

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г. Зарайск Московской области



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
(уровень программы – базовый)
11 «А» класс

Составитель: Егорова Е.Н..
учитель основ безопасности жизнедеятельности
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнова в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №2» г.Зарайска Московской области.

В соответствии с годовым календарным планом МБОУ «Гимназия №2» в 11 «А», «Б» класс.

На изучение предмета ОБЖ отведено 34 недели, 1 час в неделю, 34 часов в год. Количество часов – 34 (1 час в неделю)

Содержание авторской программы А.Т.Смирнова реализуется в полном объёме. В программу включена тема «Правила дорожного движения», изучение которой необходимо для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в рабочую программу за счет интенсификации обучения в количестве 3 часов внесены темы.

<i>№ п/п</i>	<i>Темы по изучению ПДД</i>	<i>Интегрируются с уроком</i>
1.	Применение специальных сигналов. Правила нахождения на железнодорожном транспорте и безопасное поведение вблизи дорог во время движения.	Первая медицинская помощь при ранениях.
2.	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	Первая медицинская помощь при травмах.
3.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются:

- 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- 2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.
- 3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- 4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- 6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- 7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

- 8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- 9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- 10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.
- 11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- 12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются:

- 1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- 2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.
- 3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.
- 4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Умение логически обоснованно доказать:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания — бесцельность террористической деятельности;
 - неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- 6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- 7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- 8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- 9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- 10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных

войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются:

(базовый уровень)

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен **знать**

- . определение понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.
- . потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- . основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- . основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе;
- . состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- . права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- . особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- . основные формы противодействия терроризму;
- . предназначение, структура и задачи РСЧС и ГО;
- . основные положения современного комплекса проблем безопасности;

уметь

- . перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- . объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- . назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- . показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах гражданской обороны;
- . противодействовать терроризму;

Использовать приобретённые знания и умения:

- . ведение здорового образа жизни;
- . действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- . соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний;
- . оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- . подготовка к профессиональной деятельности

Рабочая программа обеспечивает получение обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных авторской программой.

Количество контрольных работ – 2, практических занятий – 3 час

Основное содержание 11 класса

№ п/п	Наименование модуля, темы	Количество часов
Раздел 1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
1	Основы здорового образа жизни	6
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой	4

	медицинской помощи	
Раздел 2	Основы военной службы	25
3	Воинская обязанность.	9
4	Особенности военной службы.	8
5	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил	8
	Всего	35

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование модуля, радела, темы	Планируемы сроки проведения	Фактические сроки проведения
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
1	Правила личной гигиены и здоровье.	03-07.09	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	10-14.09	
3	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики	17-21.09	
4	Спид и его профилактика Правила нахождения на железнодорожном транспорте и безопасное поведение вблизи дорог во время движения.	24-28.09	
5	Спид и его профилактика Правила нахождения на железнодорожном транспорте и безопасное поведение вблизи дорог во время движения.	01-05.10	
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	08-12.10	
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.(практические занятие)	15-19.10	
8	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). Применение специальных сигналов. Правила нахождения на железнодорожном транспорте и безопасное поведение вблизи дорог во время движения.	22-26.10	
9	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). Учебная езда. Перевозка людей и грузов	29-02.11	
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	14-16.11	
	Основы военной службы		
11	Основные понятия о воинской обязанности	19-23.11	
12	Организация воинского учёта и его предназначение	26-30.11	
13	Организация воинского учёта и его предназначение	03-07.12	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	10-14.12	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	17-21.12	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	24-28.12	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт	14-18.01	
18	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт	21-25.01	
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	28-01.02	
20	Правовые основы военной службы	04-08.02	
21	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	11-15.02	
22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	18-22.02	

23	Прохождение военной службы по призыву	25-01.03	
24	Прохождение военной службы по призыву	04-08.03	
25	Прохождение военной службы по контракту	11-15.03	
26	Права и ответственность военнослужащих	18-22.03	
27	Альтернативная гражданская служба	01-0.04	
28	Военнослужащий патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	08-12.04.	
29	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	15-19.04	
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	22-26.04	
31	Итоговая аттестация	29-03.05	
32	Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	06-10.05	
33	Как стать офицером Российской армии	13-17.05	
34	Как стать офицером Российской армии	20-24.05	
35	Международная деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации		

Учебно-методический комплекс

Нормативные и программные документы:

Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы . Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М., «Просвещение», 2006 г.

Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М., Просвещение, 2010г.

Дополнительная литература:

Методическое пособие для учителя. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Материально-техническое обеспечения образовательного процесса:

- 1.Мультимедийные средства (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска).
- 2.Учебно-методическая литература.
- 3.Технические средства обучения, средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Стенды, плакаты.
- 6.Средства индивидуальной защиты.
- 7.Аудиовизуальные пособия.

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
Сайт Разумова В.Н.
<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
<http://0bj.ru/>
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны
и чрезвычайных ситуаций
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
Предупреждение чрезвычайных ситуаций
<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия
без наркотиков
<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека
<http://www.rosпотреbnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому
и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
<http://www.znakcomplex.ru>
Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей физической культуры и ОБЖ

От.28. 08.2018 №01.

Руководитель НМК _____/Трухачёва Т.Ю. /

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____/Климанова Е.А. /

Дата _____