

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»  
г. о. Зарайска Московской области



Рабочая программа по английскому языку  
(уровень программы – базовый)  
8 «А» класс

Составитель  
Воронцова Ирина Валентиновна,  
учитель английского языка

2018-2019 учебный год

### Пояснительная записка

Программа по английскому языку разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гимназия №2» г.о. Зарайск Московской области.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия №2» в 8 А классе на изучение предмета отведено 34 недели, 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Авторская программа В.Г. Апалькова рассчитана на 105 часов в год, что на 3 часа больше, чем выделено на изучение предмета английский язык учебным планом школы, поэтому в рабочей программе сокращено количество часов, отведенных на изучение следующей темы: «Страна\страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру» на 3 часа (14 часов из 17 прописанных в авторской программе В.Г. Апалькова).

Сокращение часов по данным темам в таком объёме не отразится на достижении учащимися обязательного минимума для расширенного уровня и обеспечивает выполнение всех требований, предъявляемых к уровню подготовки выпускников.

Содержание авторской программы В.Г. Апалькова полностью нашло отражение в данной программе.

Количество часов – 102 (3 часа в неделю)

Количество контрольных работ – 5

#### *График проведения контрольных работ (практическая часть)*

№	Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Входная контрольная работа	26.09-02.10			
1.	Контрольная работа №1 по темам «Общение», «Еда и покупки»	28.10.18			
2.	Контрольная работа №2 по темам «Великие люди», «Будь собой»		23.12.18		
3.	Контрольная работа №3 по темам «Глобальные проблемы», «Культурные обмены»			17.03.19	
4.	Контрольная работа №4 по темам «Образование», «На досуге»				17.05.19
5.	Итоговая контрольная работа				23.05.19

#### Основное содержание.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Общение	14

2.	Еда и покупки	13
3.	Великие люди	10
4.	Будь собой	11
5.	Глобальные проблемы	15
6.	Культурные обмены	15
7.	Образование	12
8.	На досуге	12

### Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование  
по английскому языку в 8А классе

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика на уроке	Плановые сроки	Скорректированные сроки
	<b>Модуль 1. Общение</b>		04.09.- 03.10	
1	Сделать первый шаг	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают ее мнение о способах поведения и решения конфликтов; используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)	04.09.	
2	Черты характера	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий), описывают чувства и эмоции; описывают внешность и характер людей с употреблением новых ЛЕ и грамматических конструкций; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания	05.09.	
3	Обмен информацией личного характера	расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы;	07.09.	

		<p>начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий), описывают чувства и эмоции; описывают чувства и эмоции; описывают внешность и характер людей с употреблением новых ЛЕ и грамматических конструкций; овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания</p>		
4	Грамматика. Сравнение времён английского глагола.	<p>изучают формы настоящего времени, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени практикуются в их правильном употреблении в речи</p>	11.09	
5	Лексико-грамматический практикум	<p>изучают формы настоящего времени, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени практикуются в их правильном употреблении в речи          расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий), описывают чувства и эмоции; описывают чувства и эмоции; овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания</p>	12.09	
6	Внешность, родственные отношения.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,</p>	14.09	

		<p>читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о способах поведения и решения конфликтов</p>		
7	Развитие навыков письма: поздравительные открытки	<p>Пишут советы, как начать диалог, преодолеть сложности общения, составляют план, тезисы письменного сообщения, пишут поздравительные открытки</p>	18.09	
8	Словообразование прилагательных	<p>Изучают фразовые глаголы, суффиксы прилагательных и наречий, практикуются в их правильном употреблении в речи</p>	19.09	
9	Правила этикета в Британии	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о способах поведения и решения конфликтов; используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)</p>	21.09	
10	Правила этикета в России	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о способах поведения и решения конфликтов; используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)</p>	25.09	
11	Конфликты и их разрешение	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,</p>	26.09	

		<p>читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания;</p> <p>оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о способах поведения и решения конфликтов;</p> <p>используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)</p>		
12	Обобщение по теме «Общение»	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	28.09	
13	Входная контрольная работа	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	02.10	
14	Анализ входной контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	03.10	
	<b>Модуль 2. Еда и покупки</b>		05.10-30.10	
1	Введение лексики по теме «Продукты, способы приготовления пищи»	<p>Расспрашивают собеседника т отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения;</p> <p>Начинают, ведут.продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</p> <p>Рассказывают о своих интересах;</p> <p>Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</p> <p>Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию</p>	05.10	
2	Покупки, виды магазинов	<p>Расспрашивают собеседника т отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения;</p> <p>Начинают, ведут.продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</p>	09.10	

		<p>Рассказывают о своих интересах;</p> <p>Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</p> <p>Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию</p>		
3	Покупки, виды магазинов	<p>Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения;</p> <p>Начинают, ведут, продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</p> <p>Рассказывают о своих интересах;</p> <p>Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</p> <p>Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию</p>	10.10	
4	Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время	изучают формы настоящего совершенного и настоящего совершенного времени, практикуются в их употреблении в речи	12.10	
5	Настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время	изучают формы настоящего совершенного и настоящего совершенного времени, практикуются в их употреблении в речи	16.10	
6	Практика аудирования и говорения по теме	<p>Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения;</p> <p>Начинают, ведут, продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения;</p> <p>Рассказывают о своих интересах;</p> <p>Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;</p> <p>Воспринимают на слух и</p>	17.10	

		выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию		
7	Развитие навыков письма: письмо личного характера	оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; пишут личное электронное письмо другу	19.10	
8	Фразовые глаголы. Словообразование: отрицательные прилагательные	Изучают фразовые глаголы, суффиксы прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи	23.10	
9	Благотворительность начинается с помощи близким	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения; Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию	24.10	
10	Особенности русской национальной кухни	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода; Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения; Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию	26.10	
11	Экология	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную	24.10-30.10	



		информацию и выражают свое мнение; используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)		
12	Контрольная работа по темам «Общение», «Еда и покупки»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	24.10-30.10	
13	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	24.10-30.10	
	<b>Модуль 3. Великие люди</b>		08.11-04.12	
1	Введение лексики по теме	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку контекст аудиотекстов, выделяя нужную информацию овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о жизни великих людей и их вкладе в историю человечества	08.11-10.11	
2	Отрасли науки	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку контекст аудиотекстов, выделяя нужную информацию, воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о жизни великих людей и их вкладе в историю человечества	08.11-13.11	

3	Профессии, работа. Аудирование с выборочным извлечением информации	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку контекст аудиотекстов, выделяя нужную информацию воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о жизни великих людей и их вкладе в историю человечества	14.11- 20.11	
4	Прошедшие времена глагола	распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции прошедшего времени глагола	14.11- 20.11	
5	Этапы жизни	по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположение о месте развития событий: овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение пишут рассказ с опорой на текст	21.11- 27.11	
6	Развитие навыков письма: выражение последовательности событий. Рассказ.	пишут рассказ с опорой на текст	21.11- 27.11	
7	Фразовые глаголы. Словообразование глаголов	Изучают фразовые глаголы, суффиксы глаголов и практикуются в их правильном употреблении в речи	21.11- 27.11	
8	Банкноты в Великобритании. Россия в фокусе	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы,	28.11- 04.12	

		открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)		
9	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	28.11-04.12	
10	Коррекция и актуализация знаний и умений по теме	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	28.11-04.12	
	<b>Модуль 4. Будь собой</b>		05.12-28.12	
1	Введение лексики по теме	обращаются с просьбой выбрать фильм, спектакль, музей; дают советы по выбору; приглашают к действию, взаимодействию, помогают выбрать интересное действие на будущее Соглашаются/не соглашаются на приглашение	05.12-11.12	
2	Ознакомительное, поисковое чтение: мода, одежда	обращаются с просьбой выбрать фильм, спектакль, музей; дают советы по выбору; приглашают к действию, взаимодействию, помогают выбрать интересное действие на будущее Соглашаются/не соглашаются на приглашение	05.12-11.12	
3	Страдательный залог	Распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции страдательного залога глагола и практикуются в его употреблении	05.12-11.12	
4	Страдательный залог	Распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции страдательного залога глагола и практикуются в его употреблении	12.12-18.12	
5	Поисковое, изучающее	обращаются с просьбой	12.12-	

	чтение	выбрать фильм, спектакль, музей; дают советы по выбору; приглашают к действию, взаимодействию, помогают выбрать интересное действие на будущее Соглашаются/не соглашаются на приглашение	18.12	
6	Развитие навыков письма: письмо-совет	обращаются с просьбой выбрать фильм, спектакль, музей; дают советы по выбору; приглашают к действию, взаимодействию, помогают выбрать интересное действие на будущее Соглашаются/не соглашаются на приглашение	12.12-18.12	
7	Развитие навыков письма: письмо-совет	Пишут письмо-совет другу	19.12-25.12	
8	Фразовые глаголы. Словообразование прилагательных	Изучают фразовые глаголы, суффиксы прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи	19.12-25.12	
9	Традиционные костюмы Британских островов. Эко-одежда	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода);	19.12-25.12	
10	Контрольная работа по темам «Великие люди», «Будь собой»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	26.12-28.12	
11	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	26.12-28.12	
	<b>Модуль 5. Глобальные проблемы</b>		12.01-12.02	
1	Введение лексики по теме	Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы,	12.01-15.01	

		высказывают свою точку зрения		
2	Природные катастрофы	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)	12.01-15.01	
3	Аудирование с выборочным извлечением заданной информации	Делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.	16.01-22.01	
4	Неличные формы глагола	Распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции неличной формы глагола и практикуются в их употреблении	16.01-22.01	
5	Лексико-грамматический практикум	Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы	23.01-29.01	
6	Лексико-грамматический практикум	Делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.	23.01-29.01	
7	Прогноз погоды	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)	23.01-29.01	
8	Развитие навыков письма: эссе	Пишут краткое резюме прочитанного текста, интервью; пишут эссе на предложенную тему с опорой на образец Делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;	30.01-05.02	
9	Развитие навыков письма: эссе	Делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Пишут краткое резюме прочитанного текста, интервью; пишут эссе на предложенную тему с опорой на образец	30.01-05.02	
10	Фразовые глаголы. Словообразование существительных	Изучают фразовые глаголы, суффиксы существительных и практикуются в их правильном употреблении в речи;	30.01-05.02	

		семантизируют незнакомую лексику с опорой на словообразовательные элементы, а также на основе синонимии и антонимии, семантизируют группы однокоренных слов		
11	Страноведение «Шотландия»	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); Делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.	06.02-12.02	
12	Мир природы	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); осуществляют отбор лексических единиц для подготовки высказывания	06.02-12.02	
13	Горнадо	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста	06.02-12.02	

		(языковой догадки, выборочного перевода); Делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. осуществляют отбор лексических единиц для подготовки высказывания		
14	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	13.02-15.02	
15	Коррекция и актуализация знаний и умений по теме	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	13.02.-15.02	
	<b>Модуль 6. Культурные обмены</b>		16.02-26.03	
1	Введение лексики по теме	понимают на слух фрагмент публицистического текста, художественного текста, видеофильма; выделяют основную информацию, понимают главные факты, комментируют их.	16.02-19.09	
2	Чтение с извлечением информации.	понимают на слух фрагмент публицистического текста, художественного текста, видеофильма; выделяют основную информацию, понимают главные факты, комментируют их	20.02-26.02	
3	Проблемы на отдыхе	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)	20.02-26.02	
4	Проблемы на отдыхе	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)	20.02-26.02	
5	Косвенная речь	Распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции, изучают косвенную речь и	27.02-05.03	

		практикуются в ее употреблении		
6	Косвенная речь	Распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции, изучают косвенную речь и практикуются в ее употреблении	27.02-05.03	
7	Лексико-грамматический практикум	Отрабатывают на практике изученную лексику и грамматику; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях	27.02-05.03	
8	Транспортные средства	Отрабатывают на практике изученную лексику и грамматику; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); выражают свою точку зрения, эмоциональную оценку событий	06.03-12.03	
9	Развитие навыков письма: письма-благодарности	Пишут письмо-благодарность	06.03-12.03	
10	Фразовые глаголы. Словообразование существительных	Изучают фразовые глаголы, суффиксы существительных и практикуются в их правильном употреблении в речи	13.03-19.03	
11	История реки Темза	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода);	13.03-19.03	
12	Киж	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей	13.03-19.03	



		(статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)		
13	Памятники мировой культуры в опасности	Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;	20.03-26.03	
14	Контрольная работа по темам «Глобальные проблемы», «Культурные обмены»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	20.03-26.03	
15	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	20.03-26.03	
	<b>Модуль 7. Образование</b>		04.04-	
1	Введение лексики по теме	Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы	04.04-09.04	
2	Поколение М	понимают на слух фрагмент публицистического текста, художественного текста, видеофильма; выделяют основную информацию, понимают главные факты, комментируют их	04.04-09.04	
3	Практика в аудировании и говорении	Воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку контекст аудиотекстов, выделяя нужную информацию воспринимают на слух и понимают основное	04.04-09.04	

		содержание аудиотекстов; овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение о жизни великих людей и их вкладе в историю человечества		
4	Модальные глаголы	Распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции, изучают модальные глаголы и практикуются в ее употреблении	10.04-16.04	
5	Лексико-грамматический практикум	Отрабатывают на практике изученную лексику и грамматику; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); делают выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;	10.04-16.04	
6	Развитие навыков письма: эссе «за и против»	Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); Пишут советы о методах и способах образования, преодолении сложностей обучения, составляют план, тезисы письменного сообщения	10.04-16.04	
7	Развитие навыков письма: эссе «за и против»	Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); Пишут советы о методах и способах образования, преодолении сложностей обучения, составляют план, тезисы письменного сообщения	17.04-23.04	
8	Фразовые глаголы. Словообразование существительных	Изучают фразовые глаголы, суффиксы существительных и практикуются в их правильном употреблении в речи	17.04-23.04	

9	История образования в Британии	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода);	17.04-23.04	
10	Система образования в России	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода);	24.04-30.04	
11	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	24.04-30.04	
12	Коррекция и актуализация знаний и умений по теме	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	24.04-30.04	
<b>Модуль 8. На досуге</b>				
1	Интересы и увлечения	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки,	01.05-07.05	

		выборочного перевода)		
2	Виды спорта	<p>Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения</p> <p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания;</p>	01.05-07.05	
3	Условные предложения	<p>Распознают и употребляют в речи изученные ЛЕ и грамматические конструкции, изучают условные предложения и практикуются в их употреблении</p>	01.05-07.05	
4	Лексико-грамматический практикум	<p>Отрабатывают на практике изученную лексику и грамматику;</p> <p>Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)</p>	08.05.-14.05	
5	Развитие навыков письма: письмо по электронной почте	<p>Составляют план, тезисы устного/письменного высказывания, пишут неформальное личное письмо-приглашение, биографию</p>	08.05.-14.05	
6	Фразовые глаголы. Словообразование прилагательных	<p>Изучают фразовые глаголы, суффиксы прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи</p>	08.05.-14.05	
7	Страноведение «Галисманы»	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;</p> <p>Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)</p>	08.05.-14.05	
8	Страноведение «Праздник Севера»	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы,</p>	15.05-21.05	

		открытки) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение; Используют различные приемы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)		
9	Контрольная работа №4 по темам «Время покупок», «В здоровом теле – здоровый дух»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	15.05-21.05	
10	Анализ итоговой контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	15.05-21.05	
11	Итоговая контрольная работа	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	22.05-25.05	
12	Анализ итоговой контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	22.05-25.05	

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2012. – 87 с.
2. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
3. Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. Книга для учителя. 8 класс. – М. : Express Publishing: Просвещение, 2013. – 191 с.

#### **Печатные пособия**

1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
2. Карты на иностранном языке:
3. Географическая карта стран изучаемого языка.
4. Географическая карта Европы.
5. Карта России.
6. Плакаты по англоговорящим странам.
7. Символика родной страны, стран изучаемого языка

#### **Технические средства обучения и оборудование кабинета**

1. Телевизор.

2. Видеомэгнофон/вдеоплеер.
3. Интерактивная доска.
4. Магнитофон.
5. Компьютер.
6. Мультимедийный проектор.
7. Экспозиционный экран.
8. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
9. Стенд для размещения творческих работ учащихся.
10. Стол учительский.
11. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

### **Электронные Образовательные Ресурсы**

1. Spotlight: CD для занятий в классе/ Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2013.
2. Spotlight: CD для занятий дома/ Ваулина Ю. Е. и др. - М.: Просвещение, 2013.
3. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»  
<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>
4. Мультимедийные обучающие программы по английскому языку
5. <http://festival.1september.ru>
6. <http://en.islcollective.com>
7. <http://www.britishcouncil.ru>
8. <http://www.macmillan.ru>

СОГЛАСОВАНО.

Протокол №1 заседания НМК учителей иностранного языка

От 29.08.2017

Руководитель НМК \_\_\_\_\_/Будич Е.В./

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_/Климанова Е.А./

Дата \_\_\_\_\_