

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Зарайск Московской области



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(уровень программы – базовый)
9 «В» класс

Составитель: Егорова Е.Н..
учитель основ безопасности жизнедеятельности
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» г.Зарайска Московской области.

В соответствии годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия №2» в 9 «В», «Г» классе на изучение предмета ОБЖ отведено 35 недель, 1 час в неделю, 35 часов в год. Количество часов – 35 (1 час в неделю).

В программу включена тема «Правила дорожного движения», изучение которой необходимо для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рабочую программу за счет интенсификации обучения в количестве 3 часов внесены темы:

<i>№ п/п</i>	<i>Темы по изучению ПДД</i>	<i>Интегрируются с уроком</i>
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
2.	Видимость на дороге и ее обзорность. Правила поведения на железнодорожном пути.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.
3.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Планируемые результаты

Важнейшие личностные результаты обучения ОБЖ:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых

информационных технологий;

5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его

точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и

социального характера;

7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и местах скопления большого скопления людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Рабочая программа обеспечивает получение обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных авторской программой.

Количество практических занятий - 1

Основное содержание 9 класс

№ модуля,урока	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М -I	Основы безопасности личности, общества	24
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М -II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
8	Основы здорового образа жизни	3
9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
11	Оказание первой медицинской помощи	2
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		35

Календарно – тематическое планирование в 9 «В», «Г»классе

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Планируемые сроки проведения	Фактическая дата проведения
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>		
1	Россия в мировом сообществе	03-07.09	
2	Национальные интересы России в современном мире	10-14.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Остановочный тормозной путь.	17-21.09	
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	24-28.09	
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Видимость на дороге и её обзорность.	01-05.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	08.-12.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	15-19.10	
8	Военная угроза национальной безопасности России.	22-26.10	
9	Международный терроризм– угроза национальной безопасности России.	29-02.11	
10	Наркотизм и национальная безопасность России	14-16.11	
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	19-23.11	
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	26-30.11	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	03-07.12	
14	Гражданская оборона как составляющая часть национальной безопасности и обороноспособности страны	10-14.12	
15	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч.с.	17-21.12	
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций .	24-28.12	
18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	14-18.01	
19	Эвакуация населения	21-25.01	
20	Аварийно –спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	28-01.02	
21	Законодательная и нормативно –правовая база по организации борьбы с терроризмом	04-08.02	
22	Система борьбы с терроризмом	11-15.02	
23	Государственная политика противодействия наркотизму	18-22.02	
24	Профилактика наркомании	25-01.03	
<i>P-III</i>	<i>Основа здорового образа жизни</i>		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная деятельность	04.-08.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	11-15.03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	18-22.03	
28	Ранние половые связи и их последствия	01-05.04	

29	Инфекции, передаваемые половым путём	08-12.04	
30	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	15-19.04	
31	Итоговая аттестационная работа	22-26.04	
32	Брак и семья	29-03.05	
33	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	06-10.05	
<i>P – IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>		
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	13-17.05	
35	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	20-24.05	

Учебно-методический комплекс

Нормативные и программные документы:

Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 9 классы . Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М., «Просвещение», 2009 г.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М., Просвещение, 2010г.

Дополнительная литература:

Методическое пособие для учителя. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2014г.) Основы безопасности жизнедеятельности . Система заданий 5 – 9 классы под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. Москва «Просвещение» 2013 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады 8-9 классы. ООО»Легнион»2011 г.

ОБЖ: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий. Авт.- сост. Л.А.Тетушкина. Волгоград: Учитель 2009 г

Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. Автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва «Просвещение» 2013 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. 8-9 классы Ключев А.В. «Легион» 2011 г.

Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для детей и подростков. Главное управление МЧС России по городу Москве

Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров , водителей. 5-9 классы А.Л.Рыбин, М.В.Маслов. «Просвещение»2008 г. Под редакцией А.Т.Смирнова.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: методическое пособие. – М., Дрофа, 2004.

Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)

Материально-техническое обеспечения образовательного процесса:

- 1.Мультимедийные средства (ПК, мультимедийный проектор)
- 2.Учебно-методическая литература.
- 3.Технические средства обучения, средства программного обучения и контроля знаний.
- 4.Макеты, муляжи, модели.
- 5 Стенды, плакаты.

6. Средства индивидуальной защиты.

7. Аудиовизуальные пособия.

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей физической культуры и ОБЖ

От 28.08.2018 №01.

Руководитель НМК _____ /Трухачёва Т.Ю. /

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____ /Климанова Е.А. /

Дата _____

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» г.Зарайска Московской области.

В соответствии годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия №2» в 9 «Б» классе на изучение предмета ОБЖ отведено 35 недель, 1 час в неделю, 35 часов в год.

Количество часов – 35 (1 час в неделю)

Содержание авторской программы А.Т.Смирнова реализуется в полном объеме.

В программу включена тема «Правила дорожного движения», изучение которой необходимо для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рабочую программу за счет интенсификации обучения в количестве 3 часов внесены темы:

<i>№ п/п</i>	<i>Темы по изучению ПДД</i>	<i>Интегрируются с уроком</i>
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
2.	Видимость на дороге и ее обзорность.	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
3.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия

Рабочая программа обеспечивает получение обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных авторской программой.

Планируемые результаты

Важнейшие личностные результаты обучения ОБЖ:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в

основной школе являются:

- 1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и местах скопления большого скопления людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Рабочая программа обеспечивает получение обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных авторской программой.

Основное содержание 9 класс

№ модуля, урока	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М -I	Основы безопасности личности, общества	24
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2

5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М -II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
8	Основы здорового образа жизни	3
9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
11	Оказание первой медицинской помощи	2
<i>Итоговое задание</i>		
Всего часов		35

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и местах скопления большого скопления людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно – тематическое планирование в 9 «Б» классе

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Планируемые сроки проведения	Фактическая дата проведения
<i>P – I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>		
1	Россия в мировом сообществе	03-07.09	
2	Национальные интересы России в современном мире	10-14.09	
.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Остановочный тормозной путь.	17-21.09	
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Видимость на дороге и её обзорность	24-28.09	
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	01-05.10	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	08.-12.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Ответственность за нарушение правил дорожного движения	15-19.10	
8	Военная угроза национальной безопасности России.	22-26.10	
9	Международный терроризм– угроза национальной безопасности России.	29-02.11	
10	Наркотизм и национальная безопасность России	14-16.11	
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	19-23.11	
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	26-30.11	
<i>P – II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	03-07.12	ё
14	Гражданская оборона как составляющая часть национальной безопасности и обороноспособности страны	10-14.12	.
15	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч.с.	17-21.12	

16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
17	Инженерная защита населения и территорий от ч с	24-28.12	ШЛ
8	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	14-18.01	
19	Эвакуация населения	21-25.01	
20	Аварийно –спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	28-01.02	
21	Законодательная и нормативно –правовая база по организации борьбы с терроризмом	04-08.02	
22	Система борьбы с терроризмом	11-15-02	
23	Государственная политика противодействия наркотизму	18-22.02	
24	Профилактика наркомании	25-01.03	
P -III	Основа здорового образа жизни		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная деятельность	04.-08.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	11-15-03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	18-22.03	
28	Ранние половые связи и их последствия	01-05.04	
29	Инфекции, передаваемые половым путём	08-12.04	
30	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	15-19.04	
31	Итоговая аттестационная работа	22-26.04	
32	Брак и семья	29-03.05	
33	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	06-10.05	
P – IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	13-17.05	
35	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	20-24.05	

Учебно-методический комплекс

Нормативные и программные документы:

Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 9классы . Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М., «Просвещение», 2009 г.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М., Просвещение, 2010г.

Дополнительная литература:

Методическое пособие для учителя. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2014г.)Основы безопасности жизнедеятельности .Система заданий 5 – 9 классы под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. Москва «Просвещение» 2013 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады 8-9 классы. ООО»Легнион»2011 г.

ОБЖ: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий. Авт.- сост. Л.А.Тетушкина. Волгоград: Учитель 2009 г

Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. Автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва «Просвещение» 2013 г.

Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты. Практические задания. Олимпиады. 8-9 классы Ключев А.В. «Легион» 2011 г.

Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.

Главное управление МЧС России по городу Москве

Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы

А.Л.Рыбин, М.В.Маслов. «Просвещение» 2008 г. Под редакцией А.Т.Смирнова.

Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс:

методическое пособие. – М., Дрофа, 2004.

Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)

Материально-техническое обеспечения образовательного процесса:

1. Мультимедийные средства (ПК, мультимедийный проектор)

2. Учебно-методическая литература.

3. Технические средства обучения, средства программного обучения и контроля знаний.

4. Макеты, муляжи, модели.

5. Стенды, плакаты.

6. Средства индивидуальной защиты.

7. Аудиовизуальные пособия.

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.

Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://0bj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей физической культуры и ОБЖ
От 28.08.208 №01.

Руководитель НМК _____ /Трухачёва Т.Ю /

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____ /Климанова Е.А. /

Дата _____