

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №2» г. Зарайск Московской области.

**П Л А Н**  
**РАБОТЫ МУЗЕЯ**  
**БОЕВОЙ СЛАВЫ**  
**2019 - 2020 учебный год**

Составитель:

Баринова Ольга Евгеньевна, учитель  
истории и обществознания,  
руководитель музея

**Зарайск 2019 г.**

## Пояснительная записка

Школьный музей – это центр получения знаний об истории родного края, форма собирания и осмысления школьниками опыта предшествующих поколений. От изучения малой Родины ученики приходят к познанию истории всей Родины, всего мира. Таким образом, исторический процесс воспринимается как неразрывная связь национального и интернационального. Принимая участие в организации школьного музея, собирании и описании его коллекций, устройстве его экспозиций, использовании его материалов в учебной программе по различным дисциплинам учащиеся обучаются приемам самостоятельной работы, поисково-исследовательской в своей основе. Забота о школьном музее, пропаганда его материалов и среди школьников и среди других лиц (прежде всего старших по возрасту) развивает коммуникативные навыки, внедряет в сознание представления об историческом процессе как непрерывной связи поколений, воспитывает любовь и уважение к своему краю, к своей семье и самому себе.

### **Актуальность плана:**

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль школьного музея – центра гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В системе патриотического воспитания юных граждан школьный музей становится образовательным пространством, ресурсом в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций.

**Цель:** Создать условия для краеведческой поисковой деятельности, направленные на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни людей г.Зарайска.

### **Задачи:**

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
4. Активизация работы школьного самоуправления.

### **Основные направления:**

- просветительская;
- организационно-массовая;
- учебно-воспитательная;
- исследовательская.

### **Условие реализации:**

- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- организация поисковой и исследовательской работы по сбору материалов;
- реализация социальных проектов

### **Методы, используемые при реализации плана:**

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото-видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.

4. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.

5. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.

6. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

7. Практический метод – оформление краеведческого материала, выступление на конференциях различного уровня

**Формы, используемые при реализации плана:**

Экскурсии, лекции, дискуссии, конкурсы, турниры, интегрированные занятия, викторины, интервью, устные журналы, презентации, праздники и т.д.

План ориентирован на все возрастные группы учащихся, коллективов педагогов и родителей школы. Определяет основные пути развития деятельности музея, позволяющие формировать патриотическое сознание учащихся, гражданскую ответственность за судьбу страны, края, района, села. При этом учитываются опыт и достижения прошлых поколений и современные проблемы.

**Ожидаемые результаты реализации плана:**

Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своего города и школы.

Календарно-тематическое планирование.

№/№		месяц	ответственные	примеч.
<b>I четверть</b>				
1.	Изучение нормативных документов школьных музеев, методических рекомендаций по работе в школьных музеях. Планирование работы музея на год	IX	рук. музея	
2.	Беседы с учащимися и классными руководителями на кл. часах по вопросам работы музея. Выборы актива музея (5-10 кл.)	IX	рук. музея кл. руковод.	
3.	Учеба Совета музея	по расписанию	рук. музея	
4.	Учеба членов поисковых групп	1 р. в четверть	рук. музея Совет музея	
5.	Рассмотрение вопроса о подготовке документов для проведения паспортизации музея	IX - X	рук. музея,	
6.	Проведение бесед, 2-4-х классов: «Детство, опаленное войной», «Герои-земляки» для 5-9-х кл.: «История 58 истребительного батальона»	IX - X	кл. руковод. Совет музея	
7.	Участие в традиционных праздниках школы: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День рождения гимназии.	IX - X	рук. музея Совет музея	
8.	Разработка методических рекомендаций по сбору и оформлению поисковых и научно-исследовательских работ	IX - X	рук. музея	
9.	Работа с фондами музея, создание картотеки	IX - X	рук. музея Совет музея	
10.	Разработка поисковых заданий поисковым группам	IX - X	рук. музея Совет музея	
<b>II четверть</b>				
11.	Учеба Совета музея	по расписанию	рук. музея	
12.	Проведение бесед по теме для 2-4-х классов: «Зарайск военный», «В боях отстояли отчизну свою» для 5-х-9-х классов: «Дни воинской славы России», «Бойцы 58 истребительного батальона»	XI- XII	кл. руковод. Совет музея	
13.	Учеба членов поисковых групп	1 р. в четверть	рук. музея	
14.	Работа с фондами музея	XI- XII	рук. музея Совет музея	
15.	Урок Мужества для уч-ся 9-х кл. «Афганистан болит в моей душе»	XI- XII	рук. музея Совет музея	
<b>III четверть</b>				
16.	Учеба Совета музея	по расписанию	рук. музея	
17.	Учеба членов поисковых групп	1 р. в четверть	рук. музея	

			Совет музея	
18.	Уроки мужества. Встречи с выпускниками школы - участниками локальных войн и конфликтов, тружениками тыла. Урок памяти «Блокадный хлеб»	I	кл. руковод. Совет музея	
19.	Работа с фондами музея	I - III	рук. музея Совет музея	
20.	Участие в подготовке и проведении вечера встреч выпускников школы	II	рук. музея Совет музея	
21.	Поздравление Ветеранов с Международным женским днем	III	рук. музея Совет музея	
22.	Промежуточный отчет поисковых групп по выполнению поисковых заданий	III	рук. музея Совет музея	
<b>IV четверть</b>				
23.	Учеба Совета музея	по расписанию	рук. музея	
24.	Учеба членов поисковых групп	1 р. в четверть	рук. музея Совет музея.	
25.	Подготовка и проведение Урока Мужества «75 лет Победе»	IV - V	кл. руковод. Совет музея	
26.	Работа с фондами музея	IV - V	рук. музея Совет музея	
27.	Отчет поисковых групп по выполнению поисковых заданий	IV - V	рук. музея Совет музея	
28.	Участие в подготовке и проведении торжественного праздника, посвященного Дню Победы	V	рук. музея Совет музея.	
29.	Проведение акций «Открытка», «Подарок ветерану»	V	кл. руковод. Совет музея	
30.	Отчет о проделанной работе	V	рук. музея Совет музея	