

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета гимназии
30.03.2018 года.



Утверждено
приказом №95
от 04.04.2018 года
Директор
А.Штиф

Отчет
о самообследовании деятельности
МБОУ «Гимназия №2»
за 2017 год.

Самообследование МБОУ «Гимназия №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация гимназии, педагоги социально – психологической службы. В результате деятельности группы была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам. Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности гимназии (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательной деятельности).

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»
г. Зарайск Московская область**

Ввод в эксплуатацию – 1970 год

Мощность – плановая – 1000 чел , фактическая – 900 чел.

Учредитель:

Администрация городского округа Зарайск Московской области

г. Зарайск, Московской области, ул. Советская д. 17/54 тел. 4966625244

Правоустанавливающие документы :

свидетельство о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0001007

от 03.12.2015 года

лицензия на право ведения образовательной деятельности 50 Л 01 № 0005775 от 27.07.2015
года

свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 50 № 010447885 от 28.10.2011 года

свидетельство о постановки на учет в налоговом органе серия 50 № 010447890 от 06.10.1999
года

**свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
муниципального имущества** 50 ААН 403570

**свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на
земельный участок** 50 -38 14912 от 05.02.1996 года

санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 1985963 от
10.12.2010 года

**Устав МБОУ «Гимназия №2», утвержден Постановлением Главы Зарайского муниципального
района** № 47/1 от 28.01.2015

**Договор о взаимоотношениях между администрацией Зарайского муниципального района
и гимназией №2 г.Зарайска** № 143 от 20.12.2010 года

Адрес: 140600, Московская область г. Зарайск, 1 Микрорайон , д.34

Телефон - 84966625954

E-mail: zargimn@mail.ru

Сайт: www.zargimnazia2.narod.ru

МБОУ «Гимназия №2» за период 2017 года осуществляло свою деятельность в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность учреждения. С 2016 года реализуется Программа развития гимназии на 2016-2020 годы. В соответствии с нормативными требованиями ведется документация по трудовому законодательству, делопроизводству, по охране труда и безопасности, антитеррористической деятельности и пожарной безопасности, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Ежегодно утверждается номенклатура документов, систематически проводится контроль за ведением установленных документов. В гимназии имеются:

- личные дела обучающихся, Книги движения,
- отчёты по итогам деятельности учреждения за прошедшие годы, мониторинги.
- акты готовности к новому учебному году, в том числе и акт о приеме ОУ к 2017-2018 учебному году;

образовательная программа гимназии: учебный план, расписание уроков, расписание кружков и секций,

- годовой план работы ;

- документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание (штат работников соответствует установленным требованиям).

Платные услуги гимназия в 2017 году не оказывала.

Реализуя Программу развития МБОУ «Гимназия №2» на 2016-2020 годы, приоритетными задачами коллектив определил:

- обеспечение качественного перехода гимназии на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования, создание информационно – образовательного пространства для качественного образования;
- совершенствование и поддержка развития кадрового потенциала;
- применение различных моделей образования учащихся на основе оптимального сочетания моделей индивидуализации обучения с инклюзивными в здоровьесберегающей среде гимназии;
- создание условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития детей независимо от состояния их здоровья на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальной средах;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- повышение эффективности образовательной системы гимназии через развитие форм государственно общественного управления;
- оптимизация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) города Зарайск по развитию обогащенной развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Миссия: создание модели образовательной среды, предоставляющая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, сделать осознанный выбор и нести за это ответственность.

Гимназия сегодня – одно из востребованных образовательных учреждений в районе, работающее в современных условиях, имеющее хорошую материально-техническую базу, методическую базу для качественного учебно-воспитательного процесса и высокопрофессиональный педагогический коллектив. За весь период деятельности гимназия осуществляла реализацию нормативных документов в области образовательной политики и внедряла инновационные процессы в учебно – воспитательной, методической и управленческой работах. С 2013 года учреждение является пилотной площадкой Министерства образования Московской области по освоению ФГОС ООО и СОО в опережающем режиме. В 2015 году гимназия стала победителем областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области. В течение трех лет реализован проект «Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с целью развития индивидуальной траектории обучающегося», установлено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по реализации программ внеурочной деятельности учащихся 1-10 классов.

Социальные партнеры гимназии:

Академия социального управления (АСОУ) г. Москвы,

Рязанский медицинский университет им.Павлова

ГСГУ г.Коломна

Филиалы Луховицкого аграрно-промышленного техникума № 83, №85

Историко - краеведческий музей «Зарайский кремль»,

Детская школа искусств им. А.С.Голубкиной,

Филиал ГСГУ «Зарайский учебно-педагогический колледж им. В.Виноградова»

Центр детского творчества,

Культурно – досуговый центр «Победа»,

Детская спортивно - юношеской школа,

Зарайская детская библиотека

Общественные организации «Боевое братство», «Дети войны», молодежная организация города «Молодая гвардия».

Организация работы с партнерами строится на договорной основе, взаимодействие имеет положительный результат в образовательной деятельности гимназистов; способствует профориентации старшеклассников, развитию личностных качеств обучающихся, воспитанию и социализации подрастающего поколения.

Управление гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, сложился государственно-общественный стиль руководства. В реализации задач и программ учреждения участвуют Управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет и творческие группы, научно-методические кафедры, Совет старшеклассников и парламент детской общественной организации «Республика интересных дел». Все структуры работают в соответствии с нормативными документами учреждения и ФЗ -273.

Управляющий совет рассматривал вопросы, связанные с организацией и реализацией образовательного процесса: согласование режима работы учреждения, организация работы по охране здоровья обучающихся, согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам, результаты введения ФГОС НОО и ООО, утверждал общественных наблюдателей для участия в ГИА, согласовывал локальные акты в соответствии с требованиями ФЗ – 273 и изменением названия муниципального образования и введением новой редакции Устава МБОУ «Гимназия №2», утверждал списки учащихся на адресное питание.

Продуктивной деятельностью по реализации приоритетных задач гимназии является работа педагогического совета. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального

мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, которые делились опытом работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Были проведены следующие тематические педсоветы:

- Системно-деятельностный подход в организации обучения в основной школе как одно из условий реализации ФГОС ООО;
- Организация работы педагогического коллектива гимназии с учащимися разных образовательных возможностей и способностей (одаренными, учащимися с ОВЗ);
- Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования;
- Взаимодействие гимназии и семьи по формированию гражданской и нравственной культуры школьников.

Защиту прав всех участников учебно-воспитательного процесса осуществляют Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Денисова Е.Е.

В соответствии с Уставом функционирует общее собрание трудового коллектива, которое принимает решения в соответствии с возложенными компетентностями.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для привлечения всех сотрудников к реализации программ, плана гимназии систематически создаются творческие группы, рабочие комиссии, что способствует формированию команды гимназии и продуктивности работы.

Педагоги гимназии участвуют в деятельности тарификационной комиссии, комиссии по аттестации педагогических работников, профессиональных сообществах – научно – методических кафедрах. Заседания органов управления оформляются протоколами, решения утверждаются приказом директора.

Приведенный выше перечень демонстрирует, что структура самоуправления школой достаточно разветвленная и охватывает собой практически весь педагогический коллектив, ученическую и родительскую общественность. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом, в котором прописаны цели, структура, функции, порядок формирования, периодичность работы, полномочия и его особые компетенции. Все члены педагогического коллектива принимают участие в управлении школой через участие в различных органах самоуправления

Контрольно – аналитические функции в гимназии осуществляют администрация, руководители НМК, участвуют представители общественности – члены управляющего совета. Система контроля со стороны администрации понятна всем участникам образовательных отношений, так как носит плановый характер, направлена на выполнение нормативных документов образовательной политики, способствует повышению качества образовательной деятельности, удовлетворению запросов родительской общественности. Администрацией ведется мониторинг с использованием информационных ресурсов.

Информация о деятельности гимназии представляется системно на сайте учреждения, на общешкольных родительских собраниях, публичных отчетах и презентациях.

Сайт гимназии - объективно и полно представляет информацию о деятельности учреждения, доступен для всех участников образовательного процесса, востребован родителями для ознакомления с информацией и участием в опросе по оценке качества работы в гимназии.

Социальный паспорт.

Ученический коллектив гимназии в 2017 году составляли дети микрорайона школы и 1/3 часть учащихся из других микрорайонов города и района. На протяжении многих лет в учреждении обучается самое большое количество детей города. В 2017 году средняя наполняемость по гимназии составила 917 человек. Среди разнообразных функций и задач учреждения является сбор информации о социальном статусе семей и условий проживания гимназистов. Данные социального паспорта способствуют планированию воспитательной работы и организации деятельности по социальной защите отдельных семей и детей.

№	Наименование	на 1 января	на 31 декабря
---	--------------	-------------	---------------

		2017 года	2017 года
1	Количество детей	924	910
2	Из них проживает:		
	В полной семье	686	680
		66,7%	66,2%
	Опекаемых	12	9
3	Дети-инвалиды	12	13
4	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	5	6
5	Количество многодетных семей	92	83
		5,6%	3,9%
5	Количество трудных семей	7	5
		1,4%	1,2%
6	Количество трудных детей	7	10
7	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	2	4
8	Количество детей, требующих материальной поддержки	230	210
		16,8%	16,7%
9	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	2	6
10	Количество детей, состоящих на ВШУ	15	10
		1,3%	1,1%
11	Количество детей, состоящих на ОДН	7	5
		0,8%	0,7%
	Количество детей, состоящих на КДН	7	5
	Количество детей, проживающих без регистрации или имеющих временную	17	23

- количественный состав обучающихся незначительно меньше в связи реализацией требований СанПиНа, а так же в последние два года уменьшился количественный состав в гимназии 3 уровня из-за демографических показателей в начале 2000 года.

- уменьшилось количество детей, проживающих в неполных и опекаемых семьях,

-уменьшилось количество детей из многодетных семей.

-сохраняется категория семей и детей , находящиеся в социально-опасном положении, несмотря на то, что количество трудных детей, как и семей, уменьшается незначительно.

- отмечено снижение количества детей, стоящих на различных видах учета.

Положительная динамика связана с комплексным подходом решения задач по оказанию социальной поддержки и созданию условий для социализации подростков:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью.

2. Организация педагогического сопровождения несовершеннолетних, наставничество педагогов.

3. Посещение семей и установление единых требований к воспитанию со стороны школы и семьи.

4. Организация индивидуальных бесед и занятий с несовершеннолетними.

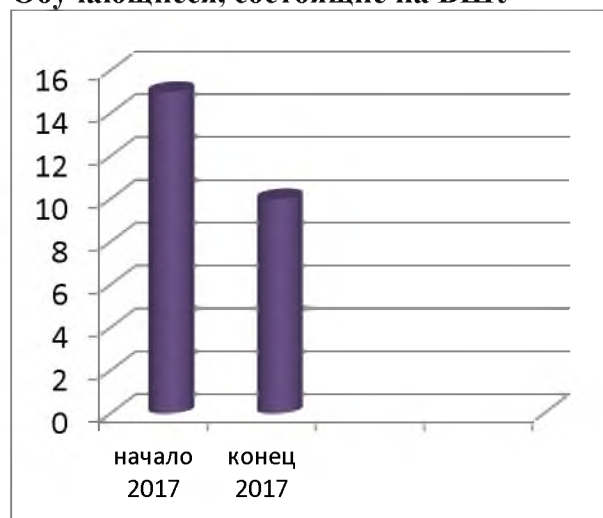
5. Вовлечение во внеклассную деятельность гимназии, секции, кружки; работа по профориентации.

6.Организация факультатива правовых знаний с участием юриста Управления образования Администрации г.о.Зарайск, специалистов комитета по физической культуре и спорта и делам молодежи, КДН и ОДН, районного отдела опеки и попечительства, социального реабилитационного центра для детей и подростков «Надежда» ,управление социальной защиты населения Администрации Зарайского района, сотрудников органов прокуратуры .

В целях предупреждения правонарушений в гимназии работает Совет профилактики. За данный период состоялось 14 заседаний. Рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, нарушения норм и правил поведения, снятия учащихся с ВШУ.

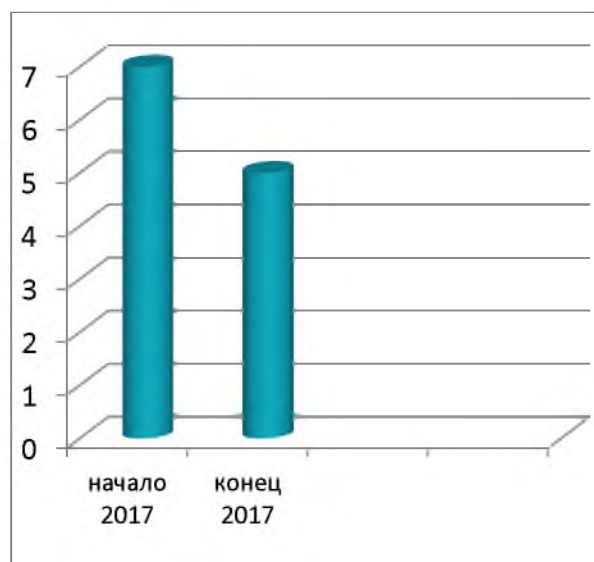
Работа по социальной профилактике детей и подростков

Обучающиеся, состоящие на ВШУ



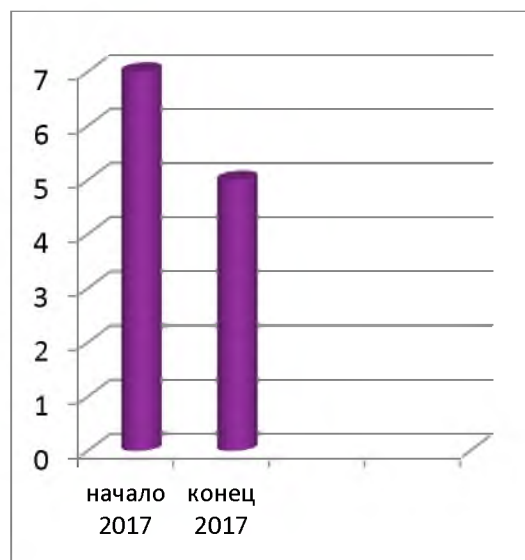
Работа по социальной профилактике детей и подростков

Обучающиеся, состоящие на КДН



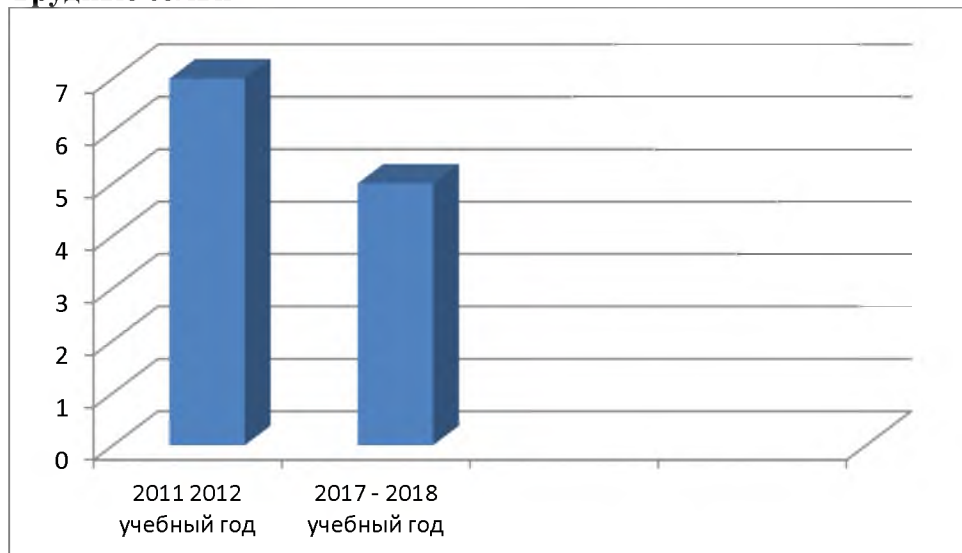
Работа по социальной профилактике детей и подростков

Обучающиеся, состоящие на ОДН



Несмотря на все трудности в работе с трудными семьями, прослеживается небольшая положительная динамика.

Работа по социальной профилактике детей и подростков Трудные семьи



В учреждении осуществляет работу уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса - Денисова Е.Е., который проводит консультации по вопросам прав и обязанностей учащихся и родителей, информирует о социальных льготах и пособиях малообеспеченные и многодетные семьи, предлагает возможные варианты решения проблем, участвует в разрешении конфликтных ситуаций. Все дети обеспечены социальными льготами, обеспечены адресным питанием.

Анализ деятельности уполномоченного по правам участников образовательного процесса

. Количество обращений по категориям участников образовательного процесса.

Год	Количество обращений	из них обращения (в %)			
		Учащихся (воспитанников)	Учителей (воспитателей и др.)	Родителей (законных представителей)	
1 полугодие 2017 года	7	3	2	2	
2 полугодие 2017 года.	4	3	1	0	

Обращения участников образовательного процесса свидетельствуют о том, что учащиеся, их родители, учителя доверяют уполномоченному и рассчитывают на справедливость, объективность в решении проблем.

Воспитательная работа в гимназии представляет целенаправленную деятельность по реализации задач Программы развития, образовательной программы гимназии. Системно реализуются воспитательные подпрограммы «Отечество», «Подросток», «Досуг», «Одаренные дети», «Здоровье», «Семья». Воспитательную работу с классными коллективами организует классный руководитель, педагоги- организаторы под руководством зам.директора по ВР. В гимназии сохраняются традиционные формы работы: классные собрания, сборы, экскурсии, смотры и конкурсы, встречи с интересными людьми, посещение музеев и театров; а также нашли применение новые формы: акции, квест- игра, проектная деятельность, виртуальные экскурсии. Для проведения воспитательных мероприятий имеется актовый зал (229 кв.м), спортивный

зал(309 кв.м), школьные кабинеты –музеи, кабинет музыки, библиотека, спортивная площадка, пришкольный огород, цветники и пришкольная территория, которая благоустраивается с участием учащихся. В 2017 году – посажено 20 кустарников лапчатки, в летний период содержался пришкольный участок с высаженными овощными культурами, создано 3 цветника.

Воспитательная деятельность

Приоритетным направлением воспитательной системы гимназии в 2017 году являлось гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся.

С этой целью осуществляется:

- поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательном учреждении;
- коллективная подготовка, проведение и анализ ключевых общешкольных дел воспитательной направленности;
- поддержка ученического самоуправления в гимназии;
- формирование детских коллективов в школьных классах;
- создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и их родителей в воспитательной работе является важным направлением в достижении поставленных задач.

В течение года проведены традиционные мероприятия:

- конкурс «Ученик года». (Победителями конкурса в 2017 году признаны Котова Полина (11 «А» класс) и Рыбакова Софья (4 «В» класс);
- вечер встречи выпускников, оформление стендов «Гордость школы», «От школы до гимназии»;
- праздники «Посвящение в гимназисты», День гимназии, смотр стоя и песни, встречи с ветеранами;

Активизировалась работа школьного пресс-центра, который еженедельно готовил тематические радиопередачи, подготовил 4 выпуска школьной газеты « ШАНС»;

Коллективные творческие дела (КТД «Дорогая моя столица, золотая моя Москва!», КТД «Все начинается со школьного звонка...», КТД «Зеленая планета», КТД «Новогодний калейдоскоп») способствовали активной жизненной позиции, развитию организаторских качеств, формированию комфортной среды в школе.

В соответствии с договором о сотрудничестве прихода Никольского собора г. Зарайска Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви и гимназии, в 2017 году были проведены совместные классные часы с батюшкой, беседы с воспитанниками, родительские собрания, экскурсии в храм.

Гимназисты активно участвовали в нравственно-патриотических мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне:

- XIII Рождественские образовательные чтения;
- Районная военно-спортивная игра «Зарница»
- Историческая игра «Прокопий Ляпунов»
- Православный фестиваль «Под покровом Богородицы»
- Историческая игра «Под знаменем Пожарского»;
- Встреча с владыкой Константином, епископом Зарайским, (приняли участие в обсуждении темы «Уроки столетия: окровавленный разговор о событиях прошлого и о времени настоящем»);
- Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Колесо истории - 1917»;
- Святочный праздник в с.Рожново.

На базе МБОУ «Гимназия № 2» продолжил работу в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения отряд «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы стали участниками районных и областных конкурсов и мероприятий:

- финальная военно-спортивная игра ЮНАРМИЯ-2017;
- итоговые мероприятия Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Московской области;

Под руководством учителей истории Бариновой О.Е., руководителя Музея Боевой славы, Смирновой Е.М., ответственной за кабинет, в котором размещены материалы о выпускниках школы, погибших в Афганистане, проведены встречи с тружениками тыла района, общественной организацией «Дети войны», мероприятия в рамках КТД «Дорогая моя столица, золотая моя Москва!» и «Мы этой памяти верны», прошел Урок памяти, посвященный вводу советских войск в Афганистан и гибели выпускника школы №2 Трифонова А., с участием старшеклассников и представителей общественной организации «Боевое братство».

Проекты Осипова Александра (уч. Терехина О.С.) и Острогова Даниила (уч. Смирнова Е.М.) признаны лучшим на муниципальном этапе областного этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Детским общественным объединением «Республика интересных дел» («РИД») руководит педагог-организатор Борисова Ульяна Владимировна. Работа детской организации осуществляется в соответствии с планами работы гимназии, районной Детской организации «Радуга», традициями школы и интересами воспитанников. Актив гимназии д/о «Республика интересных дел» и «Совет старшеклассников» являются уже сложившимся органом ученического самоуправления, имеют свою символику и атрибутику, законы, устав. Инициаторами общешкольных дел являются учащиеся. В состав актива гимназии входят представители от классных коллективов 5-11 классов, которые являются лидерами. Гимназисты осуществляют дежурство по школе, участвуют в районных мероприятиях:

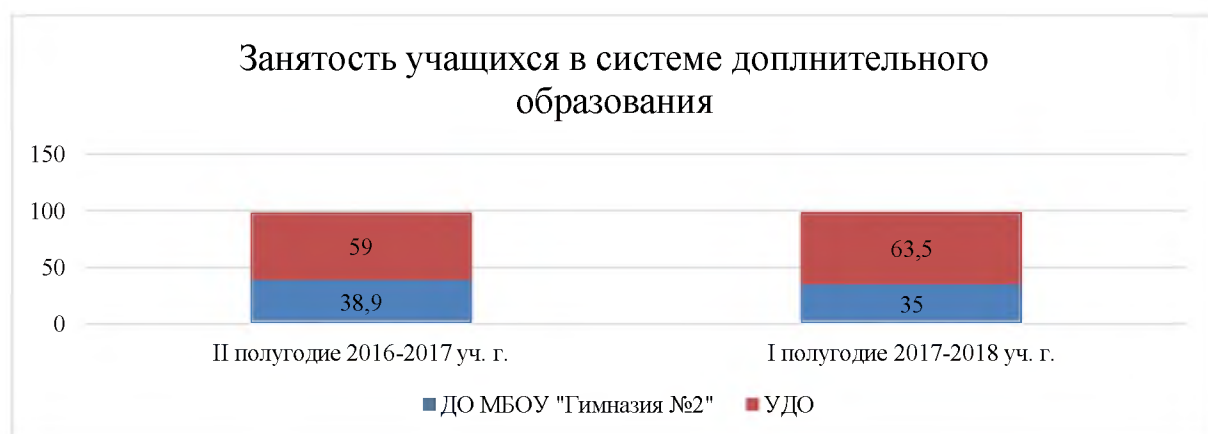
- Мероприятия, посвященные 100-летию Дважды Героя Советского Союза В.Н.Леонова
- Акция «Поздравляем» ко Дню защитника Отечества, посещение Совета ветеранов
- Вахта памяти. Пост №1
- Акция «Поздравляем» ко Дню Победы, посещение Совета ветеранов
- Памятные мероприятия, посвященные открытию «Стены памяти»
- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»
- Экологической акции "Беспятковская роща".
- Общегимназическая зарядка "Займись спортом - сделай первый шаг"
- Единый день здоровья для учащихся
- Фестиваль духовной музыки БЛАГОВЕСТ.
- Экологической акции «Наш Лес. Посади свое дерево».
- VIII Полянчевские чтения, посвященные памяти историка, краеведа, писателя, скульптора, патриота Зарайского края Владимира Ивановича Полянчева.
- Памятное мероприятие, посвященное торжественному открытию мемориальных стел Героям РФ Евгению Валентиновичу Трундаеву и Алексею Викторовичу Румянцеву.
- Миссионерский поход «Покровская тропа -2017», посвященный памяти новомучеников Зарайских.
- Муниципальный сбор активистов детских школьных объединений «Радужный город».
- Акция "Большой этнографический диктант"
- Литературный вечер, посвященный дню рождения Ф.М. Достоевского.
- «Единый день профилактики» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. К учащимся пришли сотрудники ОДН, КДН, прокуратуры, МЧС, ЗАГС, ГИБДД, «Мособлпожспас».
- Слет ЗР ДОО «Радуга» «Два героя — две судьбы»
- Муниципальная благотворительная акция «Ладощка добра»
- «Единого урока по безопасности».
- Благотворительная акция «От сердца к сердцу» в ГБУ СО МО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»
- Районная экологическая акция «Сдай макулатуру — спаси дерево».

По итогам анализа воспитательной работы установлено: организация воспитания школьников носит системный характер, способствует воспитанию нравственных и гражданских качеств. С целью реализации задач по развитию индивидуальных

способностей учащихся большое внимание уделялось дополнительной занятости воспитанников.

Занятость учащихся	По итогам II полугодия 2016-2017 уч. года	По итогам I полугодия 2017-2018 уч. года
Всего учащихся в школе	922	906
Количество школьных объединений д/о (всего):	29	27
из них - кружков	21	19
из них - с/секций	8	8
Количество учащихся, занятых в объединениях д/о (включая УДОД и др. объединения д/о)	903	893
Процент учащихся, охваченных дополнительным образованием (от общего числа школьников ОУ)	97,90%	98,50%
Количество учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках	597	757
Процент учащихся 5-11 классов, занятых в школьных кружках (от общего числа школьников ОУ)	64,7%	83,50%
Количество учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях	505	507
Процент учащихся 1-11 классов, занятых в школьных с/секциях (от общего числа школьников ОУ)	54,7%	55,90%
Количество учащихся, занимающихся в УДОД всего (ЦДТ, ДШИ, МДШИ, ДЮСШ, ДШИ «Родник»)	540	583
из них посещающих МБОУ ДОД ЦДТ	184	179
МБОУ ДШИ им. А.С. Голубкиной,	104	132
МБОУ ДОД МДШИ	9	9
МБОУ ДОД ДЮСШ	202	225
ДШИ «Родник»	41	38
Процент учащихся, занимающихся в УДОД (от общего числа школьников ОУ)	59%	64,30%
Количество учащихся, посещающих факультативы	116	0
Процент учащихся, посещающих факультативы (от общего числа школьников ОУ)	13%	0%
Количество учащихся,	9	15

посещающих объединения и кружки на базе РДК им. Леонова		
Количество учащихся, посещающих объединения и кружки на базе ККЦ «Победа»	26	32
Количество учащихся, посещающих объединения, организованные в сельских домах культуры и спортивных клубах.	19	23
Количество учащихся, посещающих другие объединения д/о (конные клубы, развивающие центры и пр.)	34	38
Количество педагогов, занятых в д/о	22	21
Количество часов, отведенных на д/о	27	23
Количество детей (процент от общего числа обучающихся), занимающихся в кружках и спортивных секциях на базе ОУ с 18-00 до 20-00 ч.	27	51
Количество детей, не охваченных дополнительным образованием	19	13



Таблицы показывают, что занятость учащихся в системе дополнительного образования выросла на 0,6% (97,9% – II полугодие 2016-2017 уч. год, 98,5% – I полугодие 2017-2018 уч. года). Наблюдается увеличение количества детей, занятых в кружках и секциях на базе гимназии (597 – II полугодие 2016-2017 уч. год, 757 – I полугодие 2017-2018 уч. года). Количество учащихся, занимающихся в УДОД, увеличилось на 43 человека (583 – II полугодие 2016-2017 уч. год, 540 – I полугодие 2017-2018 уч. года).

В гимназии для разностороннего развития учащихся имеются различные творческие объединения, где может найти интересы по любому направлению деятельности.

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2»

Направление деятельности объединений д/о	Число объединений		В них численность		Возраст детей, занимающихся в объединениях
	(кружков, секций, клубов и т.д.)		занимающихся (чел.)		
	II полугодие 2016-2017 уч. г.	I полугодие 2017-2018 уч. г.	II полугодие 2016-2017 уч. г.	I полугодие 2017-2018 уч. г.	
Всего объединений	29	27	597	757	3-11 классы
в том числе: технического творчества	2	4	38	236	3-11 классы
спортивно-техническое	2	1	36	18	3-11 классы
эколого-биологическое	3	1	65	20	3-11 классы
туристско-краеведческое	2	1	42	25	3-11 классы
спортивное	8	7	169	126	3-11 классы
художественного творчества	1	7	23	209	3-11 классы
культурологическое	6	1	25	69	3-11 классы
военно-патриотическое	1	1	47	45	3-11 классы
духовно-нравственное	3	2	51	45	3-11 классы
Иные (ЮИД, ЮДП и др.)	1	-	-	29	3-11 классы

В основном материальная база дополнительного образования и педагогический состав позволяет качественно реализовывать программы доп.образования. Гимназисты занимаются в оборудованных классах, спортзале, танцевальном кабинете, используют ИКТ, в достаточном количестве имеются конструкторы для занятий робототехникой, спортивное оборудование позволяет вести спортивные секции разных направлений. Недостаточно для гимназии одного спортивного зала.

ДО МБОУ "Гимназия №2" II полугодие 2016-2017 уч. г.



ДО МБОУ "Гимназия №2" I полугодие 2017-2018 уч. г.



Вывод: В 2017 году на базе гимназии, учитывая потребности детей, больше стало кружков художественного и технического творчества по сравнению с 2016 годом. Воспитанники объединений активно участвуют в акциях, творческих конкурсах, соревнованиях, реализуют свои потребности и индивидуальные способности. Коллектив гимназии успешно реализует потребности детей и качественно предоставляет услуги

Партнерские взаимоотношения между гимназией и социальными партнерами, образуют единое образовательное и воспитательное пространство. Учащиеся под руководством классных руководителей в течение года посещали культурные учреждения города.

	ГБУК МО "Историко-архитектурный, художественный археологический музей "Зарайский Кремль"	Филиал Театрального музея им. А.А. Бахрушина	Межпоселенческая централизованная библиотечная система	Экскурсии
2017 год	850	420	630	780

В гимназии установлены добрые и рабочие отношения с родителями - помощниками и активными участниками учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность организует досуг детей, проводит викторины, конкурсы, помогает в оформлении праздников, подготовке костюмов, новогодних подарков, в организации экскурсий, поездок в театр и цирк. Интересной формой совместной работы в этом году было проведения Дня гимназии, Интерактивная игра «Наша школьная планета» во время которого родители смогли посетить открытые мероприятия, концерт, посвященный дню матери, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

За сотрудничество с гимназией Благодарственными письмами от имени Губернатора Московской области в связи с празднованием Нового 2018 года и Рождества Христова были награждены семьи Афониных (4в), Костылевых (5а), Богомоловых (6б), Пашковых (7б), Ожинских (8а), Мрктчян (9а), Васильевых (10б). За активное участие в деятельности родительского комитета и реализации воспитательных задач гимназии Благодарственными письмами гимназии были награждены родители Леонова М.А (4а), семья Козловых (4б), семья Пестовых (5г), семья Богдосаровых (6в), семья Сидоровых (8г), Чорой М.Н. (7в), семье Булычевых (9б), Семеновой М.А. (9в).

Приоритетным направлением в работе гимназии является деятельность по формированию здоровьесберегающего пространства, привлечение воспитанников к физкультурно-спортивным и оздоровительным мероприятиям. Традиционными в гимназии являются:

- ежегодные общешкольные турниры команд по пионерболу, волейболу;
- ежегодные первенства школы по настольному теннису, бегу, лыжным гонкам;
- ежегодный традиционный турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включает в себя: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- общешкольные Дни здоровья;
- прогулки, экскурсии на природу, походы выходного дня и многодневные, организуемые классными руководителями и родителями;
- соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Уже несколько лет в гимназии работает спортивный клуб «Быстрее, Выше, Сильнее», который объединил разновозрастные спортивные команды гимназии. Обмен опытом в достижении спортивных результатов, систематические тренировки помогали юным спортсменам находиться в форме, быть организованными и целеустремленными. Спортивные команды в течение года на различных спортивных соревнованиях становились победителями и призерами в районе и области. По итогам 2016-2017 учебного года в районной спартакиаде школьников спортсмены гимназии заняли I место.

Результативность деятельности гимназии по организации спортивной работы с детьми.

	2016-2017 уч.год				1 полугодие 2017-2018 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших призерами спортивных соревнований	<u>511</u>	<u>442</u>	<u>34</u>		<u>336</u>	<u>322</u>	<u>14</u>	

Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях	<u>651</u>	<u>561</u>	<u>90</u>		<u>412</u>	<u>388</u>	<u>24</u>	
Количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>39</u>	<u>30</u>	<u>9</u>		<u>16</u>	<u>13</u>	<u>3</u>	

. Обобщение опыта по физкультурно-оздоровительной деятельности гимназии было представлено на Московском областном этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и мы стали призерами.

В оздоровительной кампании 2017г приняло участие 468 учащихся из 767 учащихся в возрасте 7-15 лет МБОУ «Гимназия №2», что составляет 61% (3 детей-сирот, 7 учащихся, оставленные без попечения родителей, 5 детей – инвалидов; 10 детей с ОВЗ, 104 ребенка из многодетных семей; 7 учащихся, стоящих на ВШУ; 157 детей, проживающих в малоимущих семьях). В пришкольном лагере с дневным пребыванием отдохнули 151 детей. 12 учащихся работали в трудовой бригаде. 40 старшеклассников приняли участие в отряде экологической акции «ЭкоДесант». 3 воспитанников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации отдохнули в ДОЛ в Крыму. 6 воспитанников «Юнармии» посетили палаточный лагерь военно-патриотического профиля «Патриот».

Проведенный опрос по качеству образовательной среды, условий, созданных для учащихся, показал оптимальную удовлетворенность родителей. Дана положительная оценка кадровому составу гимназии, обеспечивающему успешность в развитии и воспитании учащихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, определено в учебном плане гимназии, который составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011 г, регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- Приказ Министерства образования Московской области от 23.03.2017 № 911 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №2».
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2».

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

В 1- 4 - х классах учащиеся занимаются по 5-дневной неделе. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии); во 2, 3, 4-х классах - 45 минут в течение всего учебного года. Максимальная нагрузка: в 1-х классах - 21 час недельной аудиторной учебной нагрузки, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

Обучение в начальной школе гимназии ведется по следующим системам учебников: «Школа России» в 1 «Б», 2 «А», 2 «Г», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 4 «Б» классах, «Начальная школа XXI века» в 1 «А», 2 «В», 3 «Б», 4 «В» классах, «Перспективная начальная школа» - в 1 «В», 2 «Б» классах.

Учебный план начального общего образования состоит из двух разделов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: филологией, включающей учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык (во 2, 3, 4-х классах), математикой и информатикой: учебный предмет – математика, обществознанием и естествознанием: учебный предмет – окружающий мир, искусством: учебные предметы – музыка и изобразительное искусство, физической культурой: учебный предмет – физическая культура, технологией: учебный предмет – технология, основы религиозных культур и светской этики (в 4-х классах).

В 1-4-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает 1 час русского языка, введенный с целью повышения уровня устной и письменной речи учащихся.

Внеурочная деятельность дополняет учебный план, проводится во второй половине дня и реализуется в сетевом взаимодействии.

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительному;
- общеинтеллектуальному;
- духовно-нравственному направлению;
- социальному направлению;
- общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсия, диспут, олимпиада, конкурс, соревнование, поисковые исследования, общественно полезная практика.

При организации внеурочной деятельности используется поточное обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами, соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- отличная от урока форма проведения занятий;
- соблюдение динамической паузы (1 час) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей, способствует социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана в 8-9 классах, осваивающих ООП по ФК ГОС, призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального образовательного заказа;
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- Реализацию предпрофильной подготовки;

- Подготовку к ситуации выбора профиля обучения в средней школе;
- Поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения.

Часы вариативной части учебного плана выделены:

- с целью формирования познавательных интересов учащихся, учебно-языковых компетенций, лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка и как гимназический компонент выделено по 1 часу в неделю для 8в, 8г классов элективного курса по русскому языку «Коварные знаки препинания»; для 9в класса «Теория и практика сочинений разных жанров», для 9г – «Эти коварные знаки препинания»;
- «Русская словесность» (1 час в неделю) в 8в, 8г, 9в, 9г классах, - гимназический компонент, нацелен на формирование лингвистического мышления, повышение речевой и языковой культуры, развитие языковой рефлексии, усиление интереса к изучению языка;
- исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, для развития интеллектуальных, творческих способностей гимназистов, отработки практических навыков при освоении математики, повышения уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области выделено по 1 часу в неделю для элективного курса по математике: 8в- «Избранные вопросы математики», 8г- «Трудные вопросы математики», 9в- «Уравнение как математическая модель реальной ситуации», 9г- «Практикум по решению задач»;
- «Черчение» (1 час в неделю)- 8 в, 8г классах для реализации задач предпрофильной подготовки и развития графической грамотности ;
- «История» (1 час в неделю) - в 9в, 9г классах для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, повышения качества исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко- культурного стандарта»
- «Технология» сохраняется как самостоятельный учебный предмет в 8-х классах - 1 час в неделю, в 9-х классах – 1 час в неделю. В рамках преподавания технологии предусмотрено изучение вопросов финансовой грамотности, жилищно-коммунального хозяйства, основ предпринимательской деятельности.

При проведении элективных курсов используется предметно-поточная форма занятий.

Региональный компонент представлен учебным предметом «Духовное краеведение Подмосковья» - в 8в, г классах по 1 часу в неделю, ОБЖ в 9в, 9г по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии (8-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В рамках преподавания предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах предусмотрено изучение правил дорожного движения, правил поведения на железнодорожном транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» для учащихся , осваивающих ООП ООО по ФГОС, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Гимназия работает по 6-ти дневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся 5-х классов не превышает максимальную нагрузку: 32 часа недельной аудиторной учебной нагрузки; для 6-х классов не превышает максимальную нагрузку в 33 часа; для 7-х классов не превышает 35 часов; для 8-х классов – 36 часов. Продолжительность учебного года в соответствии с годовым учебным графиком составляет 34 недели. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса внутри максимально допустимой нагрузки, предусматривает использование часов на изучение предметов :

- Русская словесность (1 час в неделю) – в 5, 6, 7, 8а, 8б, 9а, 9б классах. Данный гимназический компонент нацелен на формирование лингвистического мышления, повышение речевой и языковой культуры, развитие языковой рефлексии, усиление интереса к изучению языка;
- Наглядная геометрия (1 час в неделю) в 5 и 6 классах исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, развития математических навыков, логического мышления повышения уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;
- Французский/ немецкий (1 час в неделю) в 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классах с целью развития языковой грамотности, лингвистического мышления, поддержки филологического направления гимназического образования.
- Основы православной культуры (1 час в неделю) в 5в,г классах, «Духовное краеведение Подмосковья» (1 час в неделю) в 8а,б классах с целью расширения и систематизации общекультурных знаний в рамках курса – «Основы духовно- нравственной культуры народов России», направленного на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмосковье. В 5а,5б, 6-х , 7-х классах реализация курса «Основы духовно- нравственной культуры народов Подмосковья» осуществляется через часы внеурочной деятельности;
- Обществознание (1 час в неделю) в 5 классах для формирования социального, гражданско-патриотического мировоззрения, овладение общекультурными навыками. В образовательные программы учебного предмета «Обществознание» включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся
- Информатика (1 час в неделю) – в 5-6 классы для реализации непрерывного курса информатики и активного использования полученных знаний при изучении других предметов, обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, формирования метапредметных умений;
- Алгебра (2 часа в неделю) – в 7а классе, для изучения предмета на углубленном уровне исходя из потребностей и высокого потенциала обучающихся, запросам родителей, для развития интеллектуальных, творческих способностей гимназистов, отработки практических навыков по математике в рамках реализации Концепции математического образования;
- Алгебра (1 час в неделю)- в 7в,7г,7д классах для более качественного изучения математики на базовом уровне, реализуя 2 вариант авторской программы, повышения уровня математической подготовки учащихся в рамках реализации Концепции математического образования Московской области;
- Элективный курс «Практикум решения задач по математике»- в 7б классе для отработки практических навыков по математике, «Такая разная математика» - в 9а и 9б классе для более качественного изучения сложных вопросов математики, с целью повышения уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования Московской области и выполнения задач предпрофильного образования;
- Элективный курс по русскому языку «Теория и практика написания сочинения» в 9а и 9б классах для формирования лингвистических компетенций, развитие языковой культуры, поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в федеральной целевой программе «Русский язык»;
- Биология (1час в неделю)- в 7-х классах для более полного усвоения программного материала, приобретения практических навыков, с целью поддержки естественно-научного профиля образования;
- Химия (1 час в неделю)- в 8а, 8б классах для расширенного изучения программного материала, приобретения и отработки практических навыков, с целью поддержки естественно-научного профиля образования;
- Основы безопасности жизнедеятельности – в 6в, 6г, 7б,7в,7г,7д классах для формирования навыков здорового образа жизни, умения действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, изучения ПДД, правил поведения на железнодорожном транспорте;
- Технология сохраняется как самостоятельный учебный предмет в 9-х классах – 1 час в неделю. В рамках преподавания технологии предусмотрено изучение вопросов финансовой грамотности, жилищно-коммунального хозяйства, основ предпринимательской деятельности.

Форма и порядок промежуточной аттестации по предметам определяются локальным актом гимназии «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №2».

Вывод: учреждение реализует в полном объеме основную образовательную программу гимназии в соответствии с нормативными документами в области образовательной политики, учебный план полностью реализован.

Итоги успеваемости и качества обучения.

В гимназии в 2016/2017 учебном году обучалось на начало года 921 ученик, в т.ч. в первых классах –91 человек. По итогам аттестации подлежали 826 учеников 2-11 классов. В переводных классах проведена промежуточная аттестация : в начальной школе- итоговые комплексные работы, в 5-8,10 классах- итоговые работы в форме тестов, диагностических и контрольных работ, по одному предмету в 8 и 10 классах по выбору учащихся -переводные экзамены. По итогам года 92 гимназиста окончили на «5», 66 - награждены похвальным листом Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении». Учащиеся имеют возможность получать образование в разных формах :860 учеников обучались в очной форме, 7 – в форме семейного образования, 14- на индивидуальном обучении , 8- на дистанционном обучении.

Уровень обученности составил 100 %, качество знаний составило 61,74 %. Обучающиеся на индивидуальном и дистанционном обучении успешно завершили год и переведены в следующий класс. Семь учеников , получающие образование в семейной форме сдали промежуточную аттестацию, решением педсовета переведены в следующий класс.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	91	81	72	91	244	100	123	104	101	104	532	26	24	50	826
успевают на «5»	-	11	16	16	43	8	14	3	9	8	42	4	3	7	92
с одной «4»	-	8	8	4	20	6	1	3	2	1	13	1	0	1	34
на «4-5»	-	47	31	39	117	64	57	31	45	37	234	17	16	33	384
с одной «3»	-	5	4	12	21	4	9	9	4	4	30	1	3	4	55
с одной «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
две и более «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
качество обученности	-	81,5	76,4	64,8	73,8	78	58,54	35,58	55,45	44,2	54,35	84,6	79,17	82	61,74
уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги успеваемости на конец 2017 года.

Учебный год	Итог 2016-2017 учебного года	1 полугодие 2017-2018 учебного года
Всего уч-ся	917	905
На «5»	92	87
С одной «4»	34	33
На «4» и «5»	384	402
С одной «3»	55	66
Качество знаний	61,74	63,19
Успеваемость	100	99,56

Данные, приведённые в таблице, показывают, что контингент обучающихся в гимназии детей на конец декабря 2017 года уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом, но количество обучающихся на «4» и «5» возросло, что повлияло на положительную динамику качества образования. Снижение показателей уровня обученности на конец 2017 года обозначает наличие неуспевающих учащихся. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся 8-9 классов осуществляется под контролем администрации с привлечением родителей, по итогам года результат работы имеет положительную динамику.

В начальной школе обучалось 323 ученика, из них осваивали образовательные программы на дому пятеро учащихся. Для данных них было составлено расписание занятий, включающее необходимый минимум учебных предметов (8 часов в неделю). Качество знаний данной категории учащихся составляет 25 %.

Семь учащихся 1-го, 2-го и 3-го классов осваивают образовательные программы в форме семейного образования. Для данных учеников был составлен график промежуточной аттестации. По итогам года все учащиеся освоили образовательные программы за курс 1-го, 2-го и 3-го класса и решением педагогического совета переведены в следующий класс.

Мониторинговая карта наполняемости начальных классов

Годы	Численность		
	классов-комплектов	учащихся	наполняемость
2016	13	335	25,8
2017	13	323	24,8

Данная таблица показывает, что осталось прежним количество классов-комплектов по сравнению с предыдущим учебным годом. Уменьшилась средняя наполняемость классов. Общее количество учащихся начальных классов уменьшилось за счет выбытия учеников, поменявших место жительства.

Мониторинг качества знаний и уровень обученности учащихся начальной школы

Годы	Количество учащихся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
2016	335	244	43	137	73,8	100
2017	323	242	33	142	72,3	100

Данный мониторинг показывает, что произошло снижение качества знаний за счет учащихся, имеющих одну «3» по учебному предмету. Это свидетельствует о недостаточной

индивидуальной работе, проводящейся с данной категорией учеников классными руководителями и учителями-предметниками.

Качество знаний в начальной школе находится на оптимальном уровне. Это качество знаний подтверждают и данные внутришкольного контроля, который проводился по разным направлениям и включал в себя персональный контроль за работой вновь прибывших и молодых учителей, классно-обобщающий контроль во всех классах, диагностические работы и посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

В конце учебного года проведена промежуточная аттестация, которая определяет уровень освоения учащимися образовательных программ.

Анализ промежуточной аттестации во 2-4-х классах

Учебный предмет	Класс	Всего в классе	Получили отметку			Качество знаний по итогам промежуточной аттестации
			«5»	«4»	«3»	
Русский язык	2-е классы	79	23	40	16	79,7%
	3-и классы	72	23	25	24	67%
	4-е классы	87	23	40	24	72%
	Итого	238	69	105	64	73%
Математика	2-е классы	79	24	40	15	81%
	3-и классы	72	15	38	21	70,8%
	4-е классы	87	24	43	20	77%
	Итого	238	63	121	56	77%
Литературное чтение	2-е классы	79	29	40	10	87%
	3-и классы	72	27	33	12	83%
	4-е классы	87	19	48	20	77%
	Итого	238	75	121	42	82%
Окружающий мир	2-е классы	79	36	30	13	84%
	3-и классы	72	31	27	14	80,6%
	4-е классы	87	30	41	16	82%
	Итого	238	97	98	43	82%
Технология	2-е классы	79	31	36	12	85%
	3-и классы	72	35	26	11	85%
	4-е классы	87	30	38	19	78%
	Итого	238	96	100	42	82%
Изобразительное искусство	2-е классы	79	38	37	4	95%
	3-и классы	72	56	16	0	100%
	4-е классы	87	46	33	8	91%
	Итого	238	140	86	12	95%
Музыка	2-е классы	79	38	29	12	85%
	3-и классы	72	27	23	22	69%
	4-е классы	87	36	29	22	74,7%
	Итого	238	101	81	56	76,5%
Физическая культура	2-е классы	79	12	58	9	88,6%
	3-и классы	72	63	8	1	98,6%
	4-е классы	87	51	36	0	100%
	Итого	238	126	102	10	96%
Английский язык	2-е классы	79	40	27	12	84,8%
	3-и классы	72	47	17	8	89%
	4-е классы	87	40	26	21	76%
	Итого	238	127	70	41	83%

В ходе промежуточной аттестации учащиеся показали оптимальный результат: качество знаний по учебным предметам составляет от 70% до 100%. Низкие результаты (менее 60%) выявлены по следующим учебным предметам: по русскому языку – в 3 «Б» классе; по математике – в 3 «Б»; 4 «Б» классах; по окружающему миру – во 2 «В», 3 «Б» классах; по музыке – в 3 «Б», 4 «Б» классах.

Учащиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Качество знаний по итогам всероссийских проверочных работ

Учебный предмет	Качество знаний
русский язык	77%
математика	87,5%
окружающий мир	57,3%

Качество знаний выпускников 4-х классов по русскому языку и математике находится на оптимальном уровне, что подтверждают данные промежуточной аттестации: качество знаний по русскому языку составляет 72%, по математике – 77%. Недостаточен уровень сформированности практической грамотности учащихся, умения решать задания, связанные с основами логического и алгоритмического мышления.

Качество знаний по окружающему миру находится на среднем уровне. Результаты итоговой аттестации (57,3%) ниже результатов промежуточной, качество знаний по итогам которой составляет 82%. Различие в результатах связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, связанных с использованием различных способов анализа, организации, передачи и интерпретацией информации в соответствии с познавательными задачами; освоением доступных способов изучения природы; сравнением объектов, описанных в тексте, с выделением 2-3 существенных признаков.

В основной и старшей школе на конец 2017 года аттестации подлежало 518 учащихся основной школы, 65 учеников старшей школы.

На «4» и «5» окончили 284 ученика 5-9 классов, 44 ученика 10-11 классов, из них 54 отличника. Лучшие результаты по качеству знаний в 5-11 классах:

1 место - 5 "А" кл.руководитель Фоломеева А.С., 6 "А" класс, кл.руководитель Старостина И.В..

2 место - 5 «Б» класс, кл.руководитель Фокина Е.Ф.

3 место – 6 «Б» класс, кл.руководитель Рогожкина И.В..

4 место – 7"А" класс, кл.руководитель Барина О.Е.

5 место – 9 «Б» класс, кл.руководитель Смирнова Е.М.

N п/п	класс	Средний балл	Классный руководитель
		II четверть	
1.	5а	4,71	Фоломеева А.С.
2.	5б	4,68	Фокина Е.Ф.
3.	6б	4,63	Рогожкина И.В.
4.	6а	4,61	Старостина И.В.
5.	7а	4,55	Барина О.Е.
6.	11а	4,55	Полковая Н.М.
7.	10б	4,52	Климова С.В.
8.	9б	4,51	Смирнова Е.М.
9.	7б	4,43	Денисова Е.Е.
10.	9а	4,40	Калашникова Е.Г.
11.	8а	4,38	Сидорова Н.В.
12.		4,26	Егорова Е.Н.
13.	5г	4,24	Алигусейнова Е.В.
14.	6г	4,19	Мелешкина М.А.

Средний балл по школе		4,22	
15.	8б	4,19	Шукаева Р.А.
16.	5в	4,1	Сидорова Е.И.
17.	7д	3,96	Кузнецов В.А.
18.	6в	3,96	Степанова Е.В.
19.	8г	3,82	Трушина Е.Н.
20.	7в	3,80	Кузнецова Е.В.
21.	7г	3,77	Макова Н.В.
22.	9в	3,68	Мережкина О.В.
23.	8в	3,59	Терехина О.С.
24.	9г	3,50	Климачева Е.С.
		Сред.балл-4,22	

Итоговая аттестация выпускников гимназии в 2017 году.

В МБОУ «Гимназия №2» в 2016 – 2017 учебном году в четырех 9 классах обучалось 104 ученика. Один ученик по состоянию здоровья обучался на дому дистанционно.

Все 104 девятиклассника, успешно завершивших освоение образовательных программ основного общего образования согласно учебному плану, в соответствии с существующим Порядком проведения ГИА (Приказ от 25.12.2013 г., регистрационный № 1394) и согласно решению педагогического совета №8 от 24.05.2017 г. были допущены к государственной итоговой аттестации. В том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – 97 человек и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) семеро обучающихся.

В таблице №1 представлено распределение выбора школьниками экзаменов по учебным предметам.

Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ

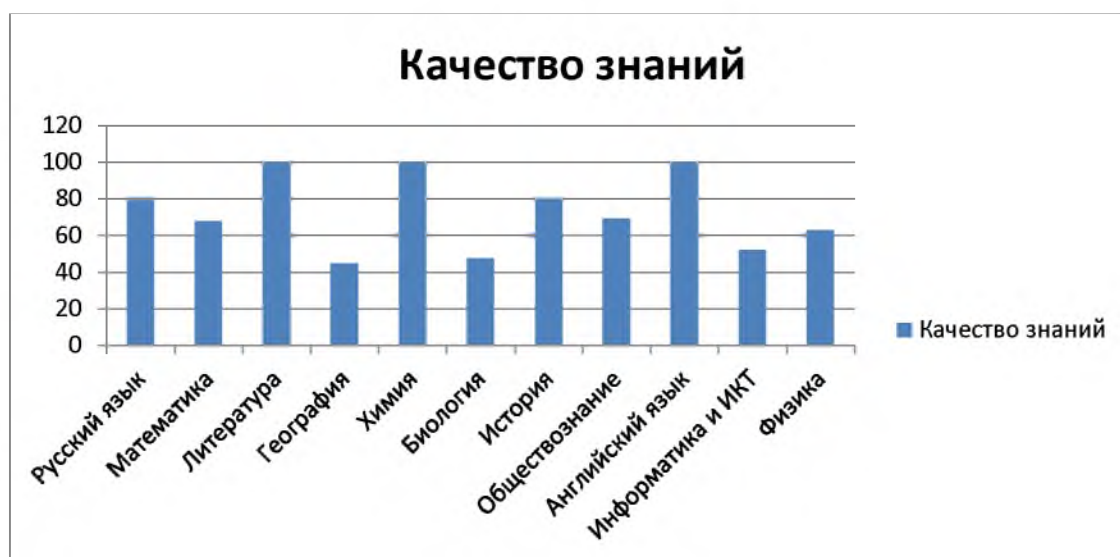
класс	Всего уч-ся	ГВЭ		ОГЭ		предметы по выбору в форме ОГЭ								
		русский язык	математик	русский язык	математик	Физика	География	Химия	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
9 «А»	28	-	-	26	26	10	3	6	-	11	1	7	4	10
9 «Б»	29	-	-	29	29	7	1	5	2	4	2	18	7	13
9 «В»	24	4	4	20	20	3	11	-	-	-	2	13	-	11
9 «Г»	25	3	3	22	22	2	14	2	3	6	-	11	-	6
	104	7	7	97	97	22	29	13	5	21	5	49	11	40

Анализ табличных значений указывает на то, что самое большое количество детей (49-50,5%) выбрали обществознание, информатику и ИКТ (40- 41,24%), географию (29 чел.-30 %). Меньше всего выбраны для сдачи литература (4) и историю (5).

По итогам сдачи экзаменов выпускники показали разный уровень освоения программного материала по всем предметам. Результаты экзаменов можно представить с помощью таблицы №2.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

	ГВЭ		ОГЭ		Предметы по выбору в форме ОГЭ								
	русский язык	математика	русский язык	математика	физика	литература	география	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
Число учащихся, сдававших экзамен	7	7	97	97	22	5	29	13	21	5	49	11	39
получили отметки: «5»	4	4	40	22	4	2	-	8	3	-	8	7	5
«4»	3	3	36	44	10	3	13	5	7	4	26	4	9
«3»	-	-	21	31	8	-	16	-	11	1	15	-	11
«2»	-	-	0	3	-	-	3	-	2	-	-	-	1
Средний балл	4,57	4,57	4,19	3,67	3,8	4,4	3,34	4,6	3,47	3,8	3,85	4,45	3,59
Качество знаний	100%	100%	78,35%	68,04%	63,6%	100%	44,82%	100%	47,6%	80%	69,38%	100%	52%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



С учетом обучающихся, сдающих ГИА в в форме ГВЭ, средний балл по русскому языку составил 4,22, по математике -3,75.

Лучшие показатели по химии, литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию

Средний балл :

Химия 4,6 (учитель Цырульникова Г.А., Фоломеева А.С.)

Литература 4,4 (учитель Климова С.В.)

Английский язык 4,45 (учитель Панина Л.П., Воронцова И.В.)

Русский язык 4,19 (учитель Климанова Е.А., Климова С.В., Полковая Н.М.,Сафронова А.И.)

Обществознание 3,8 (учитель Смирнова Е.М.)

История 3,8 (учитель Смирнова Е.М.)

Качество знаний:

Химия 100 % (учитель Цырульникова Г.А., Фоломеева А.С.)
 Литература 100 % (учитель Климова С.В.)
 Английский язык 100% (учитель Панина Л.П., Воронцова И.В.)
 Русский язык 78,35 % (учитель Климанова Е.А., Климова С.В., Полковая Н.М., Сафронова А.И.)
 Обществознание 73% (учитель Смирнова Е.М.)

По перечисленным выше предметам выпускники подтвердили отметки, выставленные педагогами.

Более низкие результаты по предметам география, история. Эти предметы выбрали учащиеся 9-х классов, имеющие не высокий учебный потенциал и низкую учебную мотивацию.

Средний балл:

География 3,34 (учитель Котова Е.В.) в прошлом году 2,75

Биология 3,47 (учитель Фоломеева А.С.)

Качество знаний:

География 44,82 %, в прошлом году- 16,6 % (учитель Котова Е.В.)

Биология 47,6 % (учитель Фоломеева А.С.)

Проведённый анализ указывает на необходимость более тщательного изучения методики преподавания географии и биологии в курсе основной школы, усиление методического сопровождения и системного ВШК.

Рейтинговая таблица, средний балл

	Результат	Математика, 32	Физика, 40	Химия, 34	Биология, 46	Обществознание	История, 44	География, 32	Литература, 23	Информатика, 22	Англиз, 70
Средний балл	31,70	17,54	24,00	32,15	26,05	27,41	25,20	18,14	19,80	13,33	59,18
По району 2017	29,55	16,37	24,04	27,94	25,55	25,11	28,73	20,23	17,60	13,15	54,44
По району 2016	29,87	15,70	19,90	26,27	22,8	25,04	18,35	14,69	19,50	11,27	40,63
Областной показатель	31,31	17,17	24,40	26,96	25,65	25,78	24,82	21,56	17,83	14,09	57,81

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что

- большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они желают продолжить образование и по которым они наиболее успешны;
- результаты экзаменов в основном подтвердили уровень образовательного учреждения повышенного статуса;
- мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть соответствие или несоответствие годовых и итоговых отметок школьников на экзаменах по выбору, что подтверждает объективность оценки их знаний учителями и или необъективность;
- учителям географии, биологии, информатики и ИКТ необходимо больше внимания уделять контролю качества оценки знаний обучающихся, соответствию выставляемых отметок фактическим знаниям школьников;

- в целом, государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.
- по предметам русский язык, химия, обществознание, английский язык, литература результаты выше районных и областных показателей, по физике, информатике и ИКТ на уровне, а по предметам история, география ниже.

По итогам основного общего образования и государственной итоговой аттестации аттестат «с отличием» получили шесть выпускников 9-х классов. Всего 37 выпускников 9-х классов имеют в аттестатах «4» и «5». Качество знаний составило соответственно 35,57 %, успеваемость 100%%.

Таблица успеваемости выпускников 9-х классов:

класс	кол-во учащихся	на отлично	на «4»и«5»	качество знаний	уровень обучения	средний балл	индекс качества
9а	26	3	15	69,23	100 %	4, 41	92,94
9б	29	5	18	79,31	100 %	4,41	94,44
9в	24	0	2	8,33	100 %	3,75	57,35
9г	25	0	2	8	100%	3,64	52,01
итого	104	8	37	35,57 %	100%	4,095	71,45

Из 104 выпускников 9-х классов продолжили обучаться в 10 классе ОУ 43(44%) человека, из них в МБОУ " Гимназия №2"-36 человек(35%):

9а-7 человек,
9б-22 человека,
9г -7 человек.

Из этого количества выпускников было сформировано два 10 класса. По итогам первого полугодия 2017-2018 года выпускники подтверждают знания, закончили первое полугодие на «отлично"- Акимова Анна, Булатова Анна, Зыбина Полина, Ильин Юрий, Кузьмина Татьяна, Муравьева Любовь, Семенова Дарья, Туркина Анна, т.е. 8 человек(32%) класса, в параллели 10 классов-18%.Качество знаний 10 А класса составляет 38,46%, 10Б класса- 76%.

8 (8%) учеников продолжили обучение в других образовательных учреждениях района

В 2016- 2017 учебном году в одном 11-м классе обучалось 24 выпускника на начало года (классный руководитель Егорова Е.Н.). На «4» и «5» окончили гимназию 19 человек, качество знаний составило 79,16 %. Три выпускницы получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью Министерства образования и науки РФ. Средний балл выпускников по итогам 2017 года – 4,54.

Все выпускники 11-х классов успешно выдержали обязательные экзамены по русскому языку, математике, а также предметы по выбору с учетом профильного обучения.

Предмет	Год сдачи ЕГЭ	Число сдававших ЕГЭ: уровень		Проходной балл	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, пересдавших
		Про	база					

		- фил ь				Проф	База	Про ф.	База	х экзамен по предмету
Русский язык	2015			24	73	98	98	45	45	-
	2016	54		24	75,98	98		50		-
	2017	24		24	80,25	98		53		-
Матема тика	2015	30	38		42, 34	92	20	27(9)	7(4)	4
	2016	45	34	27	46,3	84	18	72	9	2
	2017	12	22	27	52,7	72		33		-

Средний балл по русскому языку составил 80,25 баллов, в прошлом году он составил 75,98 баллов, в 2015 году-73.Максимальное количество баллов - 98 набрала Крюкова М. (11а, уч. Бахныкина Н.Н.). 15 выпускников, или 62,5 % из числа сдававших, набрали 70 и более баллов. Русский язык изучался в 11 А классе углубленно (учитель Бахныкина Н.Н.), В профильной группе по математике занималось 24 человека (учитель Федосеева Т.Н.) средний балл составил 52,7, в прошлом году-46,3, в 2015 году- 42, 34 балла.

Предмет	Число сдававших	Средний балл	min	max	Район 2017	Область 2017
Русский язык	24	74,54	53	98(Крюкова М)	70,82	69,9
Математика профильная	12	52,67	33	72(Романова Л.)	52,7	46,28

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблице

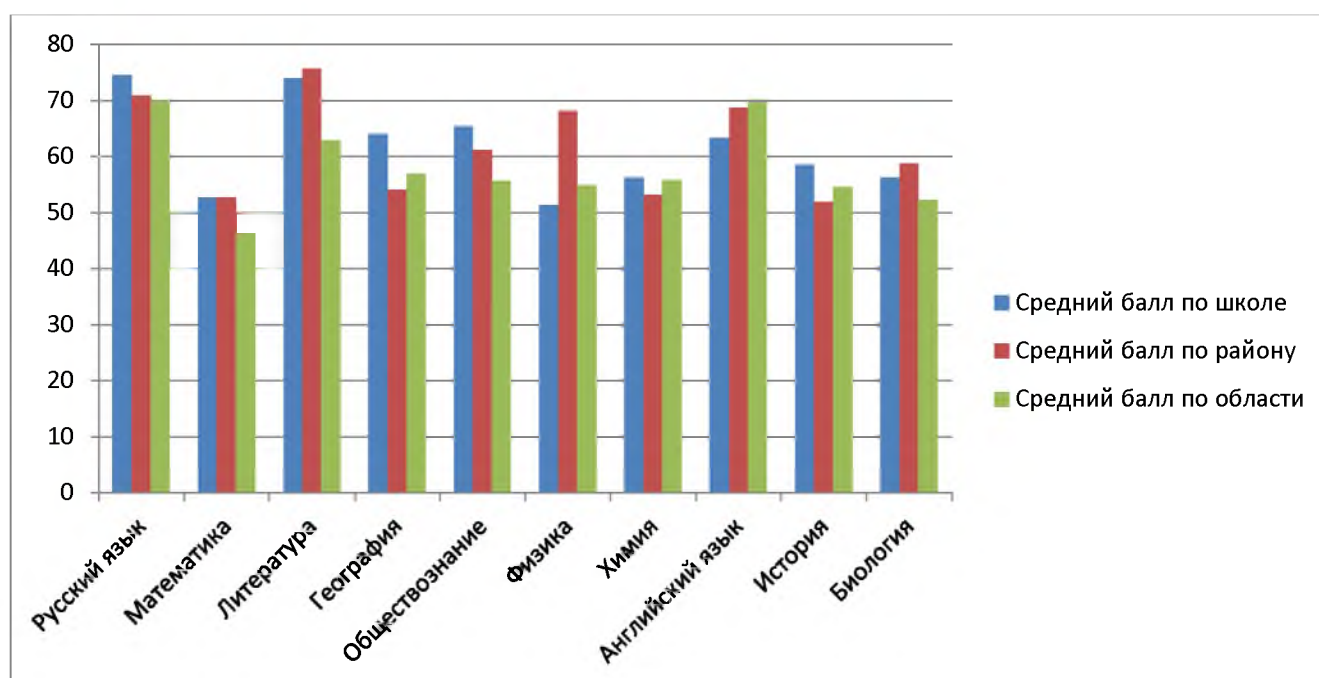
предмет	Год сдачи	Число сдававши х	Средний балл	min	max	Учитель/ ученик	не сдали
Обществозн ание	2015	24	61	44	82	Баринова О.Е. (Дешевых Анаст.)	
	2016	29	60	27	86	Баринова О.Е. (Шаховских Ю)	2
	2017	17	65,35	46	80	Терехина О.С. (КотоваП.)	
Физика	2015	3	65	58	76	Калашникова Е.Г. (Каштанов П.)	
	2016	15	60,2	44	83	Калашникова Е.Г (Колосова А.)	
	2017	3	51,3	46	56	Рогожкина И.В.	
Биология	2015	13	52	18	93	СидороваН.В. (Королев Ю.)	4
	2016	10	64,8	43	91	Сидорова Н.В.	

						(Бондаренко А.)	
	2017	5	56,2	38	70	Сидорова Н.В. (Минаева Ксения)	
Химия	2012	10	56,7	34	79	Фоломеева А.С. (Филиппова Вер.)	1
	2013	9	78,3	65	98	Цырульникова Г.А. (Тарасов Алексей)	
	2014	7	64,7	39	98	Цырульникова Г.А. (Филиппова Св.)	
	2015	9	57	26	100	Филиппова Т.В. (Королев Ю.)	1
	2016	9	81,2	59	94	Филиппова Т.В. (ВасильевФ.)	
	2017	4	56,25	38	79	Цырульникова Г.А. (Минаева К.)	
Английский язык	2012	11	64,73	24	88	Федулова Л.П. (Павлюк Анаст.)	
	2013	8	80,75	69	95	Будич Е.В. (Исаев Андрей)	
	2014	9	55,6	28	83	Будич Е.В. (Смирнов Никита)	
	2015	5	64	43	92	Будич Е.В. (Скороходов И.)	
	2016	4	76,5	59	84	Будич Е.В. (Ганиятуллов К.)	
	2017	3	63,3	52	77	Будич Е.В. (Котова П.)	
История	2012	12	61,08	32	84	Шавелева Т.Н. (Шитиков Дм.)	
	2013	7	72,29	60	84	Барина О.Е. (Алякшина Алекс.)	
	2014	8	53,5	37	86	Смирнова Е.М. (Шолохова Кар.)	
	2015	6	67	40	93	Барина О.Е. (Кузьмин Леонид)	
	2016	2	69,5	69	70	Смирнова Е.М. (Ганиятуллов К.)	
	2017	4	58,5	55	65	Терехина О.С. (Самодуров Евг.)	
Информатика	2012	3	69	57	88	Рогожкина И.В. (Кузьмин Сергей)	
	2013	2	66	54	78	Рогожкина И.В. (Хренов Влад.)	
	2014	2	57	47	67	Рогожкина И.В. (Трухачёв Павел)	
Литература	2012	4	71,5	63	82	Климанова Е.А.	

						(Абрамова Анна)	
	2013	4	72	60	96	Панкова Л.П. (Захарова Верон.)	
	2014	3	47,33	20	62	Панкова Л.П. (Савельева Алекс.)	1
	2015	4	62	52	71	Панкова Л.П. (Лаптева Софья)	
	2016	7	58	35	71	Сафронова А.И. (Дубинина В.)	
	2017	3	74	63	91	Бахныкина Н.Н. (Котова П.)	

Анализ табличных данных показывает, что все выпускники 2017 года успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, набрав необходимое количество баллов по всем предметам. Результаты ЕГЭ по литературе и обществознанию выше аналогичных показателей прошлого 2016 года.

Предмет	Число сдававших	Средний балл	min	max	Район 2017	Область 2017
Обществознание	17	65,35	46	80	61,12	55,61
Физика	3	51,3	46	56	68,13	54,82
Биология	5	56,2	38	70 (МинаеваК.)	58,75	52,24
Химия	4	56,25	38	79 (МинаеваК.)	53,15	55,75
Английский язык	3	63,3	52	77 (Котова П.)	68,67	69,84
История	4	58,5	55	65 (СамодуровЕ.)	51,85	54,55
Литература	3	74	63	91(Котова П.)	75,63	62,85
География	1	64		64(Котова П.)	54	56,91



Из диаграммы видно, что показатели выпускников 2017 года выше показателей районных и областных по русскому языку, географии, обществознанию, химии, истории, биологии.

Результаты по математике профильной выше областных, но чуть ниже районных, по литературе выше районных, но ниже областных. Результаты по английскому языку, физике ниже и районных и областных показателей ЕГЭ.

Максимальное количество баллов набрали по трем предметам:

Котова Полина 264,
Панкина Юлия 272;
Сидорова Татьяна 259;
Минаева Ксения 225;
Романова Любовь 224;
Крюкова Мария 221;

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие **выводы**:

- Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбирают профильные предметы. Баллы, полученные на ГИА, соответствуют уровню их знаний, но не всегда подтверждают итоговые отметки.
 - Для предупреждения неудовлетворительных результатов итоговой аттестации в течение всего учебного года проводилась целенаправленная работа учителями, ведущими уроки в 11-х классах, психолого-педагогической службой гимназии, организованы коррекционные занятия и индивидуальные консультации по всем предметам.
 - На заседаниях научно - методической кафедры учителей необходимо разобрать типичные ошибки, учесть все недостатки подготовки.
 - Необходимо отметить большую работу учителей, ведущих занятия в профильных классах, грамотно спланировавших повторение изученного материала, организовавших тщательный отбор содержания материала при составлении рабочих программ в соответствии с образовательной программой гимназии. Все часы, выделяемые из школьного компонента учебного плана, оптимально использованы педагогами для реализации содержания образовательных программ.
 - Учителям, работающим в профильных группах, объективнее подходить к оцениванию обучающихся.

Все выпускники 9 и 11 классов гимназии трудоустроены и продолжили образование в других учебных заведениях.

Трудоустройство выпускников.

№ п/п	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	104	24
2	Поступили учиться всего	104	24
	Из них:		
	В ВУЗы всего:	0	24
	в т.ч. на платной основе	0	9
	на бюджетной основе	0	15
	в г.Зарайске	0	0
	по профилю	0	24
	В учреждения среднего профессионального образования	35	0
	всего	12	0
	в т.ч. в ЗУПК		
	В учреждения начального профессионального образования	17	0
	всего	17	0
	в т.ч. г.Зарайска:	8	0
	-ПУ №83	9	0
	-ПУ №85		
3	Работают	0	0
4	В армии	0	0
5	Не работают, не учатся	0	0

6	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	36	
7	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	4- Мендюкинская СОШ 2-СОШ№6 7-СОШ№1 2-ЛИЦЕЙ№5	
8	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	1	
9	Трудоустройство медалистов: Всего поступили в ВУЗы в т.ч. в г.Зарайске на платной основе В учреждения среднего профессионального образования всего в т.ч. в ЗУПК Не работают, не учатся		3 0 0 0 0 0

Выпускники 11-х классов стали студентами медицинских, педагогических вузов, Тимирязевской, радиотехнической академий, МАДИ и др.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов, по пятидневной - 1-4 классы. Расписание занятий и календарный график составлены в соответствии с нормативными документами СанПиНа, ФЗ -273, локальными актами ОУ.

Гимназия организует учебный процесс в одну смену.

Расписание уроков :

1 урок: 08.15 – 09.00

2 урок: 09.10 – 09.55

3 урок: 10.15 – 11.00

4 урок: 11.20 – 12.05

5 урок: 12.15 – 13.00

6 урок: 13.10 – 13.55

7 урок: 14.05 – 14.50

Для 1-х классов на учебный год в соответствии со ступенчатым режимом работы:

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов

1-я четверть

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
ДП	11.10 – 11.50
ГПД	11.55 – 13.00
1-е занятие внеурочной деятельности	13.00 – 13.35
2-е занятие внеурочной деятельности	13.45 – 14.20

2-я четверть (4 урока)

1 урок	08.15 – 08.50
--------	---------------

2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
4 урок	11.20 – 11.55
ГПД	12.05 – 13.10
1-е занятие внеурочной деятельности	13.10– 13.45
2-е занятие внеурочной деятельности	13.55 – 14.30

2-я четверть (5 уроков)

1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.10 – 09.45
ДП	09.45 – 10.25
3 урок	10.25 – 11.00
4 урок	11.20 – 11.55
5 урок	12.05 – 12.40
ГПД	12.50 – 13.55
1-е занятие внеурочной деятельности	13.55– 14.30
2-е занятие внеурочной деятельности	14.35 – 15.10

3, 4-е четверти (4 урока)

1 урок	08.15 – 08.55
2 урок	09.10 – 09.50
3 урок	10.10 – 10.50
4 урок	11.10 – 11.50
ДП (5 урок)	12.05 – 12.45
ГПД	12.55 – 13.55
1-е занятие внеурочной деятельности	13.55 – 14.35
2-е занятие внеурочной деятельности	14.45 – 15.25

График питания учащихся (горячие завтраки)

1 перемена: 09.00 – 09.10 – 1-2-3А, Б классы

2 перемена: 09.55 – 10.15 – 3В,4-5,6А, Б классы

3 перемена: 11.00 – 11.20 – 6В, Г,7 , 8 классы

4 перемена: 12.05 – 12.15 – 9-11 классы

Обед:

с 12.40 – 14.00

Полдник:

14.45- 15.00.(для ГПД)

Режим занятий внеурочной деятельностью:

1 классы (1 четверть) – 13.00-13.55

(2 четверть) – 13.10- 14.30

1 классы (3,4 четверть) – 13.55 -14.35,

14.45 - 15.25

2-4 классы – 14.05– 15.45.

5-10 классы – 14.05 – 15.45.

В гимназии созданы условия для обучения детей на дому, дистанционно, в семейной форме образования. На 31.12.2017 года в гимназии обучается 13 детей-инвалидов, 12 учащихся имеют статус ребёнка с ОВЗ.

На индивидуальном обучении с 1 сентября 2017года находятся 17 человек, с 16.10.2017 года -19 человек, для 9 учащихся организовано дистанционное обучение (Приказ Управления образования №576 от 31 августа 2017 года «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в 2017-2018 учебном году»).

В течение 3-х лет МБОУ «Гимназия №2» участвует в проекте дистанционного обучения, предоставляя возможность детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законом «Об образовании» получать образование дистанционно.

Количество учителей, задействованных в проекте дистанционного обучения, увеличилось почти вдвое:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
24	32	41

Количество учителей, повысивших квалификацию по теме

«Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ОВЗ с использованием ИКТ»:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	ИТОГО
10	6	6	22

Сравнение количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ за 3 года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дети-инвалиды	13	17	13	13
Дети с ОВЗ	13	8	15	12
Дистанционное обучение	0	5	8	9

По результатам наблюдений, психолого-педагогических диагностик, бесед, проводимых с учащимися и родителями, выявляются дети, требующие особого внимания и подхода.

В гимназии адресная работа ведется с разными контингентами обучающихся.

Работа с одаренными детьми

Цель работы: создать условия для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

1. Разработать систему средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, научно-исследовательских навыков, творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности;
3. Использовать на уроке дифференцированного подхода в соответствии с индивидуальными особенностями детей;
5. Организовать научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
6. Спланировать индивидуальную программу развития ребенка, включающей творческие задания, домашние и классные эксперименты и т.д.
7. Обеспечить социальную и психологическую поддержку одаренных детей.

Формы	Виды деятельности	Методы
индивидуальные; парные; групповые; коллективные;	тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование	Личностно-ориентированный; индивидуальный обучения; поисково-исследовательский;

	предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск школьной газеты «ШАНС»; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная; создание портфолио.	наглядно-демонстрационный; проблемный; проектный; деятельностный
--	---	--

Результативность работы:

- повышение качества знаний по предметам;
- высокое качество представления обучающимися проектных, исследовательских работ на предметных неделях, конференциях, конкурсах, фестиваля муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- повышение мотивации учения;
- развитие активной гражданской позиции учащихся, формирование чувства гражданской ответственности и понимания личной социальной значимости;
- участие в издании школьной газеты «ШАНС» для учащихся и родителей;
- совершенствование коммуникативных способностей, орфографической грамотности, познавательной активности учащихся.

Участие гимназистов в олимпиадах разного уровня

В ноябре-декабре 2017 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 125 гимназистов; из них 53 стали победителями и призерами в 19 из 21 олимпиад. Среди гимназистов - 22 победителя и 71 призер. Нет победителей и призеров в олимпиадах по информатике и основам православной культуры.

В 2017 году призером стал на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников Пономарев Александр (физическая культура), ученик 10 класса.

Количество победителей и призеров по учебным предметам

№	Учебный предмет	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	3	6
2.	Биология	4	6
3.	География	0	3
4.	Информатика	0	0
5.	История	0	3
6.	Литература	0	7
7.	Математика	1	0
8.	Обществознание	3	6
9.	ОБЖ	0	4
10.	Право	2	2
11.	Русский язык	0	5
12.	Технология	1	5
13.	Физика	0	1
14.	Физическая культура	4	8
15.	Химия	2	2
16.	Экономика	0	1
17.	МХК	0	1
18.	ДКП	0	1
19.	ОПК	0	0

20.	Избирательное законодательство	2	3
21.	Музыка	0	7
		22	71

Высокий результат показали гимназисты в олимпиадах по английскому языку, биологии, обществознанию, праву, технологии, физической культуре, избирательному законодательству, химии, музыке. Низкий результат - в олимпиадах по истории, русскому языку, математике, ОБЖ, физике, экономике, МХК, ДКП, географии.

Мониторинг участия гимназистов в олимпиадах муниципального уровня

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2014-2015	12	34	46
2015-2016	18	25	43
2016-2017	21	57	78
2017-2018	22	71	93

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

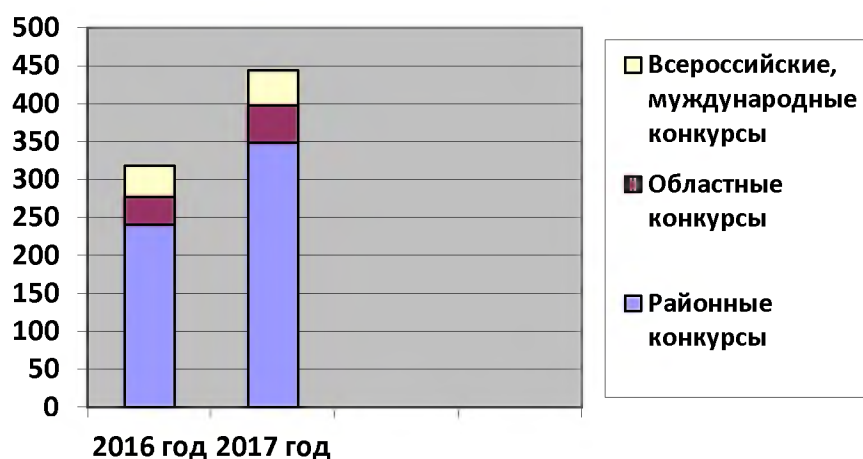
В 2017 году учащиеся гимназии достигли высоких результатов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Члены НОУ «Гимназист» приняли участие в муниципальной научно-практической конференции школьников, отправляли свои работы на муниципальные, региональные, всероссийские и международные конкурсы: «Мое родное Подмосковье», интеллектуальный марафон «XVII век и 1917 год», «Мой музей», «Отечество- 2017», «Юный лингвист: первые шаги в науке», "Служу Отечеству", «Моя страна – моя Россия». «Детство без границ», имеют победы и призовые места.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня

	II полугодие 2016-2017 уч.год				I полугодие 2017-2018 уч.год			
	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.	Всего	Район	Област. (Зон.)	Всерос.
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>291</u>	<u>215</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>200</u>	<u>123</u>	<u>41</u>	<u>35</u>
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>157</u>	<u>113</u>	<u>33</u>	<u>11</u>	<u>233</u>	<u>149</u>	<u>49</u>	<u>35</u>
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>43</u>	<u>27</u>	<u>14</u>	<u>4</u>	<u>37</u>	<u>22</u>	<u>10</u>	<u>5</u>

Количество призёров и победителей

в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня



В целом, изучая данный показатель, можно сделать вывод, что количество школьников, результативно участвующих в конкурсных мероприятиях, в общем ежегодно возрастает. В 2017 году 55% учащихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах, проектах зонального, областного, всероссийского, международного уровня. 90% обучающимся обеспечена возможность принять участие в школьных конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах. Соотношения числа призеров и победителей к общему числу участников увеличилось в два раза. Это связано с повышением интереса к участию в конкурсах детей, родителей, учителей. Необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к конкурсам с учетом современных возможностей и интеллектуального потенциала гимназии. Задача педагогических коллективов – развивать способности каждого школьника, привлекая к участию в конкурсах максимальное количество обучающихся.

Самые значимые достижения обучающихся по итогам 2017 года:

1. Областной конкурс социальных проектов и инициатив образовательных организаций и объединений, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних, 1 победитель и 2 призера.
2. Областной конкурс презентаций «Звучит пожарный гордо! Звучит «пожарный» славно!», победитель.
3. Конкурс по пропагандистской информационной работе внедрения ВФСК «готов к труду и обороне» среди общеобразовательных организаций, 1 место
4. Московской областной этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», 1 место
5. 18 Международный фестиваль «Детство без границ», 1 победитель, 2 призера.

В 2017 году стипендиатами Губернатора Московской области стали Пономарев Александр, Ерышова Дарья (в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ); стипендиатами Главы Зарайского муниципального района – Булатова Анна, Муравьева Любовь (9 «Б» класс).

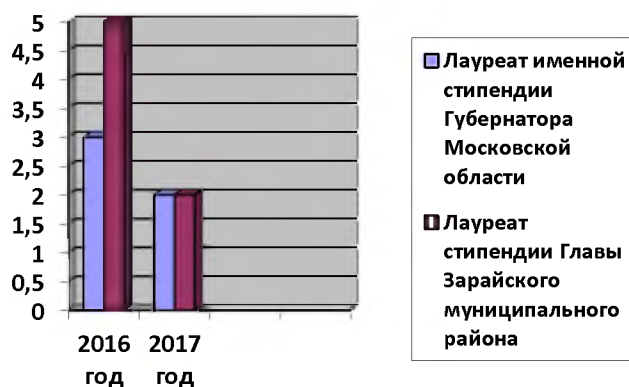


Диаграмма показывает, что в 2017 доля детей, отмеченных стипендиями и премиями, составило 0,004 % от общего количества учащихся 1-11 классов, что является ниже показателя прошлого года. Увеличению числа детей, отмеченных стипендиями и премиями, могут способствовать следующие факторы и мероприятия:

1) качественные выступления на областном этапе Всероссийской олимпиады школьников, т.к. победители и призеры областной олимпиады гарантированно получают стипендии Губернатора, а победители и призеры Всероссийской олимпиады получают премию Президента РФ.

2) активное привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ к конкурсным мероприятиям областного уровня;

4) качественная подготовка одаренных школьников к участию в областных конкурсах и фестивалях, утвержденных приказом Министерства образования Московской области (необходимо, чтобы один ребенок был призером или победителем не менее 2-х областных конкурсов).

Медицинское обслуживание.

Работниками Зарайской центральной больницы под руководством школьного фельдшера Клеповой Т.А. и педиатра Чалык Н.В. в течение года проводились диспансеризация, вакцинация, осмотр детей; своевременно оказывалась первая медицинская помощь. Ежегодно ведется мониторинг здоровья учащихся, проводится разъяснительная работа с родителями и школьниками по вопросам охраны здоровья, предупреждения вирусных заболеваний, о правильном питании, вакцинации детей.

Мониторинг состояния здоровья учащихся .

Заболевание	2016-2017	2017 г
Миопия	66	94
Сколиоз	67	44
Плоскостопие	90	100
Ожирение	29	23
Язвенная болезнь 12 перстной кишки и желудка	2	0
ФИССС	3	0
Нарушение осанки	21	5
Сахарный диабет	4	3
Тугоухость	1	0
Бронхиальная астма	19	15
ДЖВП	33	29
Хронический тонзиллит	20	15
ВСД	8	2
Врожденный порок сердца	6	3
Пиелонефриты	3	2
Физкультурные группы		
Основная	695	581
Подготовительная	162	290
Специальная	25	25
Инвалиды	13	14

Анализ состояния здоровья детей установил следующие по группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего детей
Нач.классы	170	138	11	2	321

Основная школа	226	260	21	6	513
Старшие классы	23	35	5	3	66

Вывод: необходима системная работа с учителями и родителями по планированию индивидуального подхода к учащимся, контроля за их здоровьем и предупреждение заболеваемости детей. Работа медицинской службы осуществляется грамотно и имеет положительную оценку со стороны родителей.

Психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса.

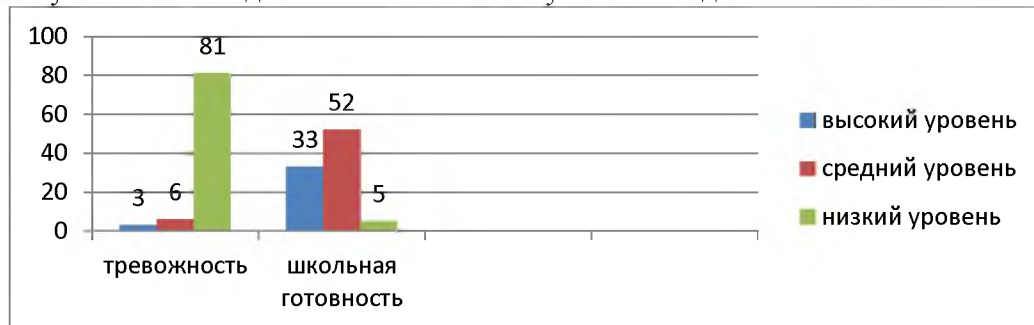
В гимназии грамотно и целенаправленно организована работа педагога – психолога. В соответствии с планом педагога – психолога на 2016 – 2017 и 2017-2018 учебные годы основное направление в деятельности уделено обеспечению благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения, психологического и личного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Исходя из вышеуказанной цели проводились следующие направления работы: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, методическое, профилактическое.

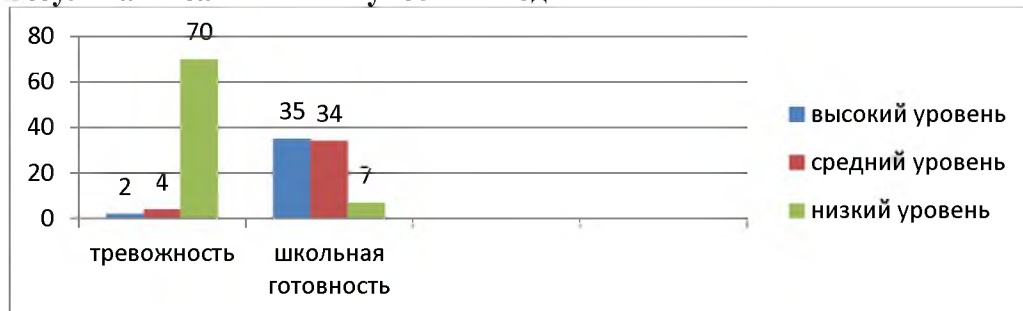
Основные направления диагностической работы:

1. С целью выявления детей, требующих психологической поддержки в 1 классах проведено исследование школьной готовности и эмоционального отношения к обучению.

Результаты обследования за 2016-2017 учебный год :



Результаты за 2017-2018 учебный год



Вывод: в ходе обследования выявлены дети с низкой школьной готовностью. В целом эмоциональное отношение к школе у детей в норме, за исключением нескольких человек. Выявлены дети, которые испытывают трудности в обучении и эмоционально – волевой сфере. С данными учениками велась индивидуальная работа



2. Результаты адаптации пятиклассников:



В ходе наблюдения за детьми можно сделать вывод, что уровень адаптации в начале учебного года всегда ниже, чем на конец учебного года. С целью повышения адаптации с учителями и классными руководителями проведены беседы на тему «Как повысить уровень школьной мотивации». Даны рекомендации. Проведен лекторий для родителей. В течение года пятиклассники посещали психологический кружок «Познай себя», что способствовало развитию познавательных, творческих способностей и адаптации.

3. Методика экспресс – диагностики личностной склонности к сниженному настроению.

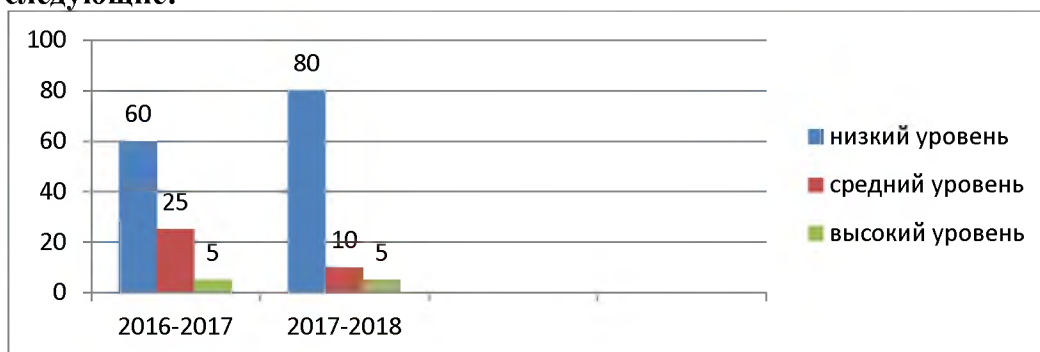
Отчет экспресс – диагностики личностной склонности к сниженному настроению

МБОУ «Гимназия №2»

№ п/п	Классы	Количество обучающихся, выявленных в результате обследования (те, кто набрал 10-12 баллов)		Организация работы с выявленными обучающимися
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	
1.	6а	0	0	Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и их родителей по результатам обследования Исследование темперамента,
2.	6б	0	0	
3.	6в	0	0	
4.	6г	0	0	

5.	6д	0	0	самооценки, акцентуации характера. Проведение психологического часа на тему: «Как научиться наслаждаться жизнью» Динамическое обследование
6.	7а	1	0	
7.	7б	2	0	
8	7в	1	0	
9	7г	0	0	
10	8а	0	1	
11	8б	1	2	
12	8в	0	1	
13	8г	0	1	
14	9а	3	0	
15	9б	0	0	
16	9в	1	0	
17	9г	0	0	
18	10а	0	1	
19	10б		0	
20	11а	1	1	

4. В рамках психологической подготовки к ОГЭ в 9 классах проведено исследование школьной тревожности с помощью методики Филлипса. Результаты обследования следующие:

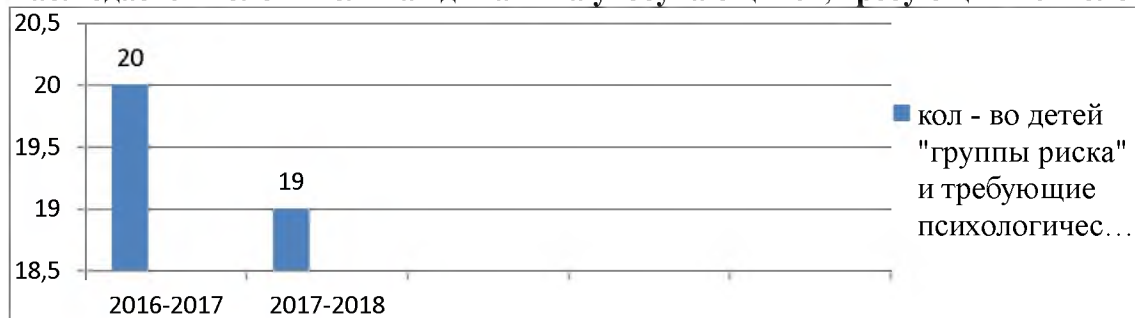


Вывод: среди 9 классов за 2 года выявлено 10 человек с высоким уровнем школьной тревожности.

Направления работы с данной категорией детей:

1. Работа по программе «Психологическая подготовка к ОГЭ»
2. Индивидуальное консультирование обучающихся.
3. Проведение родительского всеобуча для родителей 9 классов на тему: «Как родители могут помочь ребенку справиться с негативными эмоциями и подготовиться к экзаменам.

Наблюдается положительная динамика у обучающихся, требующих психологической поддержки:



Однако, стоит обратить внимание на усиление работы с учащимися, состоящими на ВШУ.

Консультативное направление

За 2016-2017 учебный год проведено 125 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, для педагогов школы, и для родителей обучающихся.

За 2017-2018 учебный год на данный период (апрель 2018) - 115

Большинство запросов связаны с проблемами социализации, эмоционального состояния детей, межличностных взаимоотношений в семье с подростком.

Выводы. В целом можно считать, что консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. В дальнейшем необходимо продолжить работу по мотивированию родителей и старшеклассников на работу.

В блоке профилактической работы:

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности. Проводились занятия по психологии в 1-ом классе (1 час в неделю), в 5 классах. Целью этих занятий было развитие познавательной деятельности и активности учащихся, повышение учебной мотивационной деятельности, помощь в адаптации.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата в классах. Заинтересованность детей в здоровом образе жизни. Прошли психологические часы.

Вывод: следует отметить, что беседы, занятия по психологии принесли значительный вклад в учебную деятельность учащихся.

Коррекционно-развивающее направление

Проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1, 4, 5, 8, 9, 11 классов, будущими первоклассниками, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах по следующим программам:

1. «Психологическая подготовка к экзаменам»
2. «Познай себя»
3. «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья»
4. «Первый раз в 5 класс»
5. «Подросток»

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать успешной. В 2016 -2017 и в 2017-2018 учебном году активно использовалось оборудование «Сенсорная комната», тем самым решив трудности в проведении индивидуальных занятий.

Просветительская деятельность.

В 2016-2017 и в 2017 - 2018 учебном году проведены психологические часы, групповые консультации для обучающихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы:

1. Компьютерная зависимость. Опасности, которые могут подстерегать подростка в сети. (6-9 классы)
 2. Профессиональное самоопределение (8-9 классы)
 3. Как психологически подготовиться к экзаменам.(11а класс)
 4. Как справляться с негативными эмоциями (9 классы)
 5. Тип мышления и выбор профессии (9в класс)
 6. Психологическая готовность к ОГЭ (9классы)
 7. Профессиональные интересы и склонности (8а класс)
 8. Профилактика эмоционального выгорания (7-8 классы)
 9. Работа с гневом (1 классы,2в)
- 2) Выступления на родительских собраниях, проведение родительских всеобучей.
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций.
- В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и родители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.
- 4) *Выступления на районном психолого – педагогическом лектории.*

Для обучающихся, педагогов создан информационный стенд с психологическими рекомендациями. На сайте гимназии размещена информация по психологической подготовке выпускников к экзаменам.

Выводы. Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также информирование педагогов и родителей о стилях семейного воспитания.

Общий вывод: анализируя всю проведенную работу за 2 последних года можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. Наблюдается положительная динамика по многим направлениям, однако необходимо усилить работу с обучающимися ВШУ и их родителями.

Результаты работы позволили обобщить опыт и представить его на районных мероприятиях.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Питание учащихся.

В гимназии имеется оборудованная столовая на 200 посадочных мест. В соответствии с требованиями укомплектован пищеблок, имеется технологичное оборудование, обеспеченность чистящими и моющими средствами – 100%. Сотрудники столовой имеют специальную подготовку и соответствующее образование. Все учащиеся гимназии получают горячее питание: завтраки (100%), в ГПД и для учащихся 5-11 классов организованы обеды. Из 907 - 577 школьников (63,6%) получают адресное питание за счет областных субвенций и муниципальных ассигнований, 26% учащихся питаются за счет средств родителей, 0,4% - субсидию на питание по состоянию здоровья. Адресным питанием обеспечены все школьники из многодетных семей – 119 человек. Для учащихся 1-4 классов организована работа групп продленного дня, которые посещают 325 детей, 15% - из них получали бесплатные обеды. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Применяется рациональное питание, с учетом цикличности и сезонности, а также соответствует требуемой калорийности, дифференцированности по возрастным группам.

В период летних каникул установлена новая посудомоечная машина, котломойка, раковина для мытья фруктов, приобретена посуда.

За период 2017 года было выдано предписание органами Роспотребнадзора (апрель), замечание по которому своевременно устранены и исправлены. При повторной проверке в сентябре замечаний и нарушений не установлено. Шеф – поваром столовой ведется нормативная документация, журналы и контроль за выполнением СанПиНа.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

Работа по программе «Здоровье» включает в себя беседы по организации хорошего микроклимата в классных коллективах, обучения учащихся психотерапевтическим упражнениям. Эти рекомендации получают от психолога во время индивидуальных, групповых, фронтальных занятий. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями, воспитания у них привычки самостоятельно играть, бегать, совершать прогулки, выполнять утреннюю гимнастику и т.д. Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо – эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений гимнастики для глаз. Работая в сотрудничестве с врачами – педиатрами, медсестрой Клеповой Т. А. своевременно проводится диспансеризация учащихся, санитарно – просветительская работа. Формы работы в этом направлении самые разнообразные: дни здоровья, классные часы, уроки здоровья, радиопередачи, лекции работников здравоохранения, спортивные соревнования по различным видам спорта и т.д.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Организация системы физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий осуществляется в нашей школе на принципах: учета интересов, склонностей и состояния здоровья школьников, вовлекаемых в данные мероприятия детей и педагогов; игровой и соревновательной направленности данных мероприятий.

Функционирующая в нашей образовательной организации система физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий реализуется в следующих формах:

- Ежегодные общешкольные турниры команд по пионерболу, волейболу
- Ежегодные первенства школы по настольному теннису, бегу, лыжным гонкам.
- Ежегодный традиционный турслет с участием команд, сформированных их педагогов, детей и родителей школьников, включает в себя: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.
- Регулярные общешкольные Дни здоровья.
- Прогулки, экскурсии в природу, походы выходного дня и многодневные, организуемые классными руководителями в своих классах.
- Конкусы-соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Организация спортивной работы в гимназии

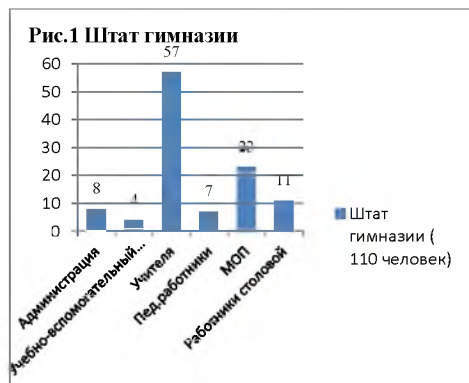
Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Воспитанники спортивных секций принимают участие во всех спортивных мероприятиях города и района, в этом году в районной спартакиаде школьников спортсмены заняли I место.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД. В результате целенаправленной совместно с ГИБДД работой по безопасности дорожного движения в гимназии значительно снизился процент ДТП. Гимназисты активно принимают участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», конкурсе агитбригад, днях безопасности дорожного движения, дне защиты детства.

Сотрудники ГИБДД принимают участие в родительских собраниях как классных, так и общешкольных. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Кадровый состав сотрудников.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами, что позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательную программу гимназии. За последние три года коллектив обновился: 14 молодых учителей влились в школьную семью и осваивают педагогическое мастерство, мудрость и опыт объединились с молодостью и творчеством.



В МБОУ «Гимназия №2» в 2017-2018 учебном году обеспеченность кадровыми ресурсами составляет 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование и необходимую квалификацию для реализации образовательной программы и предметов учебного плана.

На 01.09.2017 года педагогический коллектив гимназии состоит из 73 человек, из них -57 учителей, работает социально – психологическая служба, 2 педагога – организатора, педагог – организатор ОБЖ, педагог – организатор по спортивной работе, 2 воспитателя ГПД.

Высшую квалификационную категорию имеют 21 учитель (37%), 3 – члена администрации, 3 – педагога - специалиста; 16 – первую квалификационную категорию (28%).

Высшее педагогическое образование имеют 53 учителя (93%), 3 учителя получают в заочной форме высшее педагогическое образование.

Методическая работа

Методическая работа МБОУ «Гимназия № 2» в 2017 году была направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение качества знаний учащихся.

Основными направлениями методической работы являются разработка единой методической темы, деятельность научно-методического совета и научно-методических кафедр, проведение предметных недель и семинаров, аттестация педагогических работников, работа с молодыми специалистами.

В 2017 году гимназия работала над методической темой «Компетентностный подход в образовательном процессе». Были проведены следующие тематические педсоветы:

- Системно-деятельностный подход в организации обучения в основной школе как одно из условий реализации ФГОС ООО;

- Организация работы педагогического коллектива гимназии с учащимися разных образовательных возможностей и способностей (одаренными, учащимися с ОВЗ);
- Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования;
- Взаимодействие гимназии и семьи по формированию гражданской и нравственной культуры школьников.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей, которые делились опытом работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В 2017 году продолжил работу методический совет гимназии, на заседаниях которого рассматривались вопросы, связанные с инновационной деятельностью, основными направлениями методической работы, работой с молодыми кадрами и отражением их в планах научно-методических кафедр, проведением предметных недель, подготовкой к школьному, муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады; анализом деятельности педагогов по подготовке к ОГЭ в 9 классах и ГИА в 11 классах.

Важными звеньями методической работы являются научно-методические кафедры. В гимназии работает 8 научно-методических кафедр. Среди них НМК учителей начальных классов, математики, словесности, истории и географии, физической культуры, предметов эстетического и естественнонаучного цикла, школьное методическое объединение классных руководителей.

В течение учебного года проведены заседания НМК, тематика которых определялась запросами педагогов, актуальностью рассматриваемых вопросов и их значением для повышения качества педагогической деятельности и образовательного процесса. Основное внимание при проведении заседаний НМК уделялось организации учебной деятельности учащихся по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, работе с одаренными детьми, повышению профессионализма учителя, организации работы с молодыми специалистами.

По итогам методической работы составлена таблица успешности методической деятельности учителей гимназии.

Всего	Обобщение опыта	Открытые уроки	Олимпиады	Исследовательские работы	Конкур-сы	Публика-ции
2016	61,3%	67,7%	35,5%	11,3%	53%	17,7%
2017	60%	93,5%	32%	18%	61%	24%

Повышается уровень успешности педагогов гимназии: увеличивается количество педагогов, проводящих открытые уроки и мероприятия, имеющих лауреатов районной конференции исследовательских работ и призеров различных конкурсов. Активизировалась работа учителей с сайтами.

При анализе результативности работы НМК рекомендовано руководителям научно-методических кафедр необходимо обратить внимание на трансляцию опыта работы учителей, активизировать исследовательскую работу с учащимися, активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, активнее осваивать технологии по реализации задач ФГОС второго поколения.

Администрация ведет системный учет за повышением квалификации учителей гимназии и представляет условия для прохождения курсовой подготовки на 31.12.2017 года 90% учителей прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации сотрудников МБОУ «Гимназия №2» в 2017-2018 году

№	ФИО	Должность	2017	2018
1	Штиф Елена Анатольевна	Директор гимназии	07.03.-25.04.2017 «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей,	

			проявивших выдающиеся способности»- 72ч.- МГОУ.	
2	Петрухина Наталия Николаевна	Зам. директора по УВР		«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по русскому языку», 36ч., АСОУ
3	Цырульников а Галина Анатолевна	Зам.директора по УВР	27.01.2017-10.03.2017. «Развитие профессиональной компетенции учителя химии в условиях реализации ФГОСООО»- 72ч.- АСОУ	
4	Климанова Елена Алексеевна	Зам.директора по УВР	07.03.-25.04.2017 «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности»- 72ч.- МГОУ.	«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ2017 года»-36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ».
5	Панина Людмила Петровна	Зам.директора по УВР	11.09.2017 – 16.10.2017 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по английскому языку», 36ч., АСОУ	+
6	Мелёшкин Вадим Александров ич	Зам.директора по ИКТ	25.10.2017 – 20.12.2017 «Изучение основ робототехники в контексте ФГОС ООО при создании автоматических устройств на примере Lego Mindstorms EV3», 72ч., МГОУ	
7	Митюшина Екатерина Николаевна	Педагог- организатор по спортивной работе	13.09.2017-29.11.2017 «Реализация требований ФГОС НОО на уроках физической культуры в начальных классах» (кафедральная предметная программа) 72ч., г.Коломна, ГОУВМО «ГСГУ»	26.12.2017-16.01.2018 «Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» (108 часов)Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития Педагогики». Санкт-Петербург
8	Васильева Евгения Владимировн а	Учитель начальных классов,2класс	16.09.2017-02.12.2017 «Роль и место нестандартных задач по математике в процессе развития логического мышления учащихся начальной школы» (кафедральная предметная программа) - 72ч, ГОУВМО «ГСГУ»	
9	Гришина Елена Александров на	Учитель начальных классов,3 класс	27.12.2017-10.01.2018 «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», 36ч., АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г.Омск	
10	Заречина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов,4 класс	16.09.2017-02.12.2017 «Роль и место нестандартных задач по математике в процессе развития логического мышления учащихся начальной школы» (кафедральная предметная программа) - 72ч, ГОУВМО «ГСГУ»	
11	Игонина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов,4 класс	07.11.2017-21.11.2017 «Учитель начальных классов. Начальное образование в рамках реализации ФГОС», 36ч., АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г.Омск	
12	Коробкова Наталя Валерьевна	Учитель начальных классов,1класс	16.09.2017-02.12.2017 «Роль и место нестандартных задач по математике в процессе развития логического мышления	

			учащихся начальной школы» (кафедральная предметная программа) - 72ч, ГОУВМО «ГСГУ»	
13	Власова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов 3 класс		26.01.2018-02.03.2018 «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальном общем образовании», 72ч, АСОУ
14	Шестова Марина Семёновна	Учитель начальных классов, 3 класс		19.01.2018-30.03.2018 «Формирование образовательного пространства в работе с младшими школьниками, имеющими нарушения речи», 36ч. Г.о. Коломна МБОУ ДПО «УМЦ»
15	Крюкова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов, 1 класс		26.01.2018-02.03.2018 «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальном общем образовании», 72ч, АСОУ
16	Климова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	24.03.2017-24.04.2017 «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 36ч. АСОУ. 05.10.2017 – 18.10.2017 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий», 72 ч., АСОУ 21.09.2017-04.10.2017 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа АСОУ	23.01-27.02.2018 «Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 36ч. АСОУ.
17	Полковая Наталья Михайловна	Учитель русского языка и литературы		«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по русскому языку», 36ч., АСОУ
18	Гагарина Анфиса Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	05.10.2017 – 18.10.2017 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий», 72 ч., АСОУ 21.09.2017-04.10.2017 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа АСОУ	
19	Долматова Галина Петровна	Учитель математики	16.01.2017-27.02.2017 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года»-36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ».	15.01.2018-19.02.2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по математике по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике»-36 часов .ГБОУ ВО МО «АСОУ».
20	Калашникова	Учитель физики		19.01.2018-17.02.2018 «Подготовка

	Елена Глебовна			экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по физике», 36ч., АСОУ
21	Мережкина Ольга Викторовна	Учитель физики		22.01.2018-07.02.2018 «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»-108 ч. - ООО»Инфоурок»г.Смоленск.
22	Барина Ольга Евгеньевна	Учитель истории и обществознания		18.01.2018-22.02.2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по обществознанию», 36ч., АСОУ
23	Смирнова Елена Михайловна	Учитель истории и обществознания		18.01.2018-22.02.2018 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по обществознанию», 36ч., АСОУ
24	Шукаева Раиса Александровна	Учитель англ. И нем. языка	02.10.2017-18.12.2017 «Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В-1; В-2-С1)» по модулю «Совершенствование коммуникативной компетенции», 72 ч. ООО «Образовательные технологии» Москва.	
25	Воронцова Ирина Валентиновна	учитель английского языка	02.10.2017-18.12.2017 «Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области (уровни коммуникативной компетенции В-1; В-2-С1)» по модулю «Совершенствование коммуникативной компетенции», 72 ч. ООО «Образовательные технологии» Москва.	
26	Борисова Лидия Владимировна		05.10.2017 – 18.10.2017 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий», 72 ч., АСОУ 21.09.2017-04.10.2017 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа АСОУ	
27	Фоломеева Анна Сергеевна	Учитель химии	27.01.2017-10.03.2017. «Развитие профессиональной компетенции учителя химии в условиях реализации ФГОС ОО»-72ч. - АСОУ	
28	Сидорова Наталья Владимировна	Учитель биологии	10.03.2017-31.03.2017 «Современные информационные технологии в обучении биологии в условиях реализации ФГОС ОО»-36 часов-АСОУ	24.02.2018-13.03.2018 «ФГОС общего образования: формирование УУД на уроке биологии», 72 часа, Учебный центр «Профессионал», Москва
29	Титова Ольга Евгеньевна	Учитель обслуживающег		13.03.2018-27.03.2018 «Электронные образовательные ресурсы как

		о труда		средство реализации ФГОС», 108 ч., ОООУчебный центр «Профессионал», Москва
30	Климачёва Елена Сергеевна	Учитель ИЗО и черчения	09.08.2017-06.09.2017 «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»- 72 часа, ОООУчебный центр «Профессионал» 05.10.2017 – 18.10.2017 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий», 72 ч., АСОУ 21.09.2017-04.10.2017 «Психолого- педагогическое и организационно- методическое сопровождение домашнего обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа АСОУ	21.02.2018-13.03.2018«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС», 108 ч., ОООУчебный центр «Профессионал», Москва
31	Климова Людмила Викторовна	Учитель ИЗО		ЗПК «Использование графических средств в учебном процессе» с 03.03.2018
32	Сидорова Елена Ивановна	Учитель музыки	05.10.2017 – 18.10.2017 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий», 72 ч., АСОУ 21.09.2017-04.10.2017 «Психолого- педагогическое и организационно- методическое сопровождение домашнего обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» -72 часа АСОУ	
33	Рогожкина Ирина Викторовна	Учитель информатики	31.03.2017-12.05.2017. «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по отдельным темам курса информатики и ИКТ в форме ЕГЭ»-72ч- АСОУ 13.09.2017-27.12.2017 «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - диплом о профессиональной переподготовке предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель информатики. – 300часов-ООО «Профессионал» Москва.	20.01.2018-15.02.2018«Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по информатике», 36ч., АСОУ
34	Степанова Евгения Владимировна	Учитель информатики	13.09.2017-27.12.2017 «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - диплом о профессиональной переподготовке предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель информатики. – 300часов-ООО «Профессионал» Москва. 05.10.2017 – 18.10.2017 «Инклюзивное образование : содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с	

			применением дистанционных образовательных технологий», 72 ч., АСОУ 21.09.2017-04.10.2017 «Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий» - 72 часа АСОУ	
35	Алигусейнов а Екатерина Влатимировна	Учитель физической культуры, педагог-организатор	10.02.2017-29.09.2017 «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе» 72ч., ОУ «Педагогический университет» Первое сентября» г. Москва.	

Важным показателем профессиональной компетентности педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства.

Призером муниципального этапа конкурса «Педагог года» стала Климова Л.В., учитель русского языка и литературы.

Лауреатом муниципального этапа конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» стала учитель английского языка Борисова Л.В.

Победителями муниципального конкурса «Лучший учитель-предметник» стали учитель истории и обществознания Смирнова Е.М., педагог-психолог Кузнецова Е.В., принявшие участие в областном этапе.

Панина Л.П., Кузнецова Е.В., Денисова Е.Е., Митюшина Е.Н., Макова Н.В. стали победителями муниципального конкурса социальных проектов и инициатив образовательных организаций, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в конкурсе на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», представляя свои проекты. В 2017 учебном году участниками этого конкурса стали следующие педагоги:

Климова С.В., Петрухина Н.Н. – «Школьная газета «ШАНС»;

Гришина Е.А., Васильева Е.В., Семешкина Л.А., Власова И.Н. – «Здоровое питание школьников»;

Штиф Е.А. – «Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся через сетевое взаимодействие»;

Панина Л.П. – «Создание модели формирования ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса»;

Денисова Е.Е. – «Создание модели формирования социокультурной среды, обеспечивающей успешность социализации детей и молодежи».

В 2017 учебном году педагоги гимназии стали лауреатами областных конкурсов:

Денисова Е.Е., Кузнецова Е.В. - лауреаты областного конкурса «Социальные проекты, направленные на формирование социокультурной среды, обеспечивающей успешность социализации детей и молодежи»;

Митюшина Е.Н. – дипломант 3-й степени областного конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; дипломант 1-й степени областного конкурса по пропаганде ГТО.

Педагоги гимназии участвуют в интернет-конкурсах и олимпиадах.

Дмитриева А.Л. – дипломант 3-й степени всероссийской олимпиады «Педагогический успех»

в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»; всероссийской блиц-олимпиады «Нестандартные уроки»;

Трухачева Т.Ю. – дипломант 1-й степени всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни»; дипломант 2-й степени всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»; дипломант 1-й степени всероссийской олимпиады «Подари знания»;

Базылева Ю.С. – дипломант 1-й степени всероссийского конкурса «Основные требования ФГОС ООО», дипломант всероссийской блиц-олимпиады «Здоровьесберегающие технологии» в образовательном процессе», дипломант 2-й степени всероссийского конкурса «Использование

эффективных технологий преподавания в начальной школе»; дипломант 1-й степени международного конкурса «Радуга талантов»; дипломант 1-й степени международного конкурса «Современный урок по ФГОС в начальных классах»; дипломант 2-й степени международного конкурса «Ключевые особенности ФГОС».

В настоящее время гимназия является региональной инновационной площадкой «Проект сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования», региональной инновационной площадкой по введению ФГОС ООО в опережающем режиме. В течение учебного года учителями гимназии проводились индивидуальные консультации и мастер-классы по темам РИП.

Педагоги гимназии принимали участие в семинарах муниципального и областного уровня.

На базе гимназии прошли муниципальные методические марафоны учителей химии, 2-х классов, английского языка.

Педагоги гимназии активно участвовали в научно-практических семинарах и конференциях, на которых делились своим опытом работы.

Учитель биологии Сидорова Н.В. выступила на районной научно-практической конференции по теме «Воспитание экологической культуры школьника как составляющее всесторонне развитой личности через исследовательскую и внеурочную деятельность».

Учитель русского языка и литературы Климова С.В. выступила на областном научно-практическом семинаре по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников».

Учитель истории и обществознания Барина О.Е. приняла участие в 3-м молодежном краеведческом слете «Мое родное Подмосковье».

Педагог-психолог гимназии Кузнецова Е.В. стала участницей муниципального психолого-педагогического лектория «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в условиях современной школы» и поделилась опытом работы по теме «Практическое исследование эмоционального состояния педагогов». В апреле 2017 года педагогом-психологом был представлен опыт работы на областном семинаре «Профилактика суицида среди подростков».

В рамках областной межведомственной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьями» социальным педагогом гимназии Денисовой Е.Е. дан мастер-класс по теме «Формирование социокультурного пространства школьников».

Учитель изобразительного искусства Климачева Е.С. приняла участие в муниципальной научно-практической конференции "Духовное наследие XX века" в рамках XIV областных Рождественских чтений.

На областном семинаре учителей математики выступила по теме «Работа по ФГОС в 5 классе по учебнику Мерзляка А.Г.» Долматова Г.П.

Стендовый доклад по теме «Освоение информационных технологий на уроках математики» в рамках IV региональной научно-практической конференции «Опыт и проблемы физико-математического образования школьников в условиях введения ФГОС ООО и СОО» представлен учителем математики Мелешкиной М.А.

Педагоги гимназии обобщают свой опыт как на школьном уровне, выступая на заседаниях научно-методических кафедр и педагогических советов, проводя открытые уроки, так и на муниципальном уровне, участвуя в заседаниях районных методических объединений, конкурсах, публикуя свои работы в СМИ.

Одним из важных показателей работы научно-методической кафедр и методической работы гимназии являются публикации педагогов в различных изданиях и на сайтах.

В 2017 году педагоги гимназии транслировали свой опыт, публикуя разработки уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий на различных сайтах.

Публикации педагогов МБОУ «Гимназия № 2»

2017 год

№	ФИО педагога	Должность	Название работы	Название издания,
---	--------------	-----------	-----------------	-------------------

				сайта
1.	Петрухина Наталия Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Обеспечение свободы выбора участников образовательных отношений при реализации ФГОС общего образования	Сайт «Инфоурок»
			Компетентностный подход в образовании и воспитании	
			Творческие мастерские в системе интерактивного образования	
			Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях гимназии	
2.	Цырульникова Г.А.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Метод проекта как способ развития творческих способностей на уроках химии	Сайт «Инфоурок»
			Урок по теме «Щелочные металлы, или самые, самые, самые...»	
			Урок по теме «Роль металлов в искусстве»	
			Урок по теме «Пока горит свеча»	
			Урок по теме «Основные методы решения задач на смешивание растворов»	
3.	Климанова Е.А.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Презентация по теме «Выявление и сопровождение детей с выдающимися способностями»	Сайт «Инфоурок»
			Сценарий открытия муниципального фестиваля «Шолоховская весна»	
			Статья по теме «Формы промежуточной аттестации»	
			Урок по теме «Односоставные предложения»	
			Урок по теме «Лексика»	
			Урок по теме «Сложноподчиненное предложение и его особенности»	
4.	Терехина О.С.	Учитель истории	Урок по теме «Загадки истории»	Сайт «Инфоурок»
			Урок по теме «Причины отмены крепостного права в России»	
			Урок мужества «Война – это всё преходящее, а музыка вечна»	Журнал он-лайн
5.	Будич Е.В.	Учитель английского языка	Урок по теме «Страны и континенты»	Сайт «Инфоурок»
			Внеклассное мероприятие по теме «Кто хочет стать миллионером?»	
			Внеклассное мероприятие «Слабое звено»	
6.	Мелешкина М.А.	Учитель математики	Урок по теме «Сумма углов треугольника»	Сайт «Социальная сеть работников образования»
			Урок по теме «Распределительное свойство умножения»	
			Урок по теме «Уравнение»	Сайт «Инфоурок»
			Статья «Использование компьютерных технологий на уроках математики»	Сайт «педсовет2
7.	Климова Л.В.	Учитель	Урок по теме «Эскиз китайского	Сайт «Инфоурок»

		изобразительного искусства	национального костюма. Природные мотивы в национальной одежде»	
8.	Гришина Е.А.	Учитель начальных классов	Урок по теме «Явления природы»	Сайт «Инфоурок»
			Урок по теме «Решение логических задач»	
9.	Коробкова Н.В.	Учитель начальных классов	Урок по теме «Согласный звук ч. Буквы Ч,ч»	Сайт «Инфоурок»
			Урок по теме «Что узнали? Чему научились?»	
10.	Макова Н.В.	Учитель физической культуры	Интегрированное внеклассное мероприятие по физической культуре и химии для учащихся 8-х классов	Сайт «Инфоурок»
11.	Самсонова Н.И.	Учитель начальных классов	Урок по теме «Родина – что это значит?»	Сайт «Инфоурок»
			Урок по теме «Явления природы»	
			Игра «Счастливый случай»	
12.	Алигусейнова Е.В.	Учитель физической культуры	Урок по теме «Базовые движения аэробики»	Сайт «Инфоурок»
13.	Дешевых Л.Н.	Учитель технологии	Проект «История становления колеса»	Сайт «Мультиурок»
			Проект «Комод маэстро»	
			Проект «Телега»	
			Проект «Элементы ландшафтного пейзажа»	

Мониторинг публикаций педагогов показывает, что снизилось количество педагогов, публикующих свои работы, поэтому необходимо активизировать работу учителей по обобщению опыта и привлечению к сотрудничеству с научно-методическими изданиями.

Одним из видов работы НМК являются предметные недели, которые позволяют и педагогам, и учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Цель предметных недель – увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развить их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг. Работа предметных недель строится по отдельному плану, который состоит из внеклассных мероприятий: выставок, викторин, турниров и олимпиад. В рамках предметных недель организуются выставки работ учащихся и педагогов, выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия. В 2017 году проведены предметные недели математики, иностранного языка, начальных классов, физической культуры, словесности, искусства, науки, Ломоносовская неделя, неделя Памяти, экологический праздник «Давайте Землю сохраним», прошедший в рамках недели искусства, районный конкурс чтецов на английском языке, прошедший в рамках недели иностранного языка.

Анализ мероприятий, проведенных в рамках предметных недель, показал, что руководителям НМК необходимо оказывать методическую помощь молодым специалистам, привлекать к проведению мероприятий большее количество педагогов и учащихся, повышать уровень проводимых мероприятий.

В 2017 году прошли аттестацию 15 педагогов гимназии. Из них присвоена высшая квалификационная категория 12, первая – 3 учителям.

Аттестация педагогических кадров в гимназии проходит согласно перспективному плану и новым нормативным документам. Нарушений в прохождении аттестации нет. Отмечен рост профессионального мастерства учителей и качество работы по реализации Программы развития гимназии.

В 2017 году проводилась работа с молодыми педагогами. С целью оказания практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний работала школа педагогического мастерства.

В работе школы педагогического мастерства используются разные формы: анкетирование с целью выявления затруднений, запросов и потенциальных возможностей молодых педагогов в обучении, воспитании, экспериментальной деятельности; индивидуальные консультации и заседания с привлечением педагога-психолога гимназии Кузнецовой Е.В. и опытных педагогов.

В начале учебного года к каждому молодому педагогу был прикреплен наставник, который оказывал помощь в составлении рабочих программ, конспектов уроков, изучении документов по ФГОС, работе с рабочими тетрадями и контурными картами.

Молодые педагоги привлекаются к проведению методических недель, семинаров, участвуют в конкурсах разного уровня, публикуют работы на сайтах.

Вывод: научно-методическая деятельность гимназии успешно реализует планы и задачи, способствует росту профессионального мастерства педагогов, уделяется значительное внимание обучению технологиям молодых учителей. Положительно организована работа по наставничеству, по обмену опытом внутри научно-методических кафедр.

Обеспечение безопасности.

Для создания безопасных условий образовательного процесса осуществляется системная плановая работа по комплексной безопасности: организован пропускной режим и охрана учреждения на основе договора с ООО ЧОО «РОСА», проверка по охране труда и технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса, тренировочные эвакуации, выполняются нормативные документы по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, СанПиН. Для учащихся и родителей размещены стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения. Оборудован кабинет по предмету ОБЖ, оснащенный учебно-методическим комплексом. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевыми повязками). Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией; установлено дополнительно 6 видеокамер по программе «Безопасный регион», реализуется программа «Доступная среда» (создана санитарная комната для инвалидов, подготовлен проект для оборудования пандуса).

В марте 2017 года проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в учреждении. За счет учреждения все сотрудники прошли медосмотр и аттестацию.

Материально-техническая база.

В гимназии оборудованы 44 кабинета, все предметные кабинеты имеют компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, 23 кабинета подключены к интернету, ведется работа по подключению всех кабинетов к локальной сети. Библиотека имеет в достаточном количестве учебную (100%), методическую и художественную литературу:

- 23408 экземпляров учебников;
- 50029 экземпляров художественной литературы.

В 2016-2017 учебном году материально-техническая база гимназии пополнилась новым оборудованием для качественного осуществления образовательной деятельности. Приобретены учебники, в том числе прописи для первоклассников, - 6409 экземпляров на сумму 1908586, 82 рубля, комплекты оборудования для проведения практических работ в кабинеты химии и физики и проведения ГИА, ученическая мебель для 3-х первых классов в соответствии с требованиями СанПиН, банкетки в рекреации, 10 принтеров и 2 сканера на сумму 326005,86 рублей, 12 ноутбуков.

МТБ IT-инфраструктура

Системно-структурная организация информационно-образовательной среды школы представляет собой совокупность взаимодействующих подсистем:

- информационно-образовательных ресурсов
- компьютерных средств обучения
- современных средств коммуникации
- педагогических технологий

В информационно-образовательной среде (ИОС) школы задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, обучающиеся и их родители. ИОС МБОУ «Гимназия №2» развивается на основе:

- технического обеспечения доступности образовательных ресурсов школы и сетевого педагогического сообщества для всех участников образовательного процесса: локальная сеть, сеть Интернет, Wi-Fi;
- динамического сайта школы с регулярным обновлением;
- проекта «Электронный журнал»;
- применения эффективных технологий и методик в условиях перехода на новые ФГОС (ИКТ и интерактивная доска).

В обновлении информации на сайте принимают участие ответственные всех действующих служб школы.

Компьютерная оснащенность 2017

Количество компьютеров - 177

Количество компьютерных классов - 2

Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе- 165

Количество интерактивных досок - 7

АРМ учителя - 23

АРМ библиотекаря - 1

Количество учащихся на 1 компьютер - 5

Количество учебно – лабораторного оборудования по реализации ФГОС – 8 комплектов, мультимедийных проекторов – 30.

Вывод: в учреждении имеются все условия для проведения качественного образовательного процесса, оптимально используются классные кабинеты, рекреации, сенсорная комната, спортивный и актовый залы для учебно – воспитательной деятельности. Территория гимназии соответствует требованиям, предъявляемым к стандартам образовательного учреждения. Однако, за последние годы наблюдается интенсивность занятости кабинетов, требуется еще один спортивный зал для проведения уроков физкультуры.

Финансово – экономическая деятельность.

Источниками финансирования МБОУ «Гимназия №2» являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Отчет о движении денежных средств учреждения на сайте гимназии http://zargimnazia2.narod.ru/finans_hoz.htm

Муниципальное задание по итогам 2017 года по реализации образовательных услуг выполнено.

В МБОУ «Гимназия №2» платные услуги в образовательной деятельности не оказываются.

Ежегодно поступают добровольные пожертвования от родителей для обеспечения организации УВП гимназии:

2017год – жалюзи в кол-ве 2 шт . на сумму 7900 руб.

- ткань на сумму 4900 руб.

- телефон на сумму 990 руб.

- принтер Brother на сумму 10329 руб.

- лампа для проектора на сумму -2872 руб.

- манипулярная мышь в кол-ве 9 шт. на сумму 1783 руб.

- кустарники для благоустройства территории в кол-ве 10 шт на сумму 3000руб.

Отчет о самообследовании гимназии выявил как положительные направления работы педколлектива, так и проблемные стороны в деятельности учреждения. В МБОУ «Гимназия №2» выполняются нормативные требования в области образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, соблюдаются вопросы трудового законодательства, охраны труда и безопасности, успешно реализуются задачи Программы развития, удовлетворяются запросы и потребности родительской и ученической общественности. В 2018 году необходимо определить приоритетными направлениями в работе:

- Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров.
- Повышение гражданской и нравственной культуры школьников.
- Повышение качества подготовки выпускников к ГИА.
- Реализация инновационных задач в рамках пилотной площадки АСОУ по успешной реализации ФГОС и совершенствование системы оценки качества обучения.
- Активизация работы по совершенствованию информационно-образовательной среды гимназии.
- Улучшение материально – технической базы учреждения.
- Оптимизация сетевого сотрудничества и взаимодействие с УДО и вузами.