

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г.о. Зарайск, Московской области



Рабочая программа по английскому языку
(уровень программы – базовый)
11 «А» класс

Составитель Шукаева Раиса Александровна,
учитель английского языка

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа по английскому языку для 11 «А» класса разработана на основе авторской программы В.Г. Апалькова и в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия № 2». Авторской программе соответствует учебник О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс «Английский язык в фокусе», 10 класс, 2015 год, издательство «Просвещение».

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия №2» в 11 «А» классе на изучение предмета «Английский язык» отведено 102 часа в год (34 недели, 3 часа в неделю).

Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. В авторскую программу внесены следующие изменения: сокращено количество часов, отведенных на изучение следующей темы: «Страна\страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру» на 3 часа (15 часов из 18 прописанных в авторской программе В.Г. Апалькова).

Планируемые результаты по английскому языку соответствуют результатам, предусмотренным в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» и авторской программе.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- навык общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

Учащиеся получат возможность для формирования:

- навыка получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Учащиеся получают возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- участвовать в беседе/дискусии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Учащиеся получат возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

Говорение.

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Учащиеся получат возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование.

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж);
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь.

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Основное содержание.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Взаимоотношения	13 часов
2.	Если есть желание, то найдется и возможность	14 часов
3.	Ответственность	10 часов
4.	Опасность	11 часов
5.	Кто ты?	16 часов
6.	Общение	17 часов
7.	И наступит день...	12 часов
8.	Путешествия	12 часов
	Итого:	102 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика на уроке	Плановые сроки	Скорректированные сроки
	<i>Модуль 1. Взаимоотношения</i>		04.09.18- 02.10.18	
1	Родственные узлы, семья.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание	04.09	
2	Родственные узлы, семья.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные, описывающие характер, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	05.09.	
3	Взаимоотношения.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление глаголов в настоящем времени	07.09.	
4	Настоящие, будущие, прошедшие временные формы глагола	читают и полностью понимают содержание текста, изучают значения фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	11.09	
5	Настоящие, будущие, прошедшие временные формы глагола	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	12.09.	
6	Оскар Уайлд «Преданный друг»	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание, пишут письма	14.09.	

7	Описание внешности человека.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание, пишут письма	18.09	
8	Многонациональная Британия.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	19.09	
9	История	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	21.09	
10	Охрана окружающей среды.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	25.09	
11	Входная контрольная работа	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	26.09.-	
12	Анализ входной контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	28.09	
13	Повторение и обобщение пройденного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	02.10	
	Модуль 2. Если есть желание, то найдется и возможность		03.10.18- 02.11.18	
1(14)	Стресс и здоровье	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	03.10.	
2(15)	Стресс и здоровье	овладевают и употребляют в	05.10.	

		речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог		
3(16)	Межличностные отношения с друзьями	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление инфинитива	09.10	
4(17)	Межличностные отношения с друзьями	читают и полностью понимают содержание текста, изучают случаи употребления фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	10.10.	
5(18)	Придаточные определительные предложения.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	12.10.	
6(19)	Придаточные определительные предложения.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание писем, пишут короткое сообщение	16.10	
7(20)	Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание писем, пишут короткое сообщение	17.10.	
8(21)	Неофициальные письма. Электронные письма	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	19.10.	
9(22)	Телефон доверия.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и	23.10	

		заканчивают диалог, тренируют правила чтения		
10(23)	Нервная система	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	24.10	
11(24)	Упаковка. Подготовка к контрольной работе.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	26.10	
12(25)	Контрольная работа № 1 по темам «Взаимоотношения», «Если есть желание, то найдется и возможность»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	30.10.	
13(26)	Анализ контрольной работы.	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	31.10.	
14(27)	Повторение и обобщение пройденного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	02.11.	
	Модуль 3. Ответственность		14.11.18-05.12.18	
1	Жертвы преступлений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	14.11.	
2	Права и обязанности.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	16.11.	
3	Инфинитив. Герундий.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	20.11.	
4	Инфинитив. Герундий.	читают и полностью понимают содержание текста, изучают	21.11.	

		значения фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного		
5	Чарльз Диккенс «Большие надежды»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	23.11.	
6	Эссе «Свое мнение»	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, учатся писать эссе	27.11.	
7	«Статуя Свободы». Мои права.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают текст	28.11	
8	Заботишься ли ты об охране окружающей среды?	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	30.11	
9	Самостоятельная работа по теме «Ответственность»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	04.12.	
10	Анализ самостоятельной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	05.12.	
	Модуль 4. Опасность		07.12.18- 28.12.18	
1(11)	Несмотря ни на что.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи будущее время, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	07.12.	
2(12)	Болезни.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи временные формы, читают и полностью понимают содержание текста,	11.12.	

		воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог		
3(13)	Страдательный залог	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление страдательного залога	12.12.	
4(14)	Страдательный залог	читают и полностью понимают содержание текста, изучают значения фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	14.12.	
5(15)	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	18.12.	
6(16)	Рассказы.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание, пишут эссе	19.12.	
7(17)	Флоренс Найтингейл	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание	21.12.	
8(18)	История	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание	25.12.	
9(19)	Загрязнение воды	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание	25.12.- 30.12.	
10(20)	Контрольная работа № 2 по темам	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике,	26.12.	

	«Ответственность», «Опасность»	грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи		
11(21)	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	28.12.	
	Модуль 5. Кто ты?		15.01.19- 13.02.19	
1	Жизнь на улице	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее время, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	15.01	
2	Жизнь на улице	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее время, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	16.01	
3	Проблемы взаимоотношений соседями	с овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление прошедшего времени	18.01.	
4	Проблемы взаимоотношений соседями	с употребляют в речи новые ЛЕ по теме, изучают употребление артикли и фразового глагола, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	22.01	
5	Модальные глаголы.	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, употребляют модальные глаголы	23.01	
6	Модальные глаголы.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью	25.01.	

		понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения, употребляют модальные глаголы		
7	Томас Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание историй, пишут истории	29.01	
8	Письма-предложения, рекомендации.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание историй, пишут письмо-предложение.	30.01	
9	Мой дом	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	01. 02.	
10	География	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	01.02	
11	Зелёные пояса	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	05.02	
12	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	06.02	
13	Повторение и обобщение пройденного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений –	08.02.	

		подготовка к тесту		
14	Самостоятельная работа по теме «Кто ты?»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	12.02	
15	Анализ самостоятельной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	13.02	
	Модуль 6. Общение		15.02.19- 22.03.19	
1(16)	В космосе.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи условные предложения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	15.02.	
2(17)	В космосе.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи условные предложения, составляют резюме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	19.02	
3(18)	СМИ	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление условных предложений 1-3 типа	20.02.	
4(19)	СМИ	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, изучают употребление фразового глагола	22.02	
5(20)	Косвенная речь	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	26.02	
6(21)	Джек Лондон «Белый	предвосхищают содержание	27.02.	

	Клык»	текста, читают и полностью понимают содержание текста, пишут отзыв		
7(22)	Эссе «За и против»	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и пишут доклад	01.03.	
8(23)	Языки Британских островов.	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	05.03	
9(24)	Передача сообщений	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	05.03.- 11.03.	
10(25)	Загрязнение океана.	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	12.03	
11(26)	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	13.03.	
12(27)	Подготовка к контрольной работе	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	15.03.	
13(28)	Контрольная работа № 3 по темам «Кто ты?», «Общение»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	19.03	
14(29)	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	20.03.	
15(30)	Повторение и обобщение изученного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	22.03.	
	Модуль 7. И наступит день...		02.04.19- 29.04.19	
1	У меня есть мечта...	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи пассивный залог,	02.04	

		<p>читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,</p>		
2	Образование и обучение.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи пассивный залог, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог</p>	03.04.	
3	Условные предложения	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление пассивного залога</p>	05.04.	
4	Условные предложения	<p>употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, изучают употребление фразового глагола</p>	09.04	
5	Редьярд Киплинг «Если»	<p>предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, отработка правил чтения</p>	10.04.	
6	Официальные письма. Электронные письма	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание рецензии, пишут рецензию</p>	12.04.	
7	Студенческая жизнь.	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.</p>	16.04	
8	Большие возможности	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ</p>	17.04.	

		по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.		
9	Дайан Фосси	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.	19.04.	
10	Подготовка к самостоятельной работе.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	23.04	
11	Самостоятельная работа по теме «И наступит день...»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	24.04.	
12	Анализ самостоятельной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	26.04.	
	Модуль 8. Путешествия		30.04.19- 25.05.19	
1(13)	Загадочные таинственные места.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание	30.04	
2(14)	Аэропорты и Воздушные путешествия	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	30.04.- 06.05.	
3(15)	Инверсия. Имя существительное, наречия	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное	30.04.- 06.05.	

		употребление косвенной речи		
4(16)	Инверсия. Имя существительное, наречия	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, изучают употребление фразового глагола	07.05.-13.05.	
5(17)	Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера»	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	07.05.-13.05.	
6(18)	Пишем статью	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	07.05.-13.05.	
7(19)	США	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, пишут эссе	14.05.-20.05.	
8(20)	Искусство	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	14.05.-20.05.	
9(21)	Подготовка к контрольной работе	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	14.05.-20.05.	
10(22)	Итоговая контрольная работа	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	21.05.-25.05.	
11(23)	Анализ итоговой контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	21.05.-25.05.	
12(24)	Обобщение пройденного материала, подведение итогов за год.	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	21.05.-25.05.	

Согласовано.
 Протокол заседания НМК
 учителей иностранного языка №1
 от 28.08.2018 года.
 Руководитель НМК _____ Шукаева Р.А.

Согласовано.
 Заместитель директора по УВР
 _____ Климанова Е.А.
 29.08.2018 года.

