

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2» г.о. Зарайск, Московской области



Рабочая программа по английскому языку
(уровень программы – базовый)
10 «Б» класс

Составитель
Воронцова Ирина Валентиновна,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Программа по английскому языку для 10 «Б» класса разработана на основе авторской программы В.Г. Апалькова и в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия № 2». Авторской программе соответствует учебник О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс «Английский язык в фокусе», 10 класс, 2015 год, издательство «Просвещение».

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия №2» в 10 «Б» классе на изучение предмета «Английский язык» отведено 102 часа в год (34 недели, 3 часа в неделю).

Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. В авторскую программу внесены следующие изменения: сокращено количество часов, отведенных на изучение следующей темы: «Природа и экология» – сокращено 5 часов из 8 и «Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности» – сокращено 3 часа из 8.

Планируемые результаты по английскому языку соответствуют результатам, предусмотренным в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Гимназия № 2» и авторской программе.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- навык общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- навыка получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Учащиеся получают возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

Говорение.

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Учащиеся получают возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование.

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и

извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж);

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь.

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Содержание учебного процесса.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Тесные связи	13 часов
2.	Карманные деньги	14 часов
3.	Школа и работа	10 часов
4.	Земля в опасности	11 часов
5.	Каникулы	15 часов
6.	Еда и здоровье	15 часов
7.	Давайте веселиться	12 часов
8.	Технологии	12 часов
	Итого:	102 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика на уроке	Плановые сроки	Скорректированные сроки
	<i>Модуль 1. Тесные связи</i>		04.09.18-02.10.18	
1	Свободное время	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание	04.09	
2	Черты характера	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные, описывающие характер, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	05.09.	
3	Настоящее время	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление глаголов в настоящем времени	07.09.	
4	Фразовый глагол «смотреть», словообразование	читают и полностью понимают содержание текста, изучают значения фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	11.09	
5	Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	12.09.	
6	Письмо другу	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание, пишут письма	14.09.	
7	Письмо другу	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ	18.09	

		по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание, пишут письма		
8	Подростковая мода в Великобритании	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	19.09	
9	Проблема дискриминации	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	21.09	
10	Переработка материалов	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	25.09	
11	Входная контрольная работа	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	26.09.-	
12	Анализ входной контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	28.09	
13	Повторение и обобщение пройденного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	02.10	
	Модуль 2. Карманные деньги.		03.10.18-02.11.18	
1(14)	На что я трачу деньги?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	03.10.	
2(15)	Мое свободное время	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и	05.10.	

		заканчивают диалог		
3(16)	Формы инфинитива	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление инфинитива	09.10	
4(17)	Образование абстрактных существительных, фразовый глагол «брать»	читают и полностью понимают содержание текста, изучают случаи употребления фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	10.10.	
5(18)	Эдит Несбит «Дети железной дороги»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	12.10.	
6(19)	Письмо другу. Короткие сообщения	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание писем, пишут короткое сообщение	16.10	
7(20)	Письмо другу. Короткие сообщения	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание писем, пишут короткое сообщение	17.10.	
8(21)	Спортивные события в Британии	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	19.10.	
9(22)	Разумно ли мы тратим деньги?	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	23.10	
10(23)	Нужны ли экзамены в школе?	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают	24.10	

		аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения		
11(24)	Подготовка к контрольной работе.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	26.10	
12(25)	Контрольная работа №1 по темам «Тесные связи», «Карманные деньги»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	30.10.	
13(26)	Анализ контрольной работы.	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	31.10.	
14(27)	Повторение и обобщение пройденного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	02.11.	
	Модуль 3. Школа и работа		14.11.18-05.12.18	
1	Типы школ. Школьная жизнь	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	14.11.	
2	Разнообразие профессий	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	16.11.	
3	Будущее время, степени сравнения прилагательных	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильно употребляют степени сравнения прилагательных, и будущее время	20.11.	
4	Фразовый глагол «собирать», словообразование	читают и полностью понимают содержание текста, изучают значения фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	21.11.	
5	А. П. Чехов «Душечка»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью	23.11.	

		понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения		
6	Официальное письмо	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают письма, учатся писать официальные письма	27.11.	
7	Письмо-заявление	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают письма, учатся писать официальные письма	28.11	
8	Подростки из России и их карьерные планы	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	30.11	
9	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	04.12.	
10	Анализ самостоятельной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	05.12.	
	Модуль 4. Земля в опасности!		07.12.18-28.12.18	
1(11)	Защита окружающей среды	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи будущее время, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	07.12.	
2(12)	Проблемы экологии	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи временные формы, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	11.12.	

3(13)	Модальные глаголы	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление модальных глаголов	12.12.	
4(14)	Фразовый глагол «бежать», образование отрицательных прилагательных	читают и полностью понимают содержание текста, изучают значения фразового глагола, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	14.12.	
5(15)	Артур Конан Дойл «Затерянный мир»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, тренируют правила чтения	18.12.	
6(16)	Написание эссе	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание, пишут эссе	19.12.	
7(17)	Большой Барьерный риф	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание	21.12.	
8(18)	Озеро Байкал	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание	25.12.	
9(19)	Тропические леса	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют монологическое высказывание	25.12.- 30.12.	
10(20)	Контрольная работа №2 по темам: «Школа и работа», «Земля в опасности»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	26.12.	
11(21)	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные,	28.12.	

		парные и групповые проекты		
	Модуль 5. Каникулы		15.01.19- 13.02.19	
1	Оправляемся в путешествие	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее время, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	15.01	
2	Неудачные каникулы	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее время, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	16.01	
3	Прошедшее время	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление прошедшего времени	18.01.	
4	Артикль, фразовый глагол «получать», составное существительное	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, изучают употребление артикля и фразового глагола, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	22.01	
5	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	23.01	
6	Идеальный день для карнавала.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	25.01.	
7	Пишем историю	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают	29.01	

		содержание историй, пишут истории		
8	Пишем историю	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание историй, пишут истории	30.01	
9	Путешествие по Темзе	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	01. 02.	
10	Погода	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	01.02	
11	Загрязнение пляжей	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	05.02	
12	Путешествие по Волге	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог, тренируют правила чтения	06.02	
13	Повторение и обобщение пройденного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	08.02.	
14	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	12.02	
15	Анализ самостоятельной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	13.02	
	Модуль 6. Еда и здоровье		15.02.19-22.03.19	
1(16)	Радуга вкусов	овладевают и употребляют в	15.02.	

		речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи условные предложения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,		
2(17)	Здоровая пища	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи условные предложения, составляют резюме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	19.02	
3(18)	Условные предложения 1-3 типов	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление условных предложений 1-3 типа	20.02.	
4(19)	Словообразование, фразовый глагол «давать»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, изучают употребление фразового глагола	22.02	
5(20)	Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	26.02	
6(21)	Отзыв о ресторане	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, пишут отзыв	27.02.	
7(22)	Пишем доклад	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и пишут доклад	01.03.	
8(23)	Ночь Роберта Бернса	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое	05.03	

		высказывание на основе прочитанного		
9(24)	Что мы знаем о зубах?	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	05.03.-11.03.	
10(25)	Преимущества органического земледелия	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	12.03	
11(26)	Традиции русской кухни	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного	13.03.	
12(27)	Подготовка к контрольной работе	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	15.03.	
13(28)	Контрольная работа №3 по темам: «Каникулы», «Еда и здоровье»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	19.03	
14(29)	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	20.03.	
15(30)	Повторение и обобщение изученного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	22.03.	
	Модуль 7. Давайте веселиться!		02.04.19-29.04.19	
1	Развлечения	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи пассивный залог, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,	02.04	
2	Виды представлений	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи пассивный залог, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и	03.04.	

		заканчивают диалог		
3	Лондонский кинотеатр. Пассивный залог.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление пассивного залога	05.04.	
4	Составные прилагательные. Фразовый глагол «вертеть»	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, изучают употребление фразового глагола	09.04	
5	Гастон Леру «Призрак оперы»	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, отработка правил чтения	10.04.	
6	Пишем рецензию	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание рецензии, пишут рецензию	12.04.	
7	Музей Мадам Тюссо	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.	16.04	
8	Большой театр	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.	17.04.	
9	Бумага	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание.	19.04.	

10	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	23.04	
11	Анализ самостоятельной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	24.04.	
12	Повторение и обобщение пройденного материала	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	26.04.	
	Модуль 8. Технологии		30.04.19-25.05.19	
1(13)	Хай-тек технологии	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание	30.04	
2(14)	Плюсы и минусы технического прогресса	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог	30.04.-06.05.	
3(15)	Косвенная речь	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, правильное употребление косвенной речи	30.04.-06.05.	
4(16)	Фразовый глагол «приносить», образование глагола	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, изучают употребление фразового глагола	07.05.-13.05.	
5(17)	Герберт Джордж Уэллс «Машина времени»	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения	07.05.-13.05.	
6(18)	Мобильные телефоны в	предвосхищают содержание	07.05.-	

	школе	текста, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог, отработка правил чтения	13.05.	
7(19)	Пишем эссе	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют, читают и понимают содержание, пишут эссе	14.05.- 20.05.	
8(20)	Лучшие Британские изобретения	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают информацию, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	14.05.- 20.05.	
9(21)	Контрольная работа №4 по темам: «Давайте веселиться», «Технологии»	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	14.05.- 20.05.	
10(22)	Анализ контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	21.05.- 25.05.	
11(23)	Итоговая контрольная работа	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	21.05.- 25.05.	
12(24)	Анализ итоговой контрольной работы	Групповой и индивидуальный анализ допущенных ошибок	21.05.- 25.05.	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол № 1 заседания НМК
учителей иностранного языка

От 28.08.2018

Руководитель НМК

_____/Шукаева Р. А./

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

_____/Климанова Е.А./

Дата 29.08.2018