

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета гимназии
14.04.2021 года.

Утверждено
приказом № 83
от 16.04.2021 года
по МБОУ «Гимназия №2»
Директор
Е.А.Штиф



*Отчет
о самообследовании деятельности
МБОУ «Гимназия №2»
за 2020 год.*

Самообследование МБОУ «Гимназия №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация гимназии, педагоги социально – психологической службы. В результате деятельности группы была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (11 классы), промежуточной аттестации и независимой оценки качества знаний (ВПР), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников гимназии в учреждения профессионального образования.

3.Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Зарайск Московская область**

Ввод в эксплуатацию – 1970 год

Мощность – плановая – 1000 чел , фактическая – 857 чел.

Учредитель:

*Администрация городского округа Зарайск Московской области
г. Зарайск, Московской области, ул. Советская д. 17/54 тел. 4966625244*

Правоустанавливающие документы :

свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0001007 от 03.12.2015 года

лицензия на право ведения образовательной деятельности 50 Л 01 № 0005775 от 27.07.2015 года

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 010447885 от 28.10.2011 года

свидетельство о постановки на учет в налоговом органе серия 50 № 010447890 от 06.10.1999 года

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципального имущества 50 ААН 403570

свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 50 -38 14912 от 05.02.1996 года

санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 1985963 от 10.12.2010 года

Устав МБОУ «Гимназия №2», утвержден Постановлением Главы Зарайского муниципального района № 1352/9 от 01.09.2017

Договор о взаимоотношениях между администрацией Зарайского муниципального района и гимназией №2 г.Зарайска № 143 от 20.12.2010 года

Адрес:140600, Московская область г. Зарайск, 1 Микрорайон , д.34

Телефон - 84966625954

E-mail: zrsk_mbougym2@mosreg.ru

Сайт: www.zargimnazia2.narod.ru

МБОУ «Гимназия №2» за период 2020 года осуществляло свою деятельность в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность учреждения, документами Роспотребнадзора в период повышенной готовности и пандемии. С 2016 года реализуется Программа развития гимназии на 2016-2020 годы. В соответствии с нормативными требованиями ведется документация по трудовому законодательству, делопроизводству, по охране труда и безопасности, антитеррористической деятельности и пожарной безопасности, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля. Ежегодно утверждается номенклатура документов, систематически проводится контроль за ведением установленных документов.

В гимназии имеются:

- личные дела обучающихся, Книги движения,
- отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы, мониторинги.
- акты готовности к новому учебному году, в том числе и акт о приеме гимназии к 2020-2021 учебному году;
- образовательная программа гимназии: учебный план, расписание уроков, расписание кружков и секций,
- годовой план работы ;
- документация, касающаяся трудовых отношений:
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание (штат работников соответствует установленным требованиям).

В 2020 году в учреждении оказывались платные услуги по предметам (русский язык, химия) и занятиям по подготовке будущих первоклассников.

Реализуя Программу развития МБОУ «Гимназия №2» на 2016-2020 годы, коллектив гимназии руководствовался следующими задачами:

- обеспечение качественного перехода гимназии на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования, создание информационно – образовательного пространства для качественного образования;
- совершенствование и поддержка развития кадрового потенциала;
- применение различных моделей образования учащихся на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения с инклюзивными в здоровьесберегающей среде гимназии;
- создание условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей независимо от состояния их здоровья на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальной средах;

- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьёй и социумом;
- повышение эффективности образовательной системы гимназии через развитие форм государственно общественного управления;
- оптимизация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Зарайск по развитию обогащенной развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Миссия: создание модели образовательной среды, предоставляющая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, сделать осознанный выбор и нести за это ответственность.

Гимназия – это образовательное учреждение, работающее в современных условиях, имеющее хорошую материально-техническую базу, методическую базу для качественного учебно-воспитательного процесса и высокопрофессиональный педагогический коллектив. За весь период деятельности гимназия осуществляла реализацию нормативных документов в области образовательной политики и внедряла инновационные процессы в учебно – воспитательной, методической и управленческой работах. В 2020 году, являясь пилотной площадкой Министерства образования Московской области по освоению ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме, реализовывала учебный план ФГОС СОО в старшей школе, с 2018 года в соответствии с приказом ГБОУ ВО МО «АСОУ» от 12.01.2018 года № 0507 – гимназия функционирует как академическая площадка по разработке и реализации программы «Проектирование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС», с августа 2020 года - является стажерской площадкой по теме «Современные технологии, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся».

Социальные партнеры гимназии:

Академия социального управления (АСОУ) г. Москвы,
Рязанский медицинский университет им.Павлова
ГСГУ г.Коломна

Филиалы Луховицкого аграрно-промышленного техникума № 83, №85

Историко - краеведческий музей «Зарайский кремль»,

Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной,

Филиал ГСГУ «Зарайский учебно-педагогический колледж им. В.Виноградова»

Центр детского творчества,

Культурно – досуговый центром «Победа»,

Детская спортивно - юношеской школа,

Зарайская детская библиотека

Общественные организации «Боевое братство», «Дети войны», молодежная организация города «Молодая гвардия».

Организация работы с партнерами строится на договорной основе, взаимодействие имеет положительный результат в образовательной деятельности гимназистов; способствует профориентации старшеклассников, развитию личностных качеств обучающихся, воспитанию и социализации подрастающего поколения.

Управление гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, сложился государственно-общественный стиль руководства. В реализации задач и программ учреждения участвуют Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет и творческие группы, научно-методические кафедры, Совет старшеклассников и парламент детской общественной организации «Республика интересных дел». Все структуры работают в соответствии с нормативными документами учреждения и ФЗ -273.

В 2020 году Управляющий совет работал в соответствии с планом под руководством председателя Болдаревой В.А.. Управляющий совет рассматривал вопросы, связанные с организацией и реализацией образовательного процесса: согласование режима работы учреждения, организация работы по охране здоровья обучающихся, об изменении каникулярного времени в период пандемии, согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам, результаты деятельности гимназии по итогам полугодия и года, утверждал общественных наблюдателей для участия в ГИА, согласовывал локальные акты в соответствии с требованиями ФЗ – 273, регламентирующие функционирование учреждения, взаимодействие участников образовательного процесса и в связи с изменениями нормативных документов, утверждал списки учащихся на адресное питание.

Продуктивной деятельностью по реализации приоритетных задач гимназии является работа педагогического совета. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, которые делились опытом работы. В коллективе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления в области образовательной политике, деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В 2020 году проведены следующие тематические педсоветы:

- Роль классного руководителя в реализации задач программы «Здоровье».(февраль 2020г.)
- Организация дистанционного обучения учащихся в период режима повышенной готовности.(март 2020г)
- Итоги деятельности педагогического коллектива гимназии за 2019-2020 учебный год.(август 2020)
- Формирование функциональной грамотности обучающихся: пути, опыт, перспективы.(ноябрь 2020)

Защиту прав всех участников учебно-воспитательного процесса осуществляет Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Денисова Е.Е.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса организует консультации по вопросам прав и обязанностей учащихся, родителей в образовательной деятельности, об имеющихся льготах и пособиях социально не защищенным семьям, ходатайствует об организации социальной помощи и поддержке малообеспеченных семей.

Анализ деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса

Количество обращений по категориям участников образовательного процесса.

Год	Количество обращений	из них обращений		
		Учащихся (воспитанников)	Учителей (воспитателей и др.)	Родителей (законных представителей)
2019/2020 уч.год. 2 полугодие	6	3	1	2
2020/2021 уч.год. 1 полугодие	4	2	1	1

В соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №2» функционирует общее собрание трудового коллектива, которое принимает решения в соответствии с возложенными компетентностями. В 2020 году на заседаниях общего собрания были рассмотрены вопросы о представлении к награждению сотрудников ведомственными наградами, о принятии локальных актов, регламентирующие трудовые отношения, об утверждении режима работы учреждения.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии в течение 2020 года не зафиксировала обращений, что является подтверждением отсутствия конфликтных ситуаций в коллективе.

Для привлечения всех сотрудников к реализации программ, плана гимназии систематически создаются творческие группы, рабочие комиссии, которые способствуют формированию команды гимназии и продуктивности работы.

Педагоги гимназии участвуют в деятельности тарификационной комиссии, комиссии по аттестации педагогических работников, профессиональных сообществах – научно – методических кафедрах. Заседания органов управления оформляются протоколами, решения утверждаются приказом директора.

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления

Контрольно – аналитические функции в гимназии осуществляют администрация, руководители НМК, участвуют представители общественности – члены управляющего совета. Система контроля со стороны администрации понятна всем участникам образовательных отношений, так как носит плановый характер, направлена на выполнение нормативных документов образовательной политики, способствует повышению качества образовательной деятельности, удовлетворению запросов родительской общественности. Администрацией ведется мониторинг с использованием информационных ресурсов.

Информация о деятельности гимназии представляется системно на сайте учреждения, на общешкольных родительских собраниях, публичных отчетах и презентациях.

Сайт гимназии - объективно и полно представляет информацию о деятельности учреждения, доступен для всех участников образовательного процесса, востребован родителями для ознакомления с информацией и участием в опросе по оценке качества работы в гимназии.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Расписание занятий и календарный график составлены в соответствии с нормативными документами СанПиНа, ФЗ -273, локальными актами ОУ.

Гимназия работает в первую смену(учебный процесс).В соответствии с требованиями Роспотребнадзора по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в график работы были внесены изменения в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.

Расписание уроков :

1 смена

1 урок: 08.15 – 09.00

2 урок: 09.10 – 09.55

3 урок: 10.15 – 11.00

4 урок: 11.20 – 12.05

5 урок: 12.15 – 13.00

6 урок: 13.10 – 13.55

7 урок: 14.05 – 14.50

График питания (завтраки)

1 смена

1 перемена: 09.00 – 09.10 – 1-2- классы

2 перемена: 09.55 – 10.15 – 3, 4, 5 классы

3 перемена: 11.00 – 11.20 – 6, 7, 8 классы

4 перемена: 12.05 – 12.15 – 9-11 классы

Обед : с 12.40 – 14.00

Полдник : 14.45.

Режим занятий внеурочной деятельностью:

1 классы

1 четверть-13.00-13.35, 13.45-14.20

2 четверть (4 урока)-13.10-13.45, 13.55-14.30

2 четверть (5 уроков)-14.05-14.40, 14.50-15.25

3,4 четверть (4 урока)-13.10-13.50, 14.05-14.45

3,4 четверть (5 уроков)-14.05-14.45, 14.55-15.35

2-4 классы (4 урока) -13.10-.13.55, 14.05-14.50

2-4 классы (5 уроков) – 14.05-14.50, 15.00-15.45

5-7 классы -14.05-15.45.

8-11 классы – 14.50-16.30

Режим работы ГПД

1 класс: 1-я четверть 11.50-13.00

2-я четверть (4 урока)

11.45-13.10

2-я четверть (5 уроков)

12.40-14.05

3,4 четверть (4 урока)

11.55-13.10

3,4 четверть (5 уроков)

12.50-14.05

2,3,4 класс: 12.05-13.10 - Понедельник

13.00-14.05- Вторник

13.00-14.05- Среда

13.00-14.05- Четверг

12.05-13.10- Пятница

Группа продленного дня

(после занятий внеурочной деятельности)

1 классы: 1-я четверть

14.20-18.00

2-я четверть (4 урока)

14.30-18.00

2-я четверть (5 уроков)

15.25-18.00

3,4 четверть (4 урока)

14.45-18.00

3,4 четверть (5 уроков)

15.35-18.00

2, 3,4 классы: 14.50-18.00-Понедельник

15.45-18.00-Вторник

15.45-18.00- Среда

15.45-18.00-Четверг

14.50-18.00- Пятница

Для учащихся 1 классов установлена пятидневная рабочая неделя и «ступенчатый» режим обучения в I полугодии:

В 1 четверти уроки по 35 минут (3 урока в день)

Во 2 четверти уроки по 35 минут (4 урока в день)

Организованы в середине учебного дня (после второго, третьего уроков) динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (прогулки, игры, занятия ритмикой, физподготовкой).

Контингент обучающихся гимназии.

В гимназии обучаются учащиеся микрорайона школы (2/3) и дети из других микрорайонов городского округа. Однако, количественный состав гимназистов самый большой в городе. Учреждение пользуется авторитетом у родителей, так как созданы хорошие условия для обучения и воспитания, педагогический коллектив системно работает над повышением качества знаний и развитием личностных способностей. Наполняемость учащихся гимназии снизилась в связи с переездом родителей в частный

сектор, сменой места жительства родителей в связи с трудоустройством в других городах.

Учебные годы	Кол-во классов и учащихся начальной школы	Кол-во классов и учащихся основной школы	Кол-во классов и учащихся средней школы	Всего классов и учащихся
2017	13/321	21/513	3/66	37/900
2018	13/331	20/489	4/92	37/912
2019	12/324	20/487	3/78	35/889
2020	12/317	19/473	3/67	34/857

Социальный паспорт.

Мониторинг контингента учащихся в начале учебного года позволяет формированию социального паспорта гимназии. В процессе этой работы выявляются различные категории детей, семей наиболее нуждающихся в социальной поддержке, определяются приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

Анализ социологического исследования гимназии показал:

№	Наименование	2019-2020 2 полугодие	2020-20201 1 полугодие
1	Количество детей	889	857
2	Из них проживает:		
	В полной семье	659	641
	Опекаемых	16	18
3	Дети-инвалиды	7	6
4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	15	5
5	Количество многодетных семей	87	88
6	Количество трудных семей	7	9
7	Количество трудных детей	6	6
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0
9	Количество детей, требующих материальной поддержки	98	92
10	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	0	0
11	Количество детей, состоящих на ВШУ	10	7
12	Количество детей, состоящих на ОДН	5	3
13	Количество детей, состоящих на КДН	4	2
14	Количество детей, проживающих без регистрации или имеющих временную регистрацию	11	11

- увеличилось количество детей, проживающих в опекаемых семьях,
- увеличилось количество многодетных семей.

Наблюдается уменьшение доли детей группы «риска» стоящих на учете.

Этому способствовали:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.
2. Организация педагогического сопровождения несовершеннолетних.
3. Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье.
4. Организация индивидуальных бесед и занятий с несовершеннолетними.
5. Вовлечение во внеклассную деятельность гимназии, секции, кружки. Работа по профориентации.
6. Взаимодействие с различными службами города и района
 - Управление образования Администрации городского округа Зарайск
 - Комитет по физической культуре и спорта и делам молодежи (было организовано 3 встречи, специалисты вели профилактическую работу с детьми, стоящими на учете в ОДН)

- КДН и ЗП городского округа Зарайск
- Районный отдел опеки и попечительства (два раза в год в органы опеки и попечительства передаются акты материально-бытового обследования и характеристики на детей, находящихся под опекой. Такая работа проводится через организацию рейдов «Семья»
- Управление социальной защиты населения Администрации городского округа Зарайск
- ОВД ОМВД России городского округа Зарайск, городская прокуратура.

В соответствии с локальным актом гимназии работает Совет профилактики, целью которого является предупреждение противоправного поведения учащихся. За период 2020 года состоялось 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий низкомотивированных подростков, нарушения норм и правил поведения по заявлению классного руководителя принимаются решения, снятия учащихся с ВШУ. В гимназии работает медиативная служба по разрешению проблемных вопросов и устранению конфликтов.

Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа в гимназии представляет целенаправленную деятельность по реализации задач Программы развития, основной образовательной программы гимназии, воспитательных подпрограмм «Отечество», «Подросток», «Досуг», «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья». Традиционно используются воспитательные формы для реализации программ: классный час, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, коллективно – творческое дело. Однако, пользуются популярностью и новые формы воспитательной деятельности: квест – игра, акции, проектная деятельность, виртуальные экскурсии, онлайн – уроки. Осуществляется воспитательная работа под руководством заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагогов – организаторов с привлечением учителей – предметников, социально – психологической службы, библиотекаря и родителей.

Одним из приоритетных направлений в гимназии является поддержка и развитие общешкольных традиций, формирующих у ребенка чувство сопричастности к общему делу, своему краю. Реализуется посредством таких форм как:

- Использование школьной символики в школьной повседневности и в торжественные моменты жизни гимназии - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в гимназии знаковых событий.
- Участие в конкурсе «Ученик года» (Победителями конкурса в 2020 году стали *Зорина Валерия (10 «Б» класс)* и *Егорова Анна (4 «В» класс)*,
- День гимназии,
- Вечер встречи с выпускниками,
- Участие в работе школьного музея «От школы до гимназии».
- «Посвящение в гимназисты»
- Работа школьного пресс-центра и выпуск школьной газеты «ШАНС»
- День Знаний
- День Учителя
- Последний звонок
- выпускные вечера.
- Работа по благоустройству школьной территории
- День Победы

- Урок Мужества
- Творческие отчеты школьных объединений.

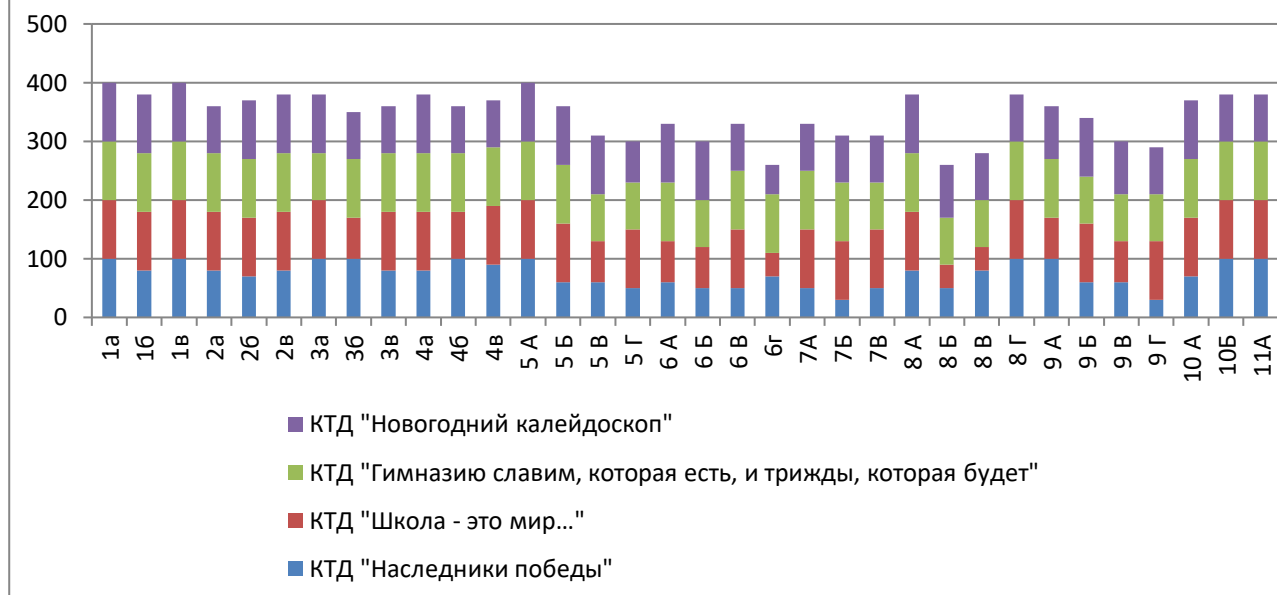
Планирование тематических коллективных творческих дел (КТД)- это объединение всех классов коллективов общей идеей, работой, творчеством, это реализация личностных качеств учащихся, сплачивает команды на достижение успеха. КТД 2020 года: «Наследники Победы», «Школа – это целый мир...», «Гимназию славим, которая есть, и трижды, которая будет», «Новогодний калейдоскоп».

Большое внимание уделяется в воспитательной деятельности формированию гражданской позиции, социально-активной личности, а так же патриотическому и духовно- нравственному воспитанию.

КТД «Наследники Победы» было посвящено 75- летию Победы в Великой Отечественной. Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» дал старт Году памяти и славы в гимназии. Традиционно прошел смотр строя и песни с приглашением представителей Зарайского отделения областной общественной организации «Дети войны» и «Боевое братство». На классных часах «Урок Победы – Бессмертный полк» учащиеся рассказали о судьбах своих родственников в годы войны и поделились со сверстниками воспоминаниями своих родных о военном времени, показали награды, старые фотографии, военные билеты, фронтовые письма. Творческий коллектив гимназия принял участие в муниципальном фестивале исторической памяти и детского творчества «Летопись городов-Героев». В период неблагоприятной эпидемиологической ситуации мероприятия и акций проходили в новом дистанционном формате. Воспитанники приняли участие в акциях «Живая Память», «Читаем о войне», «И снова в строю...», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В рамках КТД «Гимназию славим, которая есть, и трижды, которая будет» в гимназии прошли мероприятия посвященные 50-летию гимназии. Интерактивная игра «Школа – страна открытий, мир удивленных глаз» позволила воспитанникам посетить школьный и этнографический музеи, литературные гостиные, посвященные творчеству великих писателей, лаборатории химии и робототехники. На празднике «Легенды школьного спорта». члены школьного спортивного клуба «БВС» встретились с выпускниками-спортсменами. В онлайн-режиме выпускники поздравили гимназию с праздником. Традиционный юбилейный конкурс «Ученик года – 2020» позволил наградить лучших гимназистов, а акция «Сто «5» к юбилею» мотивировала учащихся на повышение качества знаний.

Мониторинг активности классных коллективов в КТД гимназии



Развитие самоуправления в школьной жизни организовано через детские общественные организации Совет старшеклассников и «РИД» (Республика Интересных Дел).

Самоуправление является важным средством воспитания самостоятельности, ответственности, трудолюбия школьников, чувства их собственного достоинства, а кроме того, - средством их самовыражения и самореализации.

Детским общественным объединением «Республика интересных дел» («РИД») руководят педагоги-организаторы Федина Анна Владимировна и Митюшина Екатерина Николаевна.

Задачи ДО «РИД»:

- активизация общественной деятельности путём вовлечения членов организации в социально значимые дела, акции;
- развитие волонтерского движения;
- сотрудничество с детскими организациями района.

Гимназисты приняли участие в районных акциях:

«Маршальский треугольник», «Посади свое дерево», «За чистый город», «Берегите лес от пожаров», «Сдай макулатуру — спаси дерево», «Чистое Подмосковье. Сделаем вместе», «Школа утилизации: электроника», «Разделяй и умножай», «Зима в Подмосковье», «Чистота вокруг нас», «Здоровье - твое богатство», «100 шагов к здоровью» «Живая Память», «Читаем о войне», «И снова в строю...», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», в Едином дне профилактики дорожного движения и др. Многие акции в 2020 году прошли в дистанционном формате.

Гимназисты приняли участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу» и подарили подарки воспитанникам детского приюта.

Гимназия является первичным отделением Московского областного отделения «Российское движение школьников». Учащиеся, педагоги и родители активно участвуют в акциях, проектах и конкурсах РДШ. По итогам работы кураторов Московского областного отделения РДШ гимназия признана лучшей среди организаций - участников Всероссийских акций РДШ.

70 воспитанников 1-11 классов стали участниками и победителями IV городского открытого фитнес-фестиваля среди детей и молодежи.

Пятиклассники победили во Всероссийском конкурсе семейных рекламных видеороликах о краеведческом музее своего города.

Команды гимназии стали призерами в миссионерском походе с элементами спортивного ориентирования «Покровская тропа -2020.РУБЕЖ».

Учащиеся принимали участие в общешкольных и районных конкурсах и выставках, например, таких как: рекламная кампания «Творческий МИКС», районный конкурс художественного творчества «Красота Божьего мира», XIII Московские областные Рождественские образовательные чтения. Творческий коллектив гимназии принял участие в муниципальном фестивале исторической памяти и детского творчества «Летопись городов-Героев», посвящённом событиям Великой Отечественной войны и 75-летию Победы.

Старшеклассники стали призерами в 3 этапе Областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству.

За активное участие в общественной жизни города, гимназии, высокие результаты в муниципальных и областных конкурсах, отличные успехи в учебе гимназисты награждены: стипендией Губернатора Московской области: Муравьева Любовь, Пекшева Анна, Умаров Егор, Ковалева Анна, Гордеева Елизавета, Лесников Алексей, Петрухин Николай, Баклыкова Виктория, Трухачева Софья; стипендией Главы городского округа Зарайск: Острогов Даниил, Булычева Маргарита, Крылова Мария, Крылова Софья, Доможирова Олеся, Ильина Дарья, Хрякова Анастасия, Бирюкова Валентина, Власенко Екатерина, Кожарова Евгения, Енюшкина Анна, Петрухин Николай, Федулова Елизавета, Гурова Ольга, Шерендова Виктория.

Дополнительное образование.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни, реализация дополнительных программ в интересах личности. В традиции нашей гимназии –создание ребенку «социальной среды развития», среды общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже интересным уроком, для раскрытия творческих и физических способностей учащихся в максимально - благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Развитие системы дополнительного образования.
- Участие в проведении фестивалей, выставок, конкурсов, соревнований.
- Совместное проведение каникулярного времени и праздников.
- Обмен опытом, методическая работа.
- Создание и реализация творческих проектов.

С учетом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей, используя культурный потенциал Зарайского района. В гимназии реализуется 23 программ дополнительного образования, которые работают по семи направлениям:

- ✓ Техническое творчество (кружки «3D моделирование» «Робототехника», «Лего-конструирование» «ШАНС»),
- ✓ Краеведческое (литературное краеведение «Шолоховские тропы»),
- ✓ Спортивно-оздоровительное (секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, плавание, черлидинг, ОФП),
- ✓ Художественно-эстетическое («Хор», вокальная группа «Содружество», театральная группа «Вдохновение»),

Количество часов, отведенных на д/о	27	27
Количество детей (процент от общего числа обучающихся), занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе ОУс 18-00 до 20-00 ч.	25	25
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	3	3

Посещая спортивные секции и кружки различной направленности, гимназисты использовали свое свободное время для развития личностных способностей. Педагоги дополнительного образования способствовали достижению у учащихся в различных творческих конкурсах высоких результатов.

Результативность и качество дополнительного образования

	2019 год.				2020 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>457</u>	<u>290</u>	<u>99</u>	<u>68</u>	<u>350</u>	<u>154</u>	<u>118</u>	<u>78</u>
Доля учащихся (%), ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов (от общего числа школьников ОУ)	<u>50,1</u>	<u>32,2</u>	<u>11</u>	<u>0,7</u>	<u>41</u>	<u>18</u>	<u>14</u>	<u>9</u>
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>552</u>	<u>340</u>	<u>140</u>	<u>70</u>	<u>382</u>	<u>178</u>	<u>119</u>	<u>85</u>
Доля учащихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ)	<u>61,3</u>	<u>37,8</u>	<u>1,5</u>	<u>0,7</u>	<u>45</u>	<u>21</u>	<u>14</u>	<u>10</u>
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>95</u>	<u>50</u>	<u>11</u>	<u>22</u>	<u>50</u>	<u>26</u>	<u>17</u>	<u>7</u>

Проанализировав результативность участия гимназистов в различных конкурсах, можно заметить снижение количества учащихся, ставших лауреатами, победителями, призерами творческих конкурсов (350 - 41%) – 2020 уч. г. Это объясняется неблагоприятной эпидемиологической ситуацией во втором полугодии 2020 года. Наблюдается увеличение доли победителей и призеров среди гимназистов в конкурсах областного и всероссийского уровня, так как многие конкурсы проходили в дистанционном формате и позволило большему количеству воспитанников принять в них участие.

Результаты участия гимназистов в конкурсах международного уровня.

№	Название конкурса	Результат
1	XVII Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2019»	3 победителя

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Результат
1	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Победители I тура
2	Всероссийская научно-практическая конференция «XXV Виноградовские чтения»	Победитель Призер

3	Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена»	Финалист
Областной уровень		
№	Название конкурса	Результат
1	Областной детский творческий конкурс «Голоса войны»	Победитель
2	Поэтический конкурс среди учащихся школ Московской области «Молодежь читает Бокова»	Благодарность
3	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019»	3 победителя
4	Областной конкурс «Кибервызов»	Призер
5	3 этап Областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных организаций по избирательному законодательству	Призер
6	Междисциплинарная региональная научная конференция «Краеведение Подмосковья (лингвистический и исторический аспекты)»	Лауреаты
7	II Московском областном патриотическом конкурсе «Наше Подмосковье - моя гордость», посвящённого 90-летию Московской области	Лауреат
8	Московский областной конкурс творческих работ «Есть такая профессия - Родину защищать»	Призер
9	Московский областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка»	Призер
10	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество – 2020 учебного года»	Призер
11	Областной фитнес-фестиваль «Фитнес-Академия»	Победители
12	VI Московском областном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов» в возрастной категории «школьники»	Призер
13	Всероссийском конкурсе семейных рекламных видеороликах о краеведческом музее своего города	Победитель
14.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области — 2021 по компетенции «Дошкольное воспитание»	Призер
15.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области — 2021 по компетенции «Преподавание английского языка в дистанционном режиме»	Призер

Развитию предметной, творческой, духовно – нравственной, оздоровительной направленности способствует внеурочная деятельность.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсия, кружок, секция, клуб, олимпиада, конкурс, соревнование, поисковые исследования, общественно полезная практика.

1-4 классы

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительному направлению, представленному курсами «Народные игры», «Азбука безопасности», «Игроритмика», направленному на поддержание народных традиций, воспитание культуры поведения на дорогах и улицах, предназначенному для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; с целью лучшей адаптации учащихся и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме и развития коммуникативных компетенций в 1-х классах введен курс «Психологическая азбука»;

-общеинтеллектуальному направлению, представленному курсами «Умники и умницы», «Лего-клуб», «Занимательный английский», «Мой друг – компьютер», направленному на формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению, развивающему элементарное конструкторское мышление, способствующему повышению информационной грамотности, приобретению навыков работы с мультимедийными источниками и служащему для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

-общекультурному направлению, представленному курсами «Веселые нотки», «Мастерская юного художника», способствующему формированию исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщению к сокровищнице отечественного вокально-песенного, художественного и театрального искусства и дающему возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства;

-духовно-нравственному направлению, представленному курсом «Юный краевед», «Наш дом – Земля», «Дорогою добра», направленному на формирование основ этнического самосознания, развитие экологически сообразного поведения у младших школьников и способствующему развитию толерантности и воспитанию любви к родному краю;

-социальному направлению, представленному курсами «Самоделкин», «Умелые руки» и формирующему целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся.

5 классы:

- для сохранения природного наследия и воспитание личности, осознанно соблюдающей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни введен курс кружка «Азбука здоровья»;
- для формирования устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания введен кружок «Здоровое питание»;
- для освоения основных понятий и методов информатики, понимания роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации ведется кружок «Виртуальные лаборатории по информатике»;
- для изучения истории, культуры и основных ценностей православного христианства введен кружок «Основы православной культуры»;
- для изучения новых технологий и основ IT-профессий ведется кружок «Лаборатория интеллектуальных технологий»;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях и формирования основ финансовой грамотности введен кружок «Финансовая грамотность»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия кружка «Русская словесность»;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России и патриота своего родного города введен кружок «Наследие А.А. Бахрушина »;
- с целью формирования у учащихся системы знаний о своеобразии родного края в рамках духовно-нравственного направления введен кружок «Из глубины веков»;

- для развития гражданского самосознания, формирования патриотических чувств организована проектная деятельность «Древний город Зарайск».

6 классы:

- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спортивные игры» для обучающихся, проявляющих интерес к спорту;
- для сохранения природного наследия и воспитания личности, осознанно соблюдающей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни введен курс кружка «Азбука здоровья»;
- для развития у обучающихся геометрического метода познания мира, приобретения определенного объема геометрических знаний, необходимых для нормального восприятия окружающей действительности ведется кружок «Наглядная геометрия»;
- для формирования познавательной самостоятельной деятельности введен курс «Развитие творческих способностей»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия кружка «Русская словесность»;
- для развития гражданского самосознания, формирования патриотических чувств организован кружок «Тайны и загадки истории»;
- для освоения основных понятий и методов информатики, понимания роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации ведется кружок «Виртуальные лаборатории по информатике»;
- с целью формирования навыков здорового образа жизни, умения вести себя в социуме введен кружок «Познай себя»;
- с целью формирования навыков постижения художественного образа в произведениях изобразительного искусства и архитектуры, развития художественного восприятия и навыков интерпретации произведения искусства введен кружок «Мир музеев»;
- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

7 классы:

- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях и формирования основ финансовой грамотности введен кружок «Финансовая грамотность»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Юный турист» для обучающихся, проявляющих интерес к туризму, действиям в чрезвычайных ситуациях, навыкам первой медицинской помощи;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введен кружок «Русская словесность»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Практическая экология»;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях введен курс «Увлекательная математика для каждого»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Лес и человек»;
- для девочек введен развивающий кружок технологии проектной деятельности «Кукольный театр»;

- для формирования социальной компетентности и гражданско-патриотического воспитания обучающихся работает кружок «Я – гражданин России»;
- для развития активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности обучающихся, изучения России работает кружок «Молодежный туризм»;
- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

8 классы

- спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Азбука здоровья», «Аэробика» и «Спортивные игры» для обучающихся, проявляющих интерес к спорту;
- с целью формирования гражданско-правовых компетенций вводится курс правоведения «Имею право»;
- для изучения истории, культуры и основных ценностей православного христианства введен кружок «Духовное краеведение Подмосковья»;
- для формирования экологической компетенции на основе исследовательской деятельности ведется кружок «Экология человека»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введен кружок «Русская словесность»;
- для достижения планируемых результатов обучения по английскому языку формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа кружка «Английская грамматика – это просто!»;
- для развития навыков самопознания и самосознания учащихся, для предупреждения эмоциональных нарушений и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних введен клуб общения «Подросток»;
- с целью формирования навыков постижения художественного образа в произведениях изобразительного искусства и архитектуры, развития художественного восприятия и навыков интерпретации произведения искусства введен кружок «Мир музеев»;
- для формирования социальной компетентности и духовно-нравственного воспитания обучающихся работает кружок «Моя гражданская позиция»;
- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

9 классы

- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;
- с целью формирования гражданско-правовых компетенций вводится курс правоведения «Имею право»;
- для формирования языковой грамотности, развития креативного мышления, творчества введены занятия кружка «Русская словесность»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спортивные игры» для обучающихся, проявляющих интерес к спорту;
- с целью развития логического мышления, предприимчивости, способности быстро ориентироваться в сложных ситуациях введен курс «Избранные вопросы математики»;

- для формирования этнического самосознания, овладения картографическими методами работы ведется кружок «Великие путешествия»;
- с целью совершенствования полученных знаний и умений, формирования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач введен курс «Избранные вопросы физики»;
- для расширения и углубления знаний обучающихся по неорганической химии, развития познавательного интереса и творческих способностей обучающихся введен курс «Избранные вопросы химии»;
- с целью формирования поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности в труде и самоопределения работает клуб «Профессия и я»;
- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Билет в будущее».

10 класс:

- для формирования социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся работает волонтерский клуб «Инициатива»;
- для формирования языковой грамотности, коммуникативных компетенций, творческих способностей организована работа клуба «Юный лингвист»;
- для расширения знаний учащихся о роли личности в истории введен кружок «История в лицах»;
- для формирования коммуникативной компетентности и возрождения национального самосознания средствами языка ведется кружок «Русское речевое общение»;
- для расширения и углубления знаний обучающихся по органической химии, развития познавательного интереса и творческих способностей обучающихся введен курс «В мире органической химии»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спортивные игры» для обучающихся, проявляющих интерес к спорту;
- воспитательные мероприятия, представлены программой кружка «Семейные ценности», направленного на формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям, осознания обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны.

11 классы:

- для профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями введены занятия кружка «Профессиональное самоопределение школьника»;
- для ознакомления с научными принципами биологического познания, развития экологической грамотности на основе знания биологических закономерностей, связей между живыми организмами, их эволюции, причин генетического, видового и экосистемного разнообразия введен кружок «За страницами учебника биологии»;
- спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Спортивные игры» для обучающихся, проявляющих интерес к спорту;
- для расширения и углубления знаний обучающихся по органической химии, развития познавательного интереса и творческих способностей обучающихся введен курс «В мире органической химии»;
- для формирования навыков участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности введены занятия кружка «Индивидуальный учебный проект»;

- воспитательные мероприятия, представлены программой кружка «Семейные ценности», направленного на формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям, осознания обучающимися ответственности за настоящее и будущее своей страны.

В рамках сетевого взаимодействия и реализации проекта «Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с целью реализации индивидуальной траектории развития обучающихся» классные руководители составили индивидуальный учебный план внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов, учитывая занятость в системе дополнительного образования. Администрация гимназии заключила договор о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования. Согласно договора дополнительное образование на базе УДО г.о. Зарайск получают 470 учащихся гимназии (ЦДТ -141 чел, ДЮСШ – 188 чел., ДШИ – 98 чел., ДШИ «Родник» - 43 чел.).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия реализовывались посредством различных форм организации: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в гимназии проводится систематическая работа раннего профориентационного просвещения учащихся в следующих формах:

- Циклы профориентационных Всероссийских открытых уроков, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний», классных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (1-11 классы).
- Реализация проекта «Билет в будущее» под руководством педагогов - навигаторов позволила 294 учащимся 6-11 классов пройти тестирование, посетить онлайн мероприятия, практические занятия на базе колледжей и музея, познакомиться с будущей профессией.
- Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь» позволило 26 учащимся освоить профессии оператора ЭВМ (8 уч.), парикмахера (3 уч.), повара (8 уч.), автослесаря (7 уч.)
- Организация педагогического класса (12 уч.) и медицинской группы (6 учащихся) способствует профильной подготовке выпускников.
- Анкетирование учащихся и диагностика «Профессиональная направленность личности выпускника 9-го и 11-го классов»
- Индивидуальные консультации психолога и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Наименование ОУ	Классы	Название Вузов	Ответственный	Количество детей
МБОУ «Гимназия №2»	9	ГБПОУ МО "Луховицкий аграрно-промышленный техникум"	Кузнецова Е.В.	27
	9	Филиал ГОУ ВО МО	Денисова Е.Е.	15

		"Государственный социально-гуманитарный университет" "Зарайский педагогический колледж"		
	9-11	ГОУ ВО МО "Государственный социально-гуманитарный университет"	Панина Л.П.	58

В гимназии разработана и реализуется программа «Семья», которая ориентирована на сотрудничество семьи и школы. Процесс взаимодействия педагогического коллектива гимназии с семьями учащихся направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, на участие родителей в управлении гимназией.

В рамках платных услуг работает «Школа будущего первоклассника», где происходит не только подготовка детей к школе, но и первое знакомство с системой работы гимназии в целом. Важное значение в системе работы гимназии имеет привлечение родителей к организации досуга детей, внеурочной деятельности. Родители совместно с учителями разрабатывают и проводят викторины, конкурсы, помогают в оформлении праздников, подготовке костюмов, новогодних подарков, организуют экскурсии, поездки, посещают Дни открытых дверей.

В реализации воспитательных задач гимназии активное участие принимают родители учащихся. Планово проводятся родительские собрания общешкольные, классные, на которых обсуждаются вопросы учебно-воспитательной деятельности учащихся, организации досуга, сохранение здоровья детей. Во втором полугодии родительские собрания проходили на платформе ZOOM, были организованы онлайн-встречи «Час директора».

№ п/п	Название / тематика	Дата проведения	Форма проведения	Ожидаемое количество участников Количество родителей
1	Итоги работы гимназии за I полугодие 2019-2020 уч.г. Итоги социально-психологического тестирования: проблемы, риски, пути работы. Организация платных образовательных услуг в основной и старшей школе.	январь	Родительское собрание	850
2	Особенности организации работы гимназии в дистанционном режиме «Час директора»	март	Родительское собрание онлайн	824
3	Предварительные итоги года. Представление отчета по самообследованию образовательного учреждения за 2019 год. Организация летнего отдыха. Проведение заключительных мероприятий по итогам года (Последний звонок, выпускной бал). Анализ работы администрации с заявлениями и обращениями родителей.	апрель	Родительское собрание (онлайн – формат)	780
6	Представление публичного доклада за 2019-2020 учебный год и задачи на новый учебный год. Безопасность детей на дорогах в рамках «Месячника безопасности». Особенности режима работы в новом учебном году. Проведение диспансеризации, медосмотра и вакцинации учащихся. Организация и проведение ВПР и РДР: независимой оценки качества образования школьников.	Сентябрь	Родительское собрание (онлайн-формат)	810
7	Подготовка гимназистов к независимой оценке знаний (ВПР),к ГИА. Предварительные итоги успеваемости учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года.	декабрь	Родительское собрание онлайн	750

Классные руководители всех классов ведут работу по изучению семей своих воспитанников. Формы изучения используются разные: посещение на дому, наблюдение, беседа, тестирование, анализ Портфолио учащихся. В системе работы администрации и классных руководителей применяется анкетирование, опрос родителей с целью выявления проблем, по которым семьям необходима педагогическая помощь. По итогам опроса родителей в 1 полугодии 2020-2021 учебного года установлено следующее:

	Вопросы	Результаты родителей нач.шк. (302 чел.)	Результаты опроса родителей осн.шк. (440 чел.)	Результаты опроса родителей старш.шк. (56 чел.)	ИТОГО
1	Удовлетворены вы качеством обучения в гимназии?	82%	81%	89%	82%
2	Удовлетворены вы качеством воспитательной деятельности?	91%	85%	89%	86%
3	Оцените ваши взаимоотношения с классным руководителем.	92%	85%	96%	88%
4	При обращении к администрации вы удовлетворены результатом?	95%	94%	95%	91%
5	Оцените работу школьного портала (ЭД)	82%	84%	85%	78%
6	Оцените содержание родительских собраний.	90%	82%	94%	82%
7	Нравится вашему ребенку питание в столовой?	95%	86%	80%	85%
8	Удовлетворены вы условиями в гимназии (МТБ, санит. режим)	90%	80% (отсутствие 2-ого спорт.зала)	84%	81%

Анализ анкетирования родительской общественности МБОУ «Гимназия №2» выявил, что на все вопросы родители дают положительную оценку деятельности учреждения. Наиболее высокие результаты установлены по удовлетворенности респондентами по следующим вопросам:

- образовательным и воспитательным процессом (№ 1 (97,68%), №2 (91,22%), №3 (95,3%), №7 (91,1%) №9 (92,93%), №11 (92,2%);
- материально-технической базой гимназии (№7 (91,1%);
- уровнем профессиональной подготовки учителей (№13 (94,39%);
- деятельностью администрации (№14 (95,61%), №17 (96,1%).

Установлено, что родители получают информацию о деятельности учреждения при посещении общешкольных собраний, через сайт гимназии, СМИ. Значит, работа с родительской общественностью администрацией и педагогами организована системно, грамотно и доступно.

Вместе с тем респонденты считают, что педагоги не своевременно контролируют результаты обучения, учитывают индивидуальные особенности обучающихся; считают нагрузку учащихся, превышающей норму. Так же родители отмечают не совсем удовлетворительную организацию питания.

Администрация гимназии считает, что, несмотря на высокую оценку профессионализма педагогов, загруженность обучающихся связана с репетиторством, так как родители не имеют возможности оказывать помощь детям в подготовке домашнего задания. Соответственно, в гимназии необходимо расширять дополнительные платные образовательные услуги.

Незначительная неудовлетворенность организацией питания связана с отсутствием сформированности навыков здорового питания у обучающихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод, что в целом выражено доверие к администрации и педагогическому коллективу, но образовательный процесс требует постоянного развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет взаимосвязь и взаимодействие участников образовательного процесса. Все результаты анкетирования будут включены в работу администрации, классных руководителей по повышению уровня удовлетворенности образовательным процессом родителями.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди учащихся

Профилактическая работа среди учащихся МБОУ «Гимназия №2» организована совместно с КДН и ОДН. Профилактические мероприятия проводились по следующим направлениям:

а) с учащимися:

- социологическое исследование учащихся, составление социального паспорта гимназии;
- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- формирование банка данных о подростках, поставленных на ВШУ;
- классные часы по профилактике правонарушений («Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни», «Решение конфликтов без насилия», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Бездна, в которую надо заглянуть»);
- тематические классные часы с субъектами профилактики (6-9 классы) (14.11.-18.12.2020 с участием Павловой Е.А., Карасевой Е.С., Ромаренко Е.В.);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- всероссийский интернет-урок «Профилактика наркомании в молодежной среде»;
- всероссийский урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Дети России – 2020»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в МБОУ «Гимназия №2» проводилось в 1 полугодии 2020-2021г. В исследовании приняли участие учащиеся 7-11 классы. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование, составило 322 человека, 1 отказ, риск -17,44% по гимназии, что ниже среднего показателя по району и области. Педагогом – психологом составлен план индивидуальной коррекционной работы с учащимися группы риска. Классные руководители совместно с социально-психологической службой составили план воспитательной работы по этому направлению, были проведены интерактивные занятия по программе «Общее дело», классные часы, занятия на сплочение детского коллектива.
- оздоровительная кампания.

б) с родителями:

- родительское собрание «Итоги социально- психологического тестирования»
- родительский всеобуч « Общаться с подростком. Как?» (7 классы);
- консультации для родителей;
- индивидуальная работа с родителями;

в) Организационные мероприятия:

- тренинг для 8-9 – классов «Мои чувства и эмоции »
- мероприятия посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям
- конференция для старшеклассников «Мои конституционные права»;
- «Совет профилактики»;

- взаимодействие с субъектами профилактики.

Организация спортивной работы в гимназии

Функционирующая в гимназии система физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий реализуется в следующих формах:

- Ежегодные общешкольные турниры команд по пионерболу, волейболу
- Ежегодные первенства школы по настольному теннису, бегу, лыжным гонкам.
- Регулярные общешкольные Дни здоровья.
- Прогулки, экскурсии в природу, походы выходного дня и многодневные, организуемые классными руководителями в своих классах.
- Конкусы-соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты».

Школьные спортивные мероприятия, организованные в 2020 уч. г.

Внутришкольные мероприятия				
№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Возраст участников	Количество зрителей
1	Турнир по мини-футболу среди 7 классов	Январь	7 класс	20
2	Соревнования по пионерболу среди 5 классов	Январь-февраль	5 класс	24
3	Турнир по волейболу среди 8-9 классов	Февраль-март	8-9 классы	30
4	Смотр строя и песни	Февраль	2-9 классы	70
5	«А ну-ка, парни!»	Февраль	10-11 классы	25
6	Соревнования по пионерболу среди 6 классов	Март	10-11 класс	15
7	Турнир по мини-футболу среди 7 классов	Январь	7 класс	20
8	Соревнования по пионерболу среди 5 классов	Январь-февраль	5 класс	24
9	День здоровья Общегородская зарядка «Займись спортом - сделай первый шаг»	сентябрь	1-11 класс	20
10	Сдача нормативов ГТО	сентябрь	1-11 класс	
11	Соревнования по пионерболу среди 4 -х классов.	Октябрь	4 классы	25
12	Турнир по мини-футболу среди 5 классов	ноябрь	5 класс	18

Результативность деятельности школы по организации спортивной работы с детьми.

	2019 уч.год				2020 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших призерами спортивных соревнований	521	506	15		386	374	12	386
Доля учащихся (%), ставших призерами спортивных соревнований (от общего числа школьников ОУ)	58,5%	56,8%	2%		43,3%	42%	1,3%	43,3%
Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях	783	742	41		424	402	22	424
Доля учащихся (%), принявших участие в спортивных соревнованиях (от общего числа школьников ОУ)	87,9%	83,3%	5%		47,6%	45,2%	2,4%	47,6%
Количество спортивных соревнований, в которых	29	25	4		18	16	2	18

приняли участие учащиеся ОУ								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Уже несколько лет в гимназии работает спортивный клуб «Быстрее, Выше, Сильнее», который объединил разновозрастные спортивные команды гимназии. ШСК «БВС» принял участие в 18 соревнованиях и стали победителями и призерами.

Количество победителей и призеров уменьшилось из-за дистанционного обучения во втором полугодии 2020 года. По итогам этого года в районной спартакиаде школьников спортсмены гимназии заняли I место.

В оздоровительной кампании, которая проводилась в июле-августе 2020 года, приняло участие 35 детей 1-5 классов МБОУ «Гимназия №2». При организации были соблюдены требования Роспотребнадзора и Стандарта по организации работы с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере с дневным пребыванием отдохнули 7 детей из многодетных семей, 1 учащийся, стоящий на ВШУ; 23 воспитанника, проживающих в малообеспеченных семьях. 24 подростка 8-10 классов работали в трудовой бригаде. 8 воспитанников отряда «Юнармии» отдохнули в палаточном лагере военно-патриотического профиля «Патриот».

Содержание образования.

Учебный план гимназии, реализующий основную образовательную программу, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями);

- Письма Министерства образования и науки от 19.01.2018 №08-96 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования Московской области от 29.08.2018 №13024/16-090 «О реализации предметной области «Иностранные языки»;

- перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2».

Базовая часть учебного плана составлена в соответствии с нормативными документами, а часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию потребностей обучающихся с учетом право выбора предметов родителями, гуманизацию и гуманитаризацию обучения, рекомендаций Министерства образования Московской области.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

В 1- 4 - х классах учащиеся занимаются по 5-дневной неделе. Обучение в гимназии осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии); во 2, 3, 4-х классах - 45 минут в течение всего учебного года. Максимальная нагрузка: в 1-х классах - 21 час недельной аудиторной учебной нагрузки, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

Обучение в начальной школе гимназии ведется по следующим системам учебников: «Школа России» в 1 «А», 2 «А», 2 «В», 3 «Б», 4 «Б» классах, «Школа XXI века» в 1 «В», 2 «Б», 3 «В», 4 «А» классах, «Перспективная начальная школа» - в 3 «А», 4 «В» классах, развивающей системе Л.В. Занкова – в 1 «Б» классе. .

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана в начальной школе формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух разделов: обязательной части, реализующей основное содержание образования, обеспечивающей приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирующей систему предметных навыков и личностных качеств, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает особенности содержания образования гимназии и индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русским языком и литературным чтением: учебные предметы - русский язык, литературное чтение, родным языком и литературным чтением на родном языке: учебные предметы – родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском); иностранным языком: учебный предмет - английский язык (во 2, 3, 4-х классах); математикой и информатикой: учебный предмет – математика; обществознанием и естествознанием (окружающим миром): учебный предмет – окружающий мир; искусством: учебные предметы – музыка и изобразительное искусство; физической культурой: учебный предмет – физическая культура; технологией: учебный предмет – технология; основами религиозных культур и светской этики: учебные предметы – основы светской этики (в 4 «А», 4 «Б» классах), основы православной культуры (в 4 «В» классе).

В 1-4-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает 1 час русского языка, введенный с целью формирования языковой компетентности, повышения уровня устной и письменной речи учащихся.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2», реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки в каждом классе;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Гимназия работает по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 5-х классов не превышает максимальную нагрузку 29 часов недельной нагрузки; для 6-х классов не превышает максимальную нагрузку в 30 часов; для 7-х классов не превышает 32 часов; для 8-х и 9-х классов – 33 часов. Продолжительность учебного года определяется с годовым учебным графиком. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык(русский) и родная литература(русская)) в 9 «А» по 0,5 часа, 9 «Б», «В», «Г» классах по 1 часу выделены в самостоятельный предмет, и их содержание направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента национальной культуры и самореализации в ней ;

- Иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык- французский, немецкий языки)

Изучение второго иностранного языка исходя из возможностей гимназии организовано следующим образом:

немецкий язык в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7в, 8а, 8г классах,
французский язык в 7а, 7б, 8б, 8в классах гимназии..

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно- научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно- научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, ИЗО);
- Технология (технология);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

В 6а, 8а, 9а, 9б, 9в, 9г классах физическая культура изучается 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- «Английский язык» (1 час)- в 5г, 6а, 7в, 8б классах для углубленного изучения для формирования языковой культуры, расширения знаний по предмету в целях предпрофильной подготовки учащихся;
- Английский язык в 8а классе изучается углубленно, продолжая выполнение ООП ООО. В учебном плане для реализации углубленного уровня выделено 3 часа, но достижение планируемых результатов углубленного уровня достигается за счет 1 часа внеурочной деятельности – «Английская грамматика- это легко!»
- - "Алгебра" (2 часа в неделю) – в 8а , 9а классах для изучения предмета на углубленном уровне исходя из потребностей и высокого потенциала обучающихся, запросам родителей, для развития интеллектуальных, творческих способностей гимназистов, отработки практических навыков по математике, формирования математической грамотности в рамках реализации Концепции математического образования. В 8а, 9а классе закончить курс углубленного изучения алгебры возможно за счет вынесения 1 часа физической культуры (модуль «Ритмическая гимнастика» и « Спортивные игры») во внеурочную деятельность.

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, направленность образовательной программы с учетом профильности обучения на уровне среднего общего образования:

- "География" (1 час в неделю) в 5-х классах для формирования социального, естественно-научного мировоззрения, овладение общекультурными навыками;
- Элективные курсы:

«Развитие творческих способностей» в 5 б классе с целью расширения кругозора учащихся, развитию креативного мышления, творческих способностей, для формирования логического мышления;

«Учимся для жизни. Математика на каждый день» в 7а, 7б классах,

«Математика плюс» в 8в,8г классах для отработки практических навыков по математике с целью повышения уровня математической грамотности в рамках реализации Концепции математического образования Московской области и выполнения задач предпрофильного образования.

- Для предпрофильной подготовки учащихся 9- классов организованы элективные курсы различной направленности. Данные курсы обеспечивают различные интересы обучающихся, позволяют задать профильное обучение на более раннем уровне общего образования, обеспечивают запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на качественное и доступное образование. Элективные курсы носят практико- ориентированный характер:
- «Информационная безопасность , или на расстоянии одного вируса» для реализации непрерывного курса информатики и активного использования полученных знаний при изучении других предметов, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования метапредметных навыков;
- «Экологическая культура и здоровье человека» для формирования экологической культуры обучающихся, формирования основ и навыков здорового образа жизни;
- «Финансовая грамотность» для формирования финансовой и экономической культуры, развития представлений о профессиях экономической направленности;
- «Экспериментариум» для формирования навыков практической деятельности по химии, формирования естественно-научной грамотности и мышления, ориентации в мире профессий, связанных с изучением науки химии;
- «Физические системы» для повышения уровня естественно-научного мировоззрения ,оказания помощи при решении задач повышенной сложности , формирования навыков применения в жизни знаний, полученных в школе ;
- «Основы государства и права» для формирования социального, гражданско-патриотического мировоззрения, овладение общекультурными навыками, повышение правовой грамотности обучающихся.

С целью расширения и систематизации общекультурных знаний в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России», направленного на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно- нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, ОДНКР реализуется через часы внеурочной деятельности в 5б, 5г, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. Учебный курс «Основы православной культуры» (1 час в неделю) предусмотрен в учебном плане в 5а, 5в классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных процесса.

Для формирования навыков здорового образа жизни, умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования знаний ПДД, правил поведения на железнодорожном транспорте изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-х, 6-х, 7-х классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Форма и порядок промежуточной аттестации по предметам в 5-х, 6-х, 7-х,8-х,9-х классах определяются локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2».

Среднее общее образование.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план СОО МБОУ "Гимназия №2" предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Гимназия работает по 5-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11-х классов не превышает максимальную нагрузку: 34 часа недельной аудиторной учебной нагрузки. Продолжительность учебного года в соответствии определяется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока в средней школе составляет 45 минут.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Исходя из основной задачи введения ФГОС СОО, в гимназии на уровне среднего общего образования организовано углубленное обучение на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников (см. приложение). Обучающиеся имеют возможность на обучение по индивидуальному учебному плану универсального профиля в пределах осваиваемой учебной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение об организации профильного обучения в средней школе гимназии на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №2» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов. Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета) и выстраивают ИУП в соответствии со своим выбором. Использование индивидуальных планов позволяет старшеклассникам выбрать предметы из числа обязательных предметов и дополнить в качестве углубления и дополнения предметы и курсы из раздела «Предметы и курсы по выбору». Среди выбранных предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-х классах оказались математика, право, экономика, физика, химия, биология, английский язык; в 11 классе – русский язык, математика, право.

С целью расширения и систематизации общекультурных знаний в рамках реализации программы «Духовно- нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск», направленной на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно- нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, данное направление реализуется через часы внеурочной деятельности.

В рабочие программы по экономике включены вопросы финансовой грамотности с целью освоения финансово - экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

На основании выбора учащимися 10а,10б,11а классов сформированы учебные планы универсального профиля обучения. Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организуется на основе профильных потоков, образуя поточную модель обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Форма и порядок промежуточной аттестации по предметам в 10, 11 классах определяются локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2».

Оценка кадрового потенциала.

В гимназии большой творческий коллектив педагогов, который состоит из опытных и молодых учителей. За последние пять лет состав обновился на 10%. В гимназии 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 2 члена администрации награждены званием «Заслуженный работник образования Московской области», 3 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования», 1 - «Почетный работник в сфере общего образования», ежегодно учителя награждаются Почетными грамотами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Московской области, Именной премией Главы городского округа Зарайск. Все педагоги систематически проходят курсовую подготовку по повышению квалификации, имеют педагогическое образование, что позволяет реализовывать основную образовательную программу в полном объеме. Все учителя владеют современными педагогическими технологиями, участвуют в реализации инновационной деятельности, представляют опыт работы на муниципальных и зональных семинарах руководителей и учителей. 8 педагогов являются наставниками молодых учителей. 5 учителей – руководители районных методических объединений, 6 - эксперты по проверке работ ЕГЭ. Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитать человека». В 2020 году участником конкурса молодых учителей на муниципальном уровне стал Большаков М.В., учитель истории. Учитель биологии Сидорова Н.В. приняла участие во всероссийском конкурсе «Учитель - партнер Рязанского Государственного Медицинского университета».

Фоломеева А.С., Фокина Е.Ф. – участницы всероссийской конференции кружкового движения

в номинации «Инструменты быстрого реагирования».

В 2020 учебном году приняли участие в семинарах, методических марафонах и конференциях разного уровня 19 педагогов (29%).

Мониторинг участия педагогов гимназии в семинарах и конференциях

2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020
42 педагога (61%)	32 педагога (48%)	19 педагогов (29%)

Ежегодно педагоги проходят аттестацию, повышая квалификацию. В течение трех лет увеличился количественный состав учителей гимназии высшей квалификационной категории (с 34% до 52%).

Всего педагогических работников , в том числе администрация и учителей, находящихся в декретном отпуске на 31.12.2020 года – 69 человек.

Уровень квалификации (49 чел. / 71 % от общего количества педагогических работников):

Высшая квалификационная категория – 36 человек (52%)

Первая квалификационная категория – 13 чел. (19%)

Соответствуют занимаемой должности - 11 чел.(15%)

Без квалификационной категории – 10 чел. (14%)

10 педагогов – молодые специалисты, стаж которых менее двух лет, либо приступили к работе после отпуска по уходу за ребенком.

Педагоги гимназии знакомятся с новой моделью прохождения аттестации на совещаниях, онлайн-конференциях и вебинарах.

В 2020 году педагогами гимназии были освоены новые дистанционные технологии, которые помогли организовать учебный процесс в дистанционном режиме: уроки проводились и использованием платформ РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, цифровых образовательных ресурсов «ЯКласс», интерактивной рабочей тетради Skysmart. мессенджеров ВКонтакте, Viber.

Целью наставничества в гимназии является оказание методической помощи молодому специалисту, создание условий для адаптации в коллективе.

Проведены консультации и практические занятия по изучению нормативных документов, ведению школьной документации, использованию современных педагогических технологий, составлению технологической карты урока, созданию портфолио учителя. Наставниками даны рекомендации по использованию методов работы на уроках, организации работы с мотивированными и неуспевающими учащимися.

С целью оказания практической помощи учителям работала Школа педагогического мастерства.

Всего за год было проведено три заседания, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

- учебный план – рабочая программа – тематическое планирование – поурочное планирование;
- инструктаж о ведении школьной документации;
- методические требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС;
- формирование метапредметных УУД на разных этапах урока;
- анализ и самоанализ урока;
- дозировка домашнего задания;
- система оценивания устных ответов и письменных работ учащихся;
- психологический тренинг.

В гимназии прошла методическая неделя молодых специалистов, в рамках которой были даны открытые уроки, проведен анализ и самоанализ учебных занятий.

В работе Школы педагогического мастерства используются разные формы: анкетирование с целью выявления затруднений, запросов и потенциальных возможностей молодых педагогов; индивидуальные консультации и заседания с привлечением педагога-психолога гимназии Кузнецовой Е.В., проведение открытых уроков с последующим анализом и самоанализом.

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020 уч.год
39 чел. (52,7%)	41 чел. (56,16%)	42чел. (56,75%)	65чел. (94%)

В условиях пандемии вся курсовая подготовка проходила в дистанционном, заочном или очно-заочном режиме.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогов размещен на сайте гимназии. (<http://zargimnazia2.narod.ru/education/pedsostav.pdf>)

На 2020-2021 учебный год имеются вакансии по следующим специальностям: учитель математики, учитель физики, учитель английского языка.

С целью повышения профессионального роста администрация гимназии системно ведет работу по организации курсовой подготовки, «Школы молодого учителя», стимулированию учителей к инновационной деятельности; организуются на базе гимназии муниципальные и зональные семинары по обобщению опыта коллектива. В августе 2020 года на базе гимназии в рамках работы академических (пилотных) площадок состоялся онлайн - семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся – необходимо условие совершенствования программы внутришкольной оценки качества образования».

Четверо молодых педагогов обучаются в магистратуре на базе ГСГУ (г.Коломна), один педагог - в аспирантуре. Увеличился численный состав учителей, прошедших курсы по организации работы с учащимися ОВЗ и по дистанционному образованию.

Анализ качества знаний учащихся

В соответствии с локальными актами гимназии, планом ВШК осуществляется системный контроль за состоянием преподавания предметов и ведется мониторинг качества знаний. В отдельных классах осуществляется обучение по углубленным программам, в старших классах профильное обучение.

1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся					
	2018 %	2019, %	2018 %		2019 %		2020 %	
			Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*	Обще-образовательные классы	Классы*
2-е классы	100 %	100 %	91,7 %		80,7%		91,67 %	
3-е классы	100 %	100 %	82,4%		78,6%		82,43 %	
4-е классы	100 %	100 %	72%		71,6%		71,95 %	
5-е классы	100 %	100 %	75,24%	5А,Б (угл.англ.яз)	69,6%	5В (угл.англ.яз)	81,31%	5А (угл.англ.яз)
6-е классы	100 %	100 %	72,53%		76,2%	6А,Б (угл.англ.яз)	63,64 %	6в(угл. англ.)
7-е классы	100 %	100 %	52,03%	7А (угл.матем)	62,6%	7А (угл.матем)	63,64%	7А,7б(угл.англ.) 7а(угл. матем)
8-е	100	100	37,5%		48,7%	8А	68,89%	8а(угл. матем)

всего учащихся	77	82	84	74	317	100	106	76	101	90	473	38	29	67	857
успевают на «5»		17	17	18	52	14	16	6	5	7	48	11	6	17	117
с одной «4»		9	4	5	18	2	3	0	1	2	8	2	1	3	29
на «4-5»		40	45	30	115	59	46	36	40	33	214	18	12	30	359
с одной «3»		5	5	2	12	2	8	2	7	6	25	3		3	40
с одной «2»		0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
две и более «2»		0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	3
качество обученности		80,5	78,6	71	77,1	73	58,49	55,26	44,55	44,44	55,4	76,32	62,07	70,15	64,7

уровень обученности		100	100	100	100	98	99	98,7	100	100	98,7	100	100	100	99,5
---------------------	--	-----	-----	-----	-----	----	----	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	------

Сравнительный анализ качества знаний по итогам учебного года.

Год	Начальные классы	Основная школа	Средние классы	Год
2017	73,8%	54,3%	82%	61,74%
2018	73,4%	58,1%	74,2%	63,8%
2019	73,6%	58,3%	73,9%	64,6%
2020	71,95%	67,82%	87,01%	73,89 %

На основе сравнительного анализа качества знаний гимназистов установлено, что качество знаний незначительно увеличивается. Однако, при анализе успеваемости установлено, что есть достаточное количество учащихся, способных войти в число хорошистов и отличников. В течение учебного года по итогам четвертей есть неуспевающие учащиеся, с которыми ведется индивидуальная работа по повышению качества знаний.

Вывод: учителям – предметникам оптимизировать работу с учащимися, имеющими по одной «4» и «3».

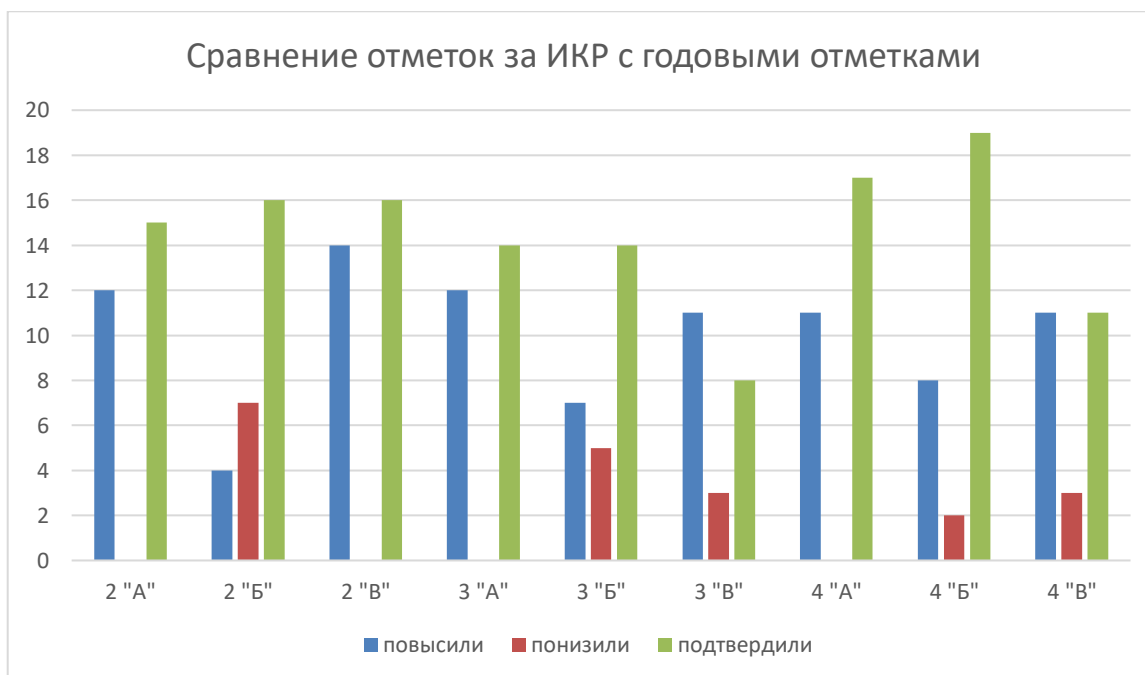
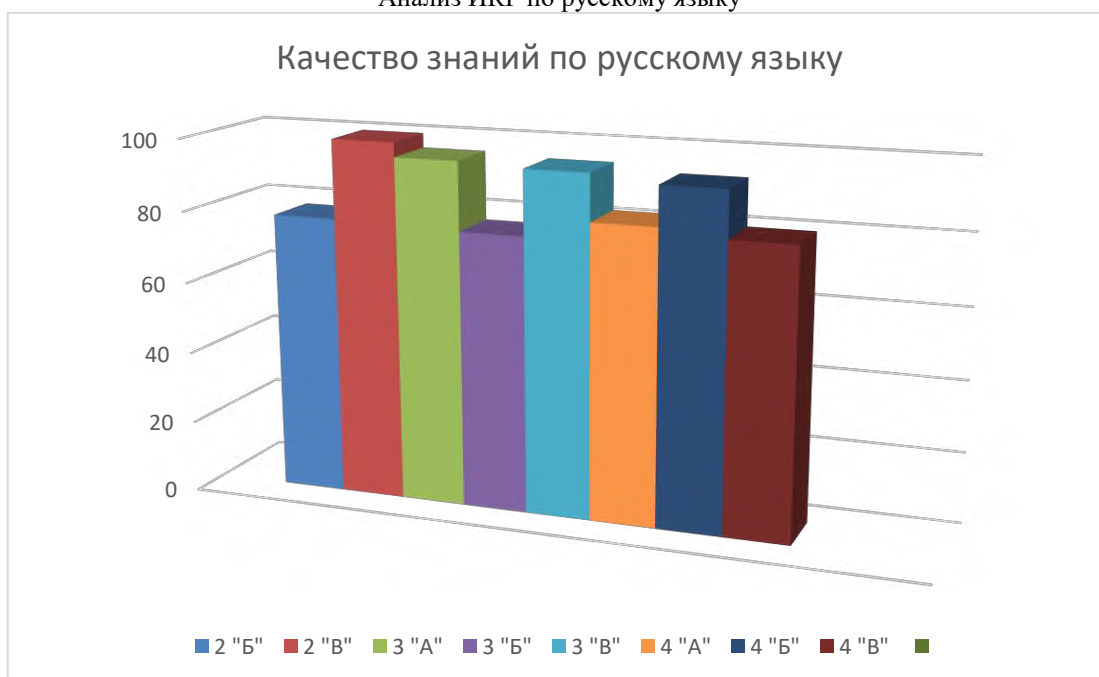
Независимая оценка качества знаний.

В конце учебного года учащимися начальной школы выполнены итоговые контрольные работы, целью которых является проверка уровня усвоения основной образовательной программы. Ниже представлены результаты итоговых контрольных работ по двум основным предметам: русскому языку и математике.

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.
2 «А»	27	16	11	-	-	12	0	15	100%	100%
2 «Б»	27	7	14	6	-	4	7	16	78%	100%
2 «В»	30	23	7	-	-	14	0	16	100%	100%
3 «А»	26	23	2	1	-	12	0	14	96%	100%

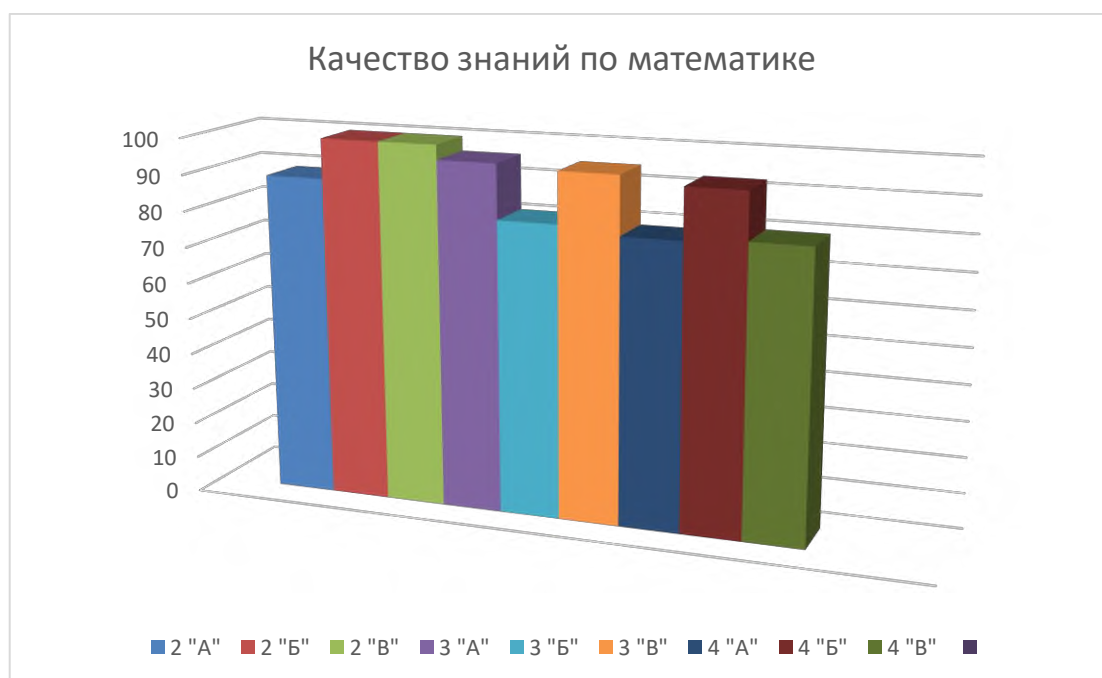
3 «Б»	26	11	9	6	-	7	5	14	77%	100%
3 «В»	22	15	6	1	-	11	3	8	95%	100%
4 «А»	28	10	13	5	-	11	0	17	82%	100%
4 «Б»	29	14	13	2	-	8	2	19	93%	100%
4 «В»	25	11	9	5	-	11	3	11	80%	100%
ИТО ГО	240	130	84	26	-	90	20	130		100%
						38 %	8%	54 %		

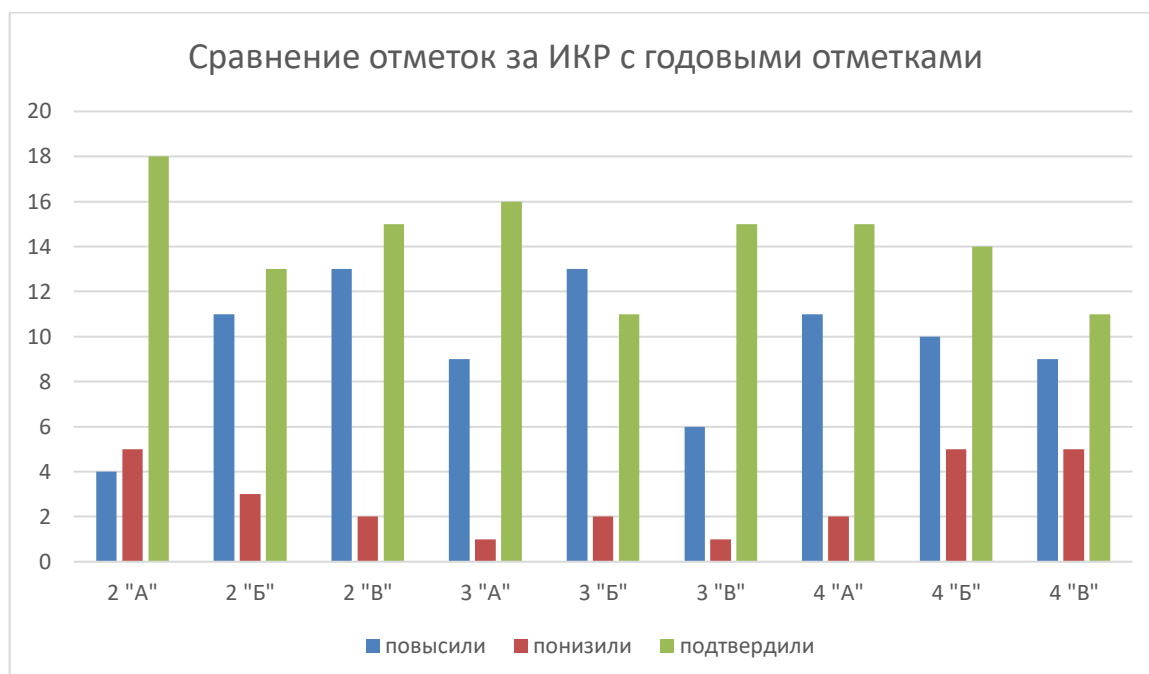
Анализ ИКР по русскому языку



Анализ ИКР по математике

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.
2 «А»	27	8	16	3	-	4	5	18	89%	100%
2 «Б»	27	15	12	-	-	11	3	13	100%	100%
2 «В»	30	24	6	-	-	13	2	15	100%	100%
3 «А»	26	21	4	1	-	9	1	16	96%	100%
3 «Б»	26	13	8	5	-	13	2	11	81%	100%
3 «В»	22	11	10	1	-	6	1	15	95%	100%
4 «А»	28	11	11	6	-	11	2	15	79%	100%
4 «Б»	29	14	13	2	-	10	5	14	93%	100%
4 «В»	25	12	8	5	-	9	5	11	80%	100%
ИТО ГО	240	129	88	23		86	26	128		100%
						35,8	10,8	53,4		





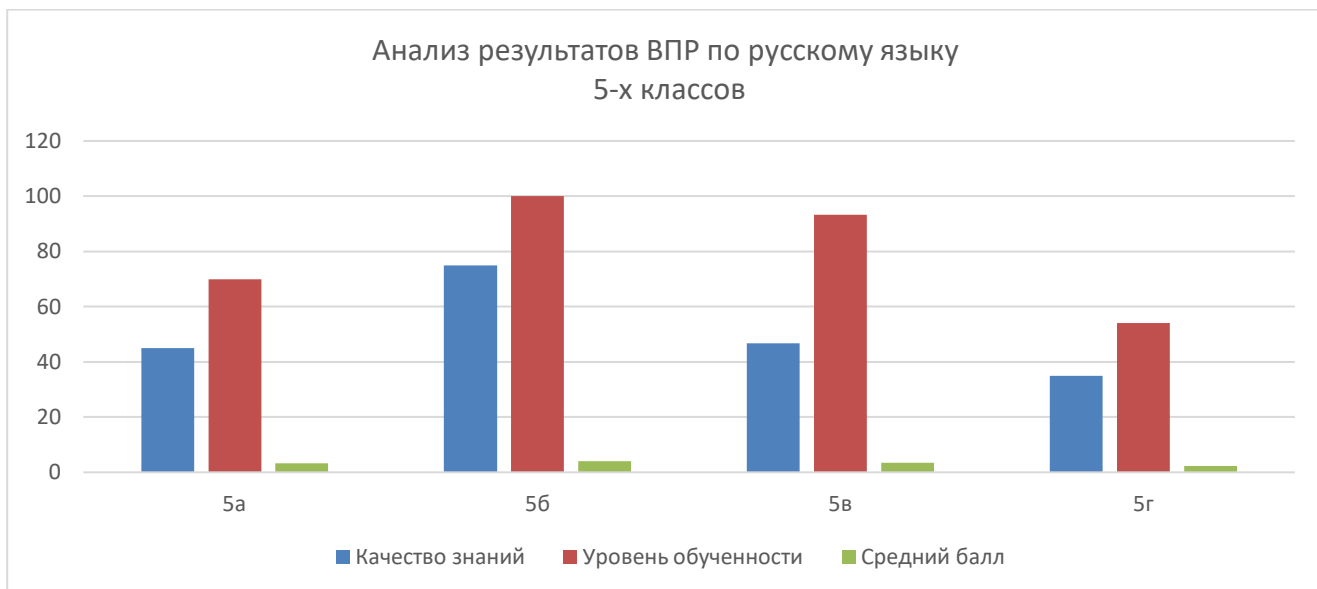
Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку и математике показывает достаточно высокий уровень качества знаний учащихся, связанный с выполнением работы в онлайн-режиме. Наблюдается большой процент учащихся, повысивших свой результат по сравнению с годовыми отметками. Менее 50% подтвержденных отметок в 3 «Б» и 4 «В» классах (по математике), в 3 «В» и 4 «В» классах (по русскому языку).

Учителям начальных классов необходимо обратить внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок.

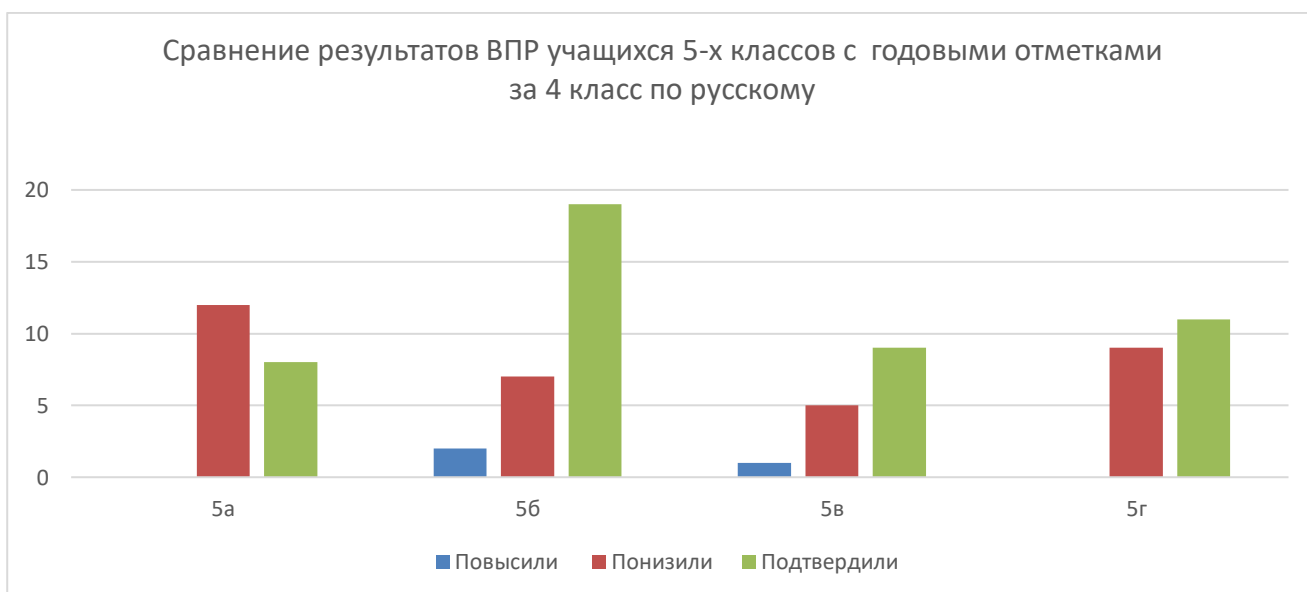
Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавируса проводились в 1 полугодии 2020-2021 учебного года с целью отслеживания дефицитов в знаниях обучающихся после дистанционного обучения.

5 классы. Русский язык

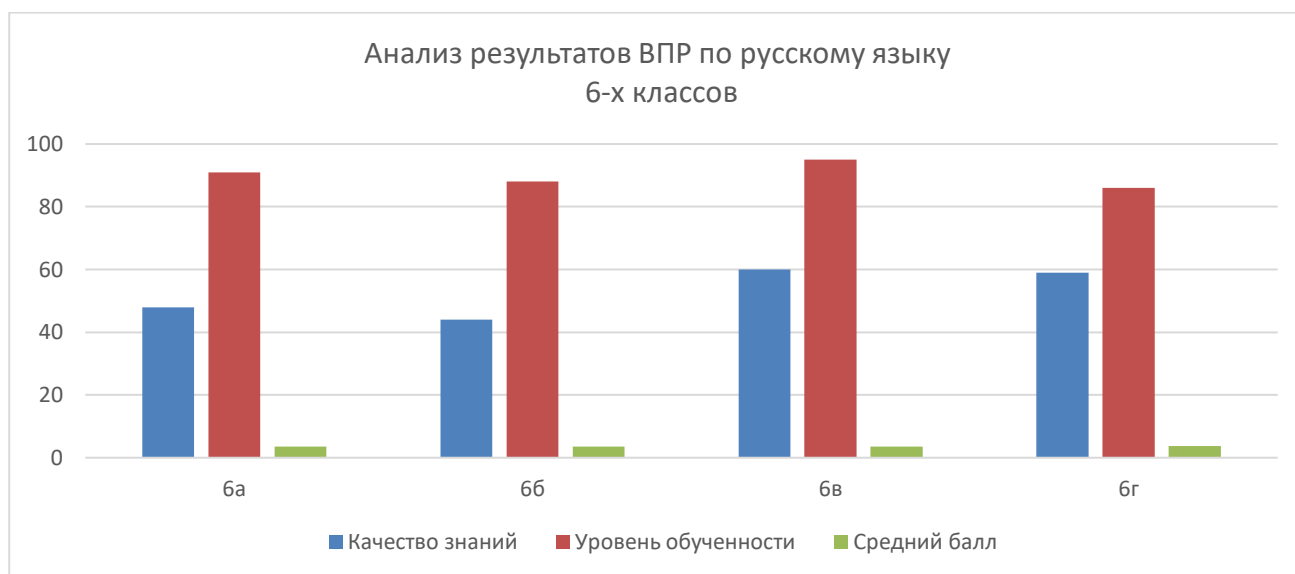
5	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понижили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
5а	20	1	8	5	6	0	12	8	45	70	3,2
5б	28	8	13	7	0	2	7	19	75	100	4,0
5в	15	1	6	7	1	1	5	9	46,7	93,3	3,46
5г	20	1	8	5	6	0	9	11	35	54	2,3
ИТО ГО	83					3,4%	40%	56,6%			



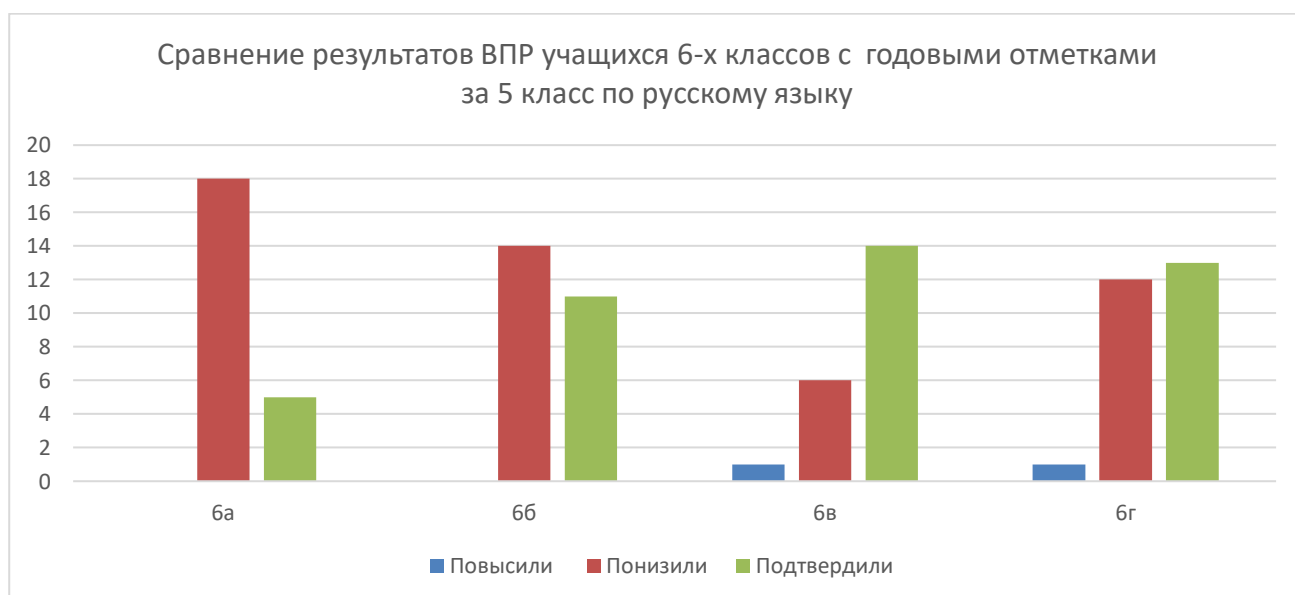
Высокие результаты выполнения работы ВПР по русскому языку показали обучающиеся 5б класса, низкие результаты - в 5а и 5г классах.



Из 83 учащихся 5-х классов 40% учащихся понизили свои результаты, 3,4% -повысили, не подтвердив свои годовые отметки за 4 класс. Больше всего неподтвердивших - в 5а и 5в классах, подтвердивших- в 5б.

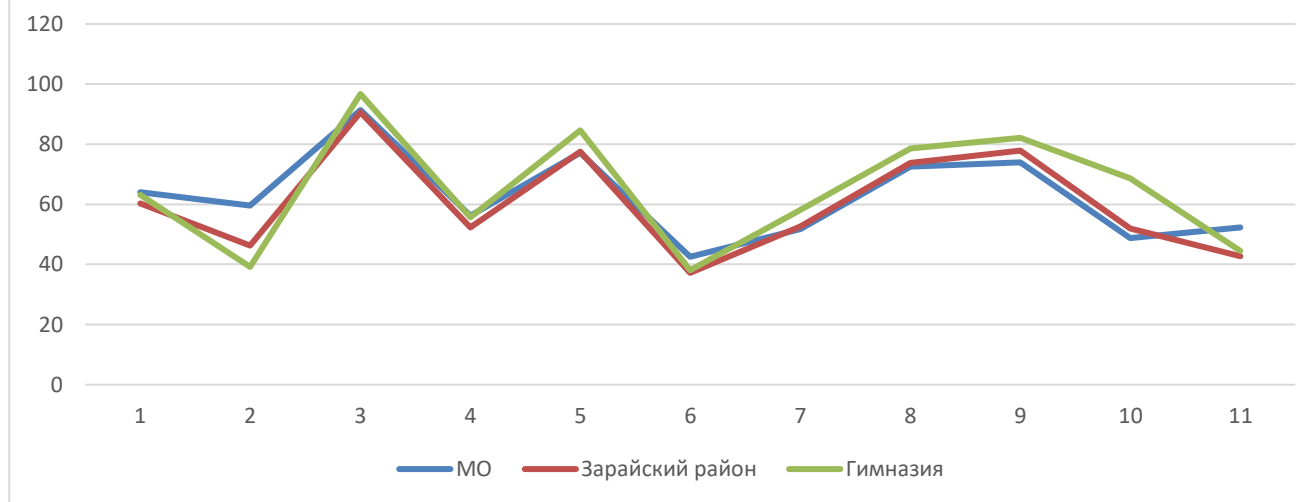


Средний уровень выполнения работы ВПР по русскому языку показали обучающиеся 6в и 6г классы, не выполнили 50% заданий обучающиеся 6а, 6б классов.



Из 94 учащихся 6-х классов 52,1% учащихся понизили свои результаты, 2,2% - повысили, не подтвердив свои годовые отметки за 5 класс. Больше всего неподтвердивших - в 6а и 6б классах, подтвердивших - в 6в и 6г.

Анализ результатов ВПР учащихся 6-х классов по русскому языку

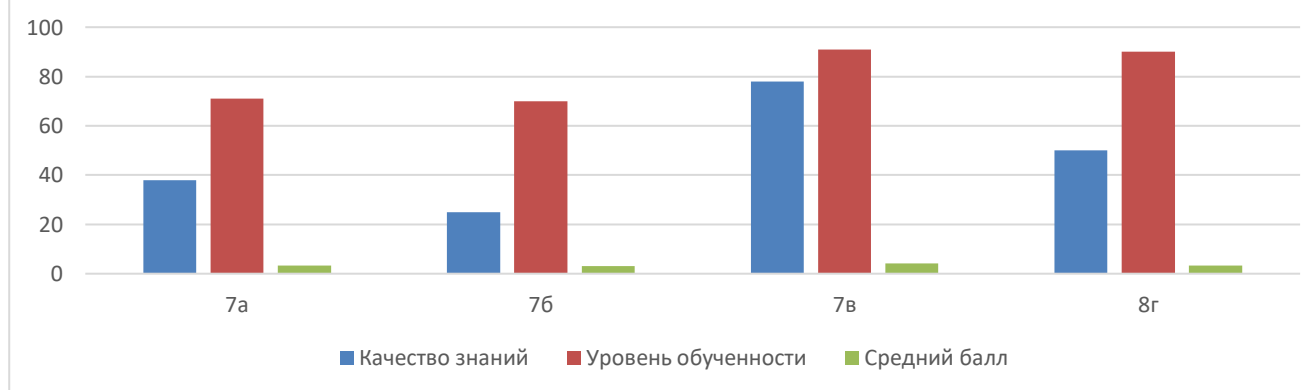


Ниже показателей Московской области и Зарайского района стали результаты решения задания № 2. Уровень выполнения большей части заданий ВПР выше, чем в Московской области и Зарайском районе.

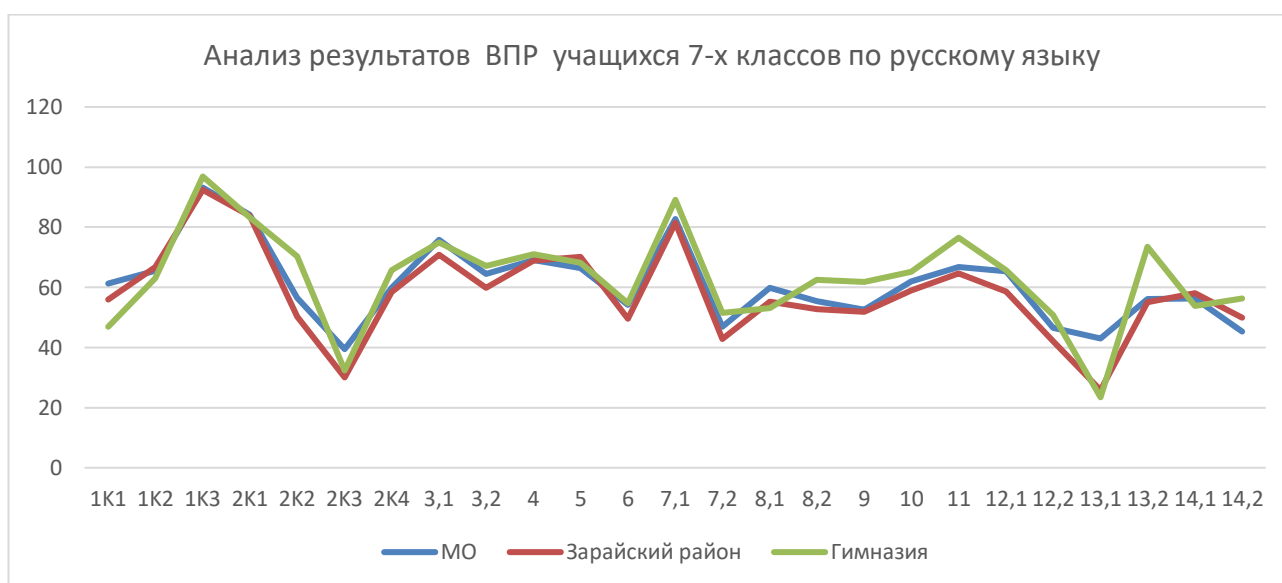
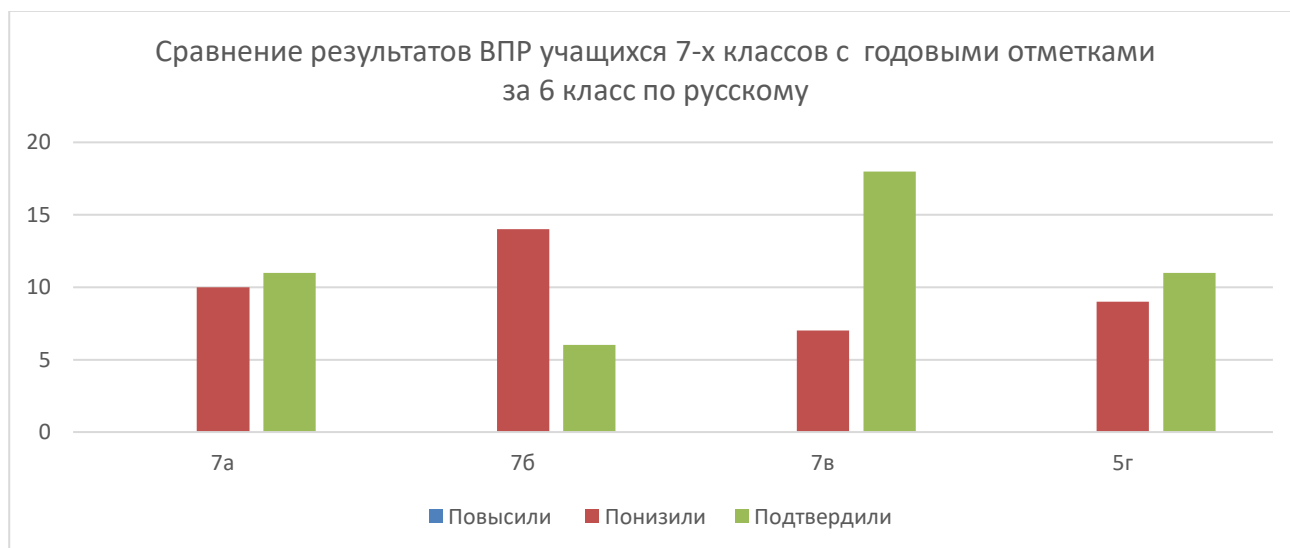
7 классы. Русский язык

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	21	1	7	7	6	0	10	11	38	71	3,3
7б	20	2	3	9	6	0	14	6	25	70	3,1
7в	23	9	9	3	2	0	7	18	78	91	4,1
ИТО ГО	64					0	45,4%	54,6%			

Анализ результатов ВПР по русскому языку 7-х классов



Высокие результаты выполнения работы ВПР по русскому языку показали обучающиеся 7в класса, низкие результаты - в 7а и 7б классах.



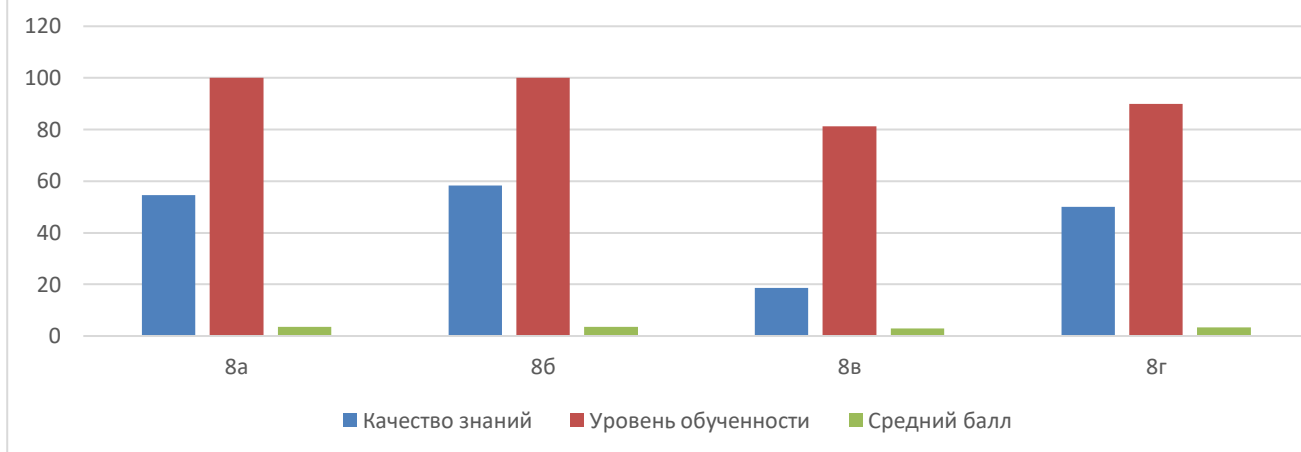
- Ниже показателей Московской области и Зарайского района стали результаты решения задания № 13.1. Уровень выполнения большей части заданий ВПР выше, чем в Московской области и Зарайском районе

• **8 классы. Русский язык**

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
8а	25	10	14	1	0	5	6	14	96	100	4,4
8б	25	0	7	14	3	2	20	3	28	84	3,0
8в	20	0	1	11	8	0	13	7	5	60	2,7
8г	17	0	12	3	2	3	5	9	71	88	3,6

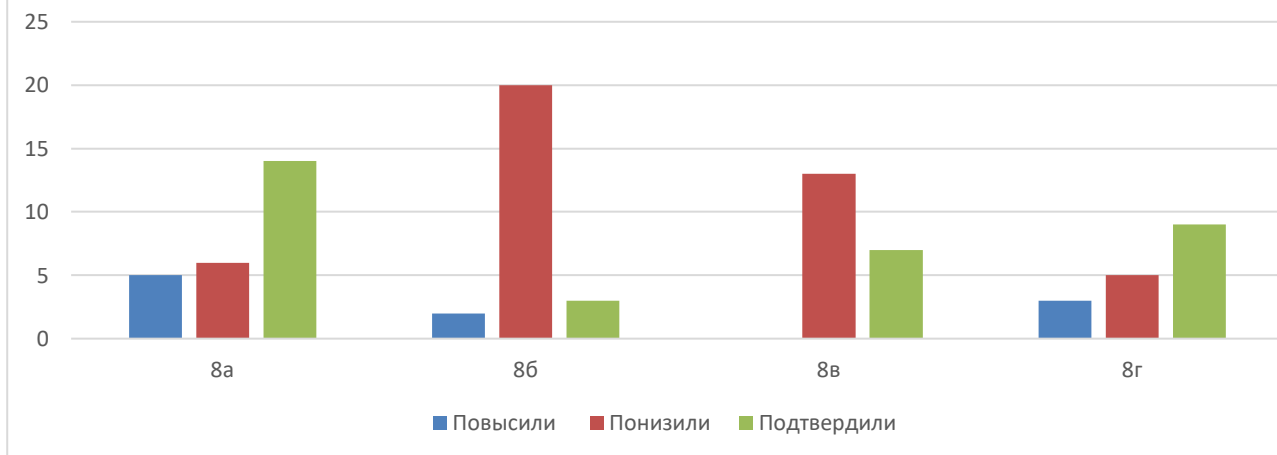
ИТО ГО	87					11,5%	50,5%	37,9%			

Анализ результатов ВПР по русскому языку
8-х классов

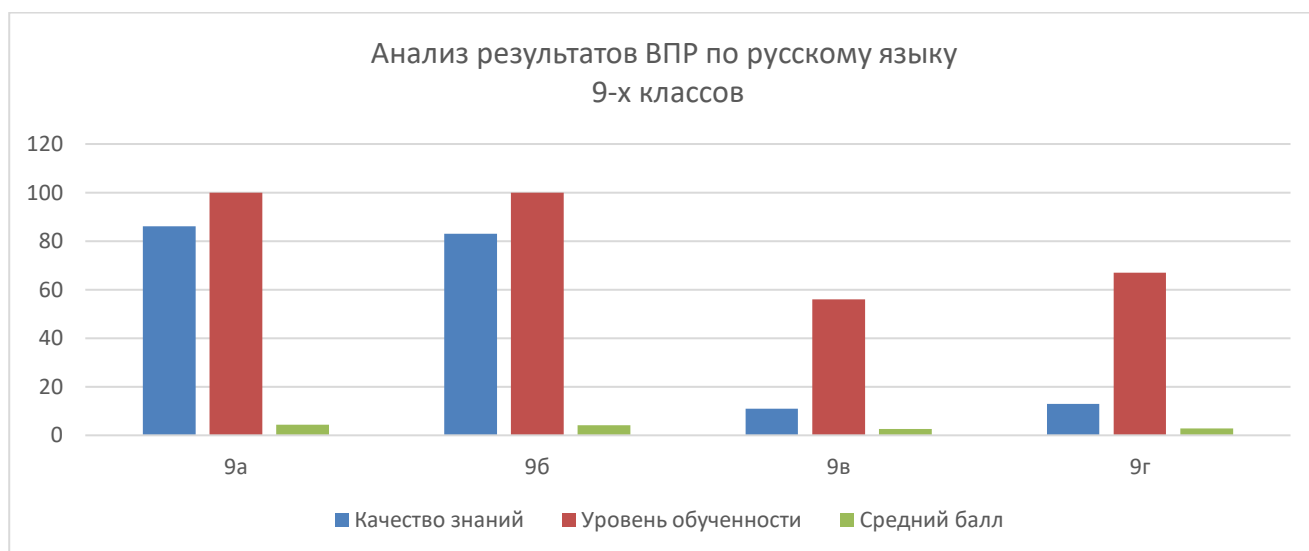


Высокие результаты выполнения работы ВПР по русскому языку показали обучающиеся 8а, 8г классов, низкие результаты - в 8б и 8вг классах.

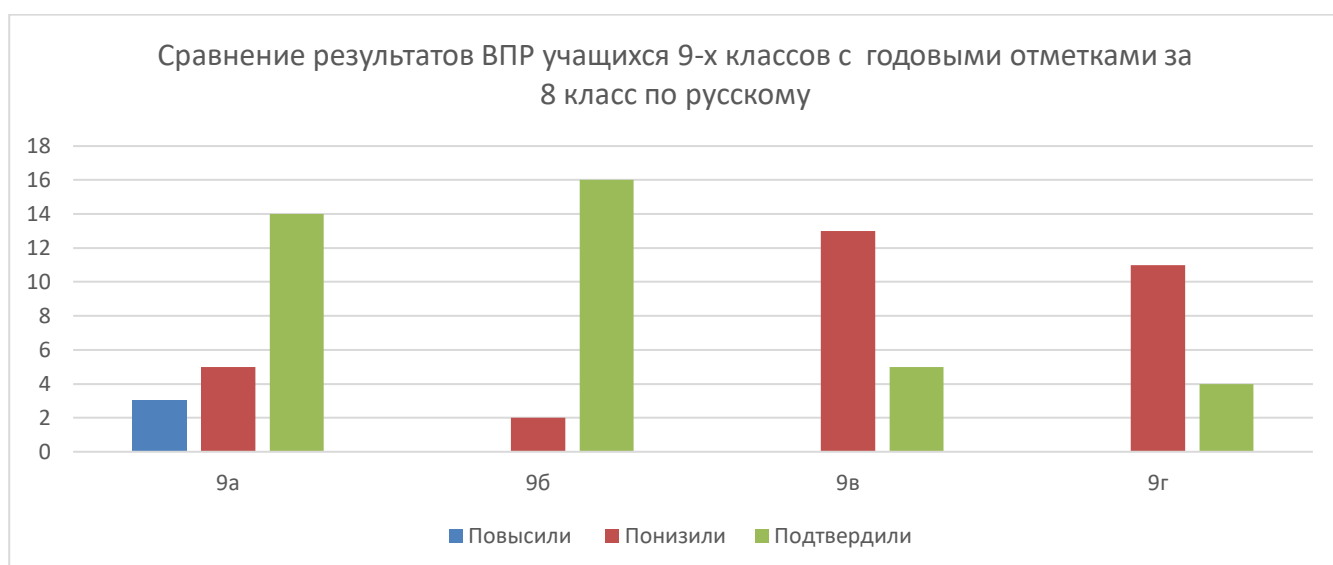
Сравнение результатов ВПР учащихся 8-х классов с годовыми отметками
за 7 класс по русскому языку



Из 87 учащихся 8-х классов 50,5% учащихся понизили свои результаты, 11,5% -повысили, не подтвердив свои годовые отметки за 7 класс. Больше всего неподтвердивших в 8б классе, подтвердивших- в 8а.

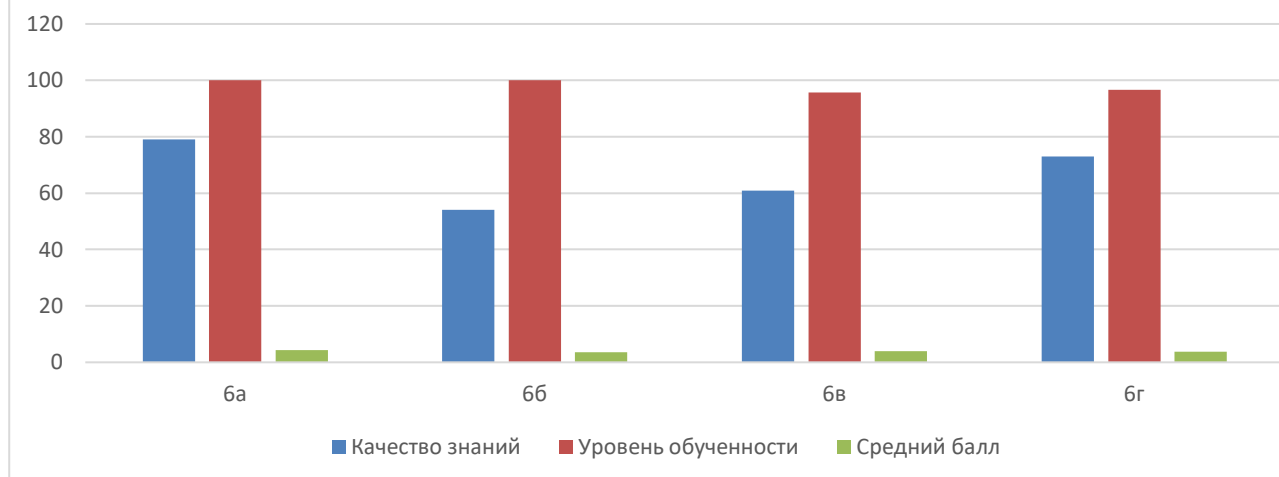


Высокие результаты выполнения работы ВПР по русскому языку показали обучающиеся 9а и 9б классов, низкие результаты - в 9в и 9г классах.



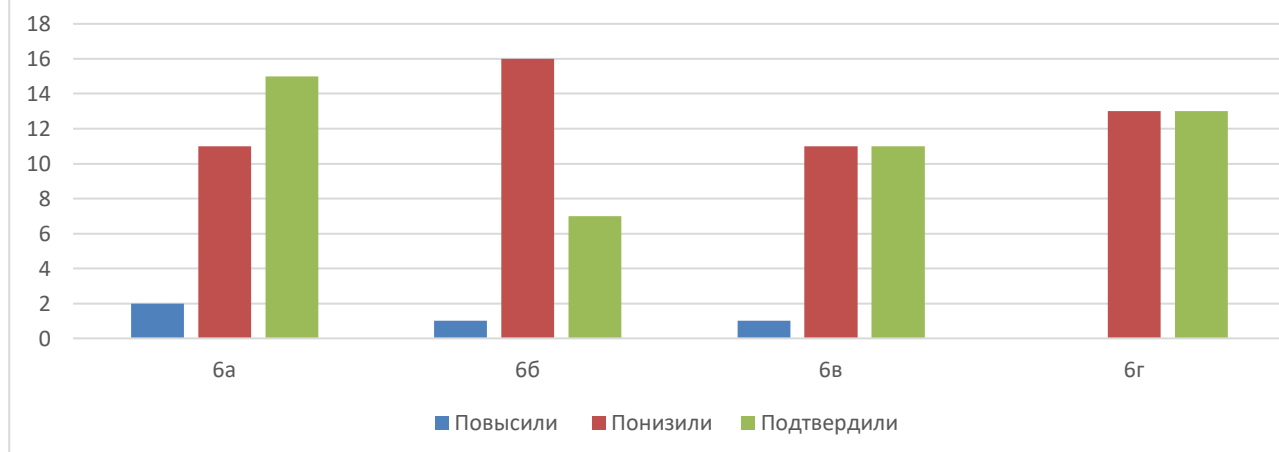
Из 73 учащихся 9-х классов 42,4% учащихся понизили свои результаты, 4,1% - повысили, не подтвердив свои годовые отметки за 8 класс. Больше всего неподтвердивших в 9в, 9г классе, подтвердивших - в 9а, 9б классах.

Анализ результатов ВПР учащихся 6-х классов по истории



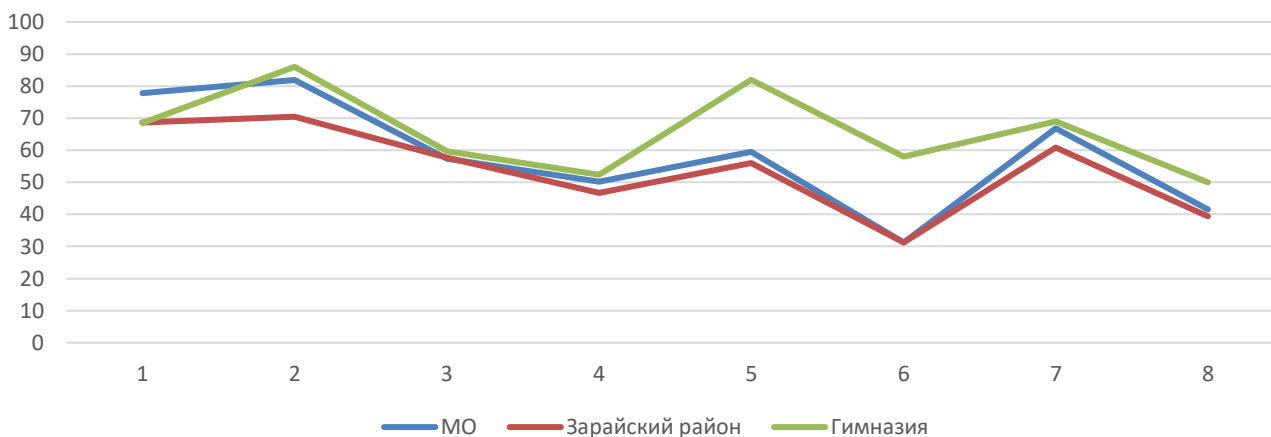
Достаточно высокие результаты выполнения работы ВПР по истории показали обучающиеся 6а и 6г классов, средние результаты выполнения - в 6б классах.

Сравнение результатов ВПР учащихся 6-х классов с годовыми отметками за 5 класс по истории



Из 101 учащихся 6-х классов 50,4% учащихся понизили свои результаты, 4% -повысили, не подтвердив свои годовые отметки за 5 класс. Больше всего неподтвердивших в 6б классе.

Результаты выполнения работ по истории в 6-х классах

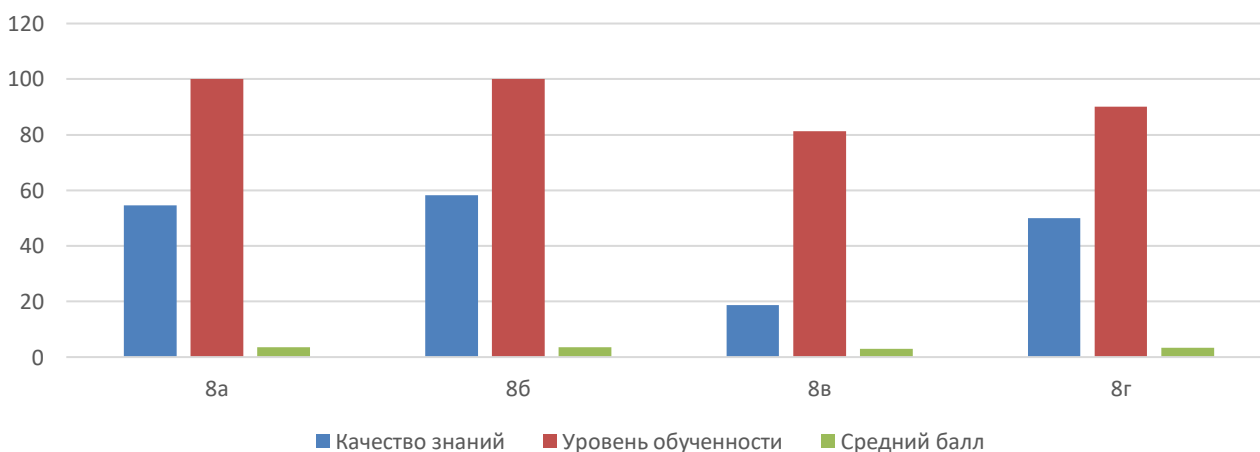


Ниже показателей Московской области и Зарайского района стали результаты решения задания № 1. Уровень выполнения большей части заданий ВПР выше, чем в Московской области и Зарайском районе.

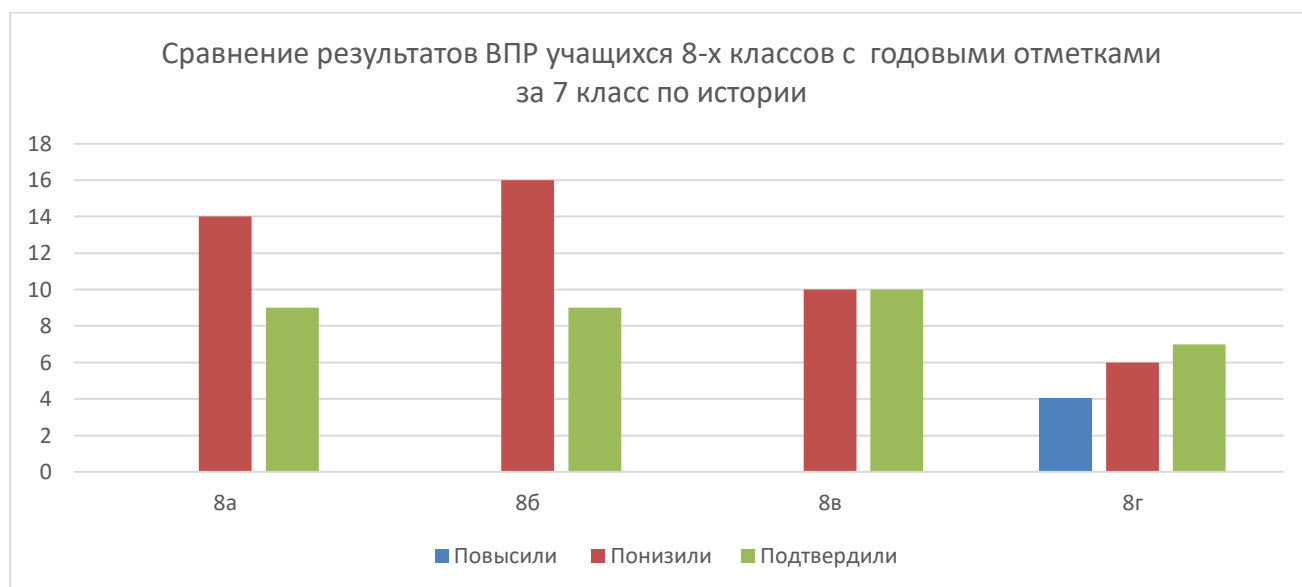
8 классы. История

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
8а	23	2	16	5	0	0	14	9	78	100	3,9
8б	25	2	11	12	0	0	16	9	52	100	3,6
8в	20	0	6	12	2	0	10	10	30	90	3,2
8г	17	2	7	8	0	4	6	7	52,9	100	3,2
ИТО ГО	85					4,7%	54,1%	41,2%			

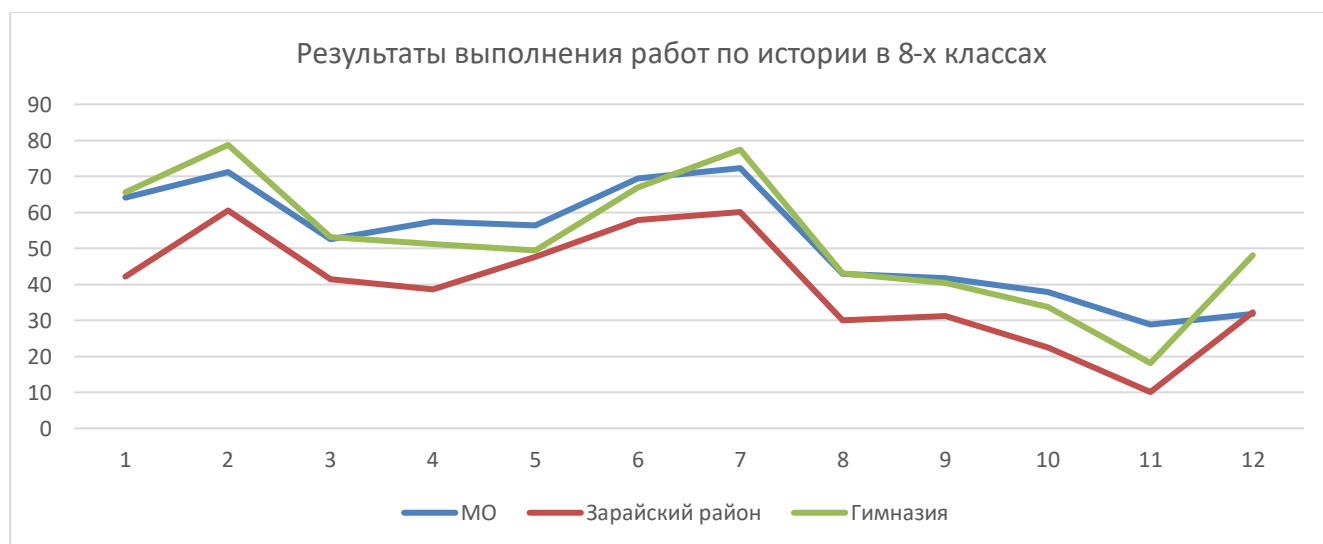
Анализ результатов ВПР учащихся 8-х классов по истории



Достаточно высокие результаты выполнения работы ВПР по истории показали обучающиеся 8а класса, низкие результаты - в 8в классе.



Из 85 учащихся 8-х классов 54,1% учащихся понизили свои результаты, 4,7% - повысили, не подтвердив свои годовые отметки за 7 класс. 41,2% - обучающихся, подтвердивших свои отметки за 7 класс (недопустимый уровень).



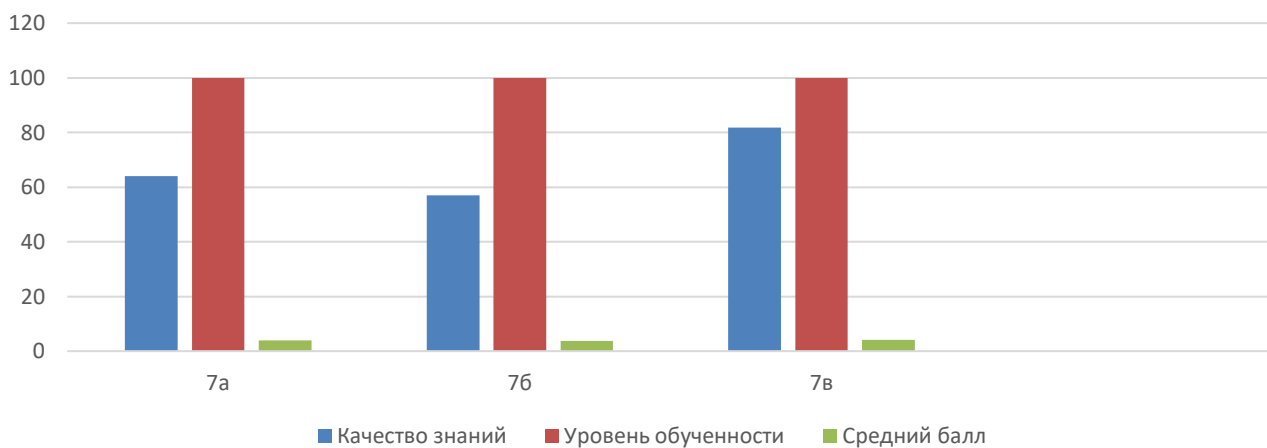
Ниже показателей Московской области и Зарайского района стали результаты решений заданий № 5,11. Уровень выполнения большей части заданий ВПР выше, чем в Московской области и Зарайском районе.

7 класс. Обществознание

класс	кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Повысили	Понизили	Подтверд.	Качество знаний	Успев.	Ср. балл
7а	22	5	9	8	0	1	10	11	64	100	3,9

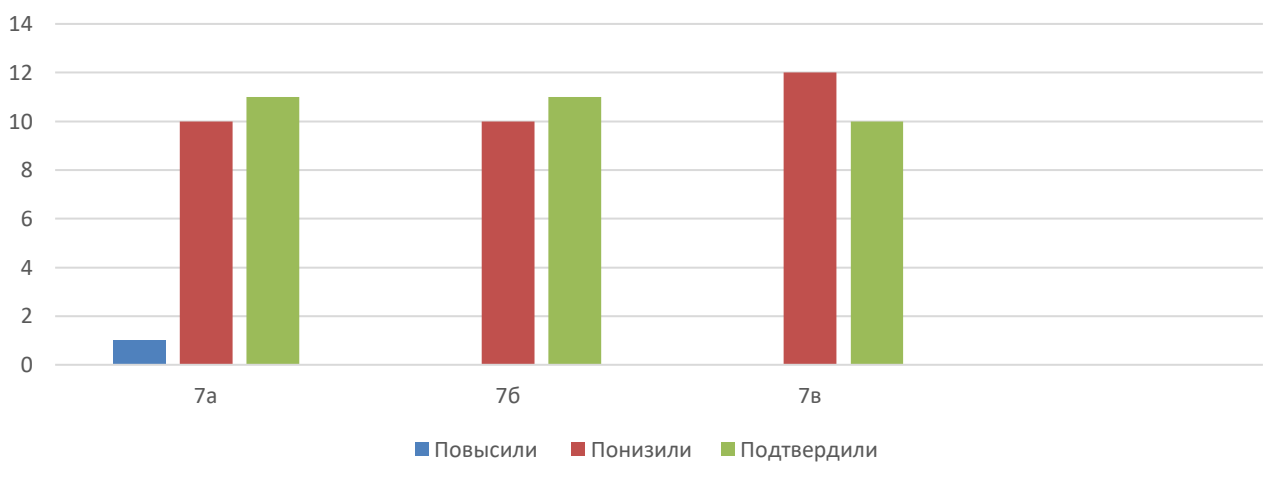
7б	21	5	7	9	0	0	10	11	57	100	3,8
7в	22	8	10	4	0	0	12	10	81,8	100	4,1
ИТО ГО	67						1,4%	47,8%	50,8%		

Анализ результатов ВПР учащихся 7-х классов по обществознанию



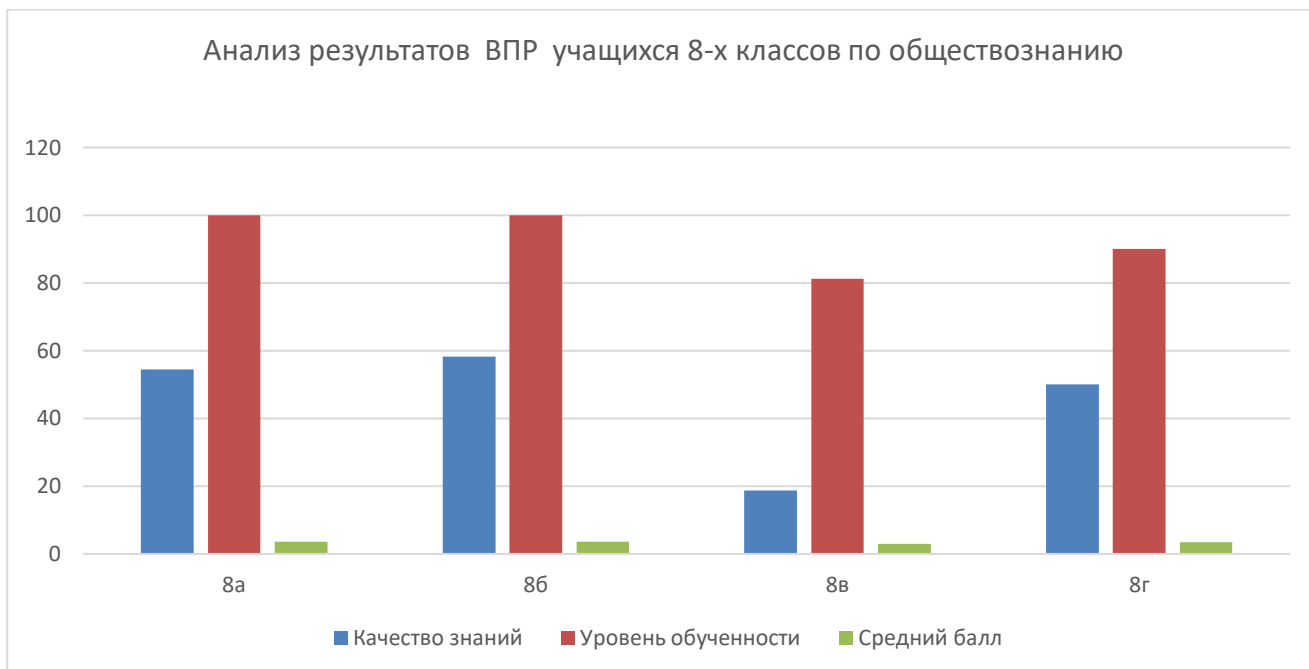
Высокие результаты выполнения работы ВПР по обществознанию показали обучающиеся 7в класса, на среднем уровне результаты 7а и 7б классов.

Сравнение результатов ВПР учащихся 7-х классов с годовыми отметками за 6 класс по обществознанию



Из 67 учащихся 7-х классов 50,8% подтвердили свои отметки за 6 класс (низкий уровень оценки качества знаний).

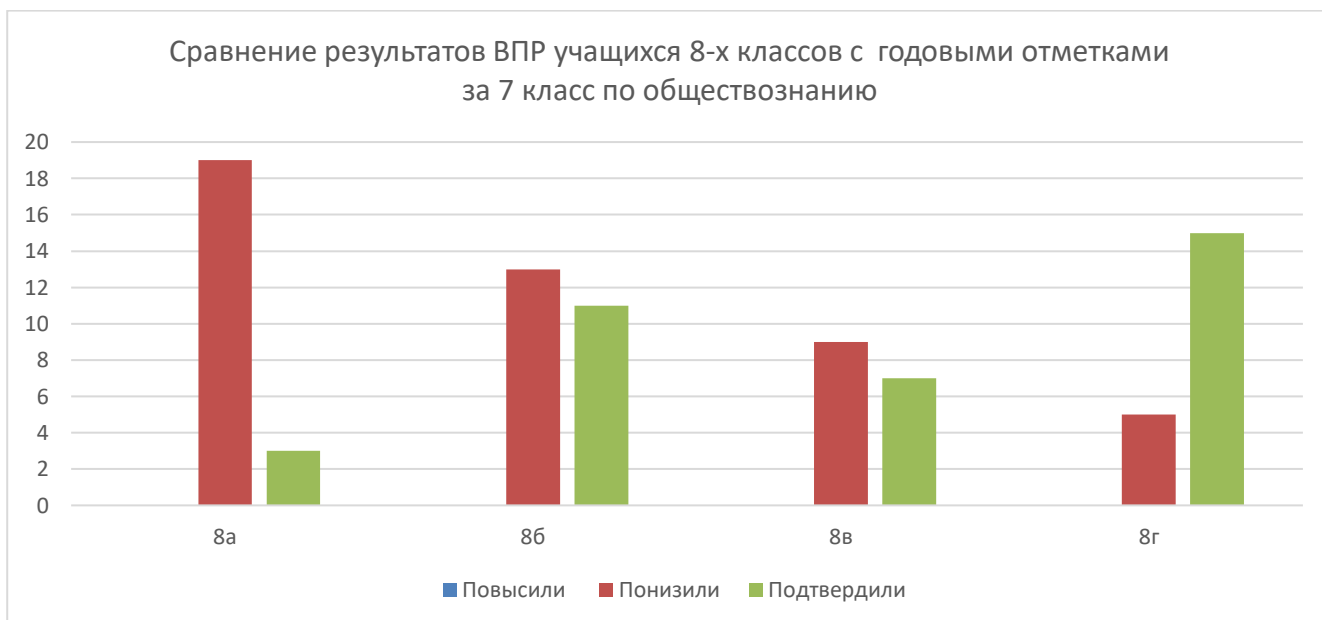
Анализ результатов ВПР учащихся 8-х классов по обществознанию



Уровень выполнения заданий ВПР в 8 классах средний, недопустимо низкий результат - в 8в классе.

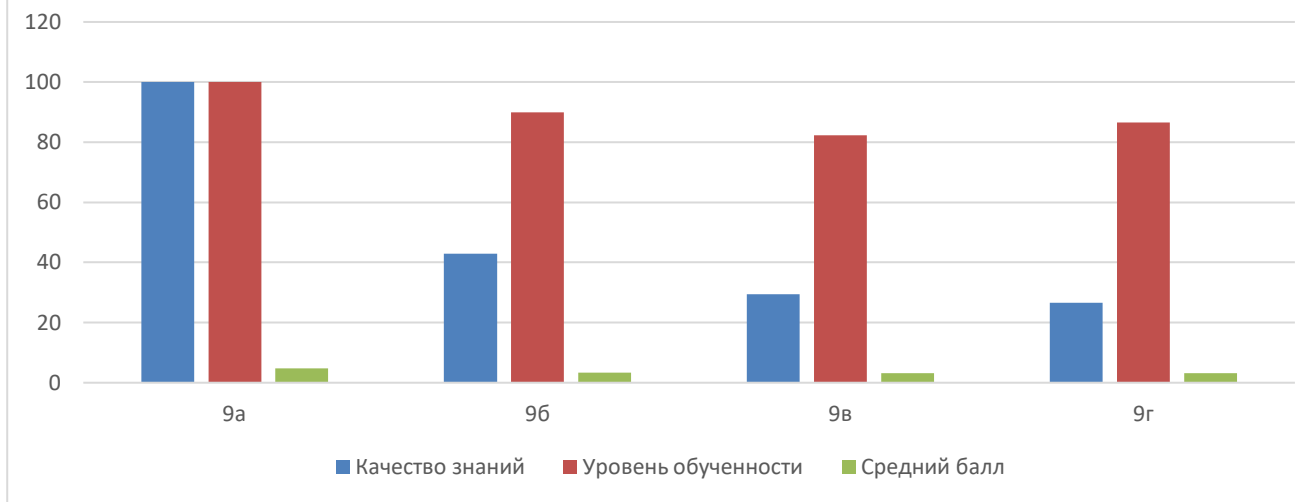
Учителям обществознания требуется спланировать работу по устранению необъективности оценок, ликвидации пробелов.

Сравнение результатов ВПР учащихся 8-х классов с годовыми отметками за 7 класс по обществознанию



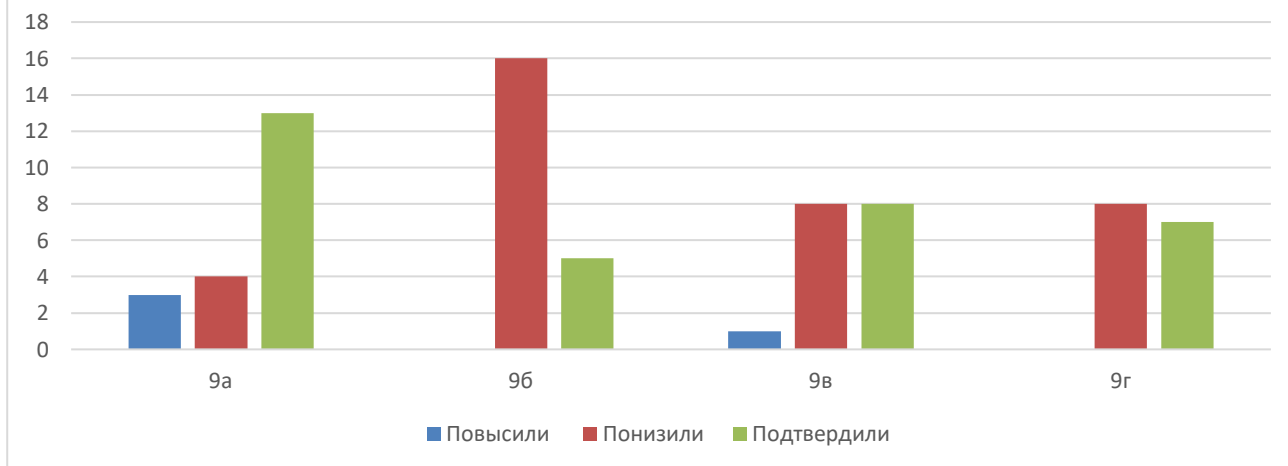
Из 82 учащихся 8-х классов 56% понизили свои результаты, не подтвердив свои годовые отметки за 7 класс. 44% обучающихся подтвердивших свои отметки (недопустимый уровень).

Анализ результатов ВПР учащихся 9-х классов по обществознанию

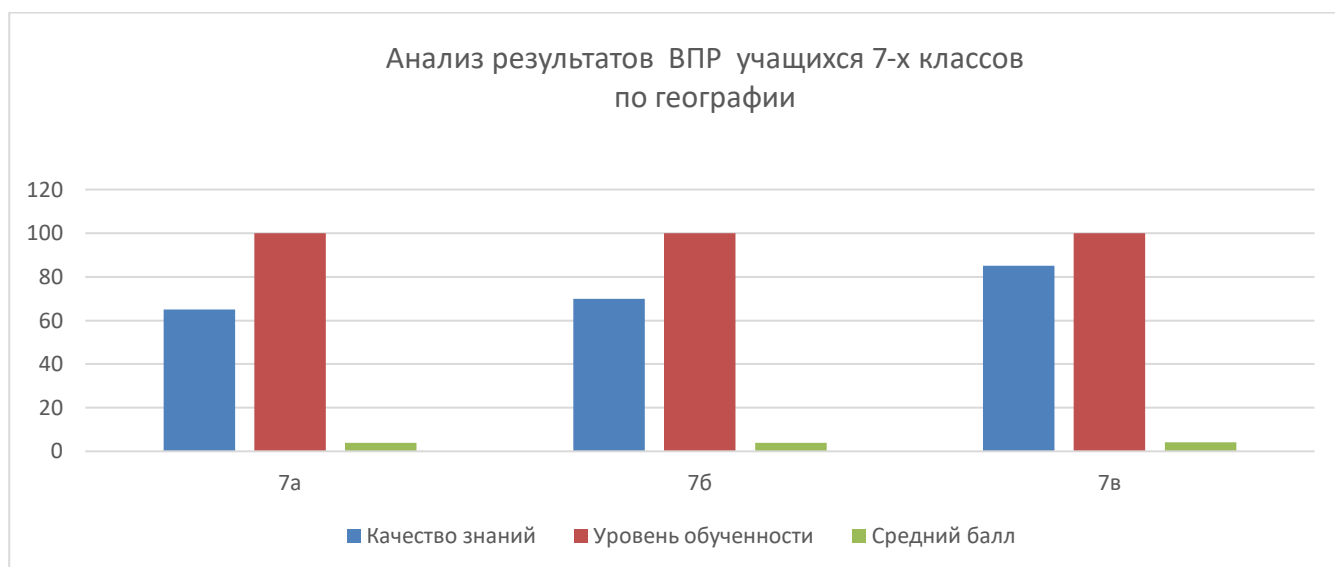


Высокие результаты выполнения работы ВПР по обществознанию показали обучающиеся 9а класса, низкие результаты - в 9б, 9в, 9г классах.

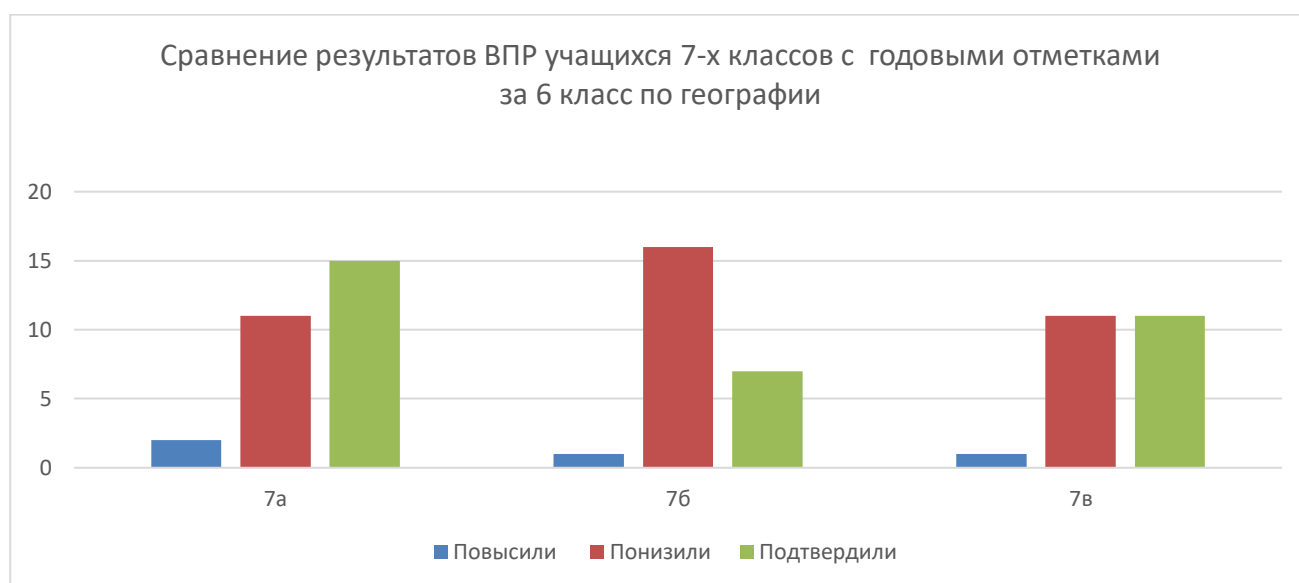
Сравнение результатов ВПР учащихся 9-х классов с годовыми отметками за 8 класс по обществознанию



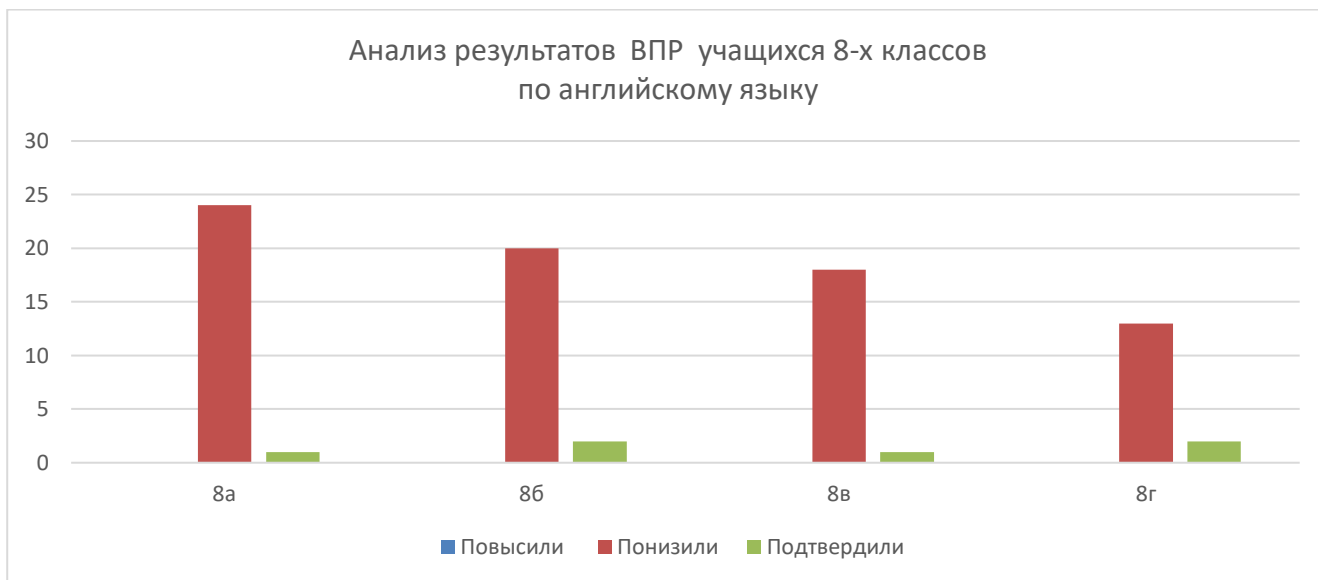
Из 73 учащихся 9-х классов 49,3% понизили свои результаты, 4,3% повысили, не подтвердив свои годовые отметки за 8 класс. 45,3% - обучающихся подтвердивших свои отметки (недопустимый уровень).



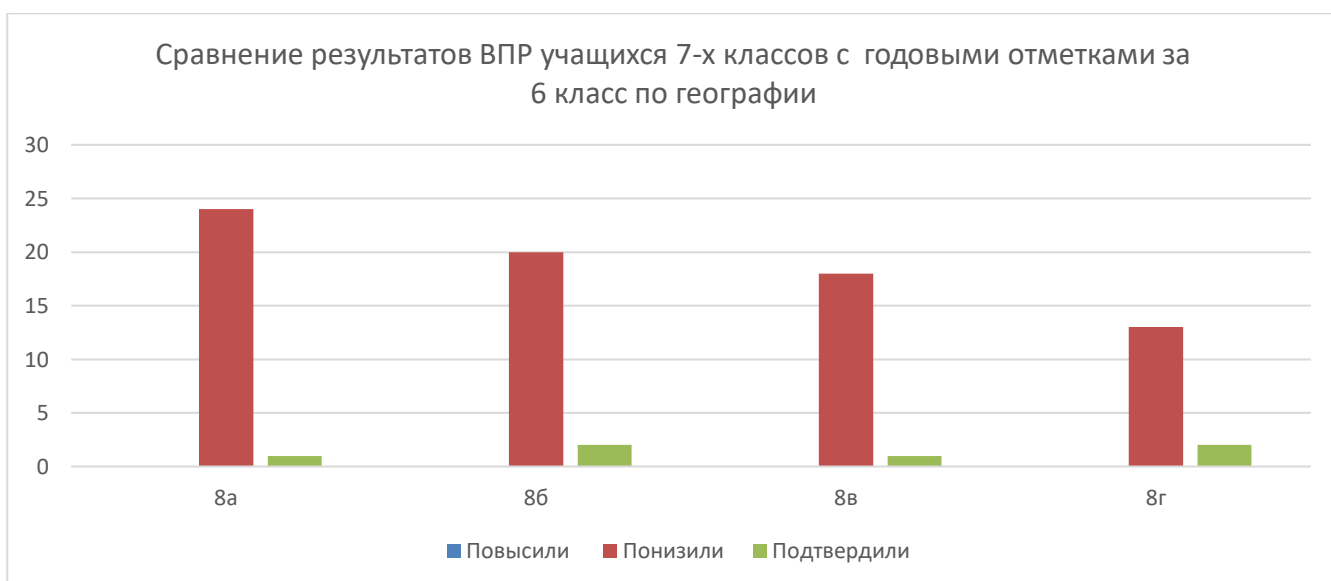
Уровень выполнения заданий ВПР по географии обучающимися 7-х классов – выше среднего.



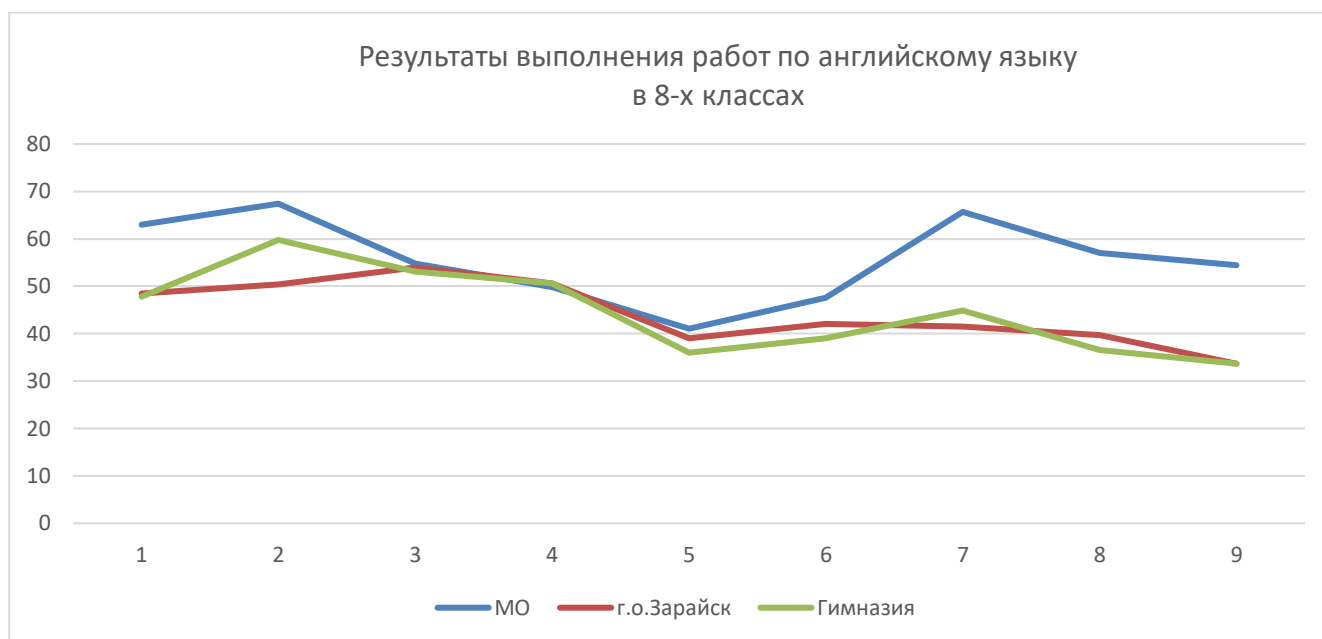
Процент обучающихся, подтвердивших свою годовую отметку за 6 класс в параллели 7-классников, составляет 38,6% (недопустимый уровень объективности).



Обучающиеся 8-х классов показали недопустимо низкий результат в выполнении заданий ВПР по английскому языку.



Обучающиеся, понизившие годовую отметку за 7 класс, – 92%. Объективность в отслеживании результатов 8-классников отсутствует.



Уровень выполнения заданий ВПР ниже показателей Московской области. Анализ результатов ВПР является катализатором качества знаний по предметам, инструментом для решения вопросов внутренней оценки качества образования. Результаты проведенных работ выявили проблемные поля и дефициты в знаниях обучающихся. Учителями были разработаны корректировки рабочих программ, в которых педагоги наметили пути решения проблемных зон. Тревогу вызвали результаты 8-х классов по английскому языку, обществознанию в 9-х классах..

Итоги государственной аттестации за курс основного общего образования.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (Постановление Правительства от 10.06.2020 №842). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты основного общего образования по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения Министерства образования Московской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четвертей и промежуточной аттестации, которая прошла в виде итоговых контрольных работ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, распоряжением первого заместителя Председателя правительства Московской области от 29.05.2020 № 44-р «Об утверждении Стандарта по организации работы образовательных организаций, на базе которых организованы ППЭ для проведения ЕГЭ, в целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), Приказом № ПР-401 от 11.06.2020 « О проведении единого государственного экзамена на территории Московской области в 2020 году» ,в МБОУ «Гимназия №2» 2019 – 2020 учебном году согласно решению педагогического совета № 11 от 10.06.2020 были допущены к государственной итоговой аттестации 47 обучающихся 11 классов, успешно завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования согласно учебному плану :

- 11 «А» класс (классный руководитель Калашникова Е.Г..) – 22 уч.,
- 11 «Б» класс (классный руководитель Смирнова Е.М.) –25 уч.,

На «4» и «5» окончили учебный год 31 человек, на отлично 14 человек. Качество знаний составило 89,66%, что почти на 10 % выше результатов прошлого года (80%). На «отлично» закончили учебный год 7 человек 11 «а» класса (Власенко Екатерина, Гурова Ольга, Енюшкина Мария, Кожарова Евгения, Петрухин Николай, Федулова Елизавета, Шерендова Виктория) и 7 человек 11 «Б» класса(Булычева Маргарита, Бирюкова Валентина, Доможирова Олеся, Ильина Дарья, Крылова Мария, Крылова Софья, Хрякова Анастасия).

По результатам работы выпускников 11 классов за 2019-2020 учебный год подведены итоги.

	на «5»	на «4» и «5»	средний балл	качество знаний	уровень обученности
11«А»-22 чел.	7	14	4,69	95,45	100
11«Б»-25 чел.	7	17	4,73	95,74	100
ИТОГО-40	14	31	4,59	87%	100%

Проведению экзаменов предшествовала большая подготовительная работа учителей, систематический контроль со стороны администрации гимназии за своевременным выполнением учителями содержания рабочих программ, формированием необходимых учебных навыков, соответствующих направленности индивидуальных учебных планов обучающихся. Учителя систематически проводили дополнительные занятия с учащимися, где подробно разбирали примерные варианты заданий, предлагавшиеся ранее на ЕГЭ, велась разъяснительная работа с детьми о правилах заполнения бланков. Кроме того, обучающиеся смогли проверить свои силы на диагностических тренировочных работах и работах, проводимых в системе СТАТГРАД. Диагностические работы тренировочного тестирования подробно анализировались. Результаты и рекомендации по устранению недочетов, допущенных детьми при проведении тренировочных работ, обсуждались на заседаниях научно - методических кафедр.

В связи с распространением COVID-19 четвертую четверть одиннадцатиклассники осваивали программу, завершая ее изучение, дистанционно. Используя всевозможные платформы, ZOOM, Skype, учителя системно проводили уроки, консультации., которые продолжались и в летний период в связи с изменением расписания ЕГЭ и переносом его на июль- месяц.

Были внесены изменения в порядок проведения ГИА: отменена математика(базовая), разрешено сдавать экзамены по желанию, результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестата, в том числе аттестата особого образца.

Все выпускники 11-х классов, сдававшие экзамен, успешно выдержали ЕГЭ

Русский язык изучался в 11 А (учитель Петрухина Н.Н.), 11Б(учитель Климанова Е.А.) классана базовом уровне – 1 час в неделю .Средний балл по русскому языку составил 83 балла (в прошлом учебном году-75 баллов, при том, что изучался на углубленном уровне). Максимальное количество баллов –100 набрала Гурова Ольга (учитель Петрухина Н.Н.), 13 человек получили баллы от 90 до 98. Низкий балл у Колчаевой Ирины- 54 (учитель Климанова Е.А). 40 выпускников, или 89% (в прошлом году 29чел. -72,5 %) из числа сдававших набрали 70 и более баллов.

По математике профильной (учитель Долматова Г.П.) средний балл составил 61. Высокий балл имеет Власенко Екатерина -86, Петрухин Николай-82, Шерендова Виктория-80. Низкий балл: Афонин Даниил-27,Баклыкова Виктория-33, Нефедов Илья-39, Острогов Даниил-39.

Результаты сдачи экзаменов по выбору .

предмет	Число сдававших	Средний балл	min	Учитель	Ученик	max	Учитель	Ученик
Английский язык	11	76,8	55	Панина Л.П..	Штиф Виктория	90	Панина Л.П.	Булычева Маргарита
Физика	10	73	49	Калашникова Е.Г.	Нефедов Илья	93	Калашникова Е.Г.	Власенко Екатерина
Химия	6	58	24	Цырульникова Г.А.	Мкртчян Ангелина	99	Цырульникова Г.А.	Власенко Екатерина
История	9	58	22	Терехина О.С.	Кузнецова Татьяна	90	Смирнова Е.М.	Трухачева Софья
Литература	6	92	72	Петрухина Н.Н.	Климанова Татьяна	100	Климанова Е.А.	Булычева Маргарита Крылова Мария
Обществознание	30	64	25	Терехина О.С.	Кузнецова Татьяна	88	Смирнова Е.М.	Харатян Валя Кожарова Евгения
Информатика	1	84				84	Степанова Е.В.	Гурова Ольга
Биология	5	60	48	Сидорова Н.В.	Колчаева Ирина	74	Сидорова Н.В.	Мкртчян Ангелина

Анализ табличных данных показывает, что все выпускники 2020 года успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, набрав необходимое количество баллов по всем предметам, кроме Мкртчян Ангелины по химии и Кузнецовой Татьяны по истории и обществознанию.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие **выводы**:

- Для сдачи экзаменов по выбору дети выбирают те предметы, которые они изучали на профильном уровне. Баллы, полученные выпускниками, соответствуют уровню их знаний, подтверждают итоговые отметки.
- Для предупреждения неудовлетворительных результатов итоговой аттестации в течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа учителей, ведущими уроки в 11-х классах, психолого-педагогической службой гимназии, организованы коррекционные занятия и индивидуальные консультации по всем предметам с учащимися и их родителями.
- На заседаниях научно - методических кафедр учителям- предметникам необходимо проанализировать результаты, разобрать типичные ошибки, учесть все недостатки подготовки.
- Необходимо отметить большую работу учителей, ведущих занятия в профильных классах, а также тех, кто занимался подготовкой к экзаменам дополнительно,

грамотно спланировавших повторение изученного материала, организовавших тщательный отбор содержания материала при составлении рабочих программ в соответствии с образовательной программой гимназии.

Медалисты подтвердили свои результаты на ЕГЭ. По итогам окончания гимназии выпускники продолжили образование в соответствии с потребностями.

Трудоустройство выпускников.

№ п/п	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	115	47
2	Поступили учиться всего		43
	Из них:		
	В ВУЗы всего:		41
	в т.ч. на платной основе		8
	на бюджетной основе		33
	в т.ч. в ВУЗы ТОП-100		10
	В учреждения среднего профессионального образования всего.....	68	2
	в т.ч.:		
	в ЗУПК-----	7	
	-ПУ №85-----	23	
3	Работают	-	2
4	В армии	-	
5	Не работают, не учатся	2	2
6	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	36	
7	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	8	
8	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	МБОУ «СОШ №1» - 3ч., МБОУ «СОШ №6»- 1ч., МБОУ «Лицей №5» - 1ч., МБОУ «Мендюкинская СОШ» - 2ч.	
9	Трудоустройство медалистов:		14
	Всего		
	поступили в ВУЗы		13
	в т.ч. на бюджетной основе		13
	на платной основе		-
	В учреждения среднего профессионального образования всего		1
	в т.ч. в ЗУПК		-
	Не работают, не учатся		-

Выпускники одиннадцатых классов поступили в вузы по профилю, который изучали в старшей школе, исключение составили 2 человека, решивших продолжить подготовку к вступительным экзаменам дома и попробовать поступить в выбранные вузы на следующий учебный год. 2 выпускника приступили к профессиональной деятельности по окончании гимназии. Выпускники стали студентами НИУ ВШЭ,

МИРЭА, РязГМУ им.Павлова, ГСГУ, вузов МВД, МГТУ им.Н.Э.Баумана, РГУ им.Есенина, МГСУ. 10 выпускников поступили в вузы, которые входят в рейтинг ТОП-100.

Работа с одаренными детьми

Приоритетным направлением в работе гимназии является реализация программы «Одаренные дети», цель которой - создание условий для поддержки и развития способных и одаренных детей, их сопровождение для самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Формы	Виды деятельности	Методы
индивидуальные; парные; групповые; коллективные;	тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск школьной газеты «ШАНС»; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная; создание портфолио.	Личностно-ориентированный; индивидуального обучения; поисково- исследовательский; наглядно-демонстрационный; проблемный; проектный; деятельностный

Результативность работы по итогам 2020 года:

- повышение качества знаний по предметам;
- высокое качество представления обучающимися проектных, исследовательских работ на предметных неделях, конференциях, конкурсах, фестивалю муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- повышение мотивации учения, увеличение количества учащихся в научном обществе «Гимназист»;
- развитие активной гражданской позиции учащихся, формирование чувства гражданской ответственности и понимания личной социальной значимости;
- участие в издании школьной газеты «ШАНС» для учащихся и родителей;
- совершенствование коммуникативных способностей, орфографической грамотности, познавательной активности учащихся.

Участие обучающихся в олимпиадном движении (школьный уровень)

№	Учебный предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	русский язык	122	2	28
2.	математика	86	3	8
3.	литература	100	0	9
4.	история	57	5	30
5.	обществознание	67	2	31
6.	физика	33	1	6
7.	химия	30	0	10
8.	биология	61	6	22
9.	английский язык	35	3	13
10.	информатика	6	1	2
11.	ОБЖ	81	1	27
12.	физкультура	37	4	19
13.	технология	56	0	17
14.	география	67	1	25
15.	экономика	15	0	0
16.	духовное краеведение Подмосковья	34	3	5
17.	право	6	1	4
18.	мировая художественная культура	6	1	1
21.	музыка	38	0	7
22.	астрономия	1	1	1
23.	немецкий язык	6	2	2
24.	экология	96	0	17
		1040	37	284
		32,4% от участников (24% прошлый год)		

Мониторинг участия гимназистов в олимпиадах муниципального уровня

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2015-2016	18	25	43
2016-2017	21	57	78
2017-2018	22	71	93
2018-2019	19	70	89
2020-2021 (1 полугодие)	23	73	96

Сравнительная таблица результатов ВОШ за 2018, 2019, 2020 годы (муниципальный уровень):

№	Учебный предмет	Количество победителей/призеров 2018	Количество победителей/призеров 2019	Количество победителей/призеров 2020
1.	Английский язык	0/6	1/3	2/4
2.	Биология	2/7	4/10	5/9
3.	География	1/3	1/4	1/1
4.	Информатика	0/0	0/1	0
5.	История	1/2	1/3	1/2
6.	Литература	1/6	3/1	0/10
7.	Математика	1/0	1/1	0/1
8.	Обществознание	0/4	1/6	5/2
9.	ОБЖ	2/6	0/5	0/1
10.	Право	1/1	1/2	2/4
11.	Русский язык	1/7	2/7	1/20
12.	Технология	2/1	1/3	0/5
13.	Физика	0/3	1/1	0/3
14.	Физическая культура	2/6	1/6	1/5

15.	Химия	2/3	2/1	1/2
16.	Экономика	0/1	0/0	0
17.	МХК	0/0	0/3	0
18.	ДКП	1/0	0/0	0/3
19.	ОПК	0/2	0/1	-
20.	Избирательное законодательство	2/3	3/4	-
21.	Музыка	1/5	7/10	2/3
22.	ОПД	0/1	-	
23.	Астрономия	0/2	0/3	2
24.	Немецкий язык	-	0/3	2/0
25.	Экология	-	0/2	0/2
	Итого	19/70	30/79	23/73

В 1 полугодии 2020 -2021 учебного года школьный и муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников впервые проходил в онлайн-режиме в связи с пандемией коронавируса. Это позволило привлечь 40% школьников к участию в олимпиадах по разным предметным дисциплинам. Количество победителей и призеров на школьном уровне увеличилось на 8,4%. Однако на муниципальном уровне наблюдается небольшое снижение в количестве победителей и призеров.

Анализ данных результатов показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось общее количество победителей и призеров. Стабильно высокие результаты показывают гимназисты в олимпиадах по русскому языку и литературе (учителя Бахныкина Н.Н., Захарова В.В., Климова С.В., Полковая Н.М., Петрухина Н.Н.), биологии (учителя Сидорова Н.В., Фокина Е.Ф., Фоломеева А.С.), обществознанию и праву (учителя Смирнова Е.М., Баринаова О.Е.).

Более высокие показатели по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдаются по русскому языку, праву, биологии, обществознанию, экологии, английскому и немецкому языку.

Снижены результаты в олимпиадах по ОБЖ (только 1 призер), музыке, экономике (нет ни победителей, ни призеров).

Вывод: активизировать работу с высокомотивированными учащимися по предметам, привлечь их к олимпиадному движению; администрации усилить контроль за качеством работы учителей с одаренными учащимися.

В связи с проведением вебинаров для педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам, образовательных платформ для учащихся администрацией организовано обучение.

Медицинское обслуживание.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Штатным расписанием гимназии не предусмотрена должность фельдшера. Оказание медицинской помощи обучающимся ежедневно осуществляется медицинским работником (фельдшером) ГБУЗ МО «ЗЦРБ» и врачом –педиатром.

Медицинский кабинет, оборудованный для приема учащихся и проведения вакцинации

(процедурная). Договор с ГБУЗ Мо « ЗЦРБ» на оказание медицинской помощи от 01.08.2017 года (бессрочно). Лицензия ЛО-50-01-006227 от 29.01.2015 года.

Под руководством школьного фельдшера Клеповой Т.А. и педиатра Чалык Н.В. в течение года проводились диспансеризация, вакцинация, осмотр детей; своевременно оказывалась первая медицинская помощь. Ежегодно ведется мониторинг здоровья учащихся, проводится разъяснительная работа с родителями и школьниками по вопросам охраны здоровья, предупреждения вирусных заболеваний, о правильном питании, вакцинации детей.

Мониторинг состояния здоровья учащихся .

Заболевание	2017 г	2018г	2019	2020
Миопия	94	107	122	113
Сколиоз	44	29	30	25
Плоскостопие	100	69	89	90
Ожирение	23	31	54	45
Язвенная болезнь 12 перстной кишки и желудка	0	0	0	0
ФИССС	0	35	14	21
Нарушение осанки	5	2	2	4
Сахарный диабет	3	3	0	1
Тугоухость	0	0	1	0
Бронхиальная астма	15	19	15	15
ДЖВП	29	20	23	28
Хронический тонзиллит	15	13	10	10
ВСД	2	5	5	2
Врожденный порок сердца	3	2	6	2
Пиелонефриты	2	2	0	0
Эпилепсия	0	0	0	3
Болезнь Дауна	1	1	1	1
Физкультурные группы				
Основная	581	623	611	538
Подготовительная	290	258	313	303
Специальная	25	28	34	10
Инвалиды	14	12	7	6

Анализ состояния здоровья детей установил следующие по группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	Инвалиды	Всего детей
2017	421	438	37	14	910
2018	453	415	30	12	911
2019	423	436	23	7	889
2020	427	392	32	6	857

Вывод: хронические заболевания учащихся требуют системной работы учителей по планированию индивидуального подхода к школьникам, ежедневного контроля за их здоровьем и предупреждению заболеваемости детей совместно с медицинскими работниками, планирования индивидуальной нагрузки на уроках физической культуры, профилактических мероприятий.

Работа медицинской службы осуществляется грамотно и имеет положительную оценку со стороны родителей.

Питание учащихся.

В гимназии имеется оборудованная столовая на 180 посадочных мест. В соответствии с требованиями укомплектован пищеблок, имеется технологичное оборудование, обеспеченность чистящими и моющими средствами – 100%. Сотрудники столовой имеют специальную подготовку и соответствующее образование. В период режима повышенной готовности (апрель – май 2020 года)

работники столовой принимали участие в выдаче продуктовых наборов детям из малообеспеченных и многодетных семей. С 01 сентября 2020 года организованы завтраки для 100% учащихся начальной школы по единому меню Московской области.

В гимназии организовано 3-х разовое питание для учащихся начальных классов, посещающих ГПД. Для учащихся 5-11 классов организованы завтраки и обеды. Из 857 обучающихся(на 31.12.2020) - 569 школьников (66,39%) получают адресное питание за счет областных субвенций и муниципальных ассигнований, 32% учащихся питаются за счет средств родителей, 1,8% - получают субсидию на питание по состоянию здоровья. Адресным питанием обеспечены все школьники из многодетных семей – 135 человек, они же получают обеды. Стоимость завтрака для 1-4 классов – 61 рубль, для 5-11 классов – 55 рублей. Стоимость обедов 1-4 классов – 73 рубля, 5-11 классы – 75 рублей. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором, утвержденным директором. Применяется рациональное питание, с учетом цикличности и сезонности, соответствует требуемой калорийности и дифференцированности по возрастным группам.

В период летних каникул в столовой проведен косметический ремонт, приобретена посуда, проведена поверка весов, установлены очистители воды и дозаторы для обработки рук, закуплены перчатки и медицинские маски для всех сотрудников столовой. Поставка продуктов осуществляется ИП Архиповой С.В. в соответствии с контрактами.

Обеспечение безопасности.

Планирование мероприятий антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны труда в учреждении в 2020 году проводилось в соответствии с планом комплексной безопасности на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы. Запланированные мероприятия плана в основном выполнены.

В соответствии с планом проведены инструктажи со всеми сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, электробезопасности и гражданской обороне.

Проведено обучение в специализированных организациях:

- по электробезопасности 1 сотрудника, из них административный персонал – 1; учитель – 0;
- по гражданской обороне и действия в ЧС- 1 сотрудник административного персонала;
- по пожарной безопасности 1 сотрудник административного персонала;
- по охране труда – не обучались из-за пандемии.

Основное здание гимназии оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией и объектовой станцией РСПИ «Стрелец-Мониторинг» передачи сигнала срабатывания пожарной сигнализации в автоматическом режиме на пульт 01. Договор по обслуживанию в 2020 году были заключены с организациями, имеющими лицензию на осуществление деятельности.

Первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОП-4 (з) и ОУ-2) учреждение укомплектовано согласно нормам. Дата изготовления август 2016 года.

Проверка наличия и исправности ПСПТ, работоспособности АУПС и СО и УЭ, РСПИ «Стрелец-Мониторинг», огнезащитной обработки деревянных конструкций проводилась в установленные сроки с составлением актов.

Физическая охрана здания в учебное время осуществляется сотрудником ООО «ЧОП «МАРС» г. Коломна, в ночное время, в выходные и праздничные дни – сторожем. Договор с ЧОП на 2020 год был заключен, лицензия имеется.

Для экстренного вызова наряда ОВО имеется КТС с двумя радиобрелками.

Для контроля за подъездами к зданию гимназии и состоянием его наружного периметра установлены 22 видеокамеры с выходом видеосигнала на два монитора, установленных на посту охраны учреждения, шесть из них интегрированы в систему «Безопасный регион».

С целью более широкого получения знаний и навыков обучающимися и сотрудниками по разделам комплексного плана в гимназии проводились тематические месячники. В сентябре – месячник безопасности, в октябре – месячник по ГО и ЧС. Так же для закрепления практических навыков, в соответствии с годовым планом, в гимназии ежемесячно проводятся объектовые тренировки по АТЗ, ПБ, ГО и ЧС.

В марте 2017 года проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в учреждении. За счет учреждения все сотрудники прошли медосмотр и аттестацию.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №2», необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе имеются: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Все кабинеты подключены к сети интернет. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2020 учебному году все 43 кабинета оснащены мультимедийными проекторами, планшетами и маркерными досками. Всего в гимназии 175 компьютера, из них 159 используются в учебных целях, 14 интерактивных досок, 73 мультимедийных проекторов. Для организации учебно-воспитательного процесса закуплены 3 ноутбука и 4 МФУ. Для уроков ОБЖ закуплен манекен –тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации с выносным электрическим контроллером настенным табло. Для организации занятий технического творчества были приобретены базовые наборы LEGO Education WeDo 2.0 и MINDSTORMS EV3.

Элементами образовательного пространства гимназии являются: 34 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, 2 мастерские, баскетбольные и волейбольные площадки, поле для мини-футбола на территории спортивного ядра, 1 тренажерная площадка, пришкольный участок, библиотека, школьный музей. Учебные кабинеты предназначены для предметного обучения по уровням образования: 12 кабинетов начальных классов, современные кабинеты по предметам гуманитарного цикла с оборудованием для реализации ФГОС ООО, специализированные кабинеты физики и химии, 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 1-географии, 2-информатики, 1 кабинет ОБЖ, 3 кабинета истории, 2 кабинета биологии, 1 кабинет

музыки, 1- ритмики. В наличии лабораторное оборудование в кабинетах физики и химии для реализации практических и лабораторных задач, подготовки и проведения ГИА в форме ОГЭ.

Оборудованы и функционируют

-учебно-административный кабинет для дистанционного обучения детей-инвалидов с оборудованием (9 комплектов)

-помещения для медицинского персонала;

-социально – психологический кабинет;

-гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

-участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В гимназии работает библиотека с читальным залом. График работы библиотеки с 08.00 до 16.00 (понедельник – пятница). Библиотечный фонд составляет 775939 книг на сумму 9279924,50, из них художественной литературы – 49637 экземпляров, учебной – 26302 экземпляра. К началу учебного года приобретено учебников 4606 экземпляров на сумму 1811893,43. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к реализации ФГОС. 100% обучающихся гимназии обеспечены учебниками, 1-е классы получают за счет бюджетных средств прописи.

По программе «Доступная среда» в гимназии имеется переносной пандус, подъемник, 2 стола для питания детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, сенсорная комната с оборудованием для коррекционных занятий. В 2018 году оборудована санитарная комната для детей- инвалидов. На 2020 год составлен план по дальнейшему оборудованию учреждения в целях доступности для всех категорий инвалидов.

В соответствии с нормативными документами Роспотребнадзора по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации были закуплены 5 бактерицидных ламп, локтевые дозаторы для антисептиков, автоматические дозаторы дезинфицирующих средств.

Финансово – экономическая деятельность.

Источниками финансирования МБОУ «Гимназия №2» являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Отчет о движении денежных средств учреждения на сайте гимназии http://zargimnazia2.narod.ru/finans_hoz.htm

Муниципальное задание по итогам 2020 года по реализации образовательных услуг выполнено.

3.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	80 357,0	80 357,0	
в том числе средства:				
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	78 267,6	78 267,6	
в том числе бюджета:				
федерального	03	864,8	864,8	
субъекта РФ	04	65 602,2	65 602,2	
местного	05	11 800,6	11 800,6	
организаций	06			
населения	07	2 089,4	2 089,4	
внебюджетных фондов	08			
иностранных источников	09			

Расходы учреждения.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	71 496,8	71 096,6	70 656,7
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	02	65 914,8	65 802,6	65 560,2
заработная плата	03	49 960,7	49 874,5	49 688,3
прочие выплаты	04	0,0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	15 954,1	15 928,1	15 871,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	06	5 185,0	4 897,0	4 699,5
в том числе:				
услуги связи	07	91,1	91,1	91,1
транспортные услуги	08	0,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	3 315,5	3 315,5	3 315,5
арендная плата за пользование имуществом	10	0,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	231,9	231,9	231,9
прочие работы, услуги	12	1 546,5	1 258,5	1 061,0
социальное обеспечение	13	396,5	396,5	396,5
прочие расходы	14	0,5	0,5	0,5
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16-19)	15	15 005,1	12 990,3	7 011,2
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	8 427,7	7 944,5	1 965,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	6 577,4	5 045,8	5 045,8

Отчет о самообследовании гимназии выявил как положительные результаты работы педколлектива, так и проблемные стороны в деятельности учреждения. В МБОУ «Гимназия №2» выполняются нормативные требования в области образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, соблюдаются вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности, успешно реализованы задачи Программы развития, удовлетворяются запросы и потребности родительской и ученической общественности. В гимназии созданы хорошие условия для развития обучения и воспитания учащихся, что подтверждено результатами по итогам года, протоколами жюри, конкурсов разного уровня, востребованностью выпускниками по окончанию гимназии. В связи с вступлением новых законодательных актов и окончанием срока реализации Программы развития предстоит внести изменения в локальные акты гимназии и принять Программу развития на следующий период работы с учетом новых документов (Программы воспитания) и развития цифровой образовательной среды.

При анализе внутришкольной оценки системы качества знаний и независимой экспертизы выявлено несоответствие оценок по отдельным предметам, отмечается недостаточная математическая грамотность учащихся начальной школы и основной. Предстоит совершенствование работы по формированию функциональной грамотности учащихся. Обновление педагогического состава так же требует системной работы по повышению профессиональных знаний молодыми учителями, организации наставничества. Приоритетность формирования цифрового образовательного пространства ставит перед коллективом задачи по освоению новых технологий и методик. В следующем году планируется активизировать деятельность по расширению платных образовательных услуг населению, что позволит повысить качество знаний учащихся, увеличить заработную плату отдельным учителям, иметь внебюджетные средства на нужды гимназии. Из вышеизложенного в 2021 году определены следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по эффективной реализации приоритетных проектов НПО.
2. Обеспечить условия качественного образования для учащихся с разными образовательными возможностями и потребностями в условиях очного и дистанционного обучения.
3. Совершенствовать управление качеством образования с целью ликвидации несоответствия внутренней и внешней оценок качества знаний учащихся.
4. Продолжить работу по формированию высоконравственной, духовной, социально-адаптированной личности.
- 5.Разработать и принять с изменениями ООП гимназии и Программу развития в соответствии с принятой Программой воспитания.
- 6.Оптимизировать работу с родителями и организациями сетевого взаимодействия по достижению личностных результатов обучающихся.
- 7.Оптимизировать работу по привлечению внебюджетных средств.