

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
г. Зарайск Московской области



Рабочая программа по химии
(уровень программы – базовый)
11 «Б» класс

Составитель: Фоломеева А. С.
учитель химии и биологии
высшей квалификационной категории

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Программа по химии для 11 «Б» класса разработана на основе авторской программы по химии для 11 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень. Автор О. С. Габриелян – М.: Дрофа, 2011 и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия № 2». Авторской программе соответствует учебник Химия. 11 класс О. С. Габриелян. – 3 – е изд. – М.: Дрофа, 2015

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ «Гимназия № 2» в 11 «Б» классе на изучение предмета «Химия» отведено 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Рабочая программа по химии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты по химии соответствуют результатам, предусмотренным в основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 2» и авторской программе.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками следующих личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
2. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
3. Воспитание чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность
4. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
5. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
6. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
7. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
8. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
9. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

10. Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
11. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве.
2. Решение практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
3. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
4. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
5. Использование знаково-символических средств представления информации.
6. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации.
8. Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
9. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
11. Определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

12. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

13. Овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений в соответствии с содержанием учебного предмета «Химия».

14. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Формирование знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
2. Усвоение учащимися важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
3. Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
4. Овладение учащимися умениями производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
5. Формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
6. Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную картину мира.
7. Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.
8. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе проведения химического эксперимента самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
9. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
10. Применение учащимися полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на

производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде (развитие экологической культуры учащихся).

Основное содержание.

№ темы	Наименование разделов	Количество часов
1	Строение атома.	4
2	Строение вещества.	6
3	Химические реакции.	9
4	Вещества и их свойства.	9
5	Химический практикум.	4
6	Химия в жизни общества.	2
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов в теме	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Тема 1. «Строение атома». (4 часа)				
1	Атом – сложная частица. Состояние электронов в атоме.	Знать: современные представления о строение атомов; сущность понятия «электронная орбиталь», формы орбиталей, взаимосвязь номера уровня и энергии электрона. Уметь: составлять электронные формулы атомов.	03.09-07.09	
2	Электронные конфигурации атомов химических элементов. Валентные возможности атомов.	Знать: современные представления о строение атомов; сущность понятия «электронная орбиталь», формы орбиталей, взаимосвязь номера уровня и энергии электрона. Уметь: составлять электронные формулы атомов.	10.09-14.09	
3	Периодический	Знать: смысл и	17.09-21.09	

	закон и строение атома. Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение атома», подготовка к контрольной работе.	значение Периодического закона, горизонтальные и вертикальные закономерности и их причины. Уметь: давать характеристику элемента на основании его положения в ПС		
4	Входной контроль. Диагностическая работа.		24.09-28.09	
Тема 2. «Строение вещества. Дисперсные системы и растворы». (6 часов)				
5/1	Химическая связь. Ионная связь, ковалентная связь.	Знать: классификацию типов химической связи и характеристики каждого из них. Уметь: характеризовать свойства вещества по типу химической связи.	01.10-05.10	
6/2	Металлическая и водородная химические связи. Единая природа химических связей.	Знать: классификацию типов химической связи и характеристики каждого из них. Уметь: характеризовать свойства вещества по типу химической связи.	08.10-12.10	
7/3	Геометрия молекул.	Знать: типы гибридизации молекул Уметь: определять тип гибридизации	15.10-19.10	
8/4	Дисперсные системы.	Знать: определение и классификацию дисперсных систем; понятие истинные и коллоидные растворы.	22.10-26.10	
9/5	Теория строения химических соединений. Полимеры.	Знать: основные положения теории строения химических соединений. Уметь: приводить примеры к основным положениям теории строения. Знать: классификацию типов химической связи и характеристики каждого из них. Уметь: характеризовать свойства вещества по типу химической связи.	29.10-02.11	

		Знать: характеристики веществ молекулярного и немолекулярного строения.		
10/6	<u>Контрольная работа №1</u> по теме «Строение вещества».		14.11-16.11	
Тема 3. «Химические реакции». (9 часов)				
11/1	Классификация химических реакций в органической и неорганической химии.	Знать: какие процессы называются химическими реакциями и в чем их суть. Уметь: устанавливать принадлежность конкретных реакций к различным признакам классификации.	19.11-23.11	
12/2	Тепловой эффект химической реакции. Почему идут химические реакции. Катализ.	Знать: понятие «скорость химической реакции», факторы, влияющие на скорость химической реакции, катализаторы, ферменты – биокатализаторы.	26.11-30.11	
13/3	Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.	Знать: понятие «скорость химической реакции», факторы, влияющие на скорость химической реакции, катализаторы, ферменты – биокатализаторы.	03.12-07.12	
14/4	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.	Знать: классификацию химических реакций, понятие «химическое равновесие» и условия его смещения.	10.12-14.12	
15/5	Окислительно-восстановительные реакции.	Знать: понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление», «восстановление», отличие ОВР от реакций ионного обмена. Уметь: составлять уравнения ОВР методом электронного баланса.	17.12-21.12	
16/6	Окислительно-восстановительные реакции.	Знать: понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление», «восстановление»,	24.12-28.12	

		отличие ОВР от реакций ионного обмена. Уметь: составлять уравнения ОВР методом электронного баланса.		
17/7	Электролитическая диссоциация (ТЭД). Реакции ионного обмена.	Знать: понятия «электролиты» и «неэлектролиты», примеры слабых и сильных электролитов, роль воды в химических реакциях, сущность механизма диссоциации, основные положения ТЭД.	14.01-18.01	
18/8	Обобщение и систематизация знаний. Реакции ионного обмена.		21.01-25.01	
19/9	<u>Контрольная работа №2</u> по теме «Химические реакции».		28.01-01.02	
Тема 4. «Вещества и их свойства». (9 часов)				
20/1	Классификация неорганических и органических веществ.	Знать: какие процессы называются химическими реакциями и в чем их суть. Уметь: устанавливать принадлежность конкретных реакций к различным признакам классификации.	04.02-08.02	
21/2	Металлы.	Знать: основные металлы, их общие свойства. Уметь: характеризовать свойства металлов, опираясь на их положение в ПСХЭ и строение атомов.	11.02-15.02	
22/3	Металлургия. Общие способы получения металлов.	Знать: основные металлы, их общие свойства. Уметь: характеризовать свойства металлов, опираясь на их положение в ПСХЭ и строение атомов.	18.02-22.02	
23/4	Неметаллы.	Знать: основные	25.02-01.03	

	Решение задач и упражнений по теме «Неметаллы».	неметаллы, их общие свойства. Уметь: характеризовать свойства неметаллов, опираясь на их положение в ПСХЭ и строение атомов.		
24/5	Кислоты органические и неорганические.	Знать: классификацию и свойства кислот. Уметь: характеризовать их свойства.	04.03-08.03	
25/6	Основания органические и неорганические.	Знать: классификацию и свойства оснований. Уметь: характеризовать их свойства.	11.02-15.03	
26/7	Амфотерные органические и неорганические соединения.	Знать: важнейшие свойства изученных классов неорганических соединений.	18.03-22.03	
27/8	Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений.	Знать: важнейшие свойства изученных классов неорганических соединений. Уметь: составлять уравнения реакций в ионном виде и ОВР.	01.04-05.04	
28/9	<u>Контрольная работа №3</u> по теме «Вещества и их свойства».		08.04-12.04	
Тема 5. «Химия в жизни общества». (4 часа)				
29/1	Химия и производство.	Знать: лекарства, ферменты, витамины, гормоны. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Бытовая химическая грамотность. Промышленное получение химических веществ на примере производства серной кислоты.	15.04-19.04	
30/2	Химия и сельское хозяйство.	Знать: применение знаний химии в сельскохозяйственной деятельности человека.	22.04-26.04	

31/3	Химия и проблемы окружающей среды.	Знать: химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.	29.04-03.05	
32/4	Итоговая диагностическая работа.		06.05-10.05	
Тема 6. «Химический практикум». (2 часа)				
33/1	<u>Практическая работа №1</u> «Получение газов и изучение их свойств».		13.05-17.05	
34/2	<u>Практическая работа №2</u> «Решение экспериментальных задач по неорганической и органической химии».		20.05-24.05	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания НМК учителей естественных наук

От 28.08.2018 г. № 01.

Руководитель НМК _____/Сидорова Н.В./

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР _____/Цырульникова Г. А./

Дата 29.08.2018г.

График проведения контрольных работ

№	Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Входной контроль. Диагностическая работа.	24.09-28.09			
2.	Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества».		14.11-16.11		
3.	Контрольная работа №2 по теме «Химические реакции».			28.01-01.02	
4.	Контрольная работа №3 по теме «Вещества и их свойства».				08.04-12.04

График проведения практических работ

№	Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Практическая работа №1. «Получение газов и изучение их свойств».				13.05-17.05
2.	Практическая работа №2. «Решение экспериментальных задач по неорганической и органической химии».				20.05-24.05

