



Рабочая программа по географии
(уровень программы – базовый)
8 «А» класс

Составитель Захаров Д.В.,
учитель географии

Пояснительная записка.

Программа по географии для 8 «А» класса разработана на основе авторской программы А.И.Алексеева Е.К.Липкиной линии «Полярная звезда» и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ "Гимназия №2".

Авторской программе соответствует учебник А.И.Алексеев Е.К.Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение, 2014 год.

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ "Гимназия №2" в 8 "А" классе на изучение предмета "География России" отведено 68 часов (34 учебные недели, 2 час в неделю).

Рабочая программа по географии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты по русскому языку соответствуют результатам, предусмотренным в образовательной программе среднего общего образования МБОУ "Гимназия №2" и авторской программе.

Содержание учебного предмета:

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Россия в мире.	4
2.	Россияне	10
3.	Природа	23
4.	Хозяйство	17
5.	Природно-хозяйственные зоны	7
6.	Наше наследие	4
7.	Обобщающее повторение курса	3
	ИТОГО	68

Планируемые результаты изучения географии.

Личностные результаты:

Учащихся будут сформированы:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты курса «География. 8 класс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

Учащиеся получат возможность научиться:

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные:

Учащиеся научатся:

- называть методы изучения природы России;
- объяснять основные климатообразующие факторы на территории России

Учащиеся получат возможность научиться:

- объяснять значение понятий: «экономика», «хозяйство», «цикличность экономики», «воспроизводство» и др
- оценивать экологическую ситуацию природных объектов

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
Россия в мире				
1	Россия на карте мира. Уникальность географического положения России.	Определять ГП России	03-07.09	
2	Россия на карте часовых поясов. Пр.р. №1 "Характеристика географического положения России"	Определять местное и поясное время России	03-07.09	
3	Ориентирование по карте России. Административно-территориальное деление России.	Понимать основные понятия и термины	10-14.09	
4	Формирование территории России.	Владеть основными способами отбора информации	10-14.09	
Россияне				
5	Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост.	Объяснять причины различного воспроизводства населения	17-21.09	
6	Численность населения. Миграции населения.	Использовать различные источники информации	17-21.09	
7	Возрастной состав населения России.	Определять проблемы воспроизводства численности населения	24-28.09	
8	Рынок труда. Трудовые Ресурсы.	Ориентироваться на рынке труда	24-28.09	
9	Этнос. Россия – многонациональное государство. Пр.р. №2. "Определение крупных народов России и особенностей их размещения".	Понимать этническую специфику. Анализировать тематические карты.	01-05.10	
10	Размещение населения. Плотность населения России.	Самостоятельно выявлять географические понятия	01-05.10	
11	Расселение и урбанизация. Типы поселений.	Самостоятельно выявлять географические понятия	08-12.10	
12	Города и сельские поселения. Типы городов.	Различать типы городов	08-12.10	
13	Население Московской области.	Применять разнообразные источники географической информации	15-19.10	
14	Контрольная работа по темам: «ГП России» и «Население России».	Знать термины, понятия, уметь анализировать	15-19.10	

Природа. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.				
15	История развития земной коры.	Ориентироваться в геологических эпохах	22-26.10	
16	Особенности рельефа России.	Использовать геохронологическую таблицу для объяснения разнообразия форм рельефа	22-26.10	
17	Скульптура поверхности.	Объяснять причины формирования различных форм рельефа	29.10-02.11	
18	Полезные ископаемые России.	Различать виды полезных ископаемых	29.10-02.11	
19	Обобщение темы геология и рельеф России.	Применять полученные знания на практике	14.11-16.11	
20	Климат России. Солнечная радиация.	Давать характеристику климата	14.11-16.11	
21	Атмосферная циркуляция.	Понимать особенности климата различных регионов	19-23.11	
22	Воздушные массы над территорией России	Объяснять причины смены погоды	19-23.11	
23	Климатические пояса и типы климата России. Влияние на климат России его географического положения.	Понимать зависимость климата от ГП	26-30.11	
24	Синоптическая карта. Климат своего региона. Пр.р. №3. "Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения".	Характеризовать климат России	26-30.11	
25	Климат и хозяйственная деятельность людей.	Понимать зависимость хозяйственной деятельности от климата	03-07.12	
26	Обобщение темы: «Климат и климатические ресурсы». Тест.	Применять полученные знания на практике	03-07.12	
27	Россия – морская держава.	Выделять особенности морей	10-14.12	
28	Реки России.	Выделять особенности рек России	10-14.12	
29	Режим рек России. Пр.р. №4. "Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей её хозяйственного использования".	Анализировать тематические карты	17-21.12	
30	Озера России. Болота. Распространение болот.	Объяснять образование различных типов озер	17-21.12	
31	Подземные воды.	Объяснять образование	24-28.12	

	Ледники	различных типов болот и ледников		
32	Значение рек в жизни общества.	Влияние рек на жизнь людей.	24-28.12	
33	Контрольная работа на тему: « Моря, внутренние воды и водные ресурсы России».	Знать термины, понятия, уметь анализировать	14-18.01	
34	Почва – особое природное тело.	Характеризовать распространение почв России	14-18.01	
35	Почвообразующие факторы. Типы почв.	Различать типы почв	21-25.01	
36	Контрольная работа на тему: «Природа России».	Знать термины, понятия, уметь анализировать	21-25.01	
Хозяйство				
37	Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства страны.	Ориентироваться в экономических понятиях и терминах	28.01-01.02	
38	Цикличность развития хозяйства.	Определять факторы развития хозяйства. их отражение на экономику страны	28.01-01.02	
39	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	Давать характеристику отрасли	04-08.02	
40	Нефтяная и газовая промышленность.	Выделять особенности отрасли. Объяснять роль промышленности в экономике страны	04-08.02	
41	Электроэнергетика.	Давать характеристику отрасли. Выделять главные районы лесозаготовок и лесобработок. Выделять особенности размещения предприятий отрасли	11-15.02	
42	Металлургия.		11-15.02	
43	Машиностроение – ключевая отрасль экономики.		18-22.02	
44	Машиностроение.		18-22.02	
45	Химическая промышленность.		25.02-01.03	
46	Лесопромышленный комплекс.		25.02-01.03	
47	Сельское хозяйство – важная отрасль экономики. Растениеводство.		Выделять особенности зернового хозяйства России.	04-08.03
48	Особенности животноводства России.	04-08.03		
49	АПК. Пищевая и легкая промышленность.	Владеть навыками самоорганизации при отборе материала	11-15.03	
50	Транспорт – «кровеносная система страны».	Выделять особенности всех видов транспорта. Выделять взаимосвязь различных видов транспорта	11-15.03	
51	Водный транспорт. Воздушный транспорт.		18-22.03	
52	Состав и значение сферы услуг	Давать характеристику территориальной организации сферы услуг	18-22.03	

53	Контрольная работа на тему «Хозяйство России»	Знать термины, понятия, уметь анализировать	01-05.04	
Природно-хозяйственные зоны.				
54	Зональность в природе и жизни людей.	Давать комплексную характеристику природной зоны	01-05.04	
55	Северные безлесные зоны.	Находить отличия зоны тайги от зоны смешанных и широколиственных лесов. Выделять признаки зоны степей. Выделять главные черты пустынь и полупустынь. Выделять особенности российских субтропиков	08-12.04	
56	Лесные зоны.		08-12.04	
57	Степи и лесостепи.		15-19.04	
58	Южные безлесные зоны.		15-19.04	
59	Субтропики. Пр.р. №5. «Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт».	Применение знаний на практике.	22-26.04	
60	Контрольная работа на тему: «Природно-хозяйственные зоны».	Знать термины, понятия, уметь анализировать	22-26.04	
Наше наследие.				
61	Территориальная организация общества.		29.04-03.05	
62	Природно-территориальные и социально-экономические комплексы.	Знать ПТК и социально-экономические комплексы.	29.04-03.05	
63	Природное и культурное наследие России.		06-10.05	
64	Стратегия развития России и своего региона в 21 веке.	Уметь анализировать стратегию развития России.	06-10.05	
Обобщающее повторение.				
65	Повторение темы: «Россия в мире».	Применять полученные знания на практике	13-17.05	
66	Повторение тем: «Население России» и «Природа России».		13-17.05	
67	Итоговая контрольная работа по курсу "География России"		20-24.05	
68	Повторение тем: «Особенности хозяйства России» и «Природно-хозяйственные зоны».	Знать термины, понятия, уметь анализировать	20-24.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания НМК
 учителей истории и географии
 От 28.08.2018 №1.

Руководитель НМК _____/Баринаова О.Е./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____/КлимановаЕ.А./

Дата 29.08.2018