



Рабочая программа по географии  
(уровень программы – базовый)  
7 «А» класс

Составитель Захаров Д.В.,  
учитель географии

### Пояснительная записка

Программа по географии для 7 «А» класса разработана на основе авторской программы А.И.Алексеева Е.К.Липкиной линии «Полярная звезда» и в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ "Гимназия №2".

Авторской программе соответствует учебник А.И.Алексеев Е.К.Липкина линии «Полярная звезда». – М.: Просвещение, 2015 год.

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ "Гимназия №2" в 7 "Б" классе на изучение предмета "География" отведено 68 часов (34 учебные недели, 2 час в неделю).

Рабочая программа по географии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты по русскому языку соответствуют результатам, предусмотренным в образовательной программе среднего общего образования МБОУ "Гимназия №2" и авторской программе.

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
	Введение.	3
1	Население Земли	4
2	Природа Земли	13
3	Природные комплексы и регионы	6
4	Материки и страны	42

### Планируемые результаты изучения географии.

#### **Личностные:**

##### ***У учащихся будут сформированы:***

умения описывать природные зоны; обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;

##### ***Учащиеся получат возможность для формирования:***

выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий; показывать по карте географические объекты, указанные в учебнике;

#### **Метапредметные:**

##### ***Учащиеся научатся:***

уметь оценивать географическое положение материков и отдельных стран; изменения природы материков под воздействием хозяйственной деятельности человека;

##### ***Учащиеся получат возможность научиться:***

различать жизнь, быт, традиции населения материков и отдельных стран; географические путешествия по материкам; современные проблемы отдельных стран и материков, виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения; главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков; население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка;

#### **Предметные:**

##### ***Учащиеся научатся***

знать и понимать материки, океаны – крупные природные комплексы земли; особенности природы Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов; виды хозяйственной деятельности в океане, меры по охране океанов от загрязнения;

***Учащиеся получают возможность научиться:***

определять главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков; население материка, его занятия и образ жизни; основные проблемы населения материка.

## Календарно – тематическое планирование по географии 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки
Введение (3 часа)				
1	География как наука. Как изучать материки и страны	Измерение расстояний по карте с помощью масштаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.	3.09-7.09	
2	Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	Использовать новые геоинформационные системы.	3.09-7.09	
3	Географические карты	Определять способ картографического изображения, делать анализ карты по плану	10.09-14.09	
Население Земли (4 часа)				
4	Народы, языки, религии	Работать с картой «Народы и плотность населения мира», «Мировые религии»	10.09-14.09	
5	Города и сельские поселения	Находить на картах крупнейшие городские агломерации, составлять краткое описание населенного пункта	17.09-24.09	
6	Изучаем население Земли по картам и диаграммам Практическая работа №1 Определение и сравнение различий в численности и динамике населения разных регионов и стран мира	Работа с картой, диаграммами	17.09-24.09	
7	Страны мира Практическая работа № 2 Изучение политической карты мира и отдельных материков.	Показывать по карте самые крупные, экономически развитые, многочисленные страны	24.09-28.09	
Природа Земли (13 часов)				
8	Развитие земной коры	Показывать крупные литосферные плиты,	24.09-28.09	
9	Земная кора на карте	Работать с картой «Строение земной коры»	1.10-5.10	
10	Природные ресурсы земной коры	Работать со схемой образования горных пород	1.10-5.10	
11	Температура воздуха на разных широтах	Работать с картой изотерм, картой тепловых поясов	8.10-12.10	

12	Давление воздуха и осадки на разных широтах	Работа с картой среднегодового распределения осадков, сопоставлять карту осадков и физическую карту мира	8.10-12.10	
13	Общая циркуляция атмосферы	Знать области распространения и отличительные черты господствующих ветров	15.10-19.10	
14	Общая циркуляция атмосферы	Знать области распространения и отличительные черты господствующих ветров	15.10-19.10	
15	Климатические пояса и области Земли Практическая работа №3 Работа с климатической диаграммой, определение типа климата	Работать с климатической диаграммой, с картой «Климатические пояса и области Земли»	22.10-26.10	
16	Океанические течения	Работа с физической картой мира, определение теплых и холодных течений, давать характеристику течений по плану	22.10-26.10	
17	Реки Земли Практическая работа № 4 Характеристика рек	Работа с физической картой мира, контурной картой	29.10-2.11	
18	Озера Земли	Работа с физической картой мира, контурной картой	29.10-2.11	
19	Растительный и животный мир Земли	Работать с текстом, картой природных зон	14.11-16.11	
20	Почвы	Работа с текстом, картой природных зон	14.11-16.11	
Природные комплексы и регионы (6 часов)				
21	Природные зоны Земли	Описывать природную зону, показывать природные зоны по карте	19.11-23.11	
22	Мировой океан и его части. Тихий, Северно-Ледовитый океан Практическая работа №5. Описание океана	Показывать океаны; моря. Описывать океаны по плану	19.11-23.11	
23	Атлантический и Индийский океан	Показывать океаны; моря. Описывать океаны по плану	26.11-30.11	
24	Материки Практическая работа №6 Описание материка	Показывать материки по карте, описывать их положение	26.11-30.11	
25	Как мир делится на части и как объединяется	Показывать части света, описывать их положение.	3.12-7.12	
26	Контрольная работа №1 по теме Природа Земли. Природные комплексы и регионы»		3.12-7.12	
Материки и страны (44 часа)				
27	Африка: образ материка Практическая работа №7 Определение	Показывать элементы береговой линии; определять географическое положение	10.12-14.12	

	географических координат крайних точек. Обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов.	материка, координаты крайних точек, протяжённость материка;		
28	Особенности земной коры, рельефа и полезных ископаемых	Работа с климатической картой	10.12-14.12	
29	Особенности климата и внутренних вод Африки	Показывать важнейшие географические объекты на карте	17.12-21.12	
30	Население материка	Умение работать с различными картами, ИКТ, различными источниками информации	17.12-21.12	
31	Путешествие по Африке: Касабланка – Триполи.	Умение работать с различными картами, ИКТ, различными источниками информации	24.12-28.12	
32	Путешествие по Африке: Сахара - Томбукту -Лагос	Показывать важнейшие географические объекты на карте	24.12-28.12	
33	Путешествие по Африке: от Лагоса до Озера Виктория	Показывать важнейшие географические объекты на карте	14.01-18.01	
34	Путешествие по Африке: озеро Виктория-Кейптаун	Показывать важнейшие географические объекты на карте	14.01-18.01	
35	Египет	Умение работать с различными картами, ИКТ, различными источниками информации	21.01-25.01	
36	Урок итогового повторения по теме «Африка».	Давать полные ответы, используя карты атласов.	21.01-25.01	
37	Австралия: образ материка	Показывать изучаемые объекты на карте	28.01-1.02	
38	Путешествие по Австралии	Показывать важнейшие географические объекты	28.01-1.02	
39	Океания	Показывать страны	4.02-8.02	
40	Антарктида	Определять географическое положение	4.02-8.02	
41	Южная Америка	Показывать изучаемые объекты на карте, сравнивать с ГП Африки	11.02-15.02	
42	Южная Америка	Объяснять географические различия в хозяйственном освоении материков.	11.02-15.02	
43	Особенности географического положения Латинской Америки.	Характеризовать ГП материка.	18.02-22.02	
44	Путешествие по Южной Америке	Работать с картой, , показывать важнейшие географические объекты	18.02-22.02	
45	Путешествие по Южной Америке	Показывать страны, называть важнейшие географические	25.02-1.03	

	Практическая работа № 8. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки	объекты		
46	Бразилия	Определять ГП, работать с картой, с текстом учебника	25.02-1.03	
47	Урок итогового повторения по материкам Южного полушария.	Давать полные ответы, используя карты атласов.	4.03-8.03	
48	Северная Америка. Географическое положение, рельеф	Определять ГП Показывать элементы береговой линии; характеризовать ФГП.	4.03-8.03	
49	Северная Америка. Климат и внутренние воды материка	работать с климатической, физической картой	11.03-15.03	
50	Англо-Саксонская Америка	Показывать размещение природных зон	11.03-15.03	
51	Путешествие по Северной Америке	Показывать страны по карте, определять их ГП	18.03-22.03	
52	Путешествие по Северной Америке	Показывать важнейшие географические объекты	18.03-22.03	
53	США	Работать с картой	1.04-5.04	
54	Евразия: образ материка Практическая работа №9. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии.	Показывать элементы береговой линии; характеризовать географическое положение Показывать крупные формы рельефа; Объяснять закономерности их размещения.	1.04-5.04	
55	Евразия: образ материка	Показывать важнейшие реки и озёра, области распространения многолетней мерзлоты и современного оледенения	8.04 -12.04	
56	Природа материка	Уметь характеризовать реки и озера по плану, показывать на карте. Уметь характеризовать природные зоны материка по 40 с.ш., объяснять закономерности.	8.04 -12.04	
57	Европа в мире	Показывать страны, определять их ГП	15.04-19.04	
58	Путешествие по Европе	Работать с картой, показывать страны	15.04-19.04	
59	Путешествие по Европе	Работать с картой, показывать страны	22.04-26.04	
60	Германия	Показывать крупнейшие города и важнейшие географические объекты в стране.	22.04-26.04	
61	Франция	Показывать крупнейшие города и важнейшие географические объекты в стране.	29.04-3.05	

62	Великобритания	Показывать крупнейшие города и важнейшие географические объекты в стране.	29.04-3.05	
63	Азия в мире Практическая работа № 10 Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран.	Работа с картой, показывать элементы береговой линии; характеризовать географическое положение Показывать крупные формы рельефа; Объяснять закономерности их размещения.	6.05-10.05	
64	Путешествие по Азии	Описывать по картам страны	6.05-10.05	
65	Китай	Показывать крупнейшие города и важнейшие географические объекты в стране.	13.05-17.05	
66	Индия	Показывать крупнейшие города и важнейшие географические объекты в стране.	13.05-17.05	
67	Контрольная работа № 2 по теме «Материки»		20.05-24.05	
68	Урок обобщения и закрепления	Работа с картой	20.05-24.05	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей истории и географии

От 28.08.2018 №1.

Руководитель НМК \_\_\_\_\_/Барина О.Е./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_/Климанова Е.А./

Дата 29.08.2018