

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Гимназия №2»
(протокол №1 от
26.08.2016 г.)



Утверждено приказом
№ 218 от 30.08.2016г
Директор
МБОУ «Гимназия №2»
Штиф Е.А.



Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2015-2016 учебный год



*Мы знаем: время растяжимо,
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его.*

С.Я.Маршак.



Завершился юбилейный 45-й учебный год. Школьная жизнь строится с учетом времени, запросов родителей и учащихся, наполняется интересными делами и событиями, однако каждый учебный год отличается от другого.

Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение этого учебного года, рассказать о том, в каких условиях протекал учебный процесс, раскрыть особенности образовательной политики гимназии.

Мы надеемся, что информация в нашем докладе будет понятной и полезной родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка. Мы уверены, что в докладе есть разделы, которые будут интересны нашим ученикам.

Ссылки в тексте помогут найти информацию, размещенную на сайте гимназии. Многие разделы доклада дополнены фотографиями, подтверждающими нашу работу.

Отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы гимназии Вы можете направлять по адресу: **zargimn@mail.ru**

Доклад подготовлен управленческой командой гимназии в составе:

- директора Штиф Е.А.;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Цырульниковой Г.А.;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Климановой Е.А.;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Петрухиной Н.Н.;
- зам. директора по воспитательной работе Паниной Л.П.;
- уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Денисовой Е.Е.;
- председателя Управляющего совета Агафоновой О.В.



Содержание.

1.	Общая характеристика учреждения	4 стр.
2.	Образовательная политика	9 стр.
3.	Система управления в гимназии	10 стр.
4.	Условия осуществления образовательного процесса	12 стр.
4.1.	Обеспечение безопасности	12 стр.
4.2.	Материально-техническая база	12 стр.
4.3.	Питание учащихся	13 стр.
4.4.	Медицинское обслуживание	13 стр.
4.5.	Социально-психологическая служба	14 стр.
4.6.	Режим работы гимназии	14 стр.
4.7.	Методическая деятельность	15 стр.
5.	Система оценки качества образования	19 стр.
6.	Содержание образования	21 стр.
7.	Результаты деятельности	23 стр.
7.1.	Итоги успеваемости и качества обучения	23 стр.
7.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	24 стр.
7.3.	Работа с одаренными детьми	27 стр.
7.4.	Организация научно-исследовательской работы	29 стр.
8.	Воспитательная деятельность	30 стр.
8.1.	Ученическое самоуправление гимназии	34 стр.
8.2.	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	36 стр.
8.3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	39 стр.
9.	Финансово-экономическая деятельность	42 стр.
10.	Задачи гимназии на 2016-2017 учебный год.	42 стр.



1.Общая характеристика учреждения.

Гимназия, ранее средняя школа №2, была открыта в 1970 году по адресу:

140 600, Московская область, г.Зарайск, 1 Микрорайон, д.34

Телефон :8 496 66 2-59-54, 8 49666 2-54-00

e-mail: zargimn@mail.ru

Учредителем является Администрация Зарайского муниципального района Московской области.

Вышестоящая организация – Управление образования Администрации Зарайского муниципального района Московской области, расположенное по адресу: г. Зарайск, ул. Советская, дом 56/17.

Гимназия №2 на протяжении всех лет своей деятельности остается самым крупным образовательным учреждением Зарайского муниципального района. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 930 учащихся. В ноябре 2015 года мы прошли аттестацию и аккредитацию. Экспертная комиссия подтвердила работу учреждения в статусе гимназии.

Приоритетные направления нашей работы в 2015-2016 учебном году:

- создание условий для повышения качества обучения, для творческого развития личности ребёнка;
- организация работы по повышению уровня педагогического мастерства и творчества учителей;
- развитие информационно-технической базы, позволяющей осуществить создание единого информационного пространства гимназии, имеющего доступ к сетевым базам;
- применение современного технического и технологического оборудования для интенсификации учебного процесса, использование новых педагогических, здоровьесберегающих технологий;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы: активизация органов гимназического самоуправления, социализации обучающихся, внедрение продуктивных воспитательных технологий по духовно-нравственному воспитанию;
- создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для индивидуальной траектории развития гимназиста;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса.



Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2015-2016 учебный год

Миссия гимназии - создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, сделать осознанный выбор и нести за это ответственность.

Гимназия сегодня - это:

		
Работа по выполнению Федерального закона – 273 «Об образовании в РФ», обновление нормативной базы.	Реализация ФГОС и работа как ресурсного центра по введению ФГОС ООО в 7-8 классах	Современное оборудование
		
Реализация ФЗ- 152 от 07.07.2006 года «О персональных данных»	Пункт проведения государственной итоговой аттестации для выпускников Зарайского района	Использование оборудования для коррекционных занятий с детьми- инвалидами и детьми ограниченными возможностями здоровья
		
Реализация государственной программы МО «Эффективная власть» гимназия перешла на безбумажный документооборот	Реализация права каждого ребенка на получение образования. Дети с ОВЗ получили возможность обучаться дистанционно	Региональная инновационная площадка Министерства образования Московской области



Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2015-2016 учебный год

Наше учреждение предоставляет возможность изучения на расширенном и углубленном уровне предметов гуманитарного цикла, выбора индивидуального учебного плана, профильного обучения в старших классах, посещения факультативов, элективных курсов, создает условия для участия школьников в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, для занятий научно-исследовательской и проектной деятельностью. Работает научное общество «Гимназист» и школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее».

Достижения гимназии.

2006 год – дипломант областного конкурса «Лучшие школы Подмосковья»;
2008 год - победитель конкурса лучших школ приоритетного национального проекта «Образование»;
2011 год – победитель областного конкурса муниципальных образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы;
2013 год – победитель областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в Московской области в 2013 году;
2014, 2015 годы - победитель муниципального этапа областного конкурса «Стандарт организации образовательного учреждения».
2015 год - победитель областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области.
2016 год – призер муниципального конкурса «Благоустройство школьной территории»
2016 год - лауреат-победитель Всероссийского фестиваля - выставки образовательных организаций.
Учреждение с 2013 года является ресурсной площадкой по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в опережающем режиме, с 2015 года – региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с целью реализации индивидуальной траектории развития обучающихся».



Численный состав обучающихся.

В течение последних лет наблюдается рост численного состава обучающихся, сохраняется конкурентоспособность учреждения: третья часть детей проживают на территории города и района, не закрепленной за гимназией.

Таблица № 1.

Год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень	Средняя наполняемость классов
2011-2012	863	338	411	114	26,9
2012-2013	871	350	410	111	27,2
2013-2014	873	351	420	102	26,5
2014-2015	879	356	440	101	25,8
2015-2016	930	338	513	79	26,6

Социальный паспорт гимназии №2.

Социальный статус семей учащихся разный: 82,36% детей проживают в полных семьях, 16% - с одним из родителей, 8% - живут в многодетных семьях.

58% родителей имеют высшее образование, 29% - среднее специальное, 13% - начальное профессиональное. 46% родителей работают в бюджетной сфере, 12% - в организациях малого и среднего бизнеса, 15% - в Москве и области.

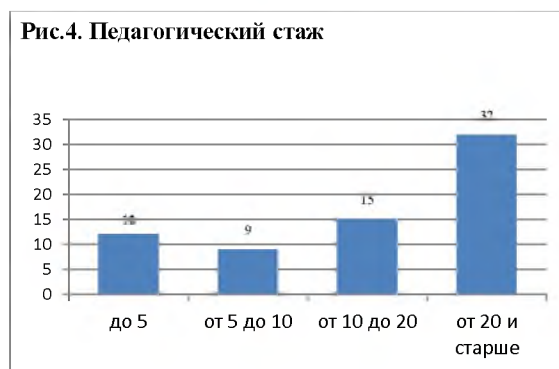
Таблица № 2.

Наименование	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество детей	871	873	879	930
Из них проживает:				
в полной семье	583	582	676	766
с отчимом	63	83	89	63
с мачехой	0	0	0	5
в неполной семье	288	291	203	153
Опекаемых	15	13	11	10
Дети-инвалиды	15	8	12	17
Количество многодетных семей	34	49	64	77
Количество трудных семей	14	13	10	8
Количество трудных детей	16	10	4	6
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0	4	4	3
Количество детей, требующих материальной поддержки	147	147	145	164
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	0	6	6	3
Количество детей, состоящих на ВПГУ	12	10	5	6
Количество детей, состоящих на ОДН	8	7	7	4
Количество детей, состоящих на КДН	12	11	5	6
Количество детей, проживающих без регистрации или имеющих временную регистрацию	6	6	14	12



Кадровый состав сотрудников.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами, что позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательную программу. Коллектив гимназии продолжает обновляться, за последние пять лет молодые педагоги составили 18 % от общей численности учителей.



Гордость гимназии.

Заслуженный учитель РФ - Галина Петровна Долматова, учитель математики, Наталья Владимировна Сидорова, учитель биологии.

Почётный работник общего образования РФ – Татьяна Николаевна Игонина, учитель начальных классов, Зинаида Васильевна Калинина, учитель математики, Наталья Михайловна Полковая, учитель русского языка и литературы, Галина Петровна Долматова, учитель математики.

Отличник просвещения – Татьяна Николаевна Федосеева, учитель математики, Александра Ивановна Сафронова, учитель русского языка и литературы, Елена Анатольевна Штиф, директор МБОУ «Гимназия №2», учитель музыки.

Заслуженный работник образования Московской области – Елена Анатольевна Штиф, директор МБОУ «Гимназия №2», учитель музыки.

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – Елена Сергеевна Климачева, учитель ИЗО, Галина Анатольевна Цырульниковна, заместитель директора по УВР, Наталия Николаевна Петрухина, заместитель директора по УВР, Ольга Евгеньевна Титова, учитель технологии.



Почётная грамота Московской областной Думы – Наталья Владимировна Сидорова, учитель биологии.

Ежегодная именная премия Губернатора Московской области – Татьяна Николаевна Игонина, учитель начальных классов, Наталия Николаевна Петрухина, учитель русского языка и литературы, Ольга Евгеньевна Барина, учитель истории и обществознания, Галина Петровна Долматова, учитель математики.

Нагрудный знак Губернатора Московской области «Благодарю» - Елена Анатольевна Штиф, директор МБОУ «Гимназия №2».

В 2015-2016 учебном году награждены Почетной грамотой Министерства образования Московской области Татьяна Николаевна Игонина, учитель начальных классов, Зинаида Васильевна Калинина, учитель математики, Галина Петровна Долматова, учитель математики, Елена Николаевна Трушина, учитель математики, Татьяна Николаевна Федосеева, учитель математики, Александра Ивановна Сафронова, учитель русского языка и литературы, Наталья Валерьевна Коробкова, учитель начальных классов, Елена Алексеевна Климанова, зам. директора по УВР, Наталия Викторовна Макова, начальник оздоровительного лагеря, учитель физической культуры, Именной премией Главы Зарайского муниципального района Галина Анатольевна Цырульников, зам. директора по УВР.

Творческие и высокопрофессиональные педагоги гимназии возглавляют районные методические объединения: Долматова Г.П., Егорова Е.Н., Панина Л.П., Семешкина Л.А., Полковая Н.М.; являются членами экспертных групп по аттестации педагогических работников – 11 человек, членами экспертных групп по проверке ЕГЭ и ОГЭ – 10 человек.

2.Образовательная политика гимназии №2.

Деятельность педагогического коллектива гимназии в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проектом «Модернизация региональной системы общего образования», Программой развития гимназии, задачами педагогической конференции Зарайского муниципального района и была направлена на развитие учреждения, создание комфортной современной образовательной среды для всех участников образовательного процесса в соответствии с миссией гимназии, ФЗ-273

«Об образовании в РФ», на основании учредительных документов:

- Устава МБОУ «Гимназия №2».
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Таблица № 3.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начального образования	50 Л 01 № 0005775	27.07.2015	бессрочно
Основного общего образования			
Среднего общего образования			
Дополнительного образования			



- Свидетельства о государственной аккредитации

Таблица № 4.

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01 №0001007	03.12.2015	03.12.2027

Задачи педагогического коллектива 2015-2016 учебного года.

1. Совершенствование и обновление ресурсной базы реализации программы модернизации системы образования.
2. Проведение процедуры лицензирования и аккредитации учреждения.
3. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Реализация проекта по организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в рамках ФГОС НОО и ООО.
5. Развитие компетенций педагогических кадров.
6. Повышение гражданской и нравственной культуры школьников.

3. Система управления в гимназии №2.

Управление в гимназии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Штиф Елена Анатольевна.

Коллегиальные органы управления в гимназии представлены деятельностью Управляющего совета (председатель Управляющего совета – Агафонова Оксана Вячеславовна), общего собрания трудового коллектива, педагогического совета и ученических органов самоуправления: Совета старшеклассников, детской общественной организации «Республика Интересных Дел».

В соответствии с нормативными документами гимназия работает открыто и прозрачно для общественности, родительского сообщества. Системно осуществляется электронный мониторинг по всем направлениям деятельности. Регулярно обновляется информация на сайте, который ведется в соответствии с требованиями Федерального закона. Результаты работы доводятся до общественности района и родителей через конференции (Публичные отчеты), средства массовой информации (районная газета «За новую жизнь»), родительские собрания. В вестибюле оформлены информационные стенды «Для Вас, родители», «Управляющий совет гимназии», «Республика Интересных Дел». В течение года Управляющий совет рассматривал на заседаниях вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом: режим работы, реализации образовательной программы, организация занятий внеурочной деятельности, оказание адресной помощи учащимся, поощрение родителей, подготовка к итоговой и переводной аттестации, анализ реализации ФГОС НОО и ООО, создание безопасных условий труда, установление стимулирующих выплат педагогическим работникам, обсуждались и согласовывались локальные акты



ОУ (положения). Члены Управляющего совета участвовали в качестве общественных наблюдателей в процедуре ЕГЭ и ОГЭ (Шелепова Н.С., Тиханова О.В., Грачева О.Н.), в рабочей группе по подготовке Публичного доклада и мониторинговой деятельности по оценке работы учреждения. Комиссии Управляющего совета посещали гимназию в период учебной деятельности и знакомились с организацией питания учащихся, работой медкабинета, библиотеки, проводили анкетирование среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности образовательным процессом и участвовали в опросе по определению продолжительности учебной недели «Пятидневка – шестидневка?»).

В целях реализации гражданских прав, закрепленных в Конституции РФ, осуществлялся прием граждан руководителем гимназии, велась разъяснительная работа Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса Еленой Евгеньевной Денисовой. За 2015-2016 учебный год поступило 33 обращения, которые были рассмотрены, по каждому даны разъяснения; решены положительно - 29 обращений, по 4 дан отказ. Жалоб на нарушения учебно-воспитательного процесса, взаимоотношения учителей и учащихся не поступало.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в гимназии создана комиссия по урегулированию трудовых споров, деятельность которой закреплена локальным актом. Обращений в течение учебного года от сотрудников и родителей не поступало, что является положительным фактором.

В соответствии с планом работы проводились заседания собрания трудового коллектива, родительские конференции, заседания тарификационной комиссии, работала мониторинговая служба по оценке качества образовательной среды школы.

Важная роль в реализации задач гимназии принадлежит педагогическому совету. При планировании его работы определены темы, способствующие повышению качества в условиях введения ФГОС НОО и ООО, внедрению в практику достижений науки, активному включению педагогов гимназии в процесс самосовершенствования и самообразования, формированию компетентности учителя, реализации инновационной деятельности.

В 2015-2016 учебном году проведены следующие тематические педсоветы:

- «Пути формирования профессиональной компетенции молодого учителя»;
- «Организационно-педагогические условия для реализации внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования».
- «Системный контроль учителя и администрации как инструмент управления качеством образования».
- «Взаимодействие гимназии и семьи по формированию гражданской и нравственной культуры учащихся».

Все заседания проходили на высоком методическом уровне, в форме методического дня, деловой игры. Активно обсуждались актуальные вопросы



коллег. Задачи, поставленные педагогами, решались в практической работе научно-методических кафедр, при проведении внутришкольного контроля, на педагогических конференциях.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Обеспечение безопасности.

Для создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в школе ведется системная плановая работа по комплексной безопасности: организованы пропускной режим и охрана учреждения на основе договора с ООО ЧОО «Рать», осуществляется контроль по охране труда и технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса, проводятся тренировочные эвакуации. Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, СанПиНом, нормативными документами. В целях наглядной агитации в рекреациях оформлены стенды по правилам пожарной безопасности гражданской обороне, антитеррористической деятельности и правилам дорожного движения. Оборудован кабинет по основам безопасности жизнедеятельности, оснащенный учебно-методическим комплексом.

4.2. Материально-техническая база.

В гимназии оборудованы 44 кабинета, большая часть предметных кабинетов оснащена компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской, 29 кабинетов из 43 подключены к интернету, продолжается работа по подключению всех кабинетов к локальной сети. Школьная библиотека полностью укомплектована учебной литературой, в достаточном количестве - методической и художественной литературой:

- 28575 экземпляров учебников;
- 50029 экземпляров художественной литературы.

Приобретено оборудование по программе «Доступная среда» в кабинет педагога-психолога на сумму 1млн руб, оборудование для реализации инновационного проекта на сумму 1млн руб (автоматизированное рабочее место учителя, 12 ноутбуков, интерактивный комплект оперативной диагностики и др.). В рамках программы по реабилитации инвалидов оснащено рабочее место учителя-инвалида на сумму 72690 руб. Дополнительно установлены видеорекамеры на сумму 253100 руб для проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с СанПиНом приобретено оборудование для столовой на сумму 15000 руб. На спонсорские деньги оборудованы жалюзи, кабинеты учебно-вспомогательного персонала и заместителей директора, приобретены 2 принтера. Имеется оборудование для проведения практических работ в кабинетах химии и физики, оборудованы кабинет музыки, ритмики, спортивный и актовый залы, кабинет психолога, медицинский кабинет. (см. http://zargimnazia2.narod.ru/mater_teh.htm).



4.3. Питание учащихся.

В гимназии имеется столовая на 200 мест. Для всех учащихся организовано горячее питание: завтраки (100%), обеды для ГПД и учащихся 5-11 классов. Из 930 детей 649 школьников (70%) получали адресное питание, остальные - за счет средств родителей, 3-м ученикам, обучавшимся на дому, выплачены субсидии на питание. Для учащихся 1-4 классов организована работа групп продленного дня, которые посещали 300 детей, из них 30% получали бесплатные обеды. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти - дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Дети из многодетных семей в течение года получали горячие завтраки и обеды бесплатно.



Школьная столовая

4.4. Медицинское обслуживание.

В 2015-2016 учебном году продолжил работать лицензированный медицинский кабинет, который укомплектован необходимым оборудованием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Работниками Зарайской центральной больницы под руководством школьного фельдшера Т.А. Клеповой и педиатра Н.В. Чалык в течение года осуществлялись диспансеризация, вакцинация, осмотр детей; своевременно оказывалась первая медицинская помощь. Мониторинг здоровья учащихся позволяет учителям и классным руководителям вести контроль за состоянием учащихся, учитывать особенности здоровья при проведении учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг состояния здоровья учащихся.

Таблица № 5.

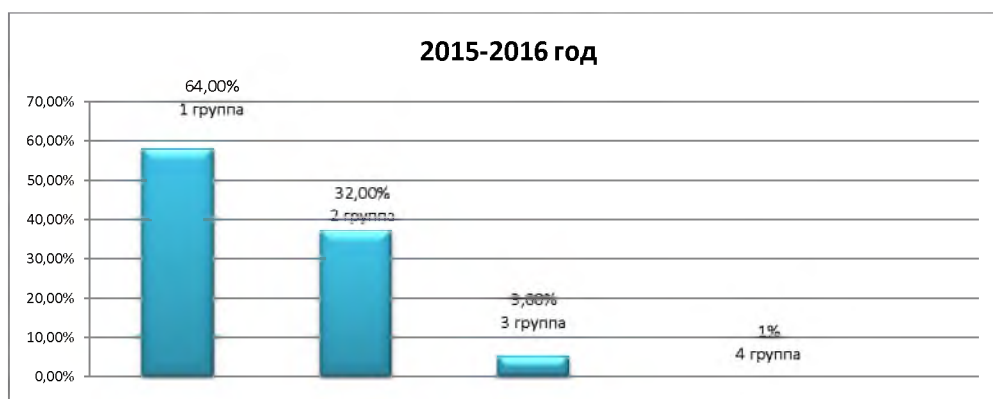
Заболевание	2014-2015	2015-2016
Миопия	66	64
Сколиоз	67	58
Плоскостопие	90	86
Ожирение	29	30
Язвенная болезнь 12 перстной кишки и желудка	2	2
ФИССС	3	5
Нарушение осанки	21	22
Сахарный диабет	4	3
Тугоухость	1	-
Бронхиальная астма	19	20
ДЖВП	33	38
Хронический тонзиллит	20	18



Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2015-2016 учебный год

ВСД	8	6
Проляпис митрал.клап	-	-
Врожденный порок сердца	6	5
Пиелонефриты	3	2
Физкультурные группы		
Основная	695	589
Подготовительная	162	299
Специальная	25	32
Инвалиды	13	17

Рис.5. Распределение детей по группам здоровья.



Медицинскими работниками проводится разъяснительная работа с родителями и школьниками по вопросам охраны здоровья, предупреждения вирусных заболеваний, правильного питания, организуются занятия первой медицинской помощи.

4.5.Социально-психологическая служба гимназии.

Социально-психологическая служба гимназии работает над созданием положительного микроклимата в коллективах, позволяет избегать конфликтной ситуации, работать над саморазвитием школьника, оказывает помощь классным руководителям в индивидуальной работе с детьми. Системно проводятся коррекционные занятия с учащимися, индивидуальные консультации, беседы, групповые и индивидуальные диагностики, просветительская работа. Успешной работе способствует оборудование, полученное по программе «Доступная среда». Под руководством педагога – психолога и социального педагога работает педагогический всеобуч для родителей по проблемным вопросам воспитания, взаимоотношения в семье. Елена Вячеславовна Кузнецова, педагог – психолог, активно участвует в организации проведения психологического тестирования подростков, реализации школьных проектов, подготовке выпускников к ГИА. Елена Евгеньевна Денисова, социальный педагог, большое внимание уделяет детям группы риска: посещает их семьи, привлекает к досуговой деятельности, ведет беседы по предупреждению правонарушений.

4.6. Режим работы гимназии.

Режим работы гимназии осуществляется в соответствии с нормативными документами и Уставом: начальные классы – пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ООО,



Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2015-2016 учебный год

дополнительное образование, работа спортивных кружков и секций, факультативов. (См. <http://zargimnazia2.narod.ru/gimnasia.htm>)

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальной нагрузки, определённой региональным базисным учебным планом на 2015-2016 учебный год. Продолжительность учебного года составляет 35 недель. (См. <http://zargimnazia2.narod.ru/gimnasia.htm>)

Условия образовательного процесса, материально-техническая база, стабильный профессиональный педагогический коллектив способствуют успешной реализации Программы развития гимназии.



Фестиваль «Шолоховская весна». Работа над номером газеты «ШАНС».

Праздник «Здравствуй, школа!»

4.7. Внедрение информационно-коммуникационных технологий, ЭД и ЭЖ.

Для повышения качества предоставляемых услуг в учебно – воспитательном процессе гимназии введены информационные компьютерные технологии в рамках реализации программы Губернатора Московской области «Эффективная власть». Пропускная способность сети Интернет составляет 10 Мбит/с, что позволяет участвовать учителям и учащимся в вебинарах, видеоконференциях, онлайн-олимпиадах, ведется электронный дневник и журнал на сайте «Школьный портал». Внедрена Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области. В 2016 году в работу гимназии введена электронная запись приема граждан в 1-й класс.

4.8. Методическая работа.

Стратегическое направление работы с кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии преподавания, что в конечном итоге приводит к росту уровня образованности и воспитанности учеников.

Изучение теоретических основ современного образовательного процесса осуществляется через систему:

- педагогических советов;
- методических семинаров;
- заседаний предметных кафедр;
- заседаний научно-методического совета.



Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых уроков в рамках предметно-методических недель;
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- мастер-классов;
- конкурсов профессионального мастерства;
- мероприятий по обобщению опыта.

Основные направления методической работы:

- разработка единой методической темы;
- заседания педагогических советов;
- деятельность научно-методического совета;
- работа научно-методических кафедр;
- повышение квалификации учителей;
- организация и проведение семинаров, предметных недель;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- работа учебных кабинетов.

Повышению мастерства и профессионализма учителей способствует системная курсовая подготовка, которую проходят педагоги гимназии. По итогам мониторинга за последние три года 61 учитель имеет свидетельство о повышении квалификации (90%), 58 учителей обучались на курсах по организации и введению ФГОС НОО и ООО.

Важными структурными подразделениями в реализации программы развития гимназии являются предметные кафедры, с работой которых можно ознакомиться на сайте гимназии <http://zargimnazia2.narod.ru/metrab.htm>.

По итогам учебного года проведен мониторинг эффективности научно-методической деятельности учителей.

Методическая деятельности учителей гимназии.

Таблица № 6.

Год	Обобщение опыта	Инновационная деятельность	Открытые уроки	Олимпиады	Исследовательские работы	Конкурсы	Публикации
2015 2016	61,3%	85%	67,7%	35,5%	11,3%	53%	17,7%

Ведется системная работа по освоению продуктивных технологий и внедрению их в практику учителей с целью повышения качества урока и обучения.



Применение педагогических технологий учителями гимназии.

Таблица № 7.

№	Название технологии	2015-2016 учебный год	
		Количество	Процент
1.	ИКТ	59	100%
2.	Игровые технологии	32	56%
3.	Проектные технологии	14	25%
4.	Технология уровневой дифференциации	8	14%
5.	Технология развития критического мышления	2	3,6
6.	Групповые технологии	11	19,3%
7.	Технология личностно-ориентированного развивающего обучения	24	42%
8.	Технология дифференцированного обучения	8	14%
9.	Технология проблемного обучения	20	35%
10.	Кейс-технологии	2	3,6%
11.	Технология интенсификации обучения	4	7%
12.	Педагогика сотрудничества	3	5%
13.	Педагогика деятельностного метода	2	3.6%

Обобщение опыта.

Педагоги гимназии, занимаясь самообразованием, совершенствованием профессионального мастерства, приобретают качественный уровень владения технологиями, материалом предмета, вопросами психологии и педагогики, информационными образовательными ресурсами. Полученный опыт обобщают на школьном и муниципальном уровнях, педагогических ассамблеях, региональных конференциях. Педагоги участвуют в проведении семинаров для учителей и руководителей, конкурсах, публикуя свои работы в СМИ. (см. <http://zargimnazia2.narod.ru/metrab.htm>)

В прошедшем учебном году педагогический коллектив гимназии работал над реализацией проекта «Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с целью реализации индивидуальной траектории развития обучающихся». Данная работа позволила удовлетворить потребности учащихся в соответствии с их интересами в рамках внеурочной деятельности, минимизировать нагрузку учащихся, избежать конфликтных вопросов с родителями, установив тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования на договорной основе. На базе гимназии проведены муниципальный семинар «Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования» и региональный семинар «Управленческий аспект в системе организации сетевого взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования по формированию индивидуальных учебных планов обучающихся, разработке рабочих программ внеурочной деятельности». В семинарах приняли участие учителя гимназии и педагоги учреждений дополнительного образования. Коллеги района высоко оценили работу педагогического коллектива, направленную на развитие индивидуальной траектории обучающегося.



Проведение регионального семинара.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Важным показателем профессиональной компетентности педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2015-2016 учебном году приняли участие в конкурсах:

- **Елина Марина Юрьевна** – призер муниципального этапа конкурса «Учитель года 2016»; победитель муниципального этапа конкурса лучших учителей ОУ МО в номинации «Лучший учитель начальных классов»;
- **Семешкина Лариса Александровна** - победитель муниципального этапа марафона классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего России», участник областного этапа конкурса;
- **Сидорова Елена Ивановна** - участник муниципального этапа марафона классных руководителей «Учительство Подмосковья – воспитанию будущего России»;
- **Полковая Наталья Михайловна** – победитель муниципального этапа конкурса лучших учителей ОУ МО в номинации «Лучший учитель русского языка», участником областного этапа конкурса;
- **Макова Наталия Викторовна** - победитель муниципального этапа конкурса лучших учителей ОУ МО в номинации «Лучший учитель физической культуры», участником областного этапа конкурса;
- **Кузнецова Елена Вячеславовна** – участник регионального фестиваля психологических идей «Предметная неделя педагогов-психологов – 2016»;
- **Денисова Елена Евгеньевна** – призер регионального фестиваля психологических идей «Предметная неделя "Социальный педагог-2016"»;
- **Панина Людмила Петровна , Митюшина Екатерина Николаевна** – призеры всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- **Панина Людмила Петровна, Митюшина Екатерина Николаевна, Макова Наталия Викторовна** – призеры областного конкурса «Лучший школьный спортивный клуб»;
- **Макова Наталия Викторовна** – призер областного конкурса «Лучший педагог школьного спортивного клуба».
- **Смирнова Елена Михайловна , Баринова Ольга Евгеньевна, Климова Светлана Владимировна, Соломатина Галина Владимировна,**



Климачева Елена Сергеевна, Климанова Елена Алексеевна – участники областного конкурса «Наше Подмосковье».

- **Шестова Марина Семеновна** – участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»

Аттестация педагогических работников.

Педагоги активно занимаются повышением квалификации, самообразованием, участвуют в аттестации. Аттестацию с целью установления квалификационной категории проходили 3 учителя. Из них 1 педагог подтвердил квалификационную категорию, двое – повысили, 5 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Всего в гимназии работают 39 педагогов первой и высшей квалификационной категории, что составляет 57% от общего количества педагогических работников. На данный показатель повлияло обновление педагогического состава.

Мониторинг прохождения аттестации педагогических работников гимназии в целях установления квалификационной категории.

Таблица № 8.

Учебный год	Учителя		Руководители		Иные педагогические работники	
	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая
2013-2014	6	7	-	1	-	1
2014-2015	3	8	2	-	-	1
2015-2016	2	1	0	0	0	0

18% педагогов гимназии составляют учителя со стажем работы до 5 лет. С целью оказания методической помощи молодым учителям в гимназии организовано наставничество, системно проводится внутришкольный контроль по состоянию преподавания предметов начинающими педагогами, работает «Школа педагогического мастерства».

5. Система оценки качества образования.

Система оценки качества образования гимназии представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

Источники данных для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;



- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии;
- анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса;
- достижение соответствующего уровня качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, научно-методический совет, учителей-наставников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;



Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в гимназии;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

6.Содержание образования.

Содержание образования регламентируется нормативно – правовыми документами и реализует **федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года (6 «в», 6 «г», 7 «в», «г», 8 - 11 классы) и ФГОС НОО и ООО (в 1-4 классы, 5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 6 «А», «Б», 7 «А», «Б» классы).**

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (Учебный план гимназии см. <http://zargimnazia2.narod.ru/gimnasia.htm>).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальной школе ведется по следующим системам учебников : «Школа России» в 1 «А», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «Б» классах; «Школа XXI века» в 1 «Б», 2 «В», 3 «А», 4 «В», Л.В.Занкова в 3 «В», 4



В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочную деятельность.

Во всех 4-х классах введен учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этики». В двух из них обучение осуществляется по модулю «Светская этика», основной целью которого является мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. По заявлениям родителей в одном 4 классе учащиеся изучают «Основы православной культуры».

Вариативная часть базисного учебного плана на основной ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В 5-9 классах содержание образования дополнено предметами гимназического компонента: русской словесностью, информатикой, в гимназических классах – вторым иностранным языком, наглядной геометрией, основами православной культуры (5классы), духовным краеведением Подмосковья (8 классы). В 6-7 классах изучается предмет ОБЖ с целью формирования навыков здорового образа жизни, изучения ПДД, умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Внеурочная деятельность реализуется по индивидуальным учебным планам в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Зарайского района , а также за счет условий, предоставляемых гимназией.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальнограмотной и социальномобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В гимназии на уровне среднего общего образования продолжается профильное и углубленное обучение на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

Учебные предметы «Математика», «История», «Химия», «Физика» изучаются на базовом или профильном уровне предметы ; «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание», «Биология» изучаются на углубленном уровне. Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули



предметы изучаются как самостоятельные учебные предметы в различных комбинациях в зависимости от выбранного профиля.

Гимназия использует модель многопрофильной внутришкольной профилизации. Различное сочетание базовых и профильных предметов, а также элективных курсов позволяет каждому гимназисту спланировать свой индивидуальный план и обучаться по следующим профилям: гуманитарному, филологическому, социально – экономическому, химико - биологическому.

7.Результаты деятельности.

7.1.Итоги успеваемости и качества обучения.

В гимназии в 2015-2016 учебном году обучалось 930 учеников, в т.ч. в первых классах –83 человека. В учреждении созданы условия для получения образования обучающихся в разных формах: 904 ученика обучались в очной форме, 5 – в форме семейного образования, 21 - на дому. Аттестации подлежали 847 учеников 2-11 классов. Промежуточная аттестация проведена в начальной школе в форме итоговых комплексных работ, в 5-8,10 классах-диагностических и контрольных работ. Все обучающиеся успешно справились с итоговыми работами, показав оптимальный уровень освоения учебных программ по предметам, и переведены в следующий класс. По итогам года 90 гимназистов окончили на «5», 60 - награждены похвальным листом Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении».

Уровень обученности по итогам года составил 100 %, качество знаний - 61 %

Мониторинг качества обучения.

Таблица №9.

Учебный год	Всего уч-ся		«5»	«4» и «5»	Второгодники	Медалисты	Качество знаний	Уровень обученности
	1-11	2-11						
2013-2014	873	784	101	419	1	5з+1с	66,3	99,6
2014-2015	879	801	75	401	0	5з	61,05	100
2015-2016	930	847	90	400	0	8з	61	100

Итоги успеваемости обучающихся за 2015-2016 учебный год.

Таблица №10.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	83	77	92	86	255	121	106	101	104	81	513	25	54	79	847
успевают на «5»		15	11	7	33	13	5	13	8	6	45	3	9	12	90
с одной «4»		7	6	7	20	1	2	3	1	0	7	0	0	0	27
на «4-5»		41	46	43	130	66	46	46	40	22	220	16	34	50	400
с одной «3»		4	3	7	14	10	14	3	2	5	34	1	3	4	52
с одной «2»															
качество		82	69	66	72	66	50	61	47	35	53	76	80	78,5	61



уровень обученности		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
---------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

На основании анализа качества обучения отмечена положительная и стабильная работа педагогического коллектива по выполнению целей и задач основной образовательной программы гимназии.



7.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 – х классов.

Итоги государственной аттестации - важный индикатор работы педколлектива в системе оценки качества образования. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (далее - Порядок), приказом министра образования Московской области от 04.05.2016 №1684 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Московской области в мае-июне 2016 года», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013), нормативными документами Министерства образования Московской области все выпускники гимназии были допущены до государственной аттестации и сдали выпускные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Итоги ГИА выпускников 9-х классов.

Таблица №11 .

	в форме ГВЭ		в форме ОГЭ		Предметы по выбору в форме ОГЭ								
	русский язык	математика	русский язык	математика	физика	литература	география	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
Число учащихся, сдававших экзамен	6	6	75	75	11	1	36	11	13	13	33	4	27
получили отметки: «5»	-	4	26	10	3	1	-	6	1	-	3	1	5
«4»	5	-	37	41	6	-	6	5	8	2	21	1	9
«3»	1	2	12	23	2	-	15	-	4	6	9	2	10
«2»	-	-	-	-	-	-	15	-	-	5	-	-	3
Средний балл	3,8	4,3	4,14	3,8	4,09	5	2,75	4,54	3,7	2,77	3,8	3,75	3,59
Качество знаний	83%	67%	82,6%	68 %	81,8 %	100%	16,6%	100%	69%	15,4%	73%	50%	52%
Уровень	100%	100%	100%	100%	100%	100%	58,3%	100%	100%	61,5%	100%	100%	88%



Лучшие результаты по качеству знаний у выпускников 9-х классов по итогам ГИА следующие:

Средний балл :

Литература 5 (учитель Полковая Н.М.)
Химия 4,54 (учитель Цырульникова Г.А.)

Русский язык 4,1 (учитель Полковая Н.М., Сафронова А.И., Петрухина Н.Н.)
Физика 4,09 (учитель Калашникова Е.Г.)

Качество знаний:

Литература 100% (учитель Полковая Н.М.)
Химия 100% (учитель Цырульникова Г.А.)
Русский язык 82,6 % (учитель Сафронова А.И.-75%; учитель Полковая Н.М.-89,7%)
Физика 81,8 % (учитель Калашникова Е.Г.)

По перечисленным выше предметам выпускники подтвердили отметки, выставленные педагогами.

По итогам основного общего образования и государственной итоговой аттестации аттестат с отличием получили шесть выпускников 9-х классов: **Орлова Алина, Кондратьев Данила, Пропп Евгения, Котова Юлия, Фатина Марина, Фокина Кристина.** Всего 29 выпускников 9-х классов имеют в аттестатах «4» и «5».

54 одиннадцатиклассника (100%) сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). 34 человека выбрали математику базового уровня, 45 – профильного уровня; 25 выпускников сдавали профильный и базовый уровни; обществознание – 29 (54%), физику – 15 (28%), биологию – 10(18,5%), английский язык – 4 (7 %), историю – 2 (3,7 %), химию – 9 (17 %), литературу – 7(13 %). Все выпускники 11-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку и математике (базовый уровень).

Мониторинг результатов ЕГЭ.

Таблица №12.

Предмет	Год сдачи ЕГЭ	Число сдававших ЕГЭ: уровень		Проходной балл	Средний балл	Максималь-ный балл		Минималь-ный балл	
		Про-филь	база			Проф.	База	Проф.	База
Русский язык	2014	31	23	24	68,85	100	98	49	49
	2015	24	20	24	73	98	98	45	45
	2016	54		24	75,98	98		50	
Математика	2014	26	28	20	44,074	91	72	20	20



	2015	30	38	27	38	92	20	27(9)	7(4)
	2016	45	34	27	46,3	84	18	72	9

Средний балл по обязательным предметам на ГИА стал выше, соответственно качество подготовки выпускников стало эффективнее. Максимальное количество баллов по русскому языку (98) получил Волков Михаил (11 «А» класс, учитель Полковая Н.М.). 41 выпускник (76%) из числа сдававших набрали 70 и более баллов по русскому языку. Максимальное количество баллов по математике (84) получил Климанов Никита (11 «А» класс учитель Долматова Г.П.)

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблице (для сравнения данные приведены за последних три года)

Мониторинг качества сдачи ЕГЭ по выбору.

Таблица № 13.

Предмет	Год сдачи	Число сдававших	Средний балл	min	max	Учитель/ ученик
Обществознание	2014	30	62	40	86	Смирнова Е.М. Смирнов Никита
	2015	24	61	44	82	Барина О.Е. Дешевых Анастасия
	2016	29	60	27	86	Барина О.Е. Шаховских Юлия
Физика	2014	10	61,9	49	96	Калашникова Е.Г. Матвеева Юлия
	2015	3	65	58	76	Калашникова Е.Г. Капганов Павел
	2016	15	60,2	44	83	Калашникова Е.Г. Колосова Анастасия
Биология	2014	11	63,8	55	78	Сидорова Н.В. Филиппова Светлана
	2015	13	52	18	93	Сидорова Н.В. Королев Юрий
	2016	10	64,8	43	91	Сидорова Н.В. Бондаренко Александра
Химия	2014	7	64,7	39	98	Цырульникова Г.А. Филиппова Светлана
	2015	9	57	26	100	Филиппова Т.В. Королев Юрий
	2016	9	70	59	90	Филиппова Т.В. Бондаренко Александра
Английский язык	2014	9	55,6	28	83	Будич Е.В. Смирнов Никита
	2015	5	64	43	92	Будич Е.В. Скороходов Игорь
	2016	4	76,5	59	84	Будич Е.В. Ганиятуллов Кирилл
История	2014	8	53,5	37	86	Смирнова Е.М. Шолохова Карина
	2015	6	67	40	93	Барина О.Е. Кузьмин Леонид
	2016	2	69,5	69	70	Смирнова Е.М. Ганиятуллов Кирилл
Информатика	2014	2	57	47	67	Рогожкина И.В.



	2015	4	62	52	71	Савельева Александра Панкова Л.П. Лаптева Софья
	2016	7	58	35	71	Сафронова А.И. Дубинина Валерия

8 выпускников 11-х классов получили аттестаты особого образца и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»: **Васильев Федор, Бондаренко Александра, Грузнова Полина, Шаховских Юлия, Тарасюк Мария, Полесская Вероника, Климанов Никита, Шарова Татьяна.**

Трудоустройство выпускников.

81 выпускник 9-х классов трудоустроен и продолжают обучение:

- в 10-м классе гимназии 26 человек,
- в 10 классе школ города 12 человек,
- в средних профессиональных образовательных учреждениях 43 человека, в том числе в ГБОУ СПО им. В. В. Виноградова 8 человек.

Из 54 одиннадцатиклассников 52 продолжают обучение в вузах (50 человек) и средних профессиональных учреждениях (2 выпускника), служить в армии определились 2 выпускника. Выпускники - медалисты поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе. Наши воспитанники стали студентами следующих вузов: МГУ им. Ломоносова – 2 человека, ВШЭ – 1 человек, МГЮА им. Кутахина - 1 человек, РГУ им. С.Есенина – 3 человека, МАДИ – 3 человека, Университет МВД – 3 человека, РМУ им. Павлова – 4 человека, ГСГУ (г.Коломна) – 11 человек и др.



7.3.Работа с одаренными детьми.

Большое внимание уделяется в гимназии работе с одаренными детьми, их выявление и развитие являются одними из важнейших аспектов деятельности гимназии. Анализ участия гимназистов в различных конкурсах, олимпиадах показывает, что в учреждении много способных и одаренных детей.

Педагоги гимназии развивают способности учащихся, привлекая их к внеурочным и внеклассным занятиям, проведению предметных недель и заседаний научного общества «Гимназист».

Традиционно в начале года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 560 гимназистов (при общем количестве 859 участников). Победители и призеры стали участниками олимпиад муниципального уровня. В 15 олимпиадах гимназисты стали победителями и призерами. 7 гимназистов стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Наименование общеобразовательного предмета	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах муниципального уровня	ФИО педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального уровня
русский язык	13	1	Полковая Наталья Михайловна
математика	28	3	Долматова Галина Петровна Калинина Зинаида Васильевна
литература	12	6	Петрухина Наталия Николаевна Климова Светлана Владимировна Панкова Любовь Петровна Полковая Наталья Михайловна
история	10	2	Смирнова Елена Михайловна
обществознание	9	5	Смирнова Елена Михайловна Терехина Олеся Сергеевна Барина Ольга Евгеньевна
физика	14	0	Калашникова Елена Глебовна
химия	7	1	Филиппова Татьяна Валерьевна
биология	16	4	Сидорова Наталья Владимировна Фоломеева Анна Сергеевна
английский язык	5	4	Будич Елена Валерьевна
информатика	0	0	Рогожкина Ирина Викторовна
ОБЖ	33	6	Егорова Елена Николаевна
физкультура	21	2	Кузнецов Виктор Анатольевич Трухачева Татьяна Юрьевна
технология	10	2	Титова Ольга Евгеньевна Дешевых Лев Николаевич
география	3	0	Котова Елена Вячеславовна
экономика	4	1	Котова Елена Вячеславовна
духовное краеведение Подмосковья	5	1	Климова Светлана Владимировна
право	5	2	Барина Ольга Евгеньевна Терехина Олеся Сергеевна
мировая художественная культура	7	0	Елунин Борис Анатольевич
музыка	7	1	Штиф Елена Анатольевна
избирательное законодательство	6	2	Терехина Олеся Сергеевна Барина Ольга Евгеньевна

Мониторинг участия гимназистов в олимпиадах муниципального уровня.

Таблица №15.

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2013-2014	17	30	47
2014-2015	12	34	46
2015-2016	18	25	43

7.4. Организация научно-исследовательской работы.

Учащиеся 3-11 классов, заинтересованные в повышении своего интеллектуального уровня, являются членами научного общества «Гимназист». Эти ученики представляют свои работы на научно-практических конференциях. В 2015-2016 учебном году дипломантами районной конференции исследовательских и проектных работ учащихся стали:



1. Котова Лилиана (2 «В» класс, учитель Гришина Е.А.), диплом 1-й степени.
2. Деркач Анна (11 «Б» класс, учитель Будич Е.В.), диплом 1-й степени
3. Козлова Анастасия (4 «Б» класс, учитель Елина М.Ю.), диплом 1-й степени.
4. Сбитнева Полина (3 «А» класс, учитель Игонина Т.Н.), диплом 1-й степени.
5. Крылов Захар (2 «В» класс, учитель Гришина Е.А.), диплом 2-й степени.
6. Васильев Даниил (8 «Б» класс, учитель Панина Л.П.), диплом 2-й степени.
7. Шихова Дарья (7 «В» класс, учитель Мережкина О.В.), лауреат.
8. Екимова Евпраксия (7 «Б» класс, учитель Смирнова Е.М.), лауреат.

Ежегодно по инициативе гимназии на базе кабинета-музея творческого наследия М.А. Шолохова проводится муниципальный фестиваль «Шолоховская весна». В 2016 году в рамках этого фестиваля проведены конкурсы чтецов, рисунков и исследовательских работ.

В каждой номинации определены победители.



Шолоховский фестиваль в гимназии.

В 2015-2016 учебном году гимназисты стали победителями и призерами конкурсов разного уровня:

- **Шаховских Юлия, Деркач Анна, Грузнова Полина** – лауреаты XII зональной научно-практической конференции для школьников « Discover British and American Cuiture: Sights» (учитель Будич Е.В.);
- **Астахов Владимир** - победитель областного конкурса презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «пожарный» славно!» для учащихся детских общеобразовательных учреждений Московской области (учитель Семешкина Л.А.);
- **Ерышова Дарья** – призер областного конкурса эссе «Моя семья» для детей с ограниченными возможностями здоровья (учитель Полковая Н.М.);
- **Трундаев Дмитрий** – призер Московского областного конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященного 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945



- **Булатова Анна** – победитель областного конкурса авторских работ «Семейные ценности глазами подрастающего поколения» (учитель Климова С.В.);
- **Енюшкина Анна** - лауреат Всероссийского Грантового конкурса чтецов (учитель Петрухина Н.Н.);
- **Команда гимназистов** - победитель Первого всероссийского фестиваля робототехники (учитель Дешевых Л.Н.);
- **Сидорова Татьяна** - призер Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ XVII слета детско-юношеского движения «Шолоховский родник» (учитель Сидорова Н.В.).

8. Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность гимназии направлена на реализацию подпрограмм «Отечество», «Здоровье», «Семья», «Досуг», «Одаренные дети», «Подросток».

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2015-2016 учебном году стали духовно-нравственное и патриотическое воспитание, социализация учащихся. В соответствии с данными направлениями в гимназии осуществлялись:

- поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательном учреждении, городе и стране;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- коллективная подготовка, проведение и анализ общешкольных дел;
- поддержка ученического самоуправления в гимназии;
- формирование классных коллективов;
- создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся.

Большой интерес у учащихся вызывают проводимые в гимназии мероприятия:

- Рождение отряда;
- Посвящение в гимназисты;
- Праздник осени для учащихся начальной школы;
- Осенний бал;
- Новогодние утренники, сказки, КВНы;
- Смотр строя и песни;
- Вахта памяти;
- Дни здоровья;
- Интерактивные выставки;
- Тематические фотовыставки.

Продолжена работа школьного пресс-центра, который отражает наиболее значимые события, происходящие в жизни школы. Пресс-центр включает работу радиоузла (еженедельный выход радиопередач) и выпуск школьной газеты « ШАНС» (Школьное агентство новостей и событий).



Традиции гимназии сохраняются в коллективе, передаются из поколения в поколение: это проводимые ежегодно День знаний и торжественные линейки, посвященные праздникам Первого и Последнего звонка, День учителя, День гимназии, вечер встречи выпускников, спортивные соревнования между командами учителей и старшеклассников, выпускные вечера. Эти мероприятия способствуют развитию активной жизненной позиции, самоуправлению классных коллективов, формированию комфортной среды в школе.

Лидеры классов участвуют в традиционном конкурсе «Ученик года».

Победителями конкурса «Ученик года – 2016» стали **Шарова Татьяна (11 «А» класс)** и **Сбитнева Полина (3 «А» класс)**.

Яркими и запоминающимся в жизни гимназистов в прошлом учебном году стали коллективно - творческие дела «Здравствуй, школа!», «Гимназию славим, которая есть, и трижды, которая будет!», «Чудеса под Новый год», «Космос: вчера, сегодня, завтра», социальные проекты «Я, ты, он, она - вместе дружная семья», ««О, спорт, ты-мир», «Новогодняя игрушка», «Наследники Великой Победы», которые позволили выявить активных, творческих, нестандартно мыслящих учащихся, дали возможность раскрыть свои способности каждому участнику.



«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

Юбилей гимназии.





Акция «Ветеран живет рядом»



Социальный проект «Елочная игрушка»



Экологическая акция «Скворечник»



совместное творчество детей



Конкурс «Смотр строя и песни»



Акция «Бессмертный полк»

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей гимназии реализуется как в учебной деятельности, так и во внеурочной, внеклассной воспитательной работе. Значимая роль принадлежит классным руководителям, педагогам дополнительного образования, учителям истории и литературы.

Под руководством учителей истории Бариновой Ольги Евгеньевны, руководителя Музея Боевой славы, Смирновой Елены Михайловны, ответственной за кабинет, в котором размещены материалы о выпускниках



школы, воинах-интернационалистах, проведены уроки мужества, встречи с тружениками тыла участниками общественных организаций «Дети войны», «Боевое братство», уроки мужества.

Проект 7 «Б» класса под руководством классного руководителя Смирновой Елены Михайловны. признан лучшим на муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество».



Музей Боевой славы



Встречи с ветеранами войны

В 2015-2016 учебном году гимназисты стали победителями и призерами конкурсов:

- муниципального этапа всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Тема: «Мои земляки – моя гордость» (1 место - Муравьева Любовь, учитель Смирнова Е.М.);
- муниципального этапа областного конкурса пропаганды семейных ценностей «Семья Подмосковья-2015», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 место - Мелешкин Дмитрий, Маркова Ольга, учитель Елина М.Ю.);
- муниципальный этап московского областного конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», посвященного 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. и Московской битвы (1 место- Трундаев Дмитрий, учитель Терехина О.С.; 2 место- Мелешкин Дмитрий, учитель Елина М.Ю.);
- Шестых Полянчевских чтений «Храни в сердцах Великую Победу» (благодарственные письма - Белохвостов Никита, Доможиров Илья, Котова Юлия, Пропп Евгения, учитель Полковая Н.М.).



С целью формирования духовно-нравственных ценностей было продолжено



Подмосковья». Во внеклассной работе гимназисты проводили экскурсии, посещали музеи, храмы, участвовали в православных праздниках, районных мероприятиях:

- дне православной молодежи;
- XIII Московских областных Рождественских образовательных чтений, районном фестивале духовной поэзии «Традиции и инновации: культура, общество, личность» (победители - Сбитнева П., Елунин Д., Маркова О., Енюшкина А.);
- районном конкурсе художественного творчества «Русь Православная: богатство божьей милости узрев...» (победители - Плеханова А., Горлова Л.),
- районный фотоконкурс «Самая красивая страна» (победитель - Пропп Е.),
- районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рожденное чудо» (победители - Котова Л., Афанасьев Н., Елунин Д., Джурик С.), Рожновский фестиваль.
- районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (победители - Старостина А., Панкин А.),
- VI православном Рожновском фестивале.

8.1 Ученическое самоуправление в гимназии.

Реализация целей и задач воспитания и социализации школьника во многом зависит от той позиции, которую он сам занимает по отношению к своему образовательному учреждению. Стремясь изменить ситуацию отстранения учащихся от школы, их пассивности по отношению к тому, что происходит, мы реализуем имитационную деятельностьную модель детско - взрослого самоуправления, основанную на включении детей и взрослых в организацию совместных и полезных дел. Такое самоуправление является важным средством воспитания самостоятельности, ответственности, трудолюбия школьников, чувства их собственного достоинства, а кроме того, также средством их самовыражения и самореализации.

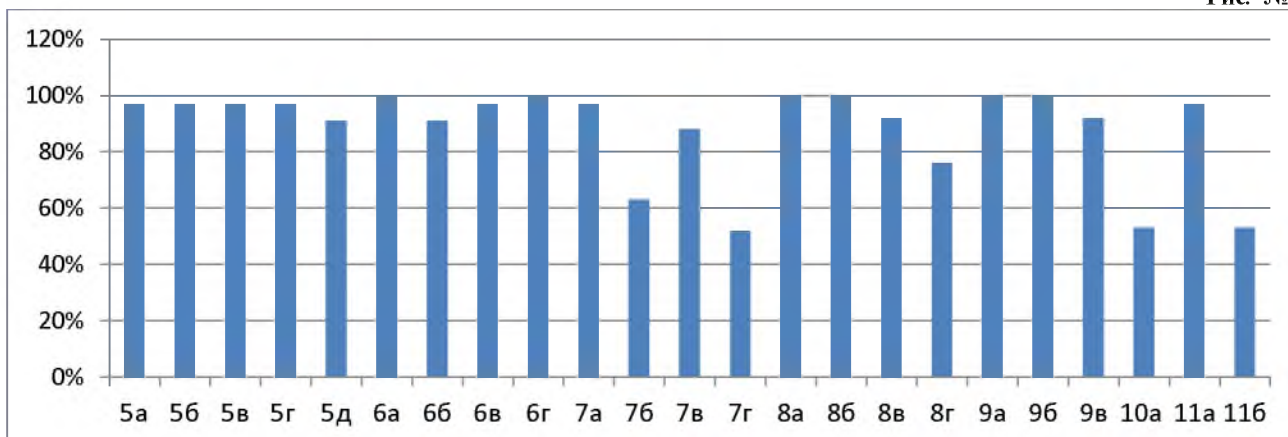
Детским общественным объединением «Республика интересных дел» («РИД») руководит педагог - организатор Анна Владимировна Федина.

Работа детской организации строится в соответствии с планами работы гимназии и районной детской организации «Радуга», традициями школы и интересами воспитанников. Гимназисты осуществляли дежурство по школе, участвовали в субботниках по благоустройству территории, в организации школьных мероприятий, посвященных Году кино, собирали материалы для формирования колонны «Бессмертный полк». Дух соревнования и желание быть в числе лидеров способствовали пополнению Портфолио класса грамотами, дипломами, отзывами за активное участие и победы в школьных мероприятиях.



Мониторинг активности классов гимназии.

Рис. №6.



Наиболее активные учащиеся гимназии, имеющие высокие результаты в учебной деятельности, творческой, спортивной, общественной работе отмечены высокими наградами:

В 2015 – 2016 учебном году стипендиатами Губернатора Московской области стали Королев Юрий (выпускник), Кузьмин Леонид (выпускник), Боброва Алена (9 «Б» класс); стипендиатами Главы Зарайского муниципального района – Кондратьев Даниил (9 «Б» класс), Лесникова Ольга (11 «А» класс), Дадаева Елена (11 «Б» класс), Мальчикова Марина (11 «Б» класс), Косарев Даниил (11 «Б» класс); Васильев Федор (11 «А» класс), Шарова Татьяна (11 «А» класс)

В гимназии установлены добрые отношения с родителями, которые являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность организует досуг детей, проводит викторины, конкурсы, помогает в оформлении праздников, подготовке костюмов, новогодних подарков, в организации экскурсий, поездок в театр и цирк.



Собрание родителей
будущих первоклассников



Встреча с сотрудниками
ГИБДД

Члены родительских комитетов – помощники классных руководителей и участники многих внеклассных мероприятий. Родители-работники здравоохранения, ГИБДД, музея, культуры, профессиональных учебных заведений и других служб на классных часах рассказывают о своих профессиях, делятся воспоминаниями о школе и полезных делах.

Для родителей продолжил работу педагогический всеобуч, на заседаниях



внимания и организация деятельности у обучающихся в адаптационный период», «Чувства родителей. Как с ними быть?», «Дети – это счастье, созданное нашим трудом», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

Для семей, в которых возникают трудные ситуации и имеются проблемы во взаимоотношениях, учебной деятельности, организованы индивидуальные консультации социально-психологической службой, администрацией. Большую помощь в решении этих вопросов оказывает действующий в гимназии Совет профилактики, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних, Управляющий совет гимназии.

За активное сотрудничество по реализации воспитательных задач гимназии семьям Агафоновых, Ипец вручены Благодарственные письма Главы Зарайского муниципального района, Благодарственными письмами Губернатора Московской области за успешное воспитание детей и активное участие в делах школы на День матери были награждены семьи Агафоновых (9 «А», 11 «А»), Бондаренко (11 «А»), Ганиятулловых (11 «А»), Гореловых (5 «Д»), Грузновых (9 «А», 11 «А»), Екимовых (7 «Б»), Ефремовых (5 «А»), Ипец (2 «В», 4 «В», 11 «Б»). Кожаровых (7 «А»), Коновых (5 «А», 11 «А»). Крыловых (7 «Б», 9 «А»). Макаровых (8 «А»), Ожинских (6 «А»), Орловых (9 «Б»), Пономаревых (9 «Б»); Благодарственными письмами Губернатора Московской области к Новому году были награждены семьи Зориных (4 «А»), Самсоновых (4 «В»), Голодухиных (4 «В»), Дрянковых (6 «Б»), Баевых (6 «Г»), Лесниковых (8 «Б»), Матирных (9 «Б»), Сенченковых (10 «А»).

8.2.Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни.

В гимназии реализуется 22 программы дополнительного образования, которые работают по десяти направлениям:

- Техническое творчество (кружки «Плетение из ивового прута», «Бумажное царство»);
- Информационно-техническое (кружки «Юный дизайнер», «Юный редактор»);
- Экологическое (кружок «Экологическая тропа»);
- Краеведческое (кружки «Мой край родной», «Шолоховские тропы»);
- Спортивно-оздоровительное (секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, ОФП, кружок «Человек и его здоровье»);
- Художественно-эстетическое (кружки «Хоровое пение», вокальная группа «Содружество», «Юный художник»);
- Культурологическое (кружок «Гитара»);
- Военно-патриотическое (клуб «Спасатель», кружок «Граждановедение»);
- Лингвистическое (кружок «Клуб английского языка»);
- Интеллектуальное (кружки «В мире органической химии»,

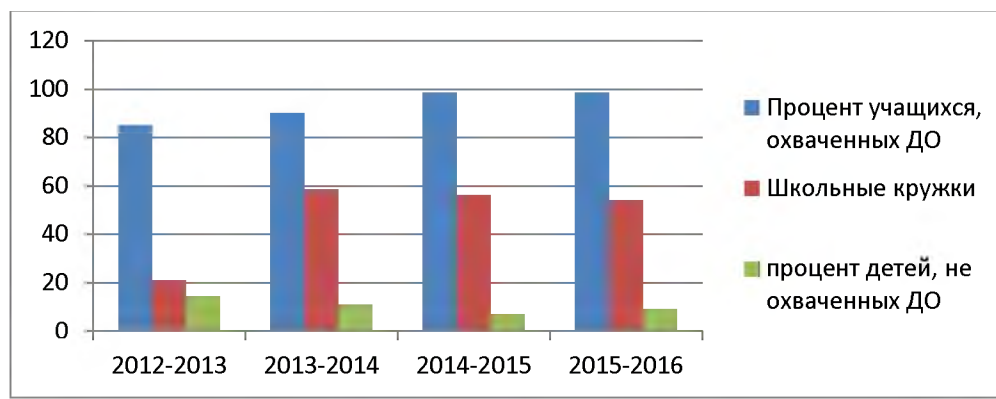


- «Основы молекулярной биологии и генетики», «Избранные вопросы физики»).

В системе дополнительного образования заняты 98,9 % обучающихся.

Наиболее востребованы художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления.

Рис. №7 Занятость учащихся в системе дополнительного образования



Результативность и качество дополнительного образования.

Таблица №16 .

	2015-2016 учебный год	
	Всего	Район
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>313</u>	<u>211</u>
Доля учащихся (%), ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов (от общего числа школьников ОУ)	<u>34</u>	<u>23</u>
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>468</u>	<u>329</u>
Доля учащихся (%), принявших участие в творческих конкурсах (от общего числа школьников ОУ)	<u>50</u>	<u>38</u>
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>97</u>	<u>54</u>

Реализации образовательной программы гимназии и развитию индивидуальных способностей школьников способствовала внеурочная деятельность в начальной и основной школе.

Большой спектр занятий, организованных педагогами гимназии, предложен учащимся в 2015-2016 учебном году.



Направления внеурочной деятельности в 1- 7 классах.

Таблица №17.

Общественно-интеллектуальное	Кружок «Лего-клуб»(2-3кл.) Кружок «Умники и умницы» (1-3 кл.) Кружок «Занимательный английский» (1-2 кл.) Кружок «Логика» (3 кл.) Кружок «В мире книг» (3 кл.) Кружок «Занимательная экономика»(5-6 кл.) Кружок «Робототехника»(6 кл.) Кружок «Развитие творческих способностей»(6 кл.) Кружок «Мой друг – компьютер»(7кл.) Предметный кружок «Физика вокруг нас»(7кл.) Клуб интернациональной дружбы «Прометей»(7кл.)
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Психологическая азбука» (1 кл.) Кружок «Народные игры» (1-4 кл.) Кружок «Игритмика» (1-4 кл.) Азбука безопасности (1-4 кл.) Аэробика(5-6кл.) Спортивный клуб «БВС»(5-7 кл.)
Общесультурное	Кружок «Веселые нотки» (1-4 кл.) Кружок «Мастерская юного художника» (1-4 кл.) Кружок «Мой музей»(7 кл.) Кружок «Речевой этикет»(5 кл.) Клуб смыслённых и начитанных(5кл.) Кружок «Словотворчество»(6 кл.) Кружок «Юный журналист» (7 кл.) Объединение «Права человека глазами детей»(7 кл.) Кружок «Литературное краеведение»(7 кл.)
Духовно-нравственное	Кружок «Этика: азбука добра» (3 кл.) Кружок «Юный краевед» (1-4 кл.) Кружок «К тайнам слова»(6-7 кл.) Клуб «Я и мой край»(5 кл.) Технология проектной деятельности на основе изучения старинных ремесел « Из бабушкиного сундука» (7 кл.)
Социальное	Кружок Самodelкин» (1-3 кл.) Кружок «Умелые руки» (3-4 кл.) Кружок «Жизненные навыки»(5-6 кл.) Кружок «Мастерица» (4-6 кл.) Клуб «Тимур и его команда»(5 кл.) Проект «Школьный музей» (7 кл.) Кружок «Лес и человек» (6 кл.)

Занятия проводились в разных формах, организовывались на базе районных библиотек, музеев, спортивных площадок города. По итогам учебного года учащимися представлены проекты в форме коллективно-творческих дел, выставок, общественных презентаций и концертов.

Успешной социализации способствуют профессиональное просвещение учащихся, диагностика и консультирование по проблемам профориентации в гимназии, которые осуществляется в следующих формах:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку



к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- сотрудничество с вузами: Московским государственным областным социально гуманитарным институтом, Рязанским медицинским университетом им. Павлова, Зарайским учебно-педагогическим колледжем на основе договоров и проведением довузовской подготовки;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальное представления о профессиях и условиях работы людей;
- посещение дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- анкетирование учащихся и диагностика «Профессиональная направленность личности выпускника 9-го класса»;
- индивидуальные консультации родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, выбора профессии.

8.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачами программы «Здоровье» является деятельность по формированию здоровьесберегающего пространства, привлечение воспитанников к физкультурно-спортивным и оздоровительным мероприятиям. Традиционными в школе являются:

- ежегодные общешкольные турниры команд по пионерболу, волейболу;
- ежегодные первенства школы по настольному теннису, бегу, лыжным гонкам;
- ежегодный традиционный турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включает в себя соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- общешкольные дни здоровья;
- прогулки, экскурсии на природу, походы выходного дня и многодневные, организуемые классными руководителями и родителями;
- соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Уже два года в гимназии работает спортивный клуб «Быстрее, Выше, Сильнее», который объединил разновозрастные спортивные команды гимназии. Обмен опытом в достижении спортивных результатов, систематические тренировки помогут юным спортсменам находиться в форме, быть организованными и целеустремленными. Спортивные команды в течение года различных спортивных соревнований становились победителями и призерами.



- районного спортивного марафона «Ступени к Олимпу»;
- областного конкурса «Лучший школьный спортивный клуб».
- всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;

По итогам 2015-2016 учебного года в районной спартакиаде школьников спортсмены гимназии заняли I место.

Работа по формированию здорового образа жизни продолжается в летний период (июнь, июль). Ежегодно на базе гимназии для детей 1 – 7 классов организуется оздоровительный лагерь «Новое поколение» (спортивной направленности). 135 школьника отдохнули прошлым летом и приняли участие в разных мероприятиях: играх на свежем воздухе, встречах с интересными людьми, мастер - классах Зарайских спортсменов, конкурсах. Организация работы осуществлялась под руководством Маковой Н.В., начальника лагеря, Сидоровой Е.И., педагога- организатора, а также учителей начальных классов. (см. http://zargimnazia2.narod.ru/health_camp.htm)



Летняя оздоровительная кампания - 2016.

В 2015-2016 учебном году была продолжена систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В результате целенаправленной деятельности процент ДТП среди учащихся гимназии равен нулю. Гимназисты принимают участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», конкурсе агитбригад «Марафон творческих программ по безопасности дорожного движения», месячнике безопасности дорожного движения, дне защиты детей.

Сотрудники ГИБДД выступают с профилактическими беседами на родительских собраниях. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества.



Организация отряда ЮИД.

Таблица № 18.

	2014-2015 уч. г.	2015-2016 у.г.
Название	«Перекресток»	«Перекрёсток»
Руководитель	Егорова Е.Н.	Егорова Е.Н.
Количество членов, возраст	18 чел., 10-14 лет	14 чел, 10- 14 лет
Наличие программы, ее название	«Азбука безопасности»	Есть. «Перекрёсток»
Формы деятельности	Выступления агитбригад, участие в дежурствах на дорогах совместно с работниками ГИБДД, участие в классных часах младших школьников, выпуск стенгазет, радиопередач, соревнования « Безопасное колесо» в рамках Дня защиты детей в гимназии, участие в единых Днях профилактики безопасности дорожного движения Профилактические мероприятия ,посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП, Единый День детской дорожной безопасности « Детям Подмосковья- безопасные дороги»	Выступления агитбригад, участие в дежурствах на дорогах совместно с работниками ГИБДД, участие в классных часах младших школьников, выпуск стенгазет, радиопередач, соревнования « Безопасное колесо» в рамках Дня защиты детей в гимназии, участие в единых Днях профилактики безопасности дорожного движения Профилактические мероприятия ,посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП,
Достижения	Районный конкурс «Безопасное колесо»-2место Районный творческий марафон по ПДД-2место 17 районный слет-соревнование «Школа безопасности»- старшая группа(ПДД - 1 место) 17 районный слет-соревнование «Школа безопасности»- младшая группа(ПДД - 1 место) Межрайонная районная игра- соревнование «ФОРТ-ГАИ»- 3 место Районная игра для младших школьников « Город ГАИ» 2 место	1. Районный марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах 1 место (районный, зональный, областной фестивали) 2.Зональный специализированный слет активистов ЮИД (1 место) 3.Областной специализированный слет активистов ЮИД (1 место)

9.Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования МБОУ «Гимназия №2» являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплата коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).В прошедшем учебном



году гимназия успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам.

Расходы учреждения.

Таблица №19.

Направление использования бюджетных средств	Финансирование (руб.)
Заработная плата	56492700
Прочие выплаты по оплате труда	1746,07
Начисление на выплаты по оплате труда	514000
Работы, услуги по содержанию имущества	260000
Услуги связи	706221
Транспортные услуги	938222
Коммунальные услуги	2622000
Прочие услуги, работы	739100
Прочие расходы	283000
Расходы по приобретению нефинансовых активов	
в том числе :	
основных средств	6577326
материальных запасов(в т.ч. питание)	4445137,38
Расходы учреждения в расчете на 1 ученика (из бюджетных и внебюджетных источников)	69000
Средняя заработная плата педагогов	40200
Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего характера составляет 100 %	

10.Задачи МБОУ «Гимназия №2» на 2016-2017 учебный год.

В соответствии с Программой модернизации системы образования Московской области, решением педагогической августовской конференции Зарайского муниципального района, на основании отчета по самообследованию деятельности гимназии педагогическому коллективу в новом учебном году предстоит решение следующих задач:

- реализация Ф3 – 273 «Об образовании в РФ» и Программы развития гимназии на 2016-2020 гг;
- активизация работы с коллективом по инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки;
- совершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с программой «Эффективная власть»;
- работа по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов и поэтапному введению в деятельность учреждения профессиональных стандартов учителя;
- формирование физически развитой, духовно-нравственной личности гимназиста.