





Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2016-2017 учебный год

Уважаемые родители, ученики, друзья

и

партнеры МБОУ «Гимназия №2»!

Завершился еще один год деятельности нашей гимназии, который был наполнен активной работой всех участников образовательного процесса, новыми успехами и достижениями, стремлением к реализации новых задач современного образования, совершенствованием профессионализма педагогического коллектива и созданием условий для качественного обучения и воспитания наших учащихся.

Надеемся, что данный публичный доклад откроет для Вас новые грани нашей деятельности, станет стимулом к дальнейшему сотрудничеству и усилению роли взаимодействия школы, родителей и общественности в повышении образовательного и культурного уровня подрастающего поколения.

Отзывы и предложения по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы гимназии Вы можете направлять по адресу: [zargimn@mail.ru](mailto:zargimn@mail.ru)

Доклад подготовлен управленческой командой гимназии в составе:

- директора Штиф Е.А.
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Цырульниковой Г.А..
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Климановой Е.А.
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Петрухиной Н.Н.
- зам. директора по воспитательной работе Паниной Л.П.
- уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Денисовой Е.Е.
- председателя Управляющего совета Лесникова Н.В..



## Содержание.

1.	Общая характеристика учреждения	4 стр.
2.	Образовательная политика	8 стр.
3.	Система управления в гимназии	9 стр.
4.	Условия осуществления образовательного процесса	10 стр.
4.1.	Обеспечение безопасности	10 стр.
4.2.	Материально-техническая база	11 стр.
4.3.	Питание учащихся	12 стр.
4.4.	Медицинское обслуживание	12 стр.
4.5.	Социально-психологическая служба	13 стр.
4.6.	Режим работы гимназии	13 стр.
4.7.	Методическая деятельность	14 стр.
5.	Система оценки качества образования	19 стр.
6.	Содержание образования	21 стр.
7.	Результаты деятельности	24 стр.
7.1.	Итоги успеваемости и качества обучения	24 стр.
7.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	26 стр.
7.3.	Работа с одаренными детьми	30 стр.
7.4.	Организация научно-исследовательской работы	33 стр.
8.	Воспитательная деятельность	34 стр.
8.1.	Поддержка ученического самоуправления	37 стр.
8.2.	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	38 стр.
8.3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	41 стр.
9.	Финансово-экономическая деятельность	43 стр.
10.	Задачи гимназии на 2017-2018 учебный год.	43 стр.
11.	Приложения	45 стр.



## 1. Общая характеристика учреждения.

Гимназия, ранее средняя школа №2, была открыта в 1970 году по адресу:  
140 600, Московская область, г.Зарайск, Микрорайон, д.34  
Телефон :8 496 66 2-59-54, 8 49666 2-54-00  
e-mail: zargimn@mail.ru  
Учредителем является Администрация городского округа Зарайск Московской области.

Вышестоящая организация – Управление образования городского округа Зарайск Московской области, расположенное по адресу: г. Зарайск, ул. Советская, дом 56/17.

**Миссия гимназии** - создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, сделать осознанный выбор и нести за это ответственность.

Гимназия №2 на протяжении всех лет своей деятельности остается самым крупным образовательным учреждением, в котором в 2016-2017 учебном году обучалось 921 учащихся. 17 лет учреждение работает в статусе гимназии, реализуя приоритетные задачи:

- Создание условий для повышения качества обучения, для творческого развития личности ребёнка.
- Кадровая обеспеченность образовательного процесса. Организация работы по повышению уровня педагогического мастерства и творчества учителей.
- Развитие информационно-технической базы, позволяющей осуществить создание единого информационного пространства гимназии, имеющего доступ к сетевым базам.
- Применение современного технического и технологического оборудования для интенсификации учебного процесса, использование новых педагогических, здоровьесберегающих технологий.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- .-Совершенствование воспитательной работы: активизация органов гимназического самоуправления, социализации обучающихся.
- Создание модели сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для индивидуальной траектории развития гимназиста

- Создание прогрессивной системы управления гимназией.
- Обеспечение безопасности.

Гимназия предоставляет возможность изучение на расширенном и углубленном уровне предметы гуманитарного цикла, выбор индивидуального учебного плана, профильное обучение в старших классах, посещение факультативов, элективных курсов, участие в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, занятие научно-исследовательской и проектной деятельностью, стать членом научного общества «Гимназист» или школьного спортивного клуба «Быстрее, выше, сильнее», получить навыки здорового образа жизни и получить качественное образование.

### Достижения гимназии.

2006 год – гимназия дипломант областного конкурса «Лучшие школы Подмосковья»;  
2008год-победитель конкурса лучших школ приоритетного национального проекта «Образование»;  
2011 год – победитель областного конкурса муниципальных образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы;



Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2016-2017 учебный год

2013 год – победитель областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях в Московской области в 2013

году;

2014 и 2015 годах - победитель муниципального этапа областного конкурса «Стандарт организации образовательного учреждения».

2015 год- победитель областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области.

2014 год - ресурсная площадка по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме.

2016 год–лауреат-победитель Всероссийского фестиваля- выставки образовательных организаций.

2017год-призер муниципального конкурса «Благоустройство школьной территории».

Сегодня гимназия – это целеустремленный коллектив обучающихся, педагогов и родителей к новым открытиям и исследованиям, творческому поиску. Жизнь гимназии наполнена интересными уроками, внеклассными мероприятиями, интересными занятиями дополнительного образования, полезно значимыми делами, конкурсами и соревнованиями, смотрами и олимпиадами, социальными проектами и акциями.

**Таблица № 1. Численный состав обучающихся:**

Год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень	Средняя наполняемость классов
2011-2012	863	338	411	114	26,9
2012-2013	871	350	410	111	27,2
2013-2014	873	351	420	102	26,5
2014-2015	879	356	440	101	25,8
2015-2016	930	338	513	79	26,6
2016-2017	921	335	532	50	25,6

В течение последних двух лет сохраняется в целом стабильный состав учащихся. В гимназии обучаются школьники, проживающие на территории микрорайона школы, а также дети из других микрорайонов Зарайского района (1/4 часть от общего состава учащихся).

**Таблица № 2. Социальный паспорт гимназии №2.**

Наименование	2016-2017
Количество детей	921
Из них проживает:	
в полной семье	686
в неполной семье	238
Опекаемых, из них сироты	10/3
Дети-инвалиды	12
Количество многодетных семей	<b>88</b>
Количество трудных семей	7
Количество трудных детей	7
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	2
Количество детей, требующих материальной поддержки	230
Количество детей, находящихся в	2



социально-опасном положении	
Количество детей, состоящих на ВШУ	6
Количество детей, состоящих на ОДН	5
Количество детей, состоящих на КДН	6
Количество детей, проживающих без регистрации или имеющих временную регистрацию	4/16

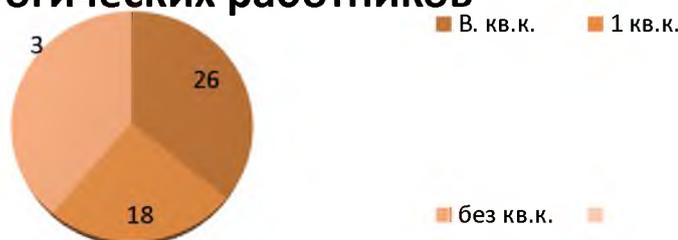
### Кадровый состав сотрудников.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами, что позволяет качественно и в полном объеме реализовывать образовательную программу гимназии. За последние пять лет коллектив обновился новыми кадрами, мудрость и опыт объединились с молодостью и творчеством.

**Рис.1 Штат гимназии**



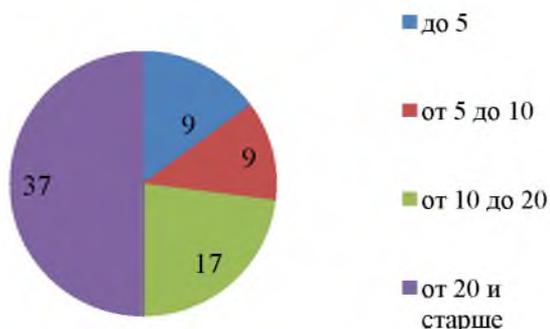
**Рис.2. Квалификация педагогических работников**



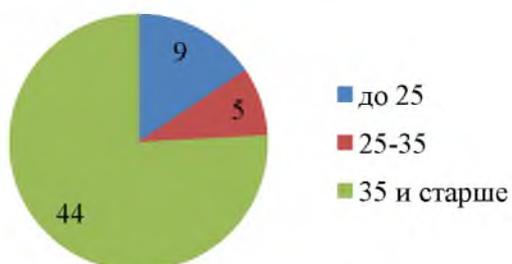


Количество педагогических работников гимназии, имеющих высшее образование - 70, среднее специальное -2, без педагогического образования - нет; количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией - 26, первой - 18, не имеющих квалификационной категории - 28;

**Рис.3. Педагогический стаж**



**Рис.4. Возрастной состав педагогических работников**



#### Государственные и отраслевые награды педагогов:

Заслуженный учитель РФ – 2 человека;

Почётный работник общего образования РФ – 7 человек;

Отличник просвещения – 5 человек;

Заслуженный работник образования Московской области – 1 человек;

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 8;

Почётная грамота Министерства образования Московской области – 19;

Почётная грамота Московской областной Думы – 3;

Ежегодная именная премия Губернатора Московской области – 5;

Нагрудный знак Губернатора Московской области «За труды и усердие»-1;

Нагрудный знак Губернатора Московской области «Благодарю»-1.

В 2016-2017 учебном году Почетной грамотой Министерства образования Московской области награждена Терехина Олеся Сергеевна, учитель истории и обществознания,



Учителя гимназии являются руководителями районных методических объединений – 5 человек, членами экспертных групп по аттестации педагогических работников – 11 человек, членами экспертных групп по проверке ЕГЭ – 10 человек.

## 2.Образовательная политика гимназии №2.

Деятельность педагогического коллектива гимназии в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проектом «Модернизация региональной системы общего образования», Программой развития гимназии, задачами педагогической конференции педагогического сообщества Зарайского муниципального района, планом Управления образования, информационно-методического центра и была направлена на развитие учреждения, создание комфортной современной образовательной среды для всех участников образовательного процесса в соответствии с миссией гимназии, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», на основании учредительных документов:

Устав МБОУ « Гимназия №2»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Начального образования	50 Л 01 № 0005775	27.07.2015	бессрочно
Основного общего образования			
Среднего полного общего образования			
Дополнительного образования			

Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	АА №152724	28.12.2010	31.12.2015

Педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

- 1.Обеспечение реализации ФЗ – 273 «Об образовании в РФ».
- 2.Реализация Программы развития гимназии на 2016-2020 годы.
- 3.Совершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с программой «Эффективная власть».
- 4.Оптимизация работы по совершенствованию профессиональных компетентностей учителя и вовлечение его в инновационную деятельность гимназии.
- 5.Формирование физически развитой, духовно – нравственной личности гимназиста.



### 3. Система управления в гимназии №2.

Управление в гимназии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор гимназии №2 Штиф Елена Анатольевна.

Государственно-общественное управление в гимназии представлено деятельностью Управляющего совета (председатель Управляющего совета-Лесников Николай Валерьевич), общего собрания трудового коллектива, педагогического совета и ученических органов самоуправления.

В соответствии с нормативными документами гимназия работает открыто и прозрачно для общественности, родительского сообщества. Системно осуществляется электронный мониторинг по всем направлениям деятельности школы. Регулярно обновляется информация на сайте, который приведен в соответствие с требованиями Федерального закона. Результаты работы гимназии доводятся до общественности района и родителей через конференции (Публичные отчеты), СМИ, родительские собрания, информационные стенды в школе «Для Вас, родители», «Управляющий совет гимназии», «Республика Интересных Дел», социальные сети Интернета. В течение 2016-2017 учебного года Управляющий совет на заседаниях рассматривал вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом: режим работы, ознакомление с образовательной программой, введение занятий внеурочной деятельности, оказание адресной помощи учащимся, поощрение родителей, подготовка к итоговой и переводной аттестации, анализ реализации ФГОС НОО и ООО, создание безопасных условий труда, установление стимулирующих выплат педагогическим работникам, обсуждались и согласовывались локальные акты ОУ (положения). Члены Управляющего совета участвовали в качестве общественных наблюдателей в процедуре ЕГЭ и ОГЭ (Конова И.В., Ипец Ю.В., Грачева О.Н., Тиханова О.В., Шелепова Н.С.), в рабочей группе по подготовке Публичного доклада и мониторинговой деятельности по оценке работы учреждения, комиссии УС посещали гимназию в период учебной деятельности и знакомились с организацией питания учащихся, работой медкабинета, библиотекой, провели анкетирование среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности образовательным процессом, приняли активное участие в подготовке локального акта о школьной форме и провели разъяснительную работу с родителями. В целях реализации прав граждан, закрепленных в Конституции РФ, на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления осуществлялся прием граждан руководителем гимназии, велась разъяснительная и правовая работа Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса Еленой Евгеньевной Денисовой. За 2016-2017 учебный год поступило 40 обращений, из них 6- письменных. Все обращения рассмотрены в сроки, даны разъяснения, 36 обращений решены положительно. Также в течение года поступили 14 обращений учащихся и родителей к Уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса, которые рассмотрены в соответствии со сроками.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в гимназии создана комиссия по урегулированию трудовых споров, которая работала на основании локального акта, утвержденного в ОУ. В течение года проведено два заседания.



### *Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2016-2017 учебный год*

Проводились заседания собрания трудового коллектива, родительские конференции, заседания тарификационной комиссии, работала по плану мониторинговая служба.

Действенной была деятельность органа управления гимназии – педагогического совета, при планировании работы которого определены темы, способствующие повышению качества учебно-воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО, внедрению в практику достижений науки, активному включению педагогов гимназии в процесс самосовершенствования и самообразования, формированию компетентности учителя, организации инклюзивного образования.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие тематические педсоветы:

- «Организация работы педагогического коллектива гимназии с учащимися разных образовательных возможностей и способностей (одаренными, учащимися с ОВЗ)»;
- «Системно- деятельностный подход в организации обучения в основной школе как одно из условий реализации ФГОС»;
- «Взаимодействие гимназии и семьи по формированию гражданской и нравственной культуры школьников».



Ученические органы самоуправления: Совет старшеклассников, детская общественная организация «Республика Интересных Дел» (РИД) активно участвовали в обсуждении плана работы гимназии, в подготовке школьных и районных мероприятий и акций, сборов и конференций.

## **4.Условия осуществления образовательного процесса.**

### **4.1. Обеспечение безопасности.**

Для создания безопасных условий образовательного процесса осуществляется системная плановая работа по комплексной безопасности: организован пропускной режим и охрана учреждения на основе договора с ООО ЧОО «Рать», проверка по охране труда и технике безопасности во время учебно-воспитательного процесса, тренировочные эвакуации. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, СанПиНом, нормативными документами. Для учащихся и родителей размещены стенды по правилам пожарной безопасности, по гражданской обороне, по



#### *Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2016-2017 учебный год*

антитеррористической деятельности и по правилам дорожного движения. Оборудован кабинет по предмету ОБЖ, оснащенный учебно-методическим комплексом. В гимназии организована классно урочная система.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевыми повязками). Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией; установлено дополнительно 6 видеокамер по программе «Безопасный регион», реализуется программа «Доступная среда» (создана санитарная комната для инвалидов, подготовлен проект для оборудования пандуса).

В марте 2017 года проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в учреждении. За счет учреждения все сотрудники прошли медосмотр и аттестацию.

#### **4.2. Материально-техническая база.**

В гимназии оборудованы 44 кабинета, все предметные кабинеты имеют компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, 23 кабинета подключены к интернету, ведется работа по подключению всех кабинетов к локальной сети, библиотека имеет в достаточном количестве учебную (100%), методическую и художественную литературу:

- 23408 экземпляров учебников;
- 50029 экземпляров художественной литературы.

В 2016-2017 учебном году материально-техническая база гимназии пополнилась новым оборудованием для качественного осуществления образовательной деятельности. Приобретены учебники, в том числе прописи для первоклассников, - 6409 экземпляров на сумму 1908586, 82 рубля, комплекты оборудование для проведения практических работ в кабинеты химии и физики и проведения ГИА, ученическая мебель для 3-х первых классов в соответствии с требованиями СанПиН, банкетки в рекреации, 10 принтеров и 2 сканера на сумму 326005,86 рублей, 12 ноутбуков.

#### **4.3. Питание учащихся.**

Все учащиеся гимназии получают горячее питание: завтраки(100%), в ГПД и для учащихся 5-11 классов - обеды. Из 921 - 579 школьников (63%) получали адресное питание, остальные - за счет средств родителей. Для учащихся 1-4 классов организована работа групп продленного дня, которые посещали 325 детей, 15% - из них получали бесплатные обеды. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

#### **Школьная столовая.**





В период летних каникул установлена новая посудомоечная машина, котломойка, раковина для мытья фруктов, приобретена посуда.

#### **4.4. Медицинское обслуживание.**

Работниками Зарайской центральной больницы под руководством школьного фельдшера Клеповой Т.А. и педиатра Чалык Н.В. в течение года осуществлялись диспансеризация, вакцинация, осмотр детей; своевременно оказывалась первая медицинская помощь. Ежегодно ведется мониторинг здоровья учащихся, проводится разъяснительная работа с родителями и школьниками по вопросам охраны здоровья, предупреждения вирусных заболеваний, о правильном питании.

**Таблица № 4. Мониторинг состояния здоровья учащихся .**

Заболевание	2016-2017
Миопия	66
Сколиоз	67
Плоскостопие	90
Ожирение	29
Язвенная болезнь 12 перстной кишки и желудка	2
ФИССС	3
Нарушение осанки	21
Сахарный диабет	4
Тугоухость	1
Бронхиальная астма	19
ДЖВП	33
Хронический тонзиллит	20
ВСД	8
Проляпс митрал.клап	-
Врожденный порок сердца	6
Пиелонефриты	3
<b>Физкультурные группы</b>	
Основная	695
Подготовительная	162
Специальная	25
Инвалиды	13

**Анализ состояния здоровья детей установил следующие по группы здоровья:**

1 группа - 47%

2 группа - 47%

3 группа - 6%

#### **4.5. Социально-психологическая служба гимназии.**

Социально-психологическая служба гимназии способствует созданию положительного микроклимата в коллективах, позволяет избегать конфликтной ситуации, работать над саморазвитием школьника, оказывает помощь классным руководителям в индивидуальной работе с детьми. Системно проводятся коррекционные занятия с



#### Публичный доклад МБОУ «Гимназия №2» за 2016-2017 учебный год

учащимися, индивидуальные консультации, беседы, групповые и индивидуальные диагностики, просветительская и профориентационная работа. На базе кабинета педагога-психолога оборудована комната по программе «Доступная среда» для индивидуальных занятий с учащимися. Установлено тесное сотрудничество с родителями учащихся, оказывается помощь по вопросам воспитания детей, подготовки старшеклассников к ГИА. Осуществляется сопровождение учащихся группы риска. В течение учебного года проведены заседания педагогического всеобуча по темам «Дети- это счастье, созданное вашими руками», «Психологическое здоровье младших школьников», «Трудные вопросы воспитания подростков», «Интернет- друг или враг», «Роль отца в воспитании мальчиков».

#### **4.6. Режим работы гимназии.**

Режим работы гимназии осуществляется в соответствии с нормативными документами Уставом МБОУ «Гимназия №2»: начальные классы – пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность по реализации ФГОС НОО и ООО, дополнительное образование, работа спортивных кружков и секций, факультативов. (См. <http://zargimnazia2.narod.ru/gimnasia.htm> )

Обучение в гимназии осуществляется в первую смену. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимальной нагрузки, определённой региональным базисным учебным планом на 2016-2017 учебный год. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет **35 недель**, каникул - не менее 30 календарных дней.

(См. <http://zargimnazia2.narod.ru/gimnasia.htm> )

Условия образовательного процесса, материально-техническая база, стабильный профессиональный педагогический коллектив способствуют успешной реализации задач гимназии, созданию благоприятного психологического климата.



Здание гимназии №2



Школьная библиотека



Музей «Боевой Славы»



Рекреации гимназии



Медицинский кабинет



Кабинет химии

#### **4.7.Методическая деятельность.**

Стратегическое направление работы с кадрами - это непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии преподавания, что в конечном итоге приводит к росту уровня образованности и воспитанности учеников.

Изучение теоретических основ современного образовательного процесса осуществляется через систему:

- педагогических советов;
- методических семинаров;
- заседаний предметных кафедр;
- заседаний научно-методического совета.

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых уроков в рамках предметно-методических недель;
- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- мастер-классов;
- конкурсов профессионального мастерства;
- мероприятий по обобщению опыта.



На базе гимназии проводятся районные семинары, консультации для учителей по введению ФГОС НОО и ООО.

#### ***Основные направления методической работы:***

- разработка единой методической темы.
- заседания педагогических советов.
- деятельность научно-методического совета
- работа научно-методических кафедр.
- повышение квалификации учителей.



- обобщение передового педагогического опыта.
- аттестация педагогических работников.
- работа с молодыми специалистами.
- работа учебных кабинетов.

Важными структурными подразделениями в реализации программы развития гимназии являются предметные кафедры, с работой которых можно ознакомиться на сайте гимназии <http://zargimnazia2.narod.ru/metrab.htm>.

В конце учебного года проведен мониторинг участия учителей кафедр в научно-методической работе.

**Таблица № 5. Мониторинг методической деятельности учителей гимназии.**

*Сводная таблица учителей гимназии*

Всего	Обобщен ие опыта	Откры тые уроки	Олимпиад ы	Исследователь ские работы	Конкурс ы	Публика ции	Успеш ность
62	37	58	20	11	38	15	
	60%	93,5%	32%	18%	61%	24%	48%

*Рейтинговая таблица успешности НМК*

№	НМК	Средний стаж работы педагогов	Процент успешности
1.	НМК предметов эстетического цикла	27 лет	66,6%
2.	НМК истории и географии	15,6 лет	56,7%
3.	НМК словесности	21,5 года	54,6%
4.	НМК физической культуры и ОБЖ	13,5 лет	52%
5.	НМК предметов развивающего цикла	24,7 года	47,6%
6.	НМК иностранного языка	14 лет	43%
7.	НМК естественных наук	24,5 года	41,7%
8.	НМК математики	31 год	39,6 %

Данная таблица показывает, что лидирующее положение занимают НМК предметов эстетического цикла (руководитель Климачева Е.С.), истории и географии (руководитель Баринаова О.Е.), словесности (руководитель Полковая Н.М.).

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

Важным показателем профессиональной компетентности педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году учителя гимназии приняли участие в конкурсах разного уровня.

Победителями муниципального этапа конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» стали учитель английского языка Шабанова Г.И. и



учитель физической культуры Ионов Н.А., который достойно представил опыт работы на областном этапе конкурса.



Победителями муниципального конкурса «Лучший учитель-предметник» стали учитель истории и обществознания Смирнова Е.М., педагог-психолог Кузнецова Е.В., принявшие участие в областном этапе конкурса.

Панина Л.П., Кузнецова Е.В., Денисова Е.Е., Митюшина Е.Н., Макова Н.В. стали победителями муниципального конкурса социальных проектов и инициатив образовательных организаций, направленных на профилактику безнадзорности, преступлений.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», представляя свои проекты. В 2016-2017 учебном году участниками этого конкурса стали следующие педагоги:

Климова С.В., Петрухина Н.Н. – «Школьная газета «ШАНС»;

Гришина Е.А., Васильева Е.В., Семешкина Л.А., Власова И.Н. – «Здоровое питание школьников»;

Штиф Е.А. – «Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся через сетевое взаимодействие»;

Панина Л.П. – «Создание модели формирования ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса»;

Денисова Е.Е. – «Создание модели формирования социокультурной среды, обеспечивающей успешность социализации детей и молодежи».

В 2016-2017 учебном году педагоги гимназии стали лауреатами областных конкурсов:

Денисова Е.Е., Кузнецова Е.В. - лауреаты областного конкурса «Социальные проекты, направленные на формирование социокультурной среды, обеспечивающей успешность социализации детей и молодежи»;

Митюшина Е.Н. – дипломант 3-й степени областного конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; дипломант 1-й степени областного конкурса по пропаганде ГТО.



Педагоги гимназии участвуют в интернет-конкурсах и олимпиадах:  
Фоломеева А.С. - дипломант всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2016».

Дмитриева А.Л. – дипломант 3-й степени всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»; всероссийской блиц-олимпиады «Нестандартные уроки»; Трухачева Т.Ю. – дипломант 1-й степени всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Формирование здорового образа жизни»; дипломант 2-й степени всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»; дипломант 1-й степени всероссийской олимпиады «Подари знания»; Базылева Ю.С. – дипломант 1-й степени всероссийского конкурса «Основные требования ФГОС ООО», дипломант всероссийской блиц-олимпиады «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», дипломант 2-й степени всероссийского конкурса «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе»; дипломант 1-й степени международного конкурса «Радуга талантов»; дипломант 1-й степени международного конкурса «Современный урок по ФГОС в начальных классах»; дипломант 2-й степени международного конкурса «Ключевые особенности ФГОС».

### Публикации педагогов

Одним из важных показателей работы научно-методической кафедр и методической работы гимназии являются публикации педагогов в различных изданиях и на сайтах.

В 2016-2017 учебном году педагоги гимназии транслировали свой опыт, публикуя разработки уроков, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий на различных сайтах.

Учитель технологии Никитин А.В. опубликовал творческую работу "Комод Маэстро», проект "История становления колеса» на сайте «Мультиурок».

Учитель музыки Сидорова Е.И. разместила на сайте «Инфоурок» разработку открытого урока «Музыка учит людей понимать друг друга», опыт работы по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Работа с хором «Мой край родной, в стихах воспетый».

Учитель изобразительного искусства Климачева Е.С. опубликовала на сайте «Мультиурок» разработки открытых уроков по темам «Построение третьего вида треугольника», «Христианство в живописи XX века».

Педагог-организатор по спортивной работе Митюшина Е.Н. разместила разработку спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» на сайте «Инфоурок».



Учителем начальных классов Семешкиной Л.А. представлена разработка открытого урока по теме «Как лягушки чай пили» на сайте «Инфоурок».

На сайте «v.mest.ru» размещена работа учителя начальных классов Елиной М.Ю. по теме «Названия моего города».

Учитель начальных классов Дмитриева А.Л. представила опыт работы по темам «Эссе о современном учителе», «Я замечен», а также разместила презентации «Тайны кинематографа», «Применение световозвращателей в жизни детей» на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок», образовательном портале «Знанио».

В журнале «Современный урок» опубликована разработка открытого урока «От чего зависит скорость реакции?» учителя химии Фоломеевой А.С.

Учитель русского языка и литературы Климова С.В. опубликовала разработку открытого урока «Актуальность басни» на сайте «Инфоурок», обобщение опыта работы по теме «Модель воспитательной системы «Путеводная звезда» на сайте «Прошколу».

На сайте «Продленка» размещена разработка открытого урока «Бунташный век» учителя истории и обществознания Терехиной О.С.

Учитель истории и обществознания Баринова О.Е. опубликовала разработку открытого урока «Религия Древнего Египта» на сайте «Копилка уроков».

В сборнике Государственного социально-гуманитарного университета размещена разработка внеклассного мероприятия с элементами тренинга «Формирование социокультурного пространства школьников» социального педагога Денисовой Е.И.

Учитель музыки Сидорова Е.И. опубликовала разработку открытого урока «Музыка учит людей понимать друг друга», обобщение опыта по темам «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Работа с хором «Мой край родной, воспетый в песне» на сайте «Инфоурок».

### Аттестация педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году процедура аттестации проводилась в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации. Аттестацию с целью соответствия занимаемой должности прошли 6 педагогов: Федина А.В., Шестова М.С., Власова И.Н., Денисова Е.Е., Кузнецова Е.В., Балашова С.А.; с целью установления квалификационной категории – 8 учителей и 2 заместителя директора. Из них 5 педагогов повысили квалификационную категорию.

### Мониторинг прохождения аттестации педагогических работников гимназии в целях установления квалификационной категории

Учебный год	Учителя		Руководители		Иные педагогические работники		Всего	Повысил и кв. кат.
	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая		
2016-2017	2	5	1	2	1	1	2	2



2013								
2013-2014	6	7	-	1	-	1	6+9	4
2014-2015	3	8	2	-	-	1	5+9	1
2015-2016	2	1	0	0	0	0	2+1	2
2016-2017	2	5	1	1	0	1	3+7	5
Всего	15	26	3	5	0	3	18 (1 к) + 34 (в.к.)	15

Вывод: аттестация проходит в соответствии с перспективным планом. Всего за пять лет прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории 52 педагога, из них повысили квалификационную категорию 15 человек.

С целью оказания методической помощи молодым учителям в гимназии организовано наставничество, системно проводятся внутришкольный контроль по состоянию преподавания предметов начинающими педагогами, работает «Школа педагогического мастерства».

### **5. Система оценки качества образования.**

Система оценки качества образования гимназии представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

**Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- лицензирования;
- аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

**Источники данных для оценки качества образования:**

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии;
- анализ уроков и внеклассных мероприятий.



**Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

**Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

**Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса;
- достижение соответствующего уровня качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, научно-методический совет, учителей-наставников.

**Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.



### **Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в гимназии;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

### **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

### **6.Содержание образования.**

Содержание учебного процесса в МБОУ «Гимназия №2» в 2014-2015 учебном году при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года ( 7 «в», 7 «г», 8 « в», 8«г», 9 - 11 классы) и реализации ФГОС НОО и ООО (в 5-х , 6-х, 7«А»,7 «Б», 8 «А», 8 «Б» классах) регламентируется пакетом нормативно-правовых документов.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (Учебный план гимназии см. <http://zargimnazia2.narod.ru/gimnasia.htm> ).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 2016-2017 учебном году начальная школа работала по следующим системам учебников:

- «Школа России» - 1 «А» (учитель Коробкова Н.В.), 1 «Г» (учитель Крюкова Н.В.), 2 «А» (учитель Соломатина Г.В.), 2 «В» (учитель Дмитриева А.Л.), 3 «А» (учитель Власова И.Н.), 3 «Б» (учитель Шестова М.С.), 4 «Б» класс (учитель Заречина О.Н.):



- развивающая система Л.В.Занкова - 4 «В» класс (учитель Семешкина Л.А.);
- «Начальная школа XXI века» - 1 «В» (учитель Самсонова Н.И.), 2 «Б» (учитель Васильева Е.В.), 3 «В» (учитель Гришина Е.А.), 4 «А» класс (учитель Игонина Т.Н.).

В 2016-2017 учебном году в 1 «Б» классе (учитель Елина М.Ю.) проводилось обучение по системе учебников «Перспективная начальная школа».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В 4-х классах введен учебный предмет – Основы религиозных культур и светской этики. Обучение осуществляется по модулю «Светская этика», основной целью которого является мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

*Вариативная часть базисного учебного плана на основной ступени обучения* представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Использование индивидуальных учебных планов, а также уровневая и профильная дифференциация позволяют обеспечить оптимальную нагрузку учащихся от щадящей до весьма напряженной. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

При реализации модели организации профильного обучения с использованием индивидуальных учебных планов традиционная классно-урочная система частично (80%) заменяется на предметно-поточную.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Исходя из основной идеи модернизации старшей школы – введения профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования» и как региональная инновационная площадка по распространению опыта работы по использованию технологии личностно-ориентированного обучения, в гимназии на уровне среднего общего



образования продолжено профильное и углубленное обучение на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников. Учебный план для старшей школы составлен в соответствии с рекомендациями Департамента общего и дошкольного образования для учебных заведений, организующих профильное обучения на основе индивидуальных учебных планов. Структура Федерального базисного учебного плана позволяет вводить индивидуализированное обучение по всем базовым, профильным предметам и элективным курсам.

Учебные предметы: «Математика», «История», «Химия», «Физика» изучаются либо на базовом, либо на профильном уровне; «Русский язык», «Английский язык»,

«Обществознание», «Биология» изучаются по углубленным программам. Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Обществознание», «Экономика» и «Право». На профильном уровне данные предметы изучаются как самостоятельные учебные предметы в различных комбинациях в зависимости от выбранного профиля.

Гимназия использует модель многопрофильной внутришкольной профилизации. Различное сочетание базовых и профильных предметов, а также элективных курсов позволяет каждому гимназисту спланировать свой индивидуальный план.

#### Основные профильные модули:

1. Гуманитарный, который подразделяется в зависимости от выбора профильных предметов и элективных курсов на филологический, социально-гуманитарный, правовой.

2. Естественно-научный, который подразделяется на химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный.

## 7. Результаты деятельности.

### **7.1. Итоги успеваемости и качества обучения.**

В гимназии в 2016-2017 учебном году обучалось 921 ученик, в т.ч. в первых классах – 91 человек. Аттестации подлежали 826 учеников 2-11 классов. В переводных классах проведена промежуточная аттестация : в начальной школе- итоговые комплексные работы, в 5-8,10 классах- итоговые работы в форме тестов, диагностических и контрольных работ, по одному предмету в 8 и 10 классах по выбору учащихся - переводные экзамены. По итогам года 92 гимназиста окончили на «5», 66 - награждены похвальным листом Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении». (Приложение №1 приказ по гимназии). В учреждении созданы условия для получения образования обучающихся в разных формах: 860 учеников обучались в очной форме, 7 – в форме семейного образования, ? - на индивидуальном обучении ?, 5- на дистанционном обучении.



Уровень обученности составил 100 %, качество знаний составило 61,74 %. Обучающиеся на индивидуальном и дистанционном обучении успешно завершили год и переведены в следующий класс. Семь учеников, получающие образование в семейной форме сдали промежуточную аттестацию, решением педсовета переведены в следующий класс.

Таблица № 8. Итоги успеваемости обучающихся за 2016-2017 учебный год.

итоги успеваемости	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл.	10 кл	11 кл	10-11 кл	всего по школе
всего учащихся	91	81	72	91	244	100	123	104	101	104	532	26	24	50	826
успевают на «5»	-	11	16	16	43	8	14	3	9	8	42	4	3	7	92
с одной «4»	-	8	8	4	20	6	1	3	2	1	13	1	0	1	34
на «4-5»	-	47	31	39	117	64	57	31	45	37	234	17	16	33	384
с одной «3»	-	5	4	12	21	4	9	9	4	4	30	1	3	4	55
с одной «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
две и более «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
качество обученности	-	81,5	76,4	64,8	73,8	78	58,54	35,58	55,45	44,2	54,35	84,6	79,17	82	61,74
уровень обученности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Таблица № 9. Численность учащихся начальных классов и результаты обучения

Годы	Количество учащихся	Аттестовано	На «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	Уровень обученности
2012-2013	350	267	52	146	74,2	100
2013-2014	351	262	40	156	74,8	99,6
2014-2015	356	278	35	164	71,6	100
2015-2016	338	255	33	150	71,8	100
2016-2017	335	244	43	137	73,8	100

Из 244 аттестованных учащихся 2-4-х классов 43 закончили учебный год на «отлично» (из них 37 награждены Похвальным листом); 137 – на «4» и «5». Качество знаний составляет 73,8 %. Наиболее высокие показатели во 2 «А» классе – 96,4% (классный руководитель Соломатина Г.В., УМК «Школа России»), 3 «В» классе – 96% (классный руководитель Гришина Е.А., УМК «Начальная школа XXI века»), 2 «Б» классе - 88,5% (классный руководитель Васильева Е.В., УМК «Начальная школа XXI века»).



### Ранжирование классов по итогам учебного года

Место	Класс	Классный руководитель	Качество знаний
1	2 «А»	Соломатина Г.В.	96,4%
2	3 «В»	Гришина Е.А.	96%
3	2 «Б»	Васильева Е.В.	88,5%
4	4 «А»	Игонина Т.Н.	73,3%
5	2 «В»	Дмитриева А.Л.	68%
6	4 «В»	Семешкина Л.А.	65,5%
7	3 «А»	Власова И.Н.	62,5%
8	3 «Б»	Шестова М.С.	60,87%
9	4 «Б»	Заречина О.Н.	55,2%

### Ранжирование параллелей по итогам учебного года

Место	Параллель	Качество знаний
1	2-е классы	81,8%
2	3-и классы	68,5%
3	4-е классы	66,3%

### Анализ выполнения комплексной работы в 1-3-х классах

Параллель	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Неприемлемый уровень
1-е классы	78	39	31	8
2-е классы	71	36	28	7
3-и классы	68	32	33	3
Всего	217	107 (49%)	92 (43%)	18 (8%)

Данная таблица показывает, что большое количество учащихся имеет высокий уровень сформированности универсальных учебных действий, однако неприемлемый уровень показали 18 учащихся (8%). Такой результат свидетельствует о недостаточной работе учителей по формированию метапредметных УУД. Наибольшую трудность вызвали задания, связанные с работой с таблицами и диаграммами, задания на логическое мышление.

### Анализ выполнения комплексной работы в 4-х классах

В соответствии с планом УМИЦ была проведена комплексная работа в 4-х классах, которая выявила следующий результат:

Класс	ФИО учителя	Всего выполняли работу	Уровень выполнения комплексной работы		
			Повышенный	Базовый	Неприемлемый
4 «А»	Игонина Т.Н.	26	13 (50%)	12 (46%)	1 (4%)
4 «Б»	Заречина О.Н.	28	7 (25%)	19 (68%)	2 (7%)
4 «В»	Семешкина Л.А.	26	9 (35%)	17 (65%)	0
4-е классы		80	29 (36%)	48 (60%)	3 (4%)



## 7.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 – х и 9-х классов.

В 2016- 2017 учебном году окончили гимназию 24 выпускника (классный руководитель Егорова Е.Н.). На «4» и «5» окончили 19 человек, качество знаний составило 79,16 %. Три выпускницы получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью Министерства образования и науки РФ: Крюкова Мария, Сидорова Татьяна, Котова Полина.

К итоговой государственной аттестации в 2016 - 2017 учебном году были допущены все 24 одиннадцатиклассника, все сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): сдавали два обязательных федеральных экзамена по предметам русский язык и математика базовый или профильный, или и тот, и другой вариант. 22 человека выбрали математику базовую, 12 человек - профильную; 10 выпускников сдавали и профильный, и базовый уровни. Экзамены по выбору форме ЕГЭ сдавали 24 выпускника, в том числе обществознание – 17 (70,83 %), физику – 3 (12,5 %), биологию – 5(20,8 %), английский язык – 3 (12,5%), историю – 4 (16,6%), химию –4 (16,6 %), литературу – 3 (12,5%).

Все выпускники 11-х классов успешно выдержали обязательные экзамены по русскому языку, математике, прошли пороговый барьер, дающий право получения аттестата за курс средней общеобразовательной школы.

*Результаты ЕГЭ выпускников за 2017 годы*

	русский язык, 24	математика, 27	биология, 36	история, 32	химия, 36	англ. язык, 22	физика, 36	обществознание, 42	литература, 32	география, 37	среднее
МБОУ "Гимназия №2"	74,54	52,67	56,20	58,50	56,25	63,33	51,33	65,35	74,00	64	61,62
<b>Итого по району 2017</b>	<b>70,82</b>	<b>52,7</b>	<b>58,75</b>	<b>51,85</b>	<b>53,15</b>	<b>68,67</b>	<b>68,13</b>	<b>61,12</b>	<b>75,63</b>	<b>54,00</b>	<b>62,62</b>



Максимальное количество баллов набрали Крюкова М. – 98- русский язык, Котова П. – 91 - литература (уч.Бахныкина Н.Н.). 15 выпускников, или 62,5 % из числа сдававших набрали 70 и более баллов.

Анализ ГИА показывает, что все выпускники 2017 года успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, набрав необходимое количество баллов по всем предметам. Результаты ЕГЭ по литературе и обществознанию выше аналогичных показателей прошлого 2016 года.

Максимальное количество баллов по 3 предметам набрали:

Котова Полина - 264

Сидорова Татьяна- 259;

Минаева Ксения - 225;

Романова Любовь -224;

Крюкова Мария -221;

Шмелева Юлия -204.

В МБОУ «Гимназия №2» 2016 – 2017 учебном году в четырех 9 классах обучалось 104 ученика, которые успешно завершили освоение образовательных программ основного общего образования согласно учебному плану и в соответствии с существующим Порядком проведения ГИА (Приказ от 25.12.2013 г., регистрационный № 1394) и согласно решению педагогического совета №8 от 24.05.2017 г. были допущены к государственной итоговой аттестации. В том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ) – 97 человек и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий – 7 обучающихся.

#### Выбор учащимися предметов для сдачи ОГЭ

класс	всего	в форме ГВЭ		в форме ОГЭ		предметы по выбору в форме ОГЭ								
		русский язык	математика	русский язык	математика	физика	География	Химия	Литература	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
9 «А»	28	-	-	26	26	10	3	6	-	11	1	7	4	10
9«Б»	29	-	-	29	29	7	1	5	2	4	2	18	7	13
9«В»	24	4	4	20	20	3	11	-	-	-	2	13	-	11
9 «Г»	25	3	3	22	22	2	14	2	3	6	-	11	-	6
	104	7	7	97	97	22	29	13	5	21	5	49	11	40



Результаты ГИА выпускников 9-х классов

	в форме ГВЭ		в форме ОГЭ		Предметы по выбору в форме ОГЭ								
	русский язык	математика	русский язык	математика	физика	литература	география	химия	биология	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
Число учащихся, сдававших экзамен	7	7	97	97	22	5	29	13	21	5	49	11	39
получили отметки: «5»	4	4	40	22	4	2	-	8	3	-	8	7	10
«4»	3	3	36	40	10	3	10	5	7	4	26	3	13
«3»	-	-	21	16	8	-	12	-	8	1	13	-	15
«2»	-	-	0	19	-	-	7	-	3	-	2	1	1
Средний балл	4,5 7	4,5 7	4,1 9	3,67	3,8	4,4	3,1	4,6	3,47	2,77	3,8	4,45	3,82
Качество знаний	100 %	100 %	78,35%	63,9 %	63,6 %	100 %	34,5 %	100 %	47,6%	80%	69,4 %	91 %	58,97%
Уровень обученности	100 %	100 %	100%	83,5 %	100 %	100 %	75,8 %	100 %	85,7%	100%	100 %	91 %	97,43%

По итогам результатов передачи ОГЭ все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Восемь выпускников 9-х классов в соответствии с нормативными документами получили аттестат особого образца.

Аттестаты с отличием вручены:

Акимовой Анне Александровне  
 Булатовой Анне Александровне  
 Зыбиной Полине Андреевне  
 Ильину Юрию Сергеевичу  
 Макарову Алексею Витальевичу  
 Муравьевой Любове Николаевне  
 Семёновой Дарье Дмитриевне  
 Тюняевой Полине Михайловне

С учетом обучающихся, сдающих ГИА в форме ГВЭ, средний балл по русскому языку составил 4,22, по математике -3,75.

Лучшие показатели на ОГЭ у выпускников по химии, литературе, русскому языку, английскому языку.

**Средний балл :**

Химия 4,6 (учитель Цырульникова Г.А., Фоломеева А.С.)  
 Литература 4,4 (учитель Климова С.В.)  
 Английский язык 4,45 (учитель Панина Л.П., Воронцова И.В.)



Русский язык 4,19 (учитель Климанова Е.А., Климова С.В., Полковая Н.М., Сафронова А.И.)

**Качество знаний:**

Химия 100 % (учитель Цырульникова Г.А., Фоломеева А.С.)

Литература 100 % (учитель Климова С.В.)

Английский язык 100% (учитель Панина Л.П., Воронцова И.В.)

Русский язык 78,35 % (учитель Климанова Е.А., Климова С.В., Полковая Н.М., Сафронова А.И.)

Успешная сдача государственной итоговой аттестации способствовала трудоустройству выпускников 9,11 классов. Большинство определили дальнейшее образование по профилям, изучавшимся в школе.

**Трудоустройство выпускников МБОУ "Гимназия № 2".**

№ п/п	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	104	24
2	Поступили учиться всего	104	24
	Из них:		
	<b>В ВУЗы всего:</b>	0	24
	в т.ч. на платной основе	0	9
	на бюджетной основе	0	15
	в г.Зарайске	0	0
	по профилю	0	24
	<b>В учреждения среднего профессионального образования всего</b>	35	0
	в т.ч. в ЗУПК	12	0
	<b>В учреждения начального профессионального образования всего</b>	17	0
	в т.ч. г.Зарайска:	17	0
	-ПУ №83	8	0
	-ПУ №85	9	0
3	Работают	0	0
4	В армии	0	0
5	Не работают, не учатся	0	0
6	Продолжают обучение в 10 классе своей школы	36	
7	Продолжают обучение в 10 классе других школ района (указать ОУ, в котором учатся)	4- Мендюкинская СОШ 2-СОШ№6 7-СОШ№1 2-ЛИЦЕЙ№5	
8	Продолжают обучение в 10 классе ОУ других районов	1	
9	Трудоустройство медалистов:		
	Всего		3
	поступили в ВУЗы		0
	в т.ч. в г.Зарайске		0
	на платной основе		
	В учреждения среднего профессионального образования всего		0
	в т.ч. в ЗУПК		0
	Не работают, не учатся		0



Выпускники 11-х классов стали студентами медицинских, педагогических вузов, Тимирязевской, радиотехнической академий, МАДИ и др.



### 7.3. Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их выявление и развитие являются одними из важнейшим аспектом деятельности гимназии. Анализ участия учащихся гимназии в различных конкурсах, олимпиадах показывает, что в ОУ имеется достаточно значительный потенциал одаренных детей. Работа педагогического коллектива позволила более отчетливо увидеть данную проблему: невозможно развивать творческий потенциал личности только средствами и возможностями урока.

Реализуя программу «Одаренные дети», педагоги гимназии осуществляют целенаправленную деятельность по развитию способностей обучающихся на внеурочных и внеклассных занятиях, при проведении предметных недель и заседаний научного общества учащихся «Гимназист», которое пополняется ежегодно новыми учащимися.

Одной из форм работы с одаренными детьми является олимпиадное движение.

В предметных школьных олимпиадах приняли участие 590 гимназистов. На муниципальном уровне было проведено 18 олимпиад, в 15 из которых гимназисты стали победителями и призерами.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах школьного уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах школьного уровня	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	Количество победителей и призеров в олимпиадах муниципального уровня	ФИО педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального уровня
1	русский язык	85	25	25	4	Бахныкина Н.Н. Петрухина Н.Н. Климанова Е.А. Полковая Н.М.
2	математика	60	24	24	0	
3	литература	52	15	15	6	Бахныкина Н.Н. Петрухина Н.Н. Климова С.В. Полковая Н.М.
4	история	42	16	16	4	Смирнова Е.М.
5	обществознание	34	13	13	5	Прокофьева Е.Н. Смирнова Е.М. Терехина О.С.
6	физика	43	9	9	0	
7	химия	26	7	7	3	Цырульникова Г.А.
8	биология	80	20	20	14	Сидорова Н.В.
9	английский язык	70	15	15	4	Будич Е.В.
10	информатика	8	2	2	0	
11	ОБЖ	58	14	14	6	Дешевых Л.Н. Егорова Е.Н.



12	физкультура	73	15	15	13	Трухачева Т.Ю. Кузнецов В.А. Ионов Н.А.
13	технология	32	12	12	3	Дешевых Л.Н. Титова О.Е.
14	география	67	16	16	0	
15	экономика	10	4	4	0	
16	духовное краеведение Подмосковья	27	6	6	2	Климова С.В.
17	право	25	6	6	3	Прокофьева Е.Н. Смирнова Е.М.
18	мировая художественная культура	17	4	4	1	Елунин Б.А.
19	избирательное законодательство	7	2	2	2	Прокофьева Е.Н. Смирнова Е.М.
20	музыка	12	6	6	6	Сидорова Е.И. Штиф Е.А.
21	основы православной культуры	30	10	10	1	Климова Л.В.
22	изобразительное искусство	24	8	8	1	Климачева Е.С.

К сожалению, отсутствуют призеры в олимпиадах муниципального уровня по физике, географии, информатике, математике, экономике.

В 2016-2017 учебном году гимназисты завоевали 78 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Среди участников регионального этапа – призер олимпиады по физической культуре Пономарев Александр (учитель Кузнецов В.А.)

#### Мониторинг участия гимназистов в олимпиадах муниципального уровня

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2014-2015	12	34	46
2015-2016	18	25	43
2016-2017	21	57	78

Данная таблица показывает, что увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Педагоги гимназии организуют учащихся для участия в дистанционных олимпиадах. Победителями и призерами таких олимпиад в 2016-2017 учебном году стали:

Шалаев Родион (1 «В» класс) – диплом 3-й степени всероссийская блиц-олимпиады (учитель Самсонова Н.И.);

Кабанова Дарья (1 «В» класс) – диплом 1-й степени всероссийской онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным», олимпиады «Учи.Ru», олимпиады «Плюс» (учитель Самсонова Н.И.);

Варламова Анна, Самошкин Алексей, Чирва Милана, Сычева Ксения, Афонин Александр (1 «Б» класс) - дипломы 1-й степени всероссийской олимпиады «Учи.Ru» (учитель Елина М.Ю.);

Христофорова Алина, Христофорова Виктория (4 «В» класс) – диплом 3-й степени открытой



Массерова Дарья (3 «В» класс) – диплом 1, 3-й степени международной онлайн-олимпиады (учитель Гришина Е.А.);  
Гусева Ольга (7 «Б» класс) – диплом 2-й степени олимпиады по английскому языку всероссийского образовательного портала «Продленка» (учитель Будич Е.В.); диплом 1-й степени всероссийской дистанционной олимпиады по обществознанию (учитель Барина О.Е.); диплом 1-й степени международной олимпиады по русскому языку «Наш родной язык» (учитель Полковая Н.М.);  
Гордеева Елизавета (7 «Б» класс) – диплом 1-й степени международной олимпиады по истории и обществознанию (учитель Барина О.Е.);  
Дрянкова Дарья (7 «Б» класс) – диплом 3-й степени всероссийской дистанционной олимпиады по истории (учитель Барина О.Е.);  
Тюняева Полина (9 «А» класс) – диплом 2-й степени международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Фоксфорд» (учитель Климанова Е.А.); диплом 2-й степени международной онлайн-олимпиады по математике (учитель Долматова Г.П.);  
Полшкова Кира (8 «А» класс) - диплом 2-й степени всероссийской олимпиады по литературе (учитель Петрухина Н.Н.);  
Власенко Екатерина (8 «А» класс), Тюняева Полина (9 «А» класс), Макаров Алексей (9 «А» класс), Золотцев Даниил (10 «А» класс) – диплом международной олимпиады «Фоксфорд» (учитель Калашникова Е.Г.);  
Батева Виктория, Коробкова Екатерина (5 «В» класс) – призеры всероссийской интернет-олимпиады по математике (учитель Мелешкина М.А.);  
Бабушкин Андрей, Гусев Дмитрий, Коробков Даниил (7 «В» класс), Шихова Дарья, Мамедова Юлия (8 «В» класс) – призеры международной олимпиады по математике проекта «Инфоурок» (учитель Мережкина О.В.);  
Бабушкин Андрей, Гусев Дмитрий (7 «В» класс), Чупарнов Алексей, Мамедова Юлия (8 «В» класс) – призеры международной олимпиады по математике проекта «Мегаталант» (учитель Мережкина О.В.);  
Немтырева Виктория, Мамиконян Лидия, Ивлев Александр (6 «А» класс), Егорова Виктория, Зиновьева Александра, Зорина Валерия, Иванова Анастасия, Ермишина Алина (6 «Б» класс), Екимова Евпраксия, Хрякова Анастасия, Острогов Даниил, Кригер Василиса (8 «Б» класс) – призеры всероссийской интернет-олимпиады по математике (учитель Калинина З.В.).

#### 7.4. Организация научно-исследовательской работы.

В 2016-2017 учебном году гимназисты стали дипломантами районной конференции исследовательских и проектных работ учащихся:

1. Крылов Захар - дипломант 1-й степени (3 «В» класс, учитель Гришина Е.А.);
2. Петрухин Николай – дипломант 1-й степени (8 «А» класс, учитель Петрухина Н.Н.);
3. Шарова Анастасия – дипломант 1-й степени (10 «А» класс, учитель Будич Е.В.);
4. Панкина Юлия, Минаева Ксения, Котова Полина, Чученкова Виолетта – дипломанты 1-й степени (11 «А» класс, учителя Титова О.Е., Климачева Е.С.);
5. Меметова Эльвина – дипломант 2-й степени (2 «Б» класс, учитель Васильева Е.В.);
6. Осипов Александр, Горелов Никита – дипломанты 2-й степени (8 «Г» класс, учителя Дешевых Л.Н., Никитин А.В.);
7. Кожарова Евгения – дипломант 3-й степени (8 «А» класс, учитель Барина О.Е.);
8. Булатова Анна – дипломант 3-й степени (9 «Б» класс, учитель Смирнова Е.М.).



**Мониторинг участия гимназистов в районной конференции исследовательских и проектных работ учащихся**

Результат	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Диплом 1-й степени	2	4	4
Диплом 2-й степени	2	2	2
Диплом 3-й степени	2	0	2
Лауреат	4	2	0
Итого	10	8	8

Учащиеся гимназии являются победителями и призерами научно-практических конференциях разного уровня:

Екимова Евпраксия (8 «Б» класс) – диплом 1-й степени районной конференции исследовательских работ в рамках XIV Московских областных Рождественских образовательных чтений (учитель Климова С.В.); диплом 1-й степени муниципального этапа областного конкурса проектных и исследовательских работ, посвященного памятным датам военной истории (учитель Смирнова Е.М.);

Петрухин Николай (8 «А» класс) – диплом 2-й степени районной конференции исследовательских работ в рамках XIV Московских областных Рождественских образовательных чтений, диплом 1-й степени муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ «Отечество» (учитель Петрухина Н.Н.);

Кузьмина Татьяна (9 «Б» класс) – диплом 1-й степени районного конкурса исследовательских работ «Экология природы и человеческой души в произведениях М.А. Шолохова в рамках фестиваля «Шолоховская весна – 2017»; диплом международного конкурса научно-исследовательских работ XVIII слета детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник» (учитель Климова С.В.);

Кожарова Евгения (8 «А» класс) – диплом 1-й степени муниципального этапа областного конкурса проектных и исследовательских работ учащихся, посвященного памятным датам военной истории (учитель Барина О.Е.);

Исаева Евгения (9 «А» класс) – диплом всероссийского конкурса научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма»; диплом всероссийского конкурса научных и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» (учитель Смирнова Е.М.);

Хрякова Анастасия (8 «Б» класс) – диплом областной научно-практической конференции «Идите, научите все народы» (учитель Смирнова Е.М.);

Матвеев Сергей (9 «Б» класс) – диплом 1-й степени зональной научно-практической конференции «Юный лингвист: первые шаги в науку» (учитель Климова С.В.).



### 8. Воспитательная деятельность.

Направления, в рамках которых выстраивалась воспитательная работа гимназии, традиционны и нацелены на выполнение задач 2016-2017 уч.года: патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

Для достижения сформулированных целей и задач гимназия использует как традиционные, так и инновационные формы деятельности:

- использование школьной символики;
- ежегодный конкурс «Ученик года». (Победителями конкурса в 2017 году признаны Котова Полина (11 «А» класс) и Рыбакова Софья (4 «В» класс);
- вечер встречи выпускников, оформление стендов «Гордость школы», «От школы до гимназии»;
- праздники «Посвящение в гимназисты», День гимназии;
- работа школьного пресс-центра, представленного в виде работы радиозула (еженедельный выход радиопередач) и печатного органа – школьной газеты « ШАНС»;
- коллективные творческие дела, которые способствуют развитию активной жизненной позиции, самоуправлению классных коллективов, формированию комфортной среды в школе.



КТД «Все начинается со школьного звонка...»





### КТД «Великое искусство - кино!»



### КТД «Дорогая моя столица, золотая моя Москва!»

Самым значимым и основным сегментом в воспитательной работе гимназии традиционно остается работа по патриотическому и духовно-нравственному становлению гимназистов.

Подписан Договор о сотрудничестве прихода Никольского собора г. Зарайска Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви и гимназии. В прошлом учебном году были проведены совместные классные часы с батюшкой, беседы с воспитанниками, родительские собрания, экскурсии в храм.

В 2016-2017 учебном году гимназисты активно участвовали в нравственно-патриотических мероприятиях, включенных в районный план.



о новомучениках  
земли Зарайской  
со священником Дионисием



ХІІІ Рождественские  
образовательные чтения



Районная военно-спортивная  
игра «Зарница»



Православный фестиваль  
«Под покровом Богородицы»

Значительное внимание в гимназии уделяется формированию и развитию военно-патриотических клубов и объединений.

В сентябре 2016 г было принято решение о формировании на базе школы отряда в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Юнармейцы активно участвуют в районных и областных конкурсах и мероприятиях.



Торжественной церемонии вступления в ряды Всероссийского военно-патриотического движения "Юнармия"



Областная детско - юношеская военно-спортивная игра для юноармейских отрядов "Служу Отечеству"



Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Под руководством учителей истории Бариновой О.Е., руководителя Музея Боевой славы, Смирновой Е.М., ответственной за кабинет, в котором размещены материалы о выпускниках школы, погибших в Афганистане, проведены встречи с тружениками тыла района, общественной организацией «Дети войны», мероприятия в рамках КТД «Дорогая моя столица, золотая моя Москва!» и «Мы этой памяти верны».



Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения В.Н. Леонова.



Урок памяти на базе кабинета Боевой славы с участием актива организации "Боевое Братство"



Районный проект "Карта памяти: локальные войны и вооруженные конфликты"

Проект 8 «А» и «Б» класса под руководством Бариновой О.Е. и Смирновой Е.М. признан лучшим на муниципальном этапе областного конкурса проектов и исследовательских работ обучающихся образовательных организаций, посвященном памятным датам военной истории

В 2016-2017 учебном году гимназисты стали победителями и призерами конкурсов:

- III региональный молодежный краеведческий слет «Мое родное Подмосковье» - Тиханова Полина, учитель Баринова О.Е.
- II открытый творческий конкурс «Их подвиг будут помнить потомки», посвященный 75-летию Победы в битве под Москвой – Кожарова Евгения, учитель Баринова О. Е.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» - Булатова Анна, Муравьева Любовь, учитель Климова С.В.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских творческих работ учащихся «Отечество- 2016-2017» - Петрухин Николай, учитель Петрухина Н.Н.



### 8.1 Ученическое самоуправление в гимназии.

Реализация целей и задач воспитания и социализации школьника во многом зависит от той позиции, которую он сам занимает по отношению к своему образовательному учреждению

Детским общественным объединением «Республика интересных дел» («РИД») руководила Анна Владимировна Федина. Работа детской организации строилась в соответствии с планами работы гимназии, районной Детской организации «Радуга», традициями школы и интересами воспитанников. Гимназисты осуществляли дежурство по школе, участвовали в субботниках по благоустройству территории, в организации школьных мероприятий, посвященных Году кино и экологии, собирали материалы для формирования колонны «Бессмертный полк». Дух соревнования и желание попасть в номинацию «Лучший класс» способствовали пополнению высокими результатами, добрыми отзывами, качественными оценками «Портфолио класса».



*Областная  
благотворитель-  
ная акция  
"Белый цветок"*



*Социальный проект «Елочная  
игрушка» - совместное  
творчество взрослых и детей*

*Экологическая  
акция «Покорми  
птиц»*



*Акция «Лес  
Победы»*



*Акция  
«Бессмертный  
полк»*



*Акция «Чистое небо»*

Наиболее активные учащиеся гимназии, имеющие высокие результаты в учебной деятельности, творческой, спортивной, общественной работе отмечены высокими наградами:

Стипендиат Губернатора Московской области – Ерышова Дарья

Стипендиаты Главы Зарайского муниципального района – старшеклассники Булатова Анна (9б), Муравьева Любовь (9б).

В гимназии установлены добрые и рабочие отношения с родителями - помощниками и активными участниками учебно-воспитательного процесса. Родительская общественность организует досуг детей, проводит викторины, конкурсы, помогает в оформлении праздников, подготовке костюмов, новогодних подарков, в организации экскурсий, поездок в театр и цирк. Интересной формой совместной работы в этом году было



проведения Дня открытых дверей, во время которого родители смогли посетить открытые уроки, концерт, посвященный дню матери, фестиваль песен из кинофильмов.

К проведению тематических классных часов привлекаются родители-работники здравоохранения, ГИБДД, музея, культуры, профессиональных учебных заведений и других служб.

Для родителей продолжил работу педагогический всеобуч, на заседаниях которого в течение года рассматривались темы по запросу семей: «Нарушение внимания и организация деятельности у обучающихся в адаптационный период», «Чувства родителей. Как с ними быть?», «Дети – это счастье, созданное нашим трудом», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».



Для семей, в которых возникают трудные ситуации и имеются проблемы во взаимоотношениях, учебной деятельности, организованы индивидуальные консультации социально-психологической службой, администрацией. Большую помощь в решении этих вопросов оказывает действующий в гимназии Совет профилактики, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних, Управляющий совет гимназии.



За сотрудничество с гимназией родителям Лысовой Галине Витальевне, Егоровой Галине Викторовне, Хомяковой Екатерине Михайловне вручены

Благодарственными письмами от имени Губернатора Московской области в связи с празднованием Нового 2017 года и Рождества Христова были награждены семьи Балашовых (11а), Бондаренко (11а), Булатовых (9б), Гусевых (7б), Ефимовых (10а), Зайцевых (9г), Кузяхметовых (7г), Чибирёвых (4а). Панкиных (11а), Христофоровых (4в), Шелеповых (8б).

## 8.2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Основная цель дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в динамическом обществе, приобщение к здоровому образу жизни, реализация дополнительных программ в интересах личности. Система дополнительного образования доступна учащимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

В гимназии реализуется 29 программ дополнительного образования, которые работают по десяти направлениям:

- Техническое творчество (кружки «Народный умелец»);
- Информационно-техническое (кружки «Юный редактор»);
- Экологическое (кружок «Человек и его здоровье»);
- Краеведческое (кружки «Мой край родной», «Шолоховские тропы»);
- Спортивно-оздоровительное (секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, ОФП, кружок «Черлидинг»);



- Художественно-эстетическое (кружки «Хоровое пение», вокальная группа «Содружество»);
- Культурологическое (кружок «Гитара»);
- Военно-патриотическое (клуб «Спасатель», кружок «Граждановедение», кружок «Юнармия»);
- Лингвистическое (кружок «Клуб английского языка»);
- Интеллектуальное (кружки «В мире органической химии», «Основы молекулярной биологии и генетики», «Избранные вопросы физики»).

В системе дополнительного образования заняты 97,9 % обучающихся.

Наиболее востребованы художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное направления.

### Результативность и качество дополнительного образования.

Таблица №16.

2016-2017 уч.год				
	Всего	Район	Область (Зон.)	Всероссийские и международные
Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами творческих конкурсов	<u>406</u>	<u>306</u>	<u>11</u>	<u>89</u>
Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах	<u>697</u>	<u>526</u>	<u>87</u>	<u>89</u>
Количество творческих конкурсов, в которых приняли участие учащиеся ОУ	<u>89</u>	<u>54</u>	<u>23</u>	<u>12</u>

Реализации образовательной программы гимназии и развитию индивидуальных способностей школьников способствовала внеурочная деятельность в начальной и основной школе.

Большой спектр занятий, организованных педагогами гимназии, предложен учащимся в 2016-2017 учебном году.

### Направления внеурочной деятельности в 1- 8 классах.

Таблица №17.

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Лего-клуб»(2-3кл.) Кружок «Умники и умницы» (1-3 кл.) Кружок «Занимательный английский» (1-2 кл.) Кружок «Логика» (3 кл.) Кружок «В мире книг» (3 кл.) Кружок «Занимательная экономика»(5-6 кл.) Кружок «Робототехника»(5-6 кл.) Кружок «По следам Пифагора» (8-9 кл.) Предметный кружок «Физика вокруг нас»(8кл.) Клуб интернациональной дружбы «Прометей»(7-8кл)
-----------------------------	---



<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок «Психологическая азбука» (1 кл.) Кружок «Народные игры» (1-4 кл.) Кружок «Игроритмика» (1-4 кл.) Азбука безопасности (1-4 кл.) Клуб «Спасатель» (5-6 кл.) Клуб «Здоровое питание» (6 кл.) Кружок «Черлидинг» (7-8 кл.)
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Веселые нотки» (1-4 кл.) Кружок «Мастерская юного художника» (1-4 кл.) Технология проектной деятельности на основе изучения старинных ремесел « Из бабушкиного сундука» (5-7 кл.) Кружок «Изостудия» (5-6 кл.) Объединение «Права человека глазами детей»(7 кл.)
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Этика: азбука добра» (3 кл.) Кружок «Юный краевед» (1-4 кл.) Клуб «Я и мой край»(5 кл.) Кружок «Словотворчество»(5-6 кл.) Кружок «Родное Подмосковье» (6-7 кл.) Кружок «Живое слово» (7-8 кл.)
<b>Социальное</b>	Кружок Самоделкин» (1-3 кл.) Кружок «Умелые руки» (3-4 кл.) Кружок юных инспекторов дорожного движения (6 кл.) Кружок «Мастерица» (4-6 кл.) Клуб «Тимур и его команда»(5 кл.) Кружок «Познай себя» (5 кл.) Экоclub «Здоровая среда» (8 кл.) Клуб «Я – гражданин России»

Занятия проводились в разных формах, организовывались на базе районных библиотек, музеев, спортивных площадок города. По итогам учебного года учащимся представлены проекты в форме коллективно-творческих дел, выставок, общественных презентаций и концертов.

Успешной социализации способствуют профессиональное просвещение учащихся, диагностика и консультирование по проблемам профориентации в гимназии, которые осуществляется в следующих формах:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- сотрудничество с вузами: Московским государственным областным социально гуманитарным институтом, Рязанским медицинским университетом им. Павлова, Зарайским учебно-педагогическим колледжем на основе договоров и проведением довузовской подготовки;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальное представления о профессиях и условиях работы людей;
- посещение дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- анкетирование учащихся и диагностика «Профессиональная направленность личности выпускника 9-го класса»;
- индивидуальные консультации родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, выбора профессии.



### 8.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Задачами программы «Здоровье» является деятельность по формированию здоровьесберегающего пространства, привлечение воспитанников к физкультурно-спортивным и оздоровительным мероприятиям.

Традиционными в школе являются:

- ежегодные общешкольные турниры команд по пионерболу, волейболу;
- ежегодные первенства школы по настольному теннису, бегу, лыжным гонкам;
- ежегодный традиционный турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включает в себя: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс туристской кухни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- общешкольные Дни здоровья;
- прогулки, экскурсии на природу, походы выходного дня и многодневные, организуемые классными руководителями и родителями;
- соревнования «А ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Уже несколько лет в гимназии работает спортивный клуб «Быстрее, Выше, Сильнее», который объединил разновозрастные спортивные команды гимназии. Обмен опытом в достижении спортивных результатов, систематические тренировки помогли юным спортсменам находиться в форме, быть организованными и целеустремленными.



Спортивные команды в течение года на различных спортивных соревнованиях становились победителями и призерами в районе и области. По итогам 2016-2017 учебного года в районной спартакиаде школьников спортсмены гимназии заняли I место.

Обобщение опыта физкультурно-оздоровительной деятельности гимназии было представлено на Московском областном этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и мы стали призерами.

В оздоровительной кампании 2017г приняло участие 468 учащихся из 767 учащихся МБОУ «Гимназия №2», что составляет 61% (3 детей-сирот, 7 учащихся, оставленные без попечения родителей, 5 детей – инвалидов; 10 детей с ОВЗ, 104 ребенка из многодетных семей; 7 учащихся, стоящих на ВШУ; 157 детей, проживающих в малоимущих семьях). Ежегодно на базе гимназии для детей 1 – 7 классов организуется оздоровительный лагерь «Новое поколение» (спортивной направленности). 151 учащийся отдохнули прошлым летом и приняли участие в разных мероприятиях: играх на свежем воздухе, встречах с интересными людьми, мастер - классах Зарайских спортсменов, конкурсах Организация работы осуществлялась под руководством Маковой Н.В., начальника лагеря, Алигусейнова Е.В. И Дмитриева А.Л., педагоги- организаторы, а также учителей начальных классов. (см. [http://zargimnazia2.narod.ru/health\\_camp.htm](http://zargimnazia2.narod.ru/health_camp.htm))

12 учащихся работали в трудовой бригаде. 40 старшеклассников приняли участие в отряде экологической акции «ЭкоДесант». 3 воспитанников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации отдохнули ДОЛ в Крыму. 6 воспитанников «Юнармии» посетили палаточный лагерь военно-патриотического профиля «Патриот».



В 2016-2017 учебном году была продолжена систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В результате целенаправленной деятельности процент ДТП среди учащихся гимназии равен нулю. Гимназисты принимают участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», конкурсе агитбригад «Марафон творческих программ по безопасности дорожного движения», месячнике безопасности дорожного движения, дне защиты детей.



Сотрудники ГИБДД выступают с профилактическими беседами на родительских собраниях. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества.

### Организация отряда ЮИД.

Таблица № 18.

	2015-2016 уч. г.	2016-2017 у.г.
Название	«Перекресток»	«Перекрёсток»
Руководитель	Егорова Е.Н.	Егорова Е.Н.
Количество членов, возраст	18 чел., 10-14 лет	14 чел, 10- 14 лет
Наличие программы, ее название	«Азбука безопасности»	Есть. «Перекрёсток»
Формы деятельности	Выступления агитбригад, участие в дежурствах на дорогах совместно с работниками ГИБДД, участие в классных часах младших школьников, выпуск стенгазет, радиопередач, соревнования « Безопасное колесо» в рамках Дня защиты детей в гимназии, участие в единых Днях профилактики безопасности дорожного движения Профилактические мероприятия ,посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП, Единый День детской дорожной безопасности « Детям Подмосковья- безопасные дороги»	Выступления агитбригад, участие в дежурствах на дорогах совместно с работниками ГИБДД, участие в классных часах младших школьников, выпуск стенгазет, радиопередач, соревнования « Безопасное колесо» в рамках Дня защиты детей в гимназии, участие в единых Днях профилактики безопасности дорожного движения Профилактические мероприятия ,посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП, Едином Дне детской дорожной безопасности « Детям Подмосковья- безопасные дороги»
Достижения	1. Районный марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах 1 место (районный, зональный, областной фестивали) 2. Зональный специализированный слет активистов ЮИД (1 место) 3. Областной специализированный слет активистов ЮИД (1 место)	«Районный марафон творческих программ по пропаганде поведения детей на дорогах» ( 2 место) Межрайонная районная игра-соревнование «ФОРТ- ГАИ» (участие) Районная игра для младших школьников « Город ГАИ» (участие) Районный слет-соревнование «Школа безопасности» (ПДД победители)

### 9. Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования МБОУ «Гимназия №2» являются средства областного и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств областного



бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда сотрудников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание учащихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта).

Отчет о движении денежных средств учреждения на сайте гимназии [http://zargimnazia2.narod.ru/finans\\_hoz.htm](http://zargimnazia2.narod.ru/finans_hoz.htm)

### **10.Задачи гимназии №2 на 2017-2018 учебный год.**

Анализ работы гимназии за 2016-2017 учебный год показал, что в основном задачи, поставленные перед коллективом и администрацией, выполнены. В гимназии создана хорошая материальная база для решения образовательных задач, растет профессионализм учителей, пополняется коллектив молодыми педагогами, успешны результаты обучающихся и выпускников, внедряются новые педагогические технологии в учебную и воспитательную деятельность, реализуются ФГОС НОО и ООО, гимназисты активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, системно ведется инновационная работа. Реализуются задачи программы «Эффективная власть», совершенствуется электронный документооборот.

В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу гимназии предстоит реализация ФГОС СОО, организация работы по повышению профессиональных компетентностей молодых педагогов, освоение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования гимназистов. Новые изменения в проведении ГИА потребуют от коллектива педагогов и обучающихся подготовки оперативной деятельности.

Анализ результатов предыдущего года показывает, что имеется необходимость активизации работы по программе «Одаренные дети», совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом новых направлений в образовательной деятельности. Актуальными задачами гимназии являются задачи по сохранению здоровья школьников, по формированию духовно-нравственных ценностей. В управленческой деятельности предстоит работа по продолжению приведения нормативных документов в соответствие с ФЗ-273.

Приоритетными направлениями в 2017-2018 учебном году в гимназии станут:

- 1.Обновление содержания образования в соответствии с реализацией ФГОС второго поколения.
- 2.Совершенствование компетентностей педагогов в соответствии с современными требованиями образовательной деятельности .
- 3.Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом основных направлений модернизации образования.
- 4.Повышение роли методической службы в организации работы по изучению изменений в содержании образования и внедрению современных технологий воспитания и обучения.
- 5.Совершенствование организации сетевого взаимодействия с целью удовлетворения личных потребностей учащихся.
- 6 Информатизация образовательного пространства гимназии



7.Формирование физически развитой, духовно-нравственной и социально-активной личности учащихся.

**Приложение №1  
к Публичному докладу МБОУ «Гимназия №2»  
за 2016-2017 учебный год**

**ПРИКАЗ № 57**

от 29 мая 2017 года

**О награждении учащихся переводных классов похвальным листом  
Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении».**

В соответствии с пунктом 3 Положения о похвальной грамоте Министерства образования



листе Министерства образования Московской области, утвержденного распоряжением министра образования Московской области от 29.04.2014 №5, наградить похвальным листом Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении» обучающихся переводных классов (2-8, 10) и на основании решения педагогического совета от 29.05.2017 года ( протокол №9) приказываю:

1.Наградить Похвальным листом Министерства образования Московской области «За отличные успехи в учении» следующих учащихся:

1. Емельянову Киру Викторовну, ученицу 2 «А» класса,
2. Кошелева Евгения Михайловича, ученика 2 «А» класса,
3. Соколову Елизавету Алексеевну, ученицу 2 «А» класса,
4. Степнову Арину Александровну, ученика 2 «А» класса,
5. Тысячникова Никиту Романовича, ученика 2 «А» класса,
6. Федотову Анну Сергеевну, ученицу 2 «А» класса,
7. Чихиреву Полину Алексеевну, ученицу 2 «Б» класса,
8. Поспехову Елизавету Олеговну, ученицу 2 «Б» класса,
9. Копылову Василису Анатольевну, ученицу 2 «В» класса,
10. Бородину Анастасию Алексеевну, ученицу 3 «А» класса.
11. Добрякову Дарью Кирилову, ученицу 3 «А» класса,
12. Кондрашову Софью Алексеевну, ученицу 3 «А» класса,
13. Соколова Егора Сергеевича, ученика 3 «А» класса,
14. Фомину Софью Вячеславовну, ученицу 3 «А» класса,
15. Захарову Дарью Алексеевну, ученицу 3 «Б» класса,
16. Гордеева Романа Александровича, ученика 3 «Б» класса,
17. Гурову Юлию Викторовну, ученицу 3 «В» класса,
18. Квасову Марию Александровну, ученицу 3 «В» класса,
19. Котову Лилиану Сергеевну, ученицу 3 «В» класса,
20. Массерову Дарью Сергеевну, ученицу 3 «В» класса,
21. Павелькина Дениса Сергеевича, ученика 3 «В» класса,
22. Павлуткину Надежду Витальевну, ученицу 3 «В» класса,
23. Паюсову Алису Александровну, ученицу 3 «В» класса,
24. Кашееву Алину Вадимовну, ученицу 4 «А» класса,
25. Климанову Анну Юрьевну, ученицу 4 «А» класса,
26. Климачева Артема Владимировича, ученика 4 «А» класса,
27. Королева Алексея Дмитриевича, ученика 4 «А» класса,
28. Костылеву Татьяну Эдуардовну, ученицу 4 «А» класса,
29. Лебедеву Марию Витальевну, ученицу 4 «А» класса,
30. Печатнову Валерию Александровну, ученицу 4 «А» класса,
31. Сбитневу Полину Евгеньевну, ученицу 4 «А» класса,
32. Новичкова Егора Викторовича, ученика 4 «Б» класса,
33. Овчинникову Варвару Федоровну, ученицу 4 «Б» класса,
34. Астахова Владимира Михайловича, ученика 4 «В» класса,
35. Гребенкину Марину Дмитриевну, ученицу 4 «В» класса,
36. Христофорову Алину Константиновну, ученицу 4 «В» класса,
37. Афанасьеву Валерию Александровну, ученицу 5 «А» класса,
38. Романову Софью Николаевну, ученицу 5 «А» класса,
39. Козлову Дарью Геннадьевну, ученицу 5 «Б» класса,



40. Лесникову Екатерину Валерьевну, ученика 5 «Б» класса,
41. Максимову Юлию Александровну, ученицу 5 «Б» класса,
42. Самсонову Полину Алексеевну, ученицу 5 «Б» класса,
43. Ивлева Александра Алексеевича, ученика 6 «А» класса,
44. Егорова Кирилла Николаевича, ученика 6 «А» класса,
45. Кашликову Валерию Васильевну, ученицу 6 «А» класса,
46. Кирьянову Викторю Сергеевну, ученицу 6 «А» класса,
47. Конову Кристину Эдуардовну, ученицу 6 «А» класса,
48. Кузнецову Яну Александровну, ученицу 6 «А» класса,
49. Мамиконян Лиду Гургеновну, ученицу 6 «А» класса,
50. Мелешкину Викторю Андреевну, ученицу 6 «А» класса
51. Грехову Ульяну Дмитриевну, ученицу 6 «Б» класса,
52. Зорину Валерию Дмитриевну, ученицу 6 «Б» класса,
53. Егорову Викторю Дмитриевну, ученицу 6 «Б» класса,
54. Шувалову Екатерину Альбертовну, ученицу 6 «Б» класса,
55. Гусеву Ольгу Владимировну, ученицу 7 «Б» класса,
56. Власенко Екатерину Сергеевну, ученицу 8 «А» класса,
57. Гурову Ольгу Владимировну, ученицу 8 «А» класса,
58. Петрухина Николая Сергеевича, ученика 8 «А» класса,
59. Федулову Елизавету Вадимовну, ученицу 8 «А» класса,
60. Шерендову Викторю Евгеньевну, ученицу 8 «А» класса,
61. Екимову Евпраксию Алексеевну, ученицу 8 «Б» класса,
62. Хрякову Анастасию Сергеевну, ученицу 8 «Б» класса,
63. Кондратьева Данилу Олеговича, ученика 10 «А» класса,
64. Котову Юлию Михайловну, ученицу 10 «А» класса,
65. Орлову Алину Сергеевну, ученицу 10 «А» класса,
66. Фатину Марину Дмитриевну, ученицу 10 «А» класса

Директор МБОУ «Гимназия №2»

Е.А. Штиф

**Приложение №2**  
**к Публичному докладу МБОУ «Гимназия №2»**  
**за 2016-2017 учебный год.**

**Победители и призеры муниципальных конкурсов**  
**начальной школы гимназии:**

- Шалаев Родион (1 «В» класс) – диплом 3-й степени всероссийская блиц-олимпиады (учитель Самсонова Н.И.);
- Кабанова Дарья (1 «В» класс) – диплом 1-й степени всероссийской онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным», олимпиады «Учи.Ру», олимпиады «Плюс» (учитель Самсонова Н.И.);
- Варламова Анна, Самошкин Алексей, Чирва Милана, Сычева Ксения, Афонин Александр (1 «Б» класс) - дипломы 1-й степени всероссийской олимпиады «Учи.Ру»



- Христофорова Алина, Христофорова Виктория (4 «В» класс) – диплом 3-й степени открытой российской олимпиады (учитель Семешкина Л.А.);
- Массерова Дарья (3 «В» класс) – диплом 1, 3-й степени международной онлайн-олимпиады (учитель Гришина Е.А.);
- Гусева Ольга (7 «Б» класс) – диплом 2-й степени олимпиады по английскому языку всероссийского образовательного портала «Продленка» (учитель Будич Е.В.); диплом 1-й степени всероссийской дистанционной олимпиады по обществознанию (учитель Барина О.Е.); диплом 1-й степени международной олимпиады по русскому языку «Наш родной язык» (учитель Полковая Н.М.);
- Гордеева Елизавета (7 «Б» класс) – диплом 1-й степени международной олимпиады по истории и обществознанию (учитель Барина О.Е.);
- Дрянкова Дарья (7 «Б» класс) – диплом 3-й степени всероссийской дистанционной олимпиады по истории (учитель Барина О.Е.);
- Тюняева Полина (9 «А» класс) – диплом 2-й степени международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Фоксфорд» (учитель Климанова Е.А.); диплом 2-й степени международной онлайн-олимпиады по математике (учитель Долматова Г.П.);
- Полшкова Кира (8 «А» класс) - диплом 2-й степени всероссийской олимпиады по литературе (учитель Петрухина Н.Н.);
- Власенко Екатерина (8 «А» класс), Тюняева Полина (9 «А» класс), Макаров Алексей (9 «А» класс), Золотцев Даниил (10 «А» класс) – диплом международной олимпиады «Фоксфорд» (учитель Калашникова Е.Г.);
- Батеева Виктория, Коробкова Екатерина (5 «В» класс) – призеры всероссийской интернет-олимпиады по математике (учитель Мелешкина М.А.);
- Бабушкин Андрей, Гусев Дмитрий, Коробков Даниил (7 «В» класс), Шихова Дарья, Мамедова Юлия (8 «В» класс) – призеры международной олимпиады по математике проекта «Инфоурок» (учитель Мережкина О.В.);
- Бабушкин Андрей, Гусев Дмитрий (7 «В» класс), Чупарнов Алексей, Мамедова Юлия (8 «В» класс) – призеры международной олимпиады по математике проекта «Мегаталант» (учитель Мережкина О.В.);
- Немтырева Виктория, Мамиконян Лидия, Ивлев Александр (6 «А» класс), Егорова Виктория, Зиновьева Александра, Зорина Валерия, Иванова Анастасия, Ермишина Алина (6 «Б» класс), Екимова Евпраксия, Хрякова Анастасия, Острогов Даниил, Кригер Василиса (8 «Б» класс) – призеры всероссийской интернет-олимпиады по математике (учитель Калинина З.В.).