3,0	3,56	4,69	3,75
Качество знаний	100%	100%	85 %	59,6 %	93,3 %	100 %	20,7 %	100 %	46,15 %	0	67,4 %	100 %	62 %
Уровень обученности	100%	100 %	100%	95,7 %	100 %	100 %	96,5 %	100 %	92,3 %	100 %	97,82 %	100 %	94 %

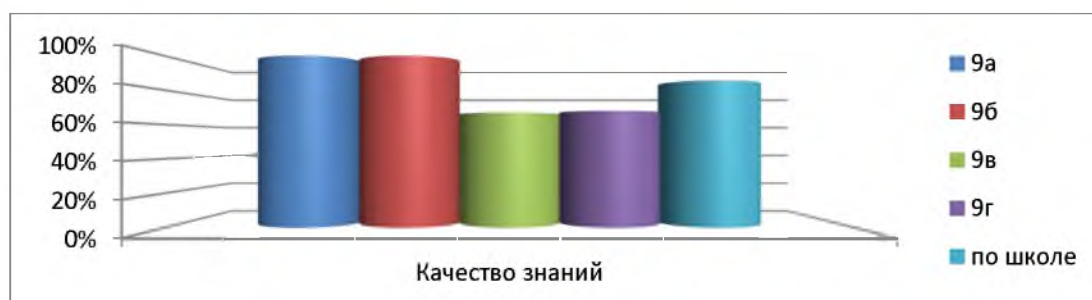
Три двойки получили 4 выпускника 9-ых классов, в период проведения ОГЭ в осенние сроки все сдали удовлетворительно экзамены и получили аттестаты.

С учетом обучающихся, сдающих ГИА в в форме ГВЭ, средний балл по русскому языку составил 4,43(в прошлом году-4,22) , по математике -3,82 (в прошлом году-3,75).

Результаты сдачи экзаменов по классам следующие:

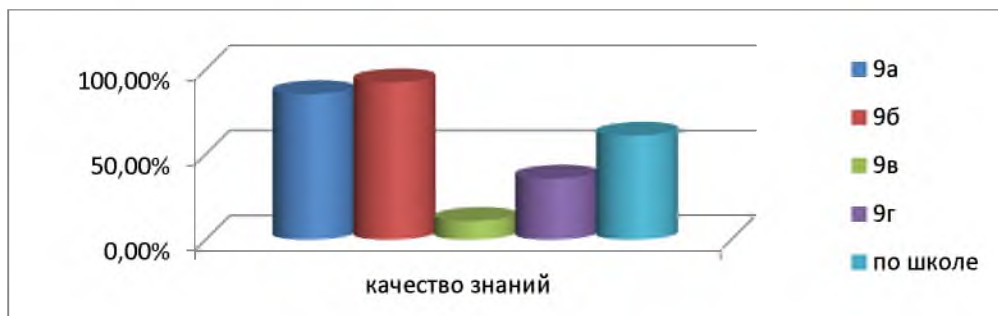
Русский язык

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
9а (учитель Петрухина Н.Н.)	25	3	-	4,89	100 %	100%
9б (учитель Климанова Е.А.)	24	3	-	4,89	100 %	100%
9в (учитель Сафронова А.И.)	2	10	6	3,77	67 %	100%
9г(учитель Климова С.В.)	5	11	8	3,88	68 %	100%
ИТОГО:	56	27	14	4,43	85,7 %	100%



Математика

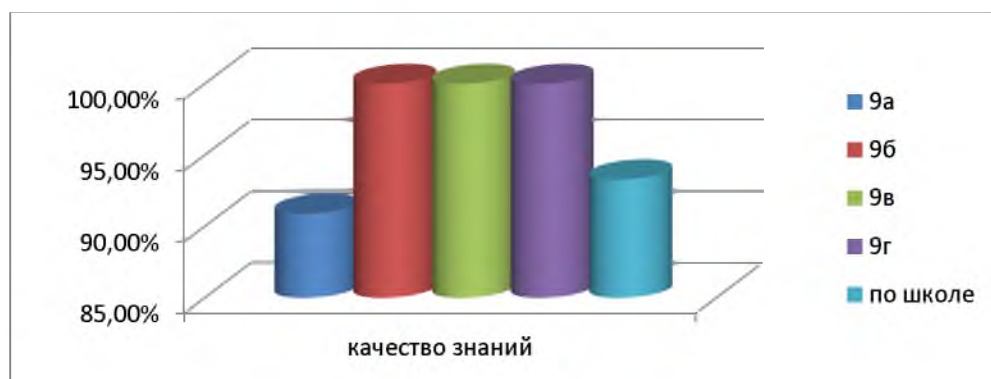
	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Урове нь обуче нности
9а-28 чел. (учитель Долматова Г.П.)	11	13	4	0	4,25	85,7	100
9б-27чел (учитель КалининаЗ.В.)	13	12	2	0	4,40	92,59	100
9в 18чел.(учител ь Мережкина О.В.)	0	2	15	2	2	11,11	88,9
9г 25чел.(учител ь Трушина Е.Н.)	1	8	12	2	3,14	36	92
ИТОГО:	25	35	33	4	3,82	61,22	95,91



Физика:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровен ь обучен ности
9а-11 чел. (учитель Калашникова Е.Г.)	6	4	1	-	4,45	90,9	100
9б-2чел. (учитель Калашникова Е.Г.)	2	-	-	-	5	100	100
9в 1чел.(учитель Мережкина О.В.)	-	1	-	-	4	100	100
9г 1 чел.(учитель	-	1	-	-	4	100	100

Мережкина О.В.)							
ИТОГО:	8	6	1	0	4,47	93,3	100



Литература:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обучен ности
9а-11 чел. (учитель Петрухина Н.Н.)	4	-	-	-	5	100	100
9б-2чел. (учитель Климанова Е.А.)	5	-	-	-	5	100	100
9в	-	-	-	-	-	-	-
9г 1 чел. (учитель Климанова С.В.)	1	-	-	-	5	100	100
ИТОГО:	10	-	-	-	5	100	100

по географии:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровен ь обучен ности
9а-	-						
9б-							
9в -14(Котова Е.В.)	-	3	10	1	3,07	21,42	85,7
9г-15(Котова Е.В.)	-	3	10	2	3,06	20	86,7
ИТОГО:	-	6	20	3	3,1	20,7	89,65

Химия:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровен ь обучен ности
9а-5(Цырульников А.Г.)	5				5	100	100

9б-2(Цырульников Г.А.)	2				5	100	100
ИТОГО:	7				5	100	100

Биология:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
9а-Сидорова Н.В.	2	1	-	-	4,7	100	100
9б-Сидорова Н.В.		2	2		3,5	50	100
9в - Фоломеева А.С.		1	1		3,5	50	100
9г- .Фоломеева А.С.			3	1	2,75	0	75
ИТОГО:	2	4	6	1	3,54	46,15	92,3

История:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
9а-			1		3	0	100
9в			2		3	0	100
ИТОГО:			3		3	0	100

Обществознание:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
9а-15ч. Барина О.Е.	1	11	3	0	3,87	80	100
9б-23ч. Смирнова Е.М.	7	13	3	0	4,17	87	100
9в –5ч. Терехина О.С.	0	2	3	0	3,4	40	100
9г-3ч. Терехина О.С.	0	0	2	1	2,7	0	66,6
ИТОГО(46чел.):	8	24	11	1	3,7	69,56	97,82

Информатика:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
9а(Цырульникова Г.А.)	4	8	1	0	4,23	92,3	100
9б-Цырульни-	3	4			4,42	100	100

кова Г.А.)							
9в(Фоломеев а А.С.)	-	5	5	2	3,25	41,7	83
9г- (Фоломе- ева А.С.)	2	5	10	1	3,47	41,2	94,1
ИТОГО:	9	22	16	3	3,75	63,3	93,87

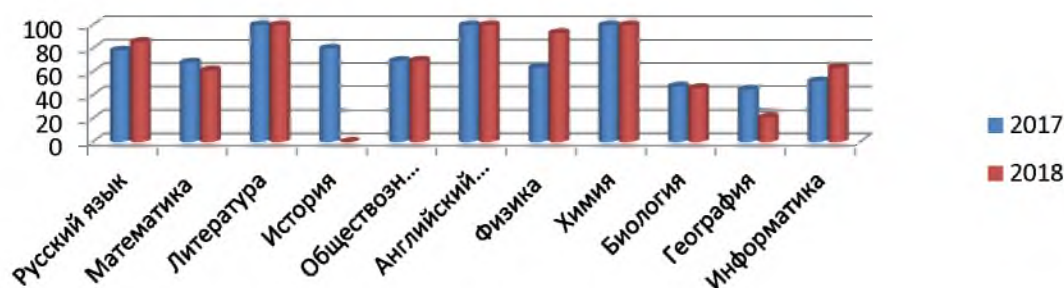
Английский язык:

	количество «5»	количество «4»	количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество знаний	Уровен ь обучен ности
9а-4чел. Панина Л.П.	1	3			4,25	100	100
9б-9чел. Панина Л.П.	4	5			4,4	100	100
9в							
9г-							
ИТОГО:	5	8			4,38	100	100

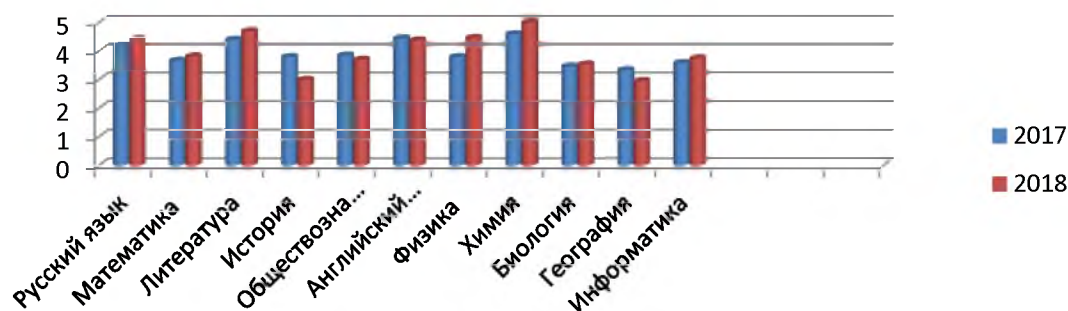
Сравнительная таблица результатов выпускников за два года

Предметы	качество знаний		уровень обученности		средний балл		Средний балл по району	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	78,35	86,17	100%	100	4,19	4,43	70,63	79,35
Математика	68,04	58,51	96,9%	95,91	3,67	3,82	49,68	51,29
Литература	100	90	100%	100	4,4	5,0	85	94,44
История	80	0	100	100	3,8	3,0	90,91	62,50
Обществознание	69,38	73,91	100	100	3,85	3,7	54,70	56,45
Английский язык	100	100	100	100	4,45	4,38	87,50	89,47
Физика	63,6	93,3	100	100	3,8	4,47	67,35	81,48
Химия	100	100	100	100	4,6	5,0	90,32	88,46
Биология	47,6	46,15	90,47	92,3	3,47	3,54	50,75	34,62
География	44,82	19,35	89,65	89,65	3,34	3,31	55,13	39,58
Информатика	52	62	88	93,87	3,59	3,75	60,87	54,32

Качество знаний по итогам ОГЭ



Средний балл по итогам ОГЭ



Лучшие показатели по химии, литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию, физике

Средний балл :

Химия 5,0 (учитель Цырульникова Г.А.)

Литература 5,0 (учитель Петрухина Н.Н., Климанова Е.А., Климова С.В.)

Английский язык 4,38 (учитель Панина Л.П.)

Русский язык 5,0 (учитель Петрухина Н.Н., Климанова Е.А., Сафронова А.И., Климова С.В.)

По перечисленным выше предметам девятиклассники подтвердили отметки, выставленные педагогами. Низкие результаты по географии, истории.

По итогам анализа ОГЭ следует вывод:

- большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, которые необходимы для продолжения образования;
- результаты экзаменов в основном подтвердили уровень качества выпускников;
- учителям географии, биологии, информатики и ИКТ необходимо больше внимания уделять контролю качества оценки знаний обучающихся, соответствию выставляемых отметок фактическим знаниям школьников;
- государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, без нарушений, в соответствии с требованиями нормативных документов.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации аттестат особого образца («с отличием») получили 14 выпускников 9-х классов; 53 выпускника 9-х классов получили «4» и «5». Качество знаний составляет соответственно 54,08%.

Экран успеваемости выпускников 9-х классов выглядит следующим образом:

класс	кол-во учащихся	на отлично	на «4»и«5»	качество знаний	уровень обучения	средний балл	индекс качества
9а	28	8	21	75	100 %	4,49	89,92
9б	27	6	24	85,71	100 %	4,51	98,81

9в	18	0	3	16,67	88,9 %	3,65	61,4
9г	25	0	5	20	92 %	3,6	48,1
итого	98	14	53	54,08	95,91%	3,785	81,45

Более высокие качественные показатели у обучающихся 9»А» и 9 «Б» классов.

Итоги государственной аттестации выпускников 11 класса гимназии.

В 2017- 2018 учебном году гимназию окончил один 11-ый класс, в котором обучалось 27 выпускников (кл. руководитель Полковая Н.М.). На «4» и «5» окончили учебный год 22 человека, качество знаний составило 81,5 %, что выше результатов прошлого года (79,16 %). Пять выпускников получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью Министерства образования и науки РФ: Ефимова Н., Орлова А., Котова Ю., Кондратьев Д., Фатина М.

По результатам работы выпускников 11 класса подведены итоги.

11А	на «5»	на «4» и «5»	средний балл	качество знаний	уровень обученности
27 чел.	5	22	4,6	85,12	100

Показатели выпускников 2018 года выше показателей за последние 3 года: средний балл выпускников по итогам 2017 года – 4,54, в 2016 году-4,48.

К итоговой государственной аттестации в 2017 - 2018 учебном году были допущены все 27 одиннадцатиклассников, все они сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013) выпускники сдавали два обязательных федеральных экзамена по предметам русский язык и математика базовый или профильный, или и тот, и другой вариант. 20 человека выбрали математику базовую, 12 человек - профильную; 5 выпускников сдавали и профильный, и базовый уровни.

Предмет	Год сдачи ЕГЭ	Число сдававших ЕГЭ: уровень		Проходной балл	Средний балл	Максимальный балл		Минимальный балл	
		угл.	база			Угл.	База	Угл.	База
Русский язык	2018	27	-	24	80,93	100	-	55	-
Математика	2018	12	20	27	61	86	-	45	-

Экзамены по выбору форме ЕГЭ сдавали 27 выпускников, в том числе обществознание – 18 (66,7 %), физику – 5 (18,5 %), биологию – 5(18,5 %), английский язык – 4 (14,8%), историю –5 (18,5 %), химию –4 (14,8 %), литературу – 3 (7,4 %), информатику – 1 чел.(3,7%).

Русский язык изучался в 11 А классе углубленно. Средний балл по русскому языку составил 80,98 баллов, в прошлом году он составил 80,25 баллов. Максимальное количество баллов - 100 набрала Фатина М. (Учитель Полковая Н.М.). 22 выпускника, или 81,48 % , из числа сдававших набрали 70 и более баллов.

По математике профильной (учитель Долматова Г.П.) средний балл составил 61, что значительно выше показателей прошлых лет, например, в прошлом году -38. Высокий балл имеет Котова Юлия - 86 баллов, в прошлом году - Романова Любовь -70 баллов, в 2016 году -Климанов Н.(84баллов).

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблице №2 (для сравнения данные приведены за три последних года)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору за 2016, 2017, 2018 гг.

предмет	Год сдачи	Число сдававших	Средний балл	min	max	Учитель/ ученик	не сдали
Обществознание	2016	29	60	27	86	Барина О.Е. (Шаховских Ю.)	Шевчук С. Лесникова О.
	2017	17	65,35	46	80	Терехина О.С. (КотоваП.)	
	2018	22	64,85	44	95	Прокофьева Е.Н. (Орлова А.)	
Физика	2016	15	60,2	44	83	Калашникова Е.Г (Колосова А.)	
	2017	3	51,3	46	56	Рогожкина И.В.	
	2018	6	67,8	47	94	Калашникова Е.Г (Котова Ю.М.).	
Биология	2016	10	64,8	43	91	Сидорова Н.В. (Бондаренко А.)	
	2017	5	56,2	38	70	Сидорова Н.В. (Минаева Ксения)	
	2018	5	75	57	94	Сидорова Н.В. (Фатина М.)	
Химия	2016	9	81,2	59	94	Филиппова Т.В. (ВасильевФ.)	
	2017	4	56,25	38	79	Цырульникова Г.А. (Минаева К.)	
	2018	4	76	61	86	Цырульникова Г.А. (Фатина М.)	
Англ. язык	2016	4	76,5	59	84	Будич Е.В. (Ганиятуллов К.)	
	2017	3	63,3	52	77	Будич Е.В. (Котова П.)	
	2018	4	61,25	23	87	Будич Е.В. (Шарова А.)	
История	2016	2	69,5	69	70	Смирнова Е.М. (Ганиятуллов К.)	
	2017	4	58,5	55	65	Терехина О.С. (Самодуров Евг.)	
	2018	5	56	32	84	Прокофьева Е.Н. (Кашеев Д.)	
Информатика	2018	1	68	68	68	Рогожкина И.В. (Пропп Е.)	
Литература	2016	7	58	35	71	Сафронова А.И. (Дубинина В.)	
	2017	3	74	63	91	Бахныкина Н.Н. (Котова П.)	
	2018	2	79,5	62	97	Полковая Н.М. (Кондратова А.)	

Анализ табличных данных показывает, что все выпускники 2018 года успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, набрав необходимое количество баллов по всем предметам.

Максимальное количество баллов набрала Фатина Марина (354), сдав русский язык на 100 баллов, биологию на 94 балла, химию-86, математику профильную-74 балла; Котова Юлия-345

12 человек набрали выше 220 баллов, что составило 44%.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Русск.	Матем(п р.)	обществ о	биологи я	информ атика	Литерат.	физика	химия	история	Иностр. язык	Общ ий балл
1	Белохвостов Никита	57		67						44	23	191
2	Боброва Алёна	80	50	54								184
3	Бочкарева Елизавета	80		59								139
4	Грузнова Анна	87	62	60								209
5	Доможиров Илья	82	56	84					83			305
6	Дуда Екатерина	73		71						50		194
7	Ерышова Дарья	85		77					75			237
8	Ефимова Наталья	94	45	65				60				264
9	Золотцев Даниил	71	70					70				211
10	Иванов Иван	71	50					68				189
11	Ильинский Егор	78		71	57							206
12	Кашеев Даниил	85		93						84		262
13	Кондратова Анастасия	76		52			97					225
14	Кондратьев Данила	91	68		63				61			283
15	Котова Юлия	98	86	67				94				345
16	Нестерова Марина	94	68	66				68				296
17	Орлова Алина	87		95							79	261
18	Пономарев Александр	85		88						72	56	301
19	Пропп Евгения	91	56	64		68						279
20	Селиверстов Иван	67		55								122
21	Сенькин Данила	66		49						32		147
22	Снастева Анастасия	91		48								139
23	Степанова Александра	85					62					147
24	Степанова Анастасия	55		44								99
25	Фатина Марина	100	74		94				86			354
26	Цыбайло Семен	65	50	46				47				208

27	Шарова Анастасия	91		83							87	261
----	---------------------	----	--	----	--	--	--	--	--	--	----	-----

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие **выводы**:

Проведен грамотно набор в старшую школу из выпускников 9-ых классов, заинтересованных в подготовке к дальнейшему обучению в вузах и определивших профильное обучение в соответствии со своими потребностями и возможностями.

Качественная работа учителей старшей школы способствовала качественным результатам обучающихся.

По итогам окончания гимназии выпускники продолжили образование в соответствии с потребностями.

Трудоустройство выпускников.

№ п/п	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	98	27
2	Поступили учиться всего	96	27
	Из них:		
	В ВУЗы всего:	0	27
	в т.ч. на платной основе	0	5
	на бюджетной основе	0	22
	в г.Зарайске	0	0
	по профилю	0	27
	В учреждения среднего профессионального образования всего	45	0
	в т.ч. в ЗУПК	11	0
	В учреждения начального профессионального образования всего	17	0
	в т.ч. г.Зарайска:	17	0
	-ПУ №83	8	0
	-ПУ №85	6	0
		10	
3	Работают	1	0
4	В армии	0	0
5	Не работают, не учатся	1	0
6	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	47	
7	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	4- 4-СОШ№6	
8	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	0	
9	Трудоустройство медалистов:		5
	Всего		0
	поступили в ВУЗы		0
	в т.ч. в г.Зарайске		0
	на платной основе		0
	В учреждения среднего профессионального образования всего		0
	в т.ч. в ЗУПК		0
	Не работают, не учатся		0

Все выпускники одиннадцатых классов поступили в вузы по профилю, который изучали в старшей школе. (100%) : МГУ, РГУ нефти и газа, Рязанский радиотехнический университет, МиСиС, ГУУ, ГСГУ, вузы МВД, медицинские вузы г. Москвы и г.Рязани, МГЮУ им. Кутафина, МГТУ им.Н.Э.Баумана . 13 выпускников поступили в вузы, который имеют высокий рейтинг и входят в ТОП-100.

Работа с одаренными детьми

Приоритетным направлением в работе гимназии является реализация программы «Одаренные дети», цель которой - создание условий для поддержки и развития способных и одаренных детей, их сопровождение для самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Формы	Виды деятельности	Методы
индивидуальные; парные; групповые; коллективные;	тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск школьной газеты «ШАНС»; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная; создание портфолио.	Личностно-ориентированный; индивидуального обучения; поисково- исследовательский; наглядно-демонстрационный; проблемный; проектный; деятельностный

Результативность работы по итогам 2018 года:

- повышение качества знаний по предметам;
- высокое качество представления обучающимися проектных, исследовательских работ на предметных неделях, конференциях, конкурсах, фестиваля муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- повышение мотивации учения, увеличение количества учащихся в научном обществе «Гимназист»;
- развитие активной гражданской позиции учащихся, формирование чувства гражданской ответственности и понимания личной социальной значимости;
- участие в издании школьной газеты «ШАНС» для учащихся и родителей;
- совершенствование коммуникативных способностей, орфографической грамотности, познавательной активности учащихся.

В последнее время активнее к исследовательской и проектной деятельности привлекаются учащиеся начальных классов.

Мониторинг участия обучающихся начальной школы в районном конкурсе исследовательских и проектных работ

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
7	6	4	2	4

В 2017-2018 учебном году выпускники начальной школы стали победителями и призерами районного интеллектуального марафона: Массерова Дарья (4 «В» класс, учитель Гришина Л.А.) – победитель, Павлуткина Надежда (4 «В» класс, учитель Гришина Е.А.) – дипломант 2-й степени.

Седьмой год в гимназии проводится конкурс «Ученик года», в котором принимают участие учащиеся 3-4-х классов. В этом году конкурс был посвящен году волонтера. Победителями стали ученицы 3 «Б» класса Чихирева Полина (классный руководитель Васильева Е.В.) и 3 «В» класса Калашникова Анастасия (классный руководитель Дмитриева А.Л.).

В течение учебного года учащиеся начальных классов становились победителями и призерами конкурсов и олимпиад разного уровня:

1) муниципального:

районный 22 Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (4 «В» класс, учитель Гришина Е.А., призер);

муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «ХЛАМ-АРТ» (Карастелин Егор, 1 «Б» класс, учитель Заречина О.Н., победитель);

муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «ХЛАМ-АРТ» (Чернышков Артем, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А., призер);
районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений (Фомина Софья, 4 «А» класс, учитель Власова И.Н., призер);
районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда» в рамках XV Московских областных Рождественских образовательных чтений (Золотцева Вера, 1 «В» класс, учитель Семешкина Л.А., призер);
муниципальный конкурс «Королева наша - осень» (Котова Лилиана, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А., призер);
муниципальный конкурс «Королева наша - осень» (Десятова Варвара, 3 «Б» класс, учитель Васильева Е.В. призер);
конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (Милакина Алина, 3 «В» класс, учитель Дмитриева А.Л., призер);
конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (Булатова Елизавета, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А. призер);
интеллектуальный марафон учащихся 4-х классов (Массерова Дарья, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А., победитель);
интеллектуальный марафон учащихся 4-х классов (Павлуткина Надежда, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А. призер);
муниципальный фестиваль по моделированию, конструированию, посвященного Дню труда и 100-летию дополнительного образования в России (Никитин Никита, Белова Алина, 2 «В» класс, учитель Дешевых Л.Н., призеры);

2) всероссийского:

всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!» (Артюшина Полина, Комарова Ксения, Жарова Ангелина, Варламова Анна, Горохов Иван, Власова Мария, Чернышова Анастасия, Климачева Анастасия, учитель Климова Л.В., участники интернет-выставки);
всероссийский творческий конкурс «Вдохновение осени» (Макова Мария, 2 «А» класс, учитель Климова Л.В., победитель);

3) международного:

III международная онлайн-олимпиада по русскому языку (Капуста Полина, Жарова Ангелина, 2 «А» класс, учитель Коробкова Н.В., победители);
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку (Егорова Дарья, Павелькин Денис, Быстрова Злата, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А., победители);
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку (Чихирева Полина, Горин Никита, Кузнецова Любовь, Проскурин Егор, Воробаев Андрей, Дмитриева Елизавета, Павлов Никита, Жариков Михаил, 3 «Б» класс, учитель Васильева Е.В., победители);
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку (Антонова Софья, Захарьяшев Павел, Постникова Софья, Богомолова Елизавета, Варламова Анна, 2 «Б» класс, учитель Елина М.Ю.);
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку (Захарова Дарья, Соломатин Артем, Артеменко Роман, 4 «Б» класс, учитель Шестова М.С., победители);
межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (Егорова Дарья, Чернышков Артем, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А., призеры);
межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (Кабанова Дарья, 2 «В» класс, учитель Самсонова Н.И., призер);
межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру (Самошкин Алексей, Коновалова Александра, Варламова Анна, Нефедова Дарья, Богомолова Елизавета, Афонин Александр, 2 «Б» класс, учитель Елина М.Ю., призеры);
онлайн-олимпиада по математике (Массерова Дарья, 4 «В» класс, учитель Гришина Е.А., победитель);

международная онлайн-олимпиада по математике (Дмитриева Елизавета, 3 «Б» класс, учитель Васильева Е.В., победитель);

международный конкурс «Лисенок» (Коровина Вероника, Алексанова Виктория, Артеменко Роман, 4 «Б» класс, учитель Шестова М.С., призеры);

международный творческий конкурс «Разноцветные деревья» (Новичкова Анна, 2 «А» класс, учитель Климова Л.В., призер)

Вывод: среди учителей, активно привлекающих учащихся к участию в различных конкурсах, в том числе и интернет-олимпиадах, Семешкина Л.А., Коробкова Н.В., Елина М.Ю., Васильева Е.В., Шестова М.С., Гришина Е.А. В этом учебном году представляет работы учащихся на различных конкурсах учитель изобразительного искусства Климова Л.В. Остальным классным руководителям необходимо активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах, оказывать им необходимую помощь.

В основной и старшей школе так же увеличилось количество учащихся вовлеченных в творческую, проектную, исследовательскую работу; значительно чаще гимназисты отмечают дипломами, призами по итогам конкурсов. Новыми победами в 2018 году отмечены школьники впервые принимавшие участие в следующих конкурсах и олимпиадах: областной этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (2018 г), лауреат международного культурно – образовательного проекта «Я могу» (2018 г), лауреат ежегодной международной премии в области детского и молодежного творчества «ARTIS» (2018г).

Ежегодно гимназисты участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг участия гимназистов в олимпиадах муниципального уровня

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2015-2016	18	25	43
2016-2017	21	57	78
2017-2018	22	71	93
2018-2019	19	70	89

Сравнительная таблица результатов ВОШ за 2017 и 2018 годы:

№	Учебный предмет	Количество победителей 2017/2018	Количество призеров 2017/2018
1.	Английский язык	3/0	6/6
2.	Биология	4/2	6/7
3.	География	0/1	3/3
4.	Информатика	0/0	0/0
5.	История	0/1	3/2
6.	Литература	0/1	7/6
7.	Математика	1/1	0/0
8.	Обществознание	3/0	6/4
9.	ОБЖ	0/2	4/6
10.	Право	2/1	2/1
11.	Русский язык	0/1	5/7
12.	Технология	1/2	5/1
13.	Физика	0/0	1/3
14.	Физическая культура	4/2	8/6
15.	Химия	2/2	2/3
16.	Экономика	0	1
17.	МХК	0/0	1/0/
18.	ДКП	0/1	1
19.	ОПК	0/0	0/2
20.	Избирательное законодательство	2/2	3/3/
21.	Музыка	0/1	7/5
	Итого:	22/19	71/70

22	ОПД		1
23	Астрономия		2

По итогам анализа участия гимназистов в муниципальном этапе и в сравнении с предыдущим годом установлено: стабильно высокие результаты в олимпиадах по биологии (учитель Сидорова Н.В.), избирательному законодательству (Смирнова Е.М., Барина О.Е.), химии (учитель Цырульникова Г.А.), литературе (Петрухина Н.Н.), истории (Смирнова Е.М., Барина О.Е.), русскому языку (Петрухина Н.Н., Климова С.В., Полковая Н.М., музыке (Штиф Е.А., Сидорова Е.И.). Хорошие результаты показали учащиеся в этом учебном году по предметам география (Котова Е.В.), астрономия (Калашникова Е.Г., Сидорова Н.В.), ОПД (Котова Е.В.), ОПК (Климова Л.В.), физика (Калашникова Е.Г.). Меньше победителей и призеров стало по английскому языку, обществознанию, праву, физкультуре. Не вошли в число призеров учащиеся на олимпиаде по предметам экономика (ведется преподавание на углубленном уровне в 11 классе), информатике (изучается с 5-ого класса), технологии (девочки).

Вывод: активизировать работу с высокомотивированными учащимися по предметам, привлечь их к олимпиадному движению; администрации усилить контроль за качеством работы учителей с одаренными учащимися.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с Зарайской ЦРБ. Работниками Зарайской центральной больницы под руководством школьного фельдшера Клеповой Т.А. и педиатра Чалык Н.В. в течение года проводились диспансеризация, вакцинация, осмотр детей; своевременно оказывалась первая медицинская помощь. Ежегодно ведется мониторинг здоровья учащихся, проводится разъяснительная работа с родителями и школьниками по вопросам охраны здоровья, предупреждения вирусных заболеваний, о правильном питании, вакцинации детей.

Мониторинг состояния здоровья учащихся .

Заболевание	2016г	2017 г	2018г
Миопия	66	94	107
Сколиоз	67	44	29
Плоскостопие	90	100	69
Ожирение	29	23	31
Язвенная болезнь 12 перстной кишки и желудка	2	0	0
ФИССС	3	0	35
Нарушение осанки	21	5	2
Сахарный диабет	4	3	3
Тугоухость	1	0	0
Бронхиальная астма	19	15	19
ДЖВП	33	29	20
Хронический тонзиллит	20	15	13
ВСД	8	2	5
Врожденный порок сердца	6	3	2
Пиелонефриты	3	2	2
Физкультурные группы			
Основная	695	581	623
Подготовительная	162	290	258
Специальная	25	25	28
Инвалиды	13	14	12

Анализ состояния здоровья детей установил следующие по группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды	Всего детей
2017	421	438	37	14	910
2018	453	415	30	12	911

Вывод: хронические заболевания учащихся требуют системной работы учителей по планированию индивидуального подхода к школьникам, ежедневного контроля за их здоровьем и предупреждение заболеваемости детей совместно с медицинскими работниками, планирования индивидуальной нагрузки на уроках физической культуры, профилактических мероприятий.

Работа медицинской службы осуществляется грамотно и имеет положительную оценку со стороны родителей.

Питание учащихся.

В гимназии имеется оборудованная столовая на 200 посадочных мест. В соответствии с требованиями укомплектован пищеблок, имеется технологичное оборудование, обеспеченность чистящими и моющими средствами – 100%. Сотрудники столовой имеют специальную подготовку и соответствующее образование. Все учащиеся гимназии получают горячее питание: завтраки (100%), в ГПД и для учащихся 5-11 классов организованы обеды. Из 911 - 577 школьников (63,6%) получают адресное питание за счет областных субвенций и муниципальных ассигнований, 26% учащихся питаются за счет средств родителей, 0,4% - субсидию на питание по состоянию здоровья. Адресным питанием обеспечены все школьники из многодетных семей – 119 человек. Для учащихся 1-4 классов организована работа групп продленного дня, которые посещают 323 человека, 15% - из них получали бесплатные обеды. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Применяется рациональное питание, с учетом цикличности и сезонности, а также соответствует требуемой калорийности, дифференцированности по возрастным группам.

В период летних каникул в столовой проведен косметический ремонт, приобретена посуда, поверка весов. За период 2018 года при проведении проверок нарушений не выявлено.. Шеф – поваром столовой ведется нормативная документация, журналы и контроль за выполнением СанПиНа.

Обеспечение безопасности.

Планирование мероприятий антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда в учреждении в 2018 году проводилось в соответствии с планом комплексной безопасности на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы. Запланированные мероприятия плана выполнены.

Перед началом учебного года проведены инструктажи со всеми сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности и гражданской обороне.

Проведено обучение в специализированных организациях:

- по электробезопасности три сотрудника, из них административный персонал – 2; учитель – 1;
- по гражданской обороне и действия в ЧС- один сотрудник административного персонала;
- по пожарной безопасности один сотрудник административного персонала;
- по охране труда один сотрудник административного персонала.

Основное здание гимназии оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией и объектовой станцией РСПИ «Стрелец-Мониторинг» передачи сигнала срабатывания пожарной сигнализации в автоматическом режиме на пульт 01. Договор по обслуживанию в 2018 году были заключены с организациями, имеющими лицензию на осуществление деятельности.

Первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОП-4 (з) и ОУ-2) учреждение укомплектовано согласно нормам. Дата изготовления август 2016 года

Проверка наличия и исправности ПСПТ, работоспособности АУПС и СО и УЭ, РСПИ «Стрелец-Мониторинг», огнезащитной обработки деревянных конструкций проводилась в установленные сроки с составлением актов.

Физическая охрана здания в учебное время осуществляется сотрудником ООО «ЧОП «МАРС» г. Коломна, в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожем. Договор с ЧОП на 2018 год был заключен, лицензия имеется.

Для экстренного вызова ГБР имеется КТС с двумя радиобрелками.

Для контроля за подъездами к зданию гимназии и состоянием его наружного периметра установлены 22 видеокамеры с выходом видеосигнала на два монитора, установленных на посту охраны учреждения, шесть из них интегрированы в систему «Безопасный регион».

С целью более широкого получения знаний и навыков обучающимися и сотрудниками по разделам комплексного плана в гимназии проводились тематические месячники. В апреле – месячник по пожарной безопасности, в сентябре – месячник безопасности, в октябре – месячник по ГО и ЧС. Так же для закрепления практических навыков, в соответствии с годовым планом, в гимназии ежемесячно проводятся объектовые тренировки по АТЗ, ПБ, ГО и ЧС.

В марте 2017 года проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в учреждении. За счет учреждения все сотрудники прошли медосмотр и аттестацию.

Материально-техническая база.

В гимназии оборудованы 44 кабинета, все предметные кабинеты имеют компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, подключены к интернету. Библиотека имеет в достаточном количестве учебную (100%), методическую и художественную литературу:

- 27568 экземпляров учебников;
- 49808 экземпляров художественной литературы.

Все учащиеся гимназии обеспечены учебной литературой, первоклассники- прописями (за счет бюджетных средств).

В 2018 году материально- техническая баз гимназии пополнилась новым лабораторным оборудованием в кабинеты химии и физики для качественного осуществлении образовательной деятельности, приобретено оборудование для печати КИМов, так как гимназия является пунктом проведения ЕГЭ.

В подарок от родителей (акт дарения) учреждение получило 3 цветочницы для благоустройства школьной территории.

МТБ IT-инфраструктура

Системно-структурная организация информационно-образовательной среды школы представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- информационно-образовательных ресурсов
- компьютерных средств обучения
- современных средств коммуникации
- педагогических технологий

В информационно-образовательной среде (ИОС) школы задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, обучающиеся и их родители. ИОС МБОУ «Гимназия №2» развивается на основе:

- технического обеспечения доступности образовательных ресурсов школы и сетевого педагогического сообщества для всех участников образовательного процесса: локальная сеть, сеть Интернет, Wi-Fi;
- динамического сайта школы с регулярным обновлением;
- проекта «Электронный журнал»;
- применения эффективных технологий и методик в условиях перехода на новые ФГОС (ИКТ и интерактивная доска).

В обновлении информации на сайте принимают участие ответственные всех действующих служб школы.

Компьютерная оснащенность 2018

Количество компьютеров - 171

Количество компьютерных классов - 2

Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе- 169

Количество интерактивных досок - 7

АРМ учителя - 36

АРМ библиотекаря - 1

Количество учащихся на 1 компьютер - 5

Количество учебно – лабораторного оборудования по реализации ФГОС – 8 комплектов, мультимедийных проекторов – 30.

Вывод: в учреждении имеются все условия для проведения качественного образовательного процесса, оптимально используются классные кабинеты, рекреации, сенсорная комната, спортивный и актовый залы для учебно – воспитательной деятельности. Территория гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к стандартам образовательного учреждения. Однако, за последние годы наблюдается интенсивность занятости кабинетов, требуется еще один спортивный зал для проведения уроков физкультуры.

Финансово – экономическая деятельность.

Источниками финансирования МБОУ «Гимназия №2» являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Отчет о движении денежных средств учреждения на сайте гимназии http://zargimnazia2.narod.ru/finans_hoz.htm

Муниципальное задание по итогам 2018 года по реализации образовательных услуг выполнено.

Расходы учреждения.

Направление использования бюджетных средств	Финансирование (руб.)
Заработная плата	47200,0
Прочие выплаты по оплате труда	97,9
Начисление на выплаты по оплате труда	14192,6
	всего
Работы, услуги по содержанию имущества	5117,6
Услуги связи	127,1
Транспортные услуги	0
Коммунальные услуги	3371,2
Прочие услуги, работы	1349,8
	Всего
Прочие расходы	Всего 139,4
Расходы по обретению нефинансовых активов	
в том числе :	9589,2
основных средств	1806,0
материальных запасов	7783,2
В том числе питание	Всего
Расходы учреждения в расчете на 1 ученика (из бюджетных и внебюджетных источников)	
Средняя заработная плата педагогов	46421
Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего характера составляет 100 %	

Отчет о самообследовании гимназии выявил как положительные направления работы педколлектива, так и проблемные стороны в деятельности учреждения. В МБОУ «Гимназия №2» выполняются нормативные требования в области образовательной, финансово-хозяйственной

деятельности, соблюдаются вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности, успешно реализуются задачи Программы развития, удовлетворяются запросы и потребности родительской и ученической общественности. В гимназии созданы хорошие условия для развития обучения и воспитания учащихся, что подтверждено результатами по итогам года, протоколами жюри, конкурсов разного уровня, востребованностью выпускниками по окончании гимназии. Однако, при анализе внутришкольной оценки системы качества знаний и независимой экспертизы выявлено несоответствие оценок по математике, отмечается недостаточная математическая грамотность учащихся начальной школы и основной. Обновление педагогического состава так же требует системной работы по повышению профессиональных знаний молодыми учителями, организации наставничества. Приоритетность формирования цифрового образовательного пространства ставит перед коллективом задачи по освоению новых технологий и методик, перед администрацией – обновление материально – технической базы. В следующем году планируется активизировать деятельность по представлению платных образовательных услуг населению, что позволит повысить качество знаний учащихся, увеличить заработную плату отдельным учителям, иметь внебюджетные средства на нужды гимназии. Из вышеизложенного в 2019 году необходимо определяем следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по повышению качества образования через организацию системного внутришкольного контроля, независимой оценки качества обучения.
2. Создать условия для повышения качества работы кадрового состава.
3. Продолжить работу по улучшению материально-технического состояния учреждения.
4. Расширить платные дополнительные образовательные услуги по запросу учащихся и родителей.
5. Продолжить работу по формированию духовно – нравственных и гражданских качеств личности учащихся в урочной, внеурочной и воспитательной работе.
6. Оптимизировать работу с социальными партнерами для оказания поддержки проектов «Наука в Подмосковье», «Путевка в жизнь».