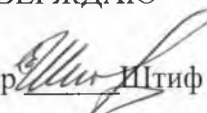


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

г. о. Зарайск Московской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Штиф Е.А.

30.08.2018 год



Рабочая программа  
по технологии  
УМК «Перспективная начальная школа»  
1 «А» класс

Составитель: Власова И. Н.,  
учитель начальных классов

2018-2019 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа по технологии для 1 «А» класса разработана на основе авторской программы Т.М. Рагозина и А.А. Гринёва «Технология» и в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом, годовым календарным графиком МБОУ «Гимназия № 2». Авторской программе соответствует учебник Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва «Технология» 1 класс: учебник. - М.: Академкнига / Учебник, 2013 год.

В соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ «Гимназия № 2» в 1 «А» классе на изучение предмета «Технология» отведено 33 часа (33 учебные недели, 1 час в неделю).

Рабочая программа по технологии, составленная на основе авторской программы, реализуется в полном объеме. Изменения в авторскую программу не внесены.

Планируемые результаты по технологии соответствуют результатам, предусмотренным в основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия № 2» и авторской программе.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

##### **У учащихся будут сформированы:**

- умение объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;
- умение самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера.

##### **Учащиеся получают возможность для формирования:**

- умения объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умения в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

#### **Метапредметные результаты**

##### **Познавательные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебниках для этого предусмотрены словари терминов).

##### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

##### **Регулятивные УУД**

##### **Учащиеся научатся:**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы

и инструменты.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов (средством формирования этих действий служит технология продуктивно- художественно-творческой деятельности);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

**Коммуникативные УУД**

**Учащиеся научатся:**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек

**Предметные результаты**

**Учащиеся научатся:**

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека;
- различать предметы рукотворного мира;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (сохранять порядок на рабочем месте во время работы и убирать рабочее место по окончании работы, пришивать пуговицы с двумя отверстиями);
- использовать приобретенные знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы (под руководством учителя);
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл, булавок с колечком;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку, кальку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластичных, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя;
- конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- бережно относиться к природе как источнику сырья;
- выполнять технологический процесс изготовления поделки с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя);
- работать в коллективе.

## Основное содержание

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Изготовление изделий из природных материалов	8
2	Изготовление изделий из бумаги и картона	11
3	Моделирование и конструирование	2
4	Изготовление изделий из пластичных материалов	2
5	Изготовление изделий из текстильных материалов	7
6	Домашний труд	3
	Итого:	33

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся.		
			Плано вые сроки	Фактич еские сроки (и/или коррекц ия)
<b>Изготовление изделий из природных материалов (8ч)</b>				
1	Заготовки для аппликаций и объёмных изделий	Знать правила сбора, обработки, хранения природных материалов. Уметь выполнять заготовки для аппликаций и объёмных изделий	03.09 – 07.09	
2	Аппликация из засушенных растений	Знать технику работы с природным материалом. Уметь выполнять аппликацию из засушенных растений	10.09- 14.09	
3	Аппликация из опилок и стружки	Знать технику работы с опилками и древесной стружкой. Уметь выполнять аппликацию из опилок и древесной стружки	17.09- 21.09	
4	Мозаика из семян	Знать правила работы с пластичными материалами, с несъедобными семенами и косточками растений. Уметь выполнять мозаику из семян	24.09- 28.09	
5	Объёмное моделирование «Птенчик в гнезде»	Знать правила выполнения объёмных изделий, детали которых соединяются при помощи пластилина. Уметь выполнять объёмные модели из готовых природных форм	01.10- 05.10	
6	Объёмное моделирование «Цветы в корзине»	Знать правила выполнения объёмных изделий, детали которых соединяются при помощи пластилина. Уметь осуществлять организацию рабочего места	08.10- 12.10	

7	Объёмное моделирование из сухой травы.	Знать приёмы работы с сухой травой; правила выполнения объёмных изделий, детали которых соединяются при помощи ниток. Уметь выполнять объёмное моделирование из сухой травы	15.10-19.10	
8	Объёмное моделирование «Баба Яга»	Знать приём соединения деталей пластилином. Уметь изготавливать сказочных героев из природного материала	22.10-26.10	
<b>Изготовление изделий из бумаги и картона (11ч)</b>				
9	Виды бумаги и картона	Знать виды бумаги и картона; технику безопасности при работе с различными инструментами; уметь её соблюдать. Уметь рационально организовывать рабочее место	29.11-02.11	
10	Складывание бумаги. Оригами «Мой край»	Знать технику безопасности при работе с ножницами. Уметь выполнять изделие в технике оригами; читать схему	14.11-16.11	
11	Оригами «Конверт».	Знать понятие «композиция»; Уметь последовательно изготавливать изделия по плану	19.11-23.11	
12	Складывание из пёстрой бумаги. Декоративное панно	Уметь выполнять декоративное панно из фантиков	26.11-30.11	
13	Гофрирование бумаги. «Птичка». «Солнышко»	Знать технику гофрирования бумаги. Уметь выполнять изделия из гофрированной бумаги	03.12-07.12	
14	Надрезание и вырезание из сложенной бумаги	Знать приёмы разметки складыванием и по шаблону. Уметь выполнять надрезание и симметричное вырезание	10.12-14.12	
15	Аппликация из геометрических фигур	Уметь вырезать по прямой, по криволинейному контуру; выполнять аппликацию из геометрических фигур	17.12-21.12	
16	Симметричное вырезание. «Рыбки в аквариуме»	Знать приёмы разметки складыванием. Уметь выполнять симметричное вырезание	24.12-28.12	
17			14.01-18.01	
18	Вырезание из бумаги, сложенной «гармошкой».	Знать приёмы работы складыванием. Уметь выполнять разметку с помощью шаблона; выполнять вырезание из бумаги, сложенной «гармошкой»	21.01-25.01	
19	Контурная мозаика.	Знать технику выполнения мозаики.	28.01-	

	«Медуза»	Уметь вырезать по криволинейному контуру; выполнять мозаику из рваной бумаги	01.02	
<b>Моделирование и конструирование (2ч)</b>				
20	Разметка по линейке. Плетение	Знать приём плетения из бумажных полос. Уметь выполнять аппликацию из плетёных деталей	04.02- 08.02	
21	«Домашние животные» из спичечных коробков.	Знать приём оклейки объёмных прямоугольных предметов. Уметь чертить развёртку	11.02- 15.02.	
<b>Изготовление изделий из пластичных материалов (3ч)</b>				
22	«Домашние животные»	Знать приём оклейки объёмных прямоугольных предметов. Уметь чертить развёртку	25.02- 01.03	
23	Жгутики, отпечатки, шарики, мазки	Знать основные приёмы работы с пластичными материалами. Уметь выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки	04.03- 08.03	
24	Лепка героев из сказки «Теремок»	Знать приёмы работы с пластилином. Уметь выполнять лепку конструктивным способом из разных форм; иллюстрировать сказку «Теремок»	11.03- 15.03	
<b>Изготовление изделий из текстильных материалов (7ч)</b>				
25	Работа с иглой и ниткой.	Инструктаж по ТБ Знать виды текстильных материалов; правила безопасной работы с иглой. Уметь работать с иглой, ниткой и наперстком	18.03- 22.03	
26			01.04- 05.04	
27	Аппликация из ниток. «Лесные жители»	Уметь выполнять аппликацию из резаных ниток, силуэты животных	08.04- 12.04	
28	Плетение косичек из ниток. Закладки.	Знать приём плетения косичек. Уметь выполнять поделки, используя плетёные косички	15.04- 19.04	
29	Аппликация из полос с бахромой. «Петушок»	Знать нити долевые и поперечные. Уметь выполнять аппликацию из полос с бахромой; выдёргивать нити долевые и поперечные по краям тканевой заготовки, образуя бахрому	22.04- 26.04	
30	Шов «вперёд иголку»	Знать понятия шов «вперёд иголку», «вперёд иголку с перевивом»; правила безопасной работы со швейной иглой. Уметь выполнять шов «вперёд иголку»	29.04- 03.05	

		и «вперёд иголку с перевивом»		
31	Шитьё игольницы «Мои мягкие игрушки»	Знать правила безопасной работы со швейной иглой, ножницами. Уметь шить мягкие игрушки швом «вперёд иголку»	06.05- 10.05	
32	Итоговая контрольная работа	Знать правила техники безопасности	13.05- 17.05	
33	Анализ контрольной работы. Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями	Знать правила ухода за одеждой. Уметь пришивать пуговицы с двумя отверстиями	20.05- 24.05	

Согласовано

Протокол заседания НМК  
учителей начальных классов №1  
от 28.08.2018 года

Руководитель НМК \_\_\_\_\_ Семешкина Л.А.

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Петрухина Н.Н.  
29.08.2018 года

### График проведения контрольных работ (практическая часть)

№	Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1	Итоговая контрольная работа				13.05- 17.05