

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»  
г. Зарайск Московской области



Рабочая программа  
по информатике и ИКТ  
(уровень программы – базовый)  
11 «А» класс

Составитель Рогожкина И.В.,  
учитель информатики  
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год  
**Пояснительная записка.**

Программа по информатике и ИКТ для 11 «А» класса разработана на основе авторской программы И.Г.Семакина «Информатика» и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия № 2». Авторской программе соответствует учебник: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ «Гимназия № 2» в 11 «А» классе на изучение предмета «Информатика и ИКТ» отведено 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Рабочая программа по информатике и ИКТ, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты по информатике и ИКТ соответствуют результатам, предусмотренным в основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2» и авторской программе.

### Планируемые результаты изучения предмета

#### ***Учащиеся должны знать:***

- назначение информационных систем
- состав информационных систем
- разновидности информационных систем
- что такое гипертекст, гиперссылка
- средства, существующие в текстовом процессоре, для организации документа с гиперструктурой (оглавления, указатели, закладки, гиперссылки)
- назначение коммуникационных служб Интернета
- назначение информационных служб Интернета
- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес
- что такое поисковый каталог: организация, назначение
- что такое поисковый указатель: организация, назначение
- какие существуют средства для создания web-страниц
- возможности текстового процессора по созданию web-страниц
- что такое база данных (БД)
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ
- определение и назначение СУБД
- основы организации многотабличной БД
- что такое схема БД
- что такое целостность данных
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД
- структуру команды запроса на выборку данных из БД
- правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов
- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины
- что такое математическая модель
- формы представления зависимостей между величинами
- что такое регрессионная модель
- что такое корреляционная зависимость, коэффициент корреляции
- какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа
- что такое оптимальное планирование
- что такое стратегическая цель планирования; какие условия для нее могут быть поставлены
- в чем состоит задача линейного программирования для нахождения оптимального плана

- какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования
- что такое информационные ресурсы общества, из чего складывается рынок информационных ресурсов
- что относится к информационным услугам
- в чем состоят основные черты информационного общества
- причины информационного кризиса и пути его преодоления
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества
- основные законодательные акты в информационной сфере
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации

***Учащиеся должны уметь:***

- автоматически создавать оглавление документа
- организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе.
- работать с электронной почтой
- извлекать данные из файловых архивов
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.
- создать несложный web-сайт с помощью MS Word
- осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС
- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access)
- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов
- реализовывать запросы со сложными условиями выборки
- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов
- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели
- вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel)
- решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск решения в MS Excel)
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

**Основное содержание.**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Информационные системы и базы данных	10
2.	Интернет	9
3.	Информационное моделирование	12
4.	Социальная информатика	3
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
<b>Информационные системы и базы данных (10 час.)</b>			
<b><i>Тема 1. Системный анализ (3 час)</i></b>			
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Что такое система.	03.09-07.09	
2.	Входная диагностическая работа. Модели систем.	10.09-14.09	
3.	Практическая работа 1.1 по теме «Модели систем»	17.09-21.09	
<b><i>Тема 2. Базы данных (7 час.)</i></b>			
4.	Информационные системы. База данных – основа информационной системы	24.09-28.09.	
5.	Практическая работа 1.3 по теме « Знакомство с СУБД»	01.10-05.10	
6.	Практическая работа 1.4 по теме «Создание базы данных»	08.10-12.10	
7.	Проектирование многотабличной базы данных.	15.10-19.10	
8.	Практическая работа 1.7 по теме «Расширение базы данных. Работа с формой»	22.10-26.10	
9.	Запросы как приложения информационной системы. Практическая работа 1.6 по теме «Реализация простых запросов в режиме дизайна»	29.10-02.11	
10.	Практическая работа 1.8 по теме «Реализация сложных запросов к базе данных»	14.11-16.11	
<b>Интернет (10 час.)</b>			
<b><i>Тема 3. Организация и услуги Интернет (4 час.)</i></b>			
11.	Организация глобальных сетей. Интернет. WWW –всемирная паутина.	19.11-23.11	
12.	Практическая работа 2.1 по теме «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями»Практическая работа 2.2 по теме «Работа с браузером. Просмотр Web-страниц».	26.11-30.11	
13.	Практическая работа 2.3 по теме «Интернет. Сохранение загруженных Web-страниц»	03.12-07.12	
14.	Практическая работа 2.4 по теме «Интернет. Работа с поисковыми системами»	10.12-14.12	
<b><i>Тема 4. Основы сайтостроения (5 час.)</i></b>			
15.	Инструменты для разработки web-сайтов	17.12-21.12	
16.	Создание сайта «Домашняя страница».	24.12-28.12	
17.	Практическая работа 2.5 по теме «Разработка сайта «Моя семья»»»»	14.01-18.01	
18.	Практическая работа 2.6 по теме «Разработка сайта «Животный мир»»»	21.01-25.01	
19.	Практическая работа 2.7 по теме «Разработка сайта «Наш класс»»	28.01-01.02	
<b>Информационное моделирование (12 час.)</b>			

	<b>Тема 5. Компьютерное информационное моделирование (1 час)</b>		
20.	Компьютерное информационное моделирование.	04.02-08.02	
	<b>Тема 6. Моделирование зависимостей между величинами (2 час.)</b>		
21.	Моделирование зависимостей между величинами	11.02-15.02	
22.	Практическая работа 3.1 по теме «Получение регрессионных моделей»	18.02-22.02	
	<b>Тема 7. Модели статистического прогнозирования (3 час.)</b>		
23.	Модели статистического прогнозирования.	25.02-01.03	
24.	Практическая работа 3.2 по теме «Прогнозирование»	04.03-08.03	
25.	Практическая работа 3.2 по теме «Прогнозирование»	11.03-15.03	
	<b>Тема 8. Моделирование корреляционных зависимостей (3 час.)</b>		
26.	Моделирование корреляционных зависимостей	18.03-22.03	
27.	Практическая работа 3.4 по теме «Расчет корреляционных зависимостей»	01.04-05.04	
28.	Практическая работа 3.4 по теме «Расчет корреляционных зависимостей»	08.04-12.04	
	<b>Тема 9. Модели оптимального планирования (3 час.)</b>		
29.	Модели оптимального планирования	15.04-19.04	
30.	Практическая работа 3.6 по теме «Решение задачи оптимального планирования»	22.04-26.04	
31.	Практическая работа 3.6 по теме «Решение задачи оптимального планирования»	29.04-03.05	
	<b>Тема 10. Социальная информатика (3 час.)</b>		
32.	Итоговое тестирование.	06.05-10.05	
33.	Анализ итогового тестирования. Информационное общество	13.05-17.05	
34.	Информационное право и безопасность.	20.05-24.05	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей естественных наук  
от 28.08.2018 №1.

Руководитель НМК \_\_\_\_\_ /Сидорова Н.В./

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ /Цырульникова Г.А./

Дата 29.08.2018