

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»  
г. о. Зарайск Московской области



Директор

УТВЕРЖДАЮ.

/Е.А. Штиф/

10 августа 2018 года

Рабочая программа  
по технологии  
2«А» класс  
УМК «Начальная школа XXI века»

Составитель:  
Игонина Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа по технологии для 2 «А» класса разработана на основе авторской программы «Технология» 2 класс, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом и годовым календарным планом МБОУ «Гимназия №2». Авторской программе соответствует учебник Е.А.Лутцевой «Технология» 2 класс, издательский центр «Вента-Граф», 2016 год.

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ «Гимназия №2» во 2 «А» классе на изучение предмета «Технология» отведено 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Рабочая программа по технологии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты по технологии соответствуют результатам, предусмотренным в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» и авторской программе.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

##### **У учащихся будут сформированы:**

- умение объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительное отношение к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимание исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

##### **Учащиеся получат возможность для формирования:**

- морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами;
- принятия правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных.

##### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- работая по плану, составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты);
- осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

#### **Познавательные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;

- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы

### Коммуникативные УУД

**Учащиеся научатся:**

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Предметные результаты

**Учащиеся научатся:**

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства.
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.
- называть и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- называть способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- отличать макета от модели;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

### Основное содержание.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	16
3	Конструирование и моделирование	8
4	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Плановые сроки	Фактические сроки (и/или коррекция)
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (8 часов)</b>				
1	Материалы и их свойства.	Создание условий для наблюдения за окружающим миром и материалами, которые нас окружают. Организация наблюдения за свойствами некоторых материалов.	03.09-07.09	
2	Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	Создание условий для получения знаний (на уровне представлений) об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика).	10.09-14.09	
3	<b>Входная контрольная работа.</b>	Выполнение контрольной работы.	17.09-21.09	
4	Анализ контрольной работы. Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»	Создание условий для формирования знания некоторых особенностей применения инструментов и правил безопасной работы с ними, знания названий, устройства и назначения чертежных инструментов	24.09-28.09	

		(линейка, угольник, циркуль); знания основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различие.		
5	Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы»	Создание условий для формирования способности справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инст- рукционную карту.	02.10-05.10	
6	Симметрично – несимметрично.	Создание условий для получения знаний об обобщенных названиях технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.	08.10-12.10	
7	Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей»	Создание условий для развития умения решать несложные конструкторско- технологические задачи, умения читать простейшие чертежи (эскизы).	15.10-19.10	
8	Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», Лягушка»	Создание условий для формирования умения готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок. Выполнение практической работы по разметке деталей.	22.10-26.10	
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (7 часов)</b>				
9	Способы соеди- нения деталей. «Открытие с сюр- призом»	Создание условий для формирования знаний о неподвижном и подвижном способах соединения деталей. Развитие умения определять способ соединения деталей- и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.	05.11-09.11	
10	Собираем изделие. «Игрушки - подвески»	Создание условий для развития умения самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту; соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуж- дения -свое или высказанное другими.	12.11-16.11	
11	Украшаем изделие. «Подносы».	Создание условий для развития умения применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические,) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.	19.11-23.11	
12	Линейка-	Создание условий для развития	26.11-30.11	


	труженица. Практическая работа. Линии, виды линий.	умения вычерчивать различные линии в рабочей тетради и на нелинованной бумаге.		
13	Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек); Складывание бумаги по чертежу.	Создание условий для развития практических навыков работы с чертежными инструментами.	03.12-07.12	
14	Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Домино»	Создание условий для закрепления знаний о линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемах построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов.	10.12-14.12	
15	Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка»	Создание условий для формирования знаний основных характеристик простейшего чертежа и эскиза и их различия, для знания линий чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемов построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Развитие умения читать простейшие чертежи (эскизы).	17.12-21.12	
<b>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (1 час)</b>				
16	Выставка изделий (в том числе, демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).	Создание условий для презентации детьми своих лучших работ, выполненных на уроках технологии и в проектной деятельности.	24.12-28.12	
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (9 часов)</b>				
17	Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). «Помпон».	Создание условий для выполнения практической работы по выявлению свойств пряжи и изготовления помпона.	14.01-18.01	
18	Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). «Игрушка из помпона».	Создание условий для формирования знаний (на уровне представлений) нескольких профессий мастеров родного края.	21.01-25.01	
19	Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.	Создание условий для создания разметки, выкройки футляра.	28.01-01.02	

20	Изготовление футляра.	Создание условий для выполнения практической работы по оформлению футляра.	04.02-08.02	
21	Что любят и что не любят растения. <b>Экскурсия.</b>	Создание условий для осознания некоторых особенностей жизнедеятельности растений и формирования умений ухаживать за некоторыми комнатными растениями.	11.02-15.02	
22	Практическая работа (наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги).	Создание условий для проведения практической работы по наблюдению за влиянием освещенности, температуры и влаги на развитие растения (переносная лаборатория).	18.02-22.02	
23	Как вырастить растение.	Создание условий для организации наблюдений за развитием растений с применением переносной лаборатории.	25.02-01.03	
24	Как размножаются растения.	Создание условий для выполнения практической работы по размножению растений (в переносной лаборатории).	04.03-08.03	
25	Уход за комнатными растениями.	Создание условий для обобщения, закрепления умений и применения знаний по уходу за комнатными растениями.	11.03-15.03	
<b>Конструирование и моделирование (8 часов)</b>				
26	Делаем макеты. Автомобиль.	Создание условий для развития умений конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу.	18.03-22.03	
27	Делаем макеты. Самолет.	Создание условий для осознания неподвижного и подвижного способов соединения деталей, для формирования умения определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами	25.03-29.03	
28	Делаем макеты. Лодочка.	Создание условий для формирования умения конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу.	08.04-12.04	
29	Мини-проект «Улицы моего города».	Создание условий для формирования умения решать несложные конструкторско-технологические задачи.	15.04-19.04	
30	Мини-проект «Праздник авиации».	Создание условий для осознания неподвижного и подвижного способов соединения деталей, для развития умения определять способ соединения деталей и	22.04-26.04	

		выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами		
31	Мини-проект «Наш флот».	Создание условий для развития умений конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу.	29.04-03.05	
32	История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди».	Создание условий для формирования знаний названий и свойств материалов, которые учащиеся используют в своей работе, для развития умения решать несложные конструкторско-технологические задачи.	06.05-10.05	
33	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	Выполнение контрольной работы.	13.05-17.05	
<b>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (1 час)</b>				
34	Анализ контрольной работы. Выставка изделий (в том числе, демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях по изученным темам).	Создание условий для презентации учениками лучших работ, выполненных в течение учебного года.	20.05-24.05	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей начальных классов №1  
от 28.08.2018г.

Руководитель НМК  Семешкина Л.А.

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР  
Петрухина Н.Н.

29.08.2018г.