

Пояснительная записка.

Программа по химии для 8 «А» класса разработана на основе авторской программы по химии для 8 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень. Автор О. С. Габриелян – М.: Дрофа, 2011 и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия № 2». Авторской программе соответствует учебник Химия. 8 класс О. С. Габриелян. – 3 – е изд. – М.: Дрофа, 2015

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ «Гимназия № 2» в 8 «А» классе на изучение предмета «Химия» отведено 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

Рабочая программа по химии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты по химии соответствуют результатам, предусмотренным в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» и авторской программе.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание роли веществ:
 - определять роль различных веществ в природе и технике;
 - объяснять роль веществ в их круговороте.
- рассмотрение химических процессов:
 - приводить примеры химических процессов в природе;
 - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.
- использование химических знаний в быту:
 - объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.
- объяснять мир с точки зрения химии:
 - перечислять отличительные свойства химических веществ;
 - различать основные химические процессы;
 - определять основные классы неорганических веществ;
 - понимать смысл химических терминов.
- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук:
 - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;
 - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

Основное содержание.

№ темы	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение.	5
2.	Тема 1. Атомы химических элементов.	8
3.	Тема 2. Простые вещества.	6
4.	Тема 3. Соединения химических элементов.	13

5.	Тема 4. Изменения, происходящие с веществами.	14
6.	Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	22
Итого		68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Введение. 5 часов				
1	Предмет химии. Вещества. Вводный инструктаж по ТБ в кабинете химии.	Определения понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «вещество», «сложное вещество» «свойства веществ». Различение тела и вещества. Описание и сравнение веществ. Классификация веществ. Описание форм существования химических элементов. Использование физического моделирования.	03.09-07.09	
2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Краткие сведения по истории развития химии. Основоположники отечественной химии.	Определение понятий «химические явления», «физические явления». Объяснение сущности химических реакций и их принципиального отличия от физических явлений. Характеристика роли химии в жизни человека; роли основоположников отечественной химии. Составление сложного плана текста. Получение химической информации.	03.09-07.09	
3	Практическая работа №1. «Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Строение пламени. Техника безопасности при работе в кабинете химии»	Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием штативом, со спиртовкой. Формулирование выводов по результатам проведенного эксперимента.	10.09-14.09	
4	Знаки химических	Определение понятий	10.09-14.09	

	элементов. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	«химический знак», «коэффициент», «индекс». Описание ПСХЭ Д.И.Менделеева. Описание положения элементов в ПС. Использования знакового моделирования		
5	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Массовая доля элемента в соединении.	Определения понятий «химическая формула», «Относительная атомная и молекулярная массы». Вычисление относительной молекулярной массы вещества и массовой доли химического элемента в соединениях.	17.09-21.09	
Тема 1. Атомы химических элементов. 8 часов				
6/1	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны. Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.	Определения понятий «протон», «нейтрон», «электрон», «массовое число», «изотоп». Описание состава атомов элементов №1-20 в таблице Д. И. Менделеева. Получение химической информации из различных источников.	17.09-21.09	
7/2	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение электронных оболочек атомов №1-20 в таблице Д. И. Менделеева.	Определение понятий «электронный слой», «энергетический уровень». Составление схем распределения электронов по электронным слоям в электронной оболочке атомов.	24.09-28.09	
8/3	Металлические и неметаллические свойства элементов. Изменение свойств химических элементов по группам и периодам.	Определение понятий «элементы – металлы», «элементы – неметаллы». Объяснение закономерности изменения свойств химических элементов в периодах и группах (главных подгруппах) периодической системы с точки зрения теории строения атома. Выполнение сравнения свойств атомов химических элементов, находящихся в одном периоде или главной подгруппе Периодической системы. Составление характеристики химических элементов по их положению в	24.09-28.09	

		ПСХЭ Д. И. Менделеева. Составление тезисов текста.		
9/4	Ионы. Ионная химическая связь.	Определения понятий «ионная связь», «ионы». Составление схем образования ионной связи. Использование знакового моделирования. Определения типа химической связи по формуле.	01.10-05.10	
10/5	Электроотрицательность. Ковалентная неполярная химическая связь. Ковалентная полярная химическая связь.	Определения понятий «ковалентная неполярная связь». Составление схем образования ковалентной неполярной связи. Определения понятий «ковалентная полярная связь», «электроотрицательность». Составление схем образования ковалентной полярной связи. Использование знакового моделирования. Определения типа химической связи по формуле.	01.10-05.10	
11/6	Металлическая химическая связь.	Определение понятия «металлическая связь». Составление схем образования металлической связи. Определения типа химической связи по формуле. Использование знакового моделирования. Определения типа химической связи по формуле. Установление причинно-следственных связей.	08.10-12.10	
12/7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»		08.10-12.10	
13/8	Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»		15.10-19.10	
Тема 2. Простые вещества. 6 часов				
14/1	Анализ контрольной работы. Простые вещества - металлы.	Определение понятий «металлы», «пластичность», «тепло – и электропроводимость». Описание положения металлов в ПС. Характеристика общих физических свойств.	15.10-19.10	

15/2	Простые вещества – неметаллы, их сравнение с металлами. Аллотропия.	Определения понятий «неметаллы», «аллотропия», «аллотропные видоизменения». Описание положения элементов-неметаллов в ПСХЭ Д. И. Менделеева. Определение принадлежности неорганических веществ к одному из изученных классов: металлы и неметаллы. Установление причинно-следственных связей между строением атома и химической связью в простых веществах-неметаллах. Самостоятельное изучение свойств неметаллов при соблюдении ПТБ, оформление отчета, включающего описание наблюдения, его результатов, выводов.	22.10-26.10	
16/3	Количество вещества. Моль. Молярная масса	Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса».	22.10-26.10	
17/4	Молярный объем газообразных веществ.	Определение понятий «молярный объем газов», «нормальные условия».	29.10-02.11	
18/5	Решение задач на вычисление массы вещества, количества вещества, объема газов.	Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «постоянная Авогадро».	29.10-02.11	
19/6	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»		14.11-16.11	
Тема 3. Соединения химических элементов.			13 часов	
20/1	Степень окисления. Основы номенклатуры бинарных соединений. Оксиды.	Определения понятий «степень окисления», «валентность». Сравнение валентности и степени окисления. Определение понятия «оксиды». Определение принадлежности неорганических веществ к классу оксидов по формуле. Описание свойств отдельных представителей оксидов. Составление формул и названий оксидов.	14.11-16.11	

21/2	Оксиды.	Определение понятия «оксиды». Определение принадлежности неорганических веществ к классу оксидов по формуле. Описание свойств отдельных представителей оксидов. Составление формул и названий оксидов.	19.11-23.11	
22/3	Основания.	Определение понятия «основания», «щелочи», «индикатор». Определение степени окисления. Составление формул и названия. Использование таблицы растворимости для определения растворимых оснований. Описание свойств оснований.	19.11-23.11	
23/4	Основания.	Определение понятия «основания», «щелочи», «индикатор». Определение степени окисления. Составление формул и названия. Использование таблицы растворимости для определения растворимых оснований. Описание свойств оснований.	26.11-30.11	
24/5	Кислоты.	Определение понятия «кислоты» «кислотная среда, щелочная и нейтральная среда», «шкала pH». Определение степени окисления. Использование таблицы растворимости для определения растворимых кислот. Описание свойств кислот.	26.11-30.11	
25/6	Кислоты.	Определение понятия «кислоты» «кислотная среда, щелочная и нейтральная среда», «шкала pH». Определение степени окисления. Использование таблицы растворимости для определения растворимых кислот. Описание свойств кислот.	03.12-07.12	
26/7	Соли как производные кислот и оснований.	Определение понятия «соли», Определение валентности и степени окисления. Составление формул и названия. Использование	03.12-07.12	

		таблицы растворимости для определения растворимых солей. Описание свойств солей.		
27/8	Соли как производные кислот и оснований.	Определение понятия «соли», Определение валентности и степени окисления. Составление формул и названия. Использование таблицы растворимости для определения растворимых солей. Описание свойств солей.	10.12-14.12	
28/9	Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток.	Определения основных понятий: кристаллическая решетка и ее типы. Приведение примеров.	10.12-14.12	
29/10	Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов в смеси.	Определения понятий « смеси», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля вещества в смеси». Решение задач с использованием понятий «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля вещества в смеси».	17.12-21.12	
30/11	Расчеты, связанные с понятием «доля». Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»	Определения понятий « смеси», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля вещества в смеси». Решение задач с использованием понятий «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля вещества в смеси».	17.12-21.12	
31/12	Расчеты, связанные с понятием «доля». Обобщение и систематизация знаний по теме «Соединения химических элементов»	Определения понятий « смеси», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля вещества в смеси». Решение задач с использованием понятий «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля вещества в смеси».	24.12-28.12	
32/13	Контрольная работа №2 по теме «Соединения химических элементов»		24.12-28.12	
Тема 4. Изменения, происходящие с веществами 14 часов.				
33/1	Анализ контрольной работы. Физические явления. Разделение	Определения понятий « смеси», выпаривание, фильтрование, кристаллизация, возгонка.	14.01-18.01	

	смесей.	Определения понятий: дистилляция, кристаллизация, отстаивание. Установление причинно-следственных между физическими свойствами веществ и способом разделения смесей.		
34/2	Химические реакции. Признаки и условия их протекания.	Определение понятий химическая реакция. Ее виды. Реакции экзо- и эндотермические, горения. Наблюдения и описания признаков реакций.	14.01-18.01	
35/3	Практическая работа №2 по теме «Признаки химических реакций». Повторный инструктаж по ТБ в кабинете химии.	Обращение с лабораторным оборудованием и спиртовкой в соответствии с правилами техники безопасности. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием: лабораторным штативом, спиртовкой. Наблюдение свойств веществ и происходящих с ними явлений. Описание химического эксперимента с помощью естественного языка и языка химии. Формулирование выводов по результатам проведенного эксперимента.	21.01-25.01	
36/4	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	Определение понятия «химическое уравнение». Объяснение закона сохранения массы веществ. Составление формул веществ и химических уравнений.	21.01-25.01	
37/5	Расчеты по химическим уравнениям.	Определение понятия «химическое уравнение». Объяснение закона сохранения массы веществ. Составление формул веществ и химических уравнений.	28.01-01.02	
38/6	Расчеты по химическим уравнениям.	Определение понятия «химическое уравнение». Объяснение закона сохранения массы веществ. Составление формул веществ и химических уравнений.	28.01-01.02	
39/7	Реакции разложения. Понятие о скорости химической реакции. Катализаторы.	Определение реакции разложения, катализаторы, ферменты. Классификация химических реакций по составу	04.02-08.02	

		исходных веществ. Наблюдение и описание признаков, условий и течения реакций.		
40/8	Реакции соединения. Цепочки переходов.	Определение реакции соединения, обратимые и необратимые реакции, каталитические, катализаторы, ферменты. Классификация химических реакций по составу исходных веществ. Наблюдение и описание признаков, условий и течений реакций.	04.02-08.02	
41/9	Реакции замещения. Ряд активности металлов.	Определение реакции замещения, ряд активности металлов. Классификация химических реакций по числу и составу исходных веществ. Наблюдение и описание признаков, условий и течений реакций.	11.02-15.02	
42/10	Реакции обмена.	Определения понятий: реакция обмена, реакции нейтрализации. Классификация химических реакций по числу и составу исходных веществ. Наблюдение и описание признаков, условий и течений реакций.	11.02-15.02	
43/11	Типы химических реакций на примере свойств воды.	Характеристика химических свойства воды.	18.02-22.02	
44/12	Обобщение знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»	Использование знакового моделирования. Получение химической информации из разных источников. Представление информации по теме «Изменения, происходящие с веществами» в виде таблиц, схем, опорного конспекта.	18.02-22.02	
45/13	Обобщение знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»	Использование знакового моделирования. Получение химической информации из разных источников. Представление информации по теме «Изменения, происходящие с веществами» в виде таблиц, схем, опорного конспекта.	25.02-01.03	
46/14	Контрольная работа №3 по теме «Изменения,		25.02-01.03	

	происходящие с веществами»			
Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. 22 часа				
47/1	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Механизм электролитической диссоциации.	Определение растворимости веществ с использованием таблицы растворимости. Определения понятий: ЭД, электролиты, неэлектролиты .	04.03-08.03	
48/2	Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций.	Определения понятий: степень ЭД, электролиты и неэлектролиты, катионы и анионы. Составление электролитической диссоциации кислот, оснований, солей.	04.03-08.03	
49/3	Кислоты, их классификация и свойства свете ТЭД.	Определение понятия «кислоты» и их классификация. Составление характеристики общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений с участием кислот. Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии. Проведение опытов, подтверждающих химические свойства кислот с соблюдением ТБ.	11.02-15.03	
50/4	Кислоты, их классификация и свойства свете ТЭД.	Определение понятия «кислоты» и их классификация. Составление характеристики общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений с участием кислот. Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии. Проведение опытов, подтверждающих химические свойства кислот с соблюдением ТБ.	11.03-15.03	
51/5	Кислоты, их классификация и свойства свете ТЭД.	Составление характеристики общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных	18.03-22.03	

		уравнений с участием кислот. Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии. Проведение опытов, подтверждающих химические свойства кислот с соблюдением ТБ.		
52/6	Основания, их классификация и свойства в свете ТЭД.	Определение понятия «основания» Составление характеристики общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений с участием оснований. Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии. Проведение опытов, подтверждающих химические свойства оснований с соблюдением ТБ.	18.03-22.03	
53/7	Основания, их классификация и свойства в свете ТЭД.	Определение понятия «основания» Составление характеристики общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений с участием оснований. Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии. Проведение опытов, подтверждающих химические свойства оснований с соблюдением ТБ.	01.04-05.04	
54/8	Основания, их классификация и свойства в свете ТЭД.	Определение понятия «основания» Составление характеристики общих химических свойств кислот с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений с участием оснований. Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии. Проведение опытов, подтверждающих	01.04-05.04	

		химические свойства оснований с соблюдением ТБ.		
55/9	Оксиды, их классификация и свойства в свете ТЭД.	<p>Определение понятий несолеобразующие оксиды, солеобразующие оксиды и кислотные оксиды.</p> <p>Составление характеристики общих химических свойств оксидов с помощью ТЭД.</p> <p>Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений с участием оксидов.</p> <p>Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии.</p> <p>Проведение опытов, подтверждающих химические свойства оксидов с соблюдением ТБ.</p>	08.04-12.04	
56/10	Оксиды, их классификация и свойства в свете ТЭД.	<p>Определение понятий несолеобразующие оксиды, солеобразующие оксиды и кислотные оксиды.</p> <p>Составление характеристики общих химических свойств оксидов с помощью ТЭД.</p> <p>Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений с участием оксидов.</p> <p>Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии.</p> <p>Проведение опытов, подтверждающих химические свойства оксидов с соблюдением ТБ.</p>	08.04-12.04	
57/11	Соли, их классификация и свойства в свете ТЭД.	<p>Определение понятий: средние соли, кислые соли основные соли. Составление характеристики общих химических свойств оксидов с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений участием солей.</p> <p>Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии.</p> <p>Проведение опытов, с соблюдением ТБ.</p>	15.04-19.04	
58/12	Соли, их классификация и	<p>Определение понятий: средние соли, кислые соли основные</p>	15.04-19.04	

	свойства в свете ТЭД.	соли. Составление характеристики общих химических свойств оксидов с помощью ТЭД. Составление молекулярных полных и сокращенных ионных уравнений участием солей. Наблюдение и описание реакций между электролитами с помощью языка химии. Проведение опытов, с соблюдением ТБ.		
59/13	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	Определение понятия «генетическая связь». Иллюстрировать: а) пример основных положения ТЭД; б) генетическую взаимосвязь веществами (простое вещество - оксид – гидроксид, соль). Составление молекулярных, полных, ионных и сокращенных уравнений реакций с участием электролитов. Составление уравнения реакций, соответствующих последовательности («цепочки») превращений неорганических веществ различных классов.	22.04-26.04	
60/14	Практическая работа №3 Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»	Обращение с лабораторным оборудованием и спиртовкой в соответствии с правилами техники безопасности. Распознавание некоторых катионов и анионов. Наблюдение свойств веществ и происходящих с ними явлений. Описание химического эксперимента с помощью естественного языка и языка химии. Формулирование выводов по результатам проведенного эксперимента.	22.04-26.04	
61/15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»		29.04-03.05	
62/16	Обобщение и		29.04-03.05	

	систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»			
63/17	Контрольная работа №4 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»		06.05-10.05	
64/18	Анализ контрольной работы. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции.	Определения понятий ОВР, «окислитель», «восстановитель», «окисление», «восстановление». Классификация химических реакций по признаку «изменение СО элементов». Определение окислителя и восстановителя, окисления и восстановления. Использование знакового моделирования.	06.05-10.05	
65/19	Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции.	Определения понятий ОВР, «окислитель», «восстановитель», «окисление», «восстановление». Классификация химических реакций по признаку «изменение СО элементов». Определение окислителя и восстановителя, окисления и восстановления. Использование знакового моделирования.	13.05-17.05	
66/20	Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций.	Определения понятий ОВР, «окислитель», «восстановитель», «окисление», «восстановление». Классификация химических реакций по признаку «изменение СО элементов». Определение окислителя и восстановителя, окисления и восстановления. Использование знакового моделирования.	13.05-17.05	
67/21	Итоговая контрольная работа.	Определения понятий ОВР, «окислитель», «восстановитель», «окисление», «восстановление». Классификация химических реакций по признаку «изменение СО элементов».	20.05-24.05	

		Определение окислителя и восстановителя, окисления и восстановления. Использование знакового моделирования.		
68/22	Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение и систематизация знаний по курсу химии 8 класса.		20.05-24.05	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей естественных наук

От 28.08. 2018 г. № 01.

Руководитель НМК _____/Сидорова Н.В./

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____/Цырульникова Г. А./

Дата 29.08. 2018г.

График проведения контрольных работ

№	Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»	15.10-19.10			
3.	Контрольная работа №2 по теме «Соединения химических элементов»		24.12-28.12		
4.	Контрольная работа №3 по теме «Изменения, происходящие с веществами»			25.02-01.03	
5.	Контрольная работа №4 по теме " Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов"				06.05-10.05
6.	Итоговая контрольная работа				20.05-24.05

График проведения практических работ

№	Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Практическая работа №1 «Приемы обращения с лабораторным оборудованием. Строение пламени. Техника безопасности при работе в кабинете химии»	10.09-14.09			
2.	Практическая работа №2 «Признаки химических реакций»			21.01-25.01	
3.	Практическая работа №3 Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений»				22.04-26.04